

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

« 25 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись)

З. З. Схаляхо
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.



(подпись)

Р.Н.Панеш
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2021 г.



(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ В поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 64 часа,
- консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	6 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30	30
в том числе		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	64	64
Консультации	8	8
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	102	102

2.2 Тематический план ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество часов				Консультации
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения								
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	4	2	-	-	2	-
2.	СР	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	3	-	-	-	2	1
3.	СР	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России.	2	-	-	-	2	-
4.	СР	Гражданская оборона, цели и задачи.	3	-	-	-	2	1
5.	СР	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-	-	2	-
6.	СР	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-	-	2	-
7.	СР	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-	-	2	-
8.	СЗ 1	Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу». Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации	4	-	-	2	2	-
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей); Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)								
9.		Для юношей	Для девушек					

10.	Л2	Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.	5	2	-	-	2	1
11.	Л3	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	5	2	-	-	2	1
12.	Л4	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	6	2	-	-	2	2
13.	С/32	Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	-	-	2	-	-
14.	С/33	Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	-	-	2	-	-
15.	ПЗ/1	Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	4	-	2	-	2	-
16.	ПЗ/2	Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях, переломах,	2	-	2	-	-	-

17.	ПЗ/3	Строй подразделения.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	-	2	-	-	-
18.	ПЗ/4	Суточный наряд и его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях	2	-	2	-	-	-
19.	ПЗ/5	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	3	-	2	-	-	1
20.	ПЗ/6	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощи шоке, ожоге.	2	-	2	-	-	-
21.	ПЗ/7	Перемещение солдата в бою.	Помощь при отравлениях.	2	-	2	-	-	-
22.	ПЗ/8	Обязанности наблюдателя.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	3	-	2	-	-	1
23.	СР	Обеспечение национальной безопасности страны.	Помощь при кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке, ожоге.	1	-	-	-	4	-
24.	СР	Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Военская обязанность и воинский учет.	Помощь при травматических повреждениях.	1	-	-	-	4	-
25.	СР	Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	Помощь при кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке, ожоге.	4	-	-	-	4	-
26.	СР	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. Порядок дня и регламентация служебного времени.	Помощь при кровотечениях, переломах,	4	-	-	-	4	-

27.	СР	Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	-	-	-	2	-
28.	СР	Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях	2	-	-	-	2	-
29.	СР	Строй подразделения.	Помощь при переломах.	2	-	-	-	2	-
30.	СР	Суточный наряд и его состав и обязанности.	Помощи шоке, ожоге.	2	-	-	-	2	-
31.	СР	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при отравлениях.	2	-	-	-	2	-
32.	СР	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	-	-	-	2	-
33.	СР	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	-	-	-	2	-
34.	СР	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	-	-	-	2	-
35.	СР	Перемещение солдата в бою.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	-	-	-	2	-
36.	СР	Обязанности наблюдателя.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	-	-	-	2	-
37.	СР	Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	4	-	-	-	4	-
		ИТОГО		102	8	16	6	64	8

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	<p>Содержание учебного материала Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>		ОК1- ОК13, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5 ПК3.1- ПК3.3, У1-У8, 31-39.
	Теоретические занятия		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	2	
	Семинарские занятия		
	Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу». Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России. Гражданская оборона, цели и задачи. Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Составление плана-конспекта на тему «Природные явления, вызывающие чрезвычайные ситуации в Республике Адыгея» Написание рефератов на тему «Основные виды современного терроризма» Написание доклада на тему «Основные причины возникновения пожаров»</p>	16	
Консультации	3		

<p>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей); Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)</p>	<p>Для юношей</p>	<p>Для девушек</p>		
	<p>Содержание учебного материала Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p>		<p>ОК1- ОК13, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5 ПК3.1- ПК3.3, У1-У8, 31-39.</p>

исполнении обязанностей военной службы.			
Теоретический материал			
2.Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	2.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.	2	
3.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	3.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	
4.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	4.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
Семинарские занятия			
Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	
Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
Практические занятия			
Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2	
Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях, переломах,	2	

Строй подразделения.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
Суточный наряд и его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях	2
Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2
Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощи шоке, ожоге.	2
Перемещение солдата в бою.	Помощь при отравлениях.	2
Обязанности наблюдателя.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
Самостоятельная работа		
Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.	2
Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2
Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2
Обеспечение национальной безопасности страны.	Помощь при кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке, ожоге.	4

Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	Помощь при травматических повреждениях.	4
Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	Помощь при кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке, ожоге.	4
Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. Порядок дня и регламентация служебного времени.	Помощь при кровотечениях, переломах,	4
Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях	2
Строй подразделения.	Помощь при переломах.	2
Суточный наряд и его состав и обязанности.	Помощи шоке, ожоге.	2
Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при отравлениях.	2
Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2
Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2
Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2
Перемещение солдата в бою.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2

	Обязанности наблюдателя.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
	Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	4	
	Консультации		5	
ИТОГО			102	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ В п. Яблоновском	Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу».	групповая и индивидуальная	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК 3, ОК4, ОК5, ОК10, ОК13

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы; огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2020. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935682>

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2020. - 155 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932500>

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936147>

Дополнительная литература

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450749>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

3. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

4. Чибишев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибишев.-М.: РИОР, ИНФРА-М,2019.-152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>

5. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. — Режим доступа: <http://bzhde.ru>

4. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	контроля и т.п.
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле
32 - виды потенциальных опасностей	курса, исчерпывающе, последовательно,	

33 - основы военной службы и обороны государства	четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с	результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
35 - способы оказания первой медицинской помощи	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)