

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись)

З. З. Схаляхо
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.



(подпись)

Р.Н.Панеш
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2022г.



(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ В поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 26 часов,
- консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	6 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	26	26
Консультации	8	8
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	102	102

2.2. Тематический план ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов					Консультации	
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения										
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	3	2	-	-	1	-		
2.	СЗ1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	3	-	-	2	-	1		
3.	Л2	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России.	4	2	-	-	2	-		
4.	Л3	Гражданская оборона, цели и задачи.	4	2	-	-	2			
5.	Л4	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	4	2	-	-	1	1		
6.	СЗ2	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-	2	-	-		
7.	Л5	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	5	2	-	-	2	1		
8.	СЗ3	Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу». Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации	2	-	-	2	-	-		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей); Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)										
Для юношей										
Для девушек										

9.	Л6	Обеспечение безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Военская обязанность и воинский учет.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.	4	2	-	-	2	-
10.	Л7	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	Помощь при кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шокe, ожоге.	5	2	-	-	2	1
11.	Л8	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. Порядок дня и регламентация служебного времени.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	5	2	-	-	2	1
12.	Л9	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	5	2	-	-	2	1
13.	Л10	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	5	2	-	-	2	1
14.	С/34	Обеспечение безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Военская обязанность и воинский учет.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	4			2	2	
15.	С/35	Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в случае применения противником	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и	4			2	2	

		оружия массового поражения.	в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.							
16.	П/31	Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-	-	
17.	П/32	Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-	-	
18.	П/33	Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях, переломах.	2	-	2	-	-	-	
19.	П/34	Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях, переломах.	3	-	2	-	1	-	
20.	П/35	Строй подразделения.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	4	-	2	-	1	1	
21.	П/36	Строй подразделения.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	-	2	-	-	-	
22.	П/37	Суточный наряд и его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2	-	2	-	-	-	
23.	П/38	Суточный наряд и его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	3	-	2	-	1	-	
24.	П/39	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	3	-	2	-	1	-	
25.	П/310	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2	-	2	-	-	-	
26.	П/311	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощи шок, ожоге.	2	-	2	-	-	-	
27.	П/312	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощи шок, ожоге.	2	-	2	-	-	-	
28.	П/313	Выполнение начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2	-	2	-	-	-	
29.	П/314	Выполнение начальных стрельб.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживании, при сильной жаре, засухе.	2	-	2	-	-	-	

30.	П/315	Выполнение начальных стрельб.	упражнений	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	-	2	-	-	-
31.	П/316	Выполнение начальных стрельб.	упражнений	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2		2			
32.	П/317	Перемещение солдата в бою.		Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2		2			
33.	П/318	Перемещение солдата в бою.		Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2		2			
34.	П/319	Обязанности наблюдателя		Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2		2			
		ИТОГО			102	20	38	10	26	8

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>		<p>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</p> <p>ОК1- ОК13, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5 ПК3.1- ПК3.3, У1 -У8, 31-39.</p>
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.</p>	2	
	<p>2. Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России.</p>	2	
	<p>3. Гражданская оборона, цели и задачи.</p>	2	
	<p>4. Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
	<p>5. Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
	<p>Семинарские занятия</p>		
	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.</p>	2	
	<p>2. Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	

	3. Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу». Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта на тему «Природные явления, вызывающие чрезвычайные ситуации в Республике Адыгее» Написание рефератов на тему «Основные виды современного терроризма» Написание доклада на тему «Основные причины возникновения пожаров»		8	
	Консультации		3	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей); Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)	Для юношей	Для девушек		
	Содержание учебного материала Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран,		

	<p>обязанности. Военский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>способы остановки кровотечения и обработки ран.</p>		
Теоретический материал				
<p>6. Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Военская обязанность и воинский учет.</p>		<p>6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.</p>	2	
<p>7. Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.</p>		<p>7. Помощь при кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шок, ожоге.</p>	2	
<p>8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. Порядок дня и регламентация служебного</p>		<p>8. Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.</p>	2	

	времени.		
	9.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	9.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2
	10.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	10.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
	Семинарские занятия		
	4.Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	4.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2
	5.Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	5.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
	Практические занятия		
	1.Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2
	2.Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2
	3.Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях, переломах,	2
	4.Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях, переломах,	2
	5.Строй подразделения.	Помощь при синдроме	2

		длительного сдавливания.		
6.Строй подразделения.		Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
7.Суточный наряд и его состав и обязанности.		Помощь при кровотечениях	2	
8.Суточный наряд и его состав и обязанности.		Помощь при кровотечениях	2	
9.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.		Помощь при переломах.	2	
10.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.		Помощь при переломах.	2	
11.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.		Помощи шокe, ожоге.	2	
12.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.		Помощи шокe, ожоге.	2	
13.Выполнение упражнений начальных стрельб.		Помощь при отравлениях.	2	
14.Выполнение упражнений начальных стрельб.		Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
15.Выполнение упражнений начальных стрельб.		Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
16.Выполнение упражнений начальных стрельб.		Помощь при электрошокe.	2	
17.Перемещение солдата в бою.		Помощь при электрошокe.	2	
18.Перемещение солдата в бою.		Способы искусственного дыхания.	2	
19.Обязанности наблюдателя		Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			18	

	<p>Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».</p> <p>Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.</p> <p>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения гражданской альтернативной гражданской службы.</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p>	<p>Виды самостоятельной работы</p> <p>Работа с концептом лекции.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>Составление плана-конспекта на тему «Виды негативных воздействий в системе: «Человек - среда обитания»; составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; составление плана-конспекта на тему «Причины внезапного обрушения здания и действия человека, находящегося в завале»; написание рефератов на тему «Действие вредных веществ на организм человека. Порог вредного воздействия АХОВ. Предельно допустимая концентрация».</p>	5	
ИТОГО	Консультации		102	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу».	групповая и индивидуальная	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК 3, ОК4, ОК5, ОК10, ОК13

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы; огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

–.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2020. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935682>

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2020. -

155 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932500>

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936147>

Дополнительная литература

4. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450749>

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

6. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

7. Чибишев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибишев.-М.: РИОР, ИНФРА-М,2019.-152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>

8. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

2. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

3. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки		
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.		
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;				
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.				
З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле		
З2 - виды потенциальных опасностей				

33 - основы военной службы и обороны государства	логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,	результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	
35 - способы оказания первой медицинской помощи	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)