

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

**Формы обучения** очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись)

З. З. Схаляхо  
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.



(подпись)

Р.Н.Панеш  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

«25» 08 2021 г.



(подпись)

А. А. Алескерова  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ В поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

#### знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 26 часов,
- консультации – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

### ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

## 2.2. Тематический план ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов					Консультации
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>									
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	3	2	-	-	1	-	
2.	С31	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	3	-	-	2	-	1	
3.	Л2	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России.	4	2	-	-	2	-	
4.	Л3	Гражданская оборона, цели и задачи.	4	2	-	-	2		
5.	Л4	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	4	2	-	-	1	1	
6.	С32	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-	2	-	-	
7.	Л5	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	5	2	-	-	2	1	
8.	С33	<b>Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу».</b> Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации	2	-	-	2	-	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей); Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)</b>									
		Для юношей	Для девушек						

9.	Л6	Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.	4	2	-	-	2	-
10.	Л7	Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	Помощь при кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке, ожоге.	5	2	-	-	2	1
11.	Л8	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. Порядок дня и регламентация служебного времени.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	5	2	-	-	2	1
12.	Л9	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	5	2	-	-	2	1
13.	Л10	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	5	2	-	-	2	1
14.	С/34	Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	4			2	2	
15.	С/35	Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в случае применения противником	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и	4			2	2	

		оружия массового поражения.	в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.						
16.	П/31	Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-	-
17.	П/32	Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-	-
18.	П/33	Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях, переломах.	2	-	2	-	-	-
19.	П/34	Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях, переломах.	3	-	2	-	1	-
20.	П/35	Строй подразделения.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	4	-	2	-	1	1
21.	П/36	Строй подразделения.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	-	2	-	-	-
22.	П/37	Суточный наряд и его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2	-	2	-	-	-
23.	П/38	Суточный наряд и его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	3	-	2	-	1	-
24.	П/39	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	3	-	2	-	1	-
25.	П/310	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2	-	2	-	-	-
26.	П/311	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощи шоке, ожоге.	2	-	2	-	-	-
27.	П/312	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощи шоке, ожоге.	2	-	2	-	-	-
28.	П/313	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2	-	2	-	-	-
29.	П/314	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	-	2	-	-	-

30.	П/315	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	-	2	-	-	-
31.	П/316	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2		2			
32.	П/317	Перемещение солдата в бою.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2		2			
33.	П/318	Перемещение солдата в бою.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2		2			
34.	П/319	Обязанности наблюдателя	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2		2			
		<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>8</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.                      Средства индивидуальной защиты.                      Средства коллективной защиты.                      Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.                      Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.                      Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.                      Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>		ОК1- ОК13, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5 ПК3.1- ПК3.3, У1-У8, 31-39.
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.</p>	2	
	<p>2.Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России.</p>	2	
	<p>3.Гражданская оборона, цели и задачи.</p>	2	
	<p>4.Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
	<p>5.Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
	<p><b>Семинарские занятия</b></p>		
	<p>1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.</p>	2	
<p>2.Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	2		

	<b>3.Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу».</b> Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана-конспекта на тему «Природные явления, вызывающие чрезвычайные ситуации в Республике Адыгея» Написание рефератов на тему «Основные виды современного терроризма» Написание доклада на тему «Основные причины возникновения пожаров»		8	
	<b>Консультации</b>		3	
	<b>Для юношей</b>	<b>Для девушек</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей); Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны,		ОК1- ОК13, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5 ПК3.1- ПК3.3, У1-У8, 31-39.

	<p>обязанности.          Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.          Организация медицинского освидетельствования.          Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.          Боевые традиции Вооруженных сил РФ.          Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.          Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>способы остановки кровотечения и обработки ран.</p>		
<b>Теоретический материал</b>				
	<p>6.Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.</p>	<p>6.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.</p>	2	
	<p>7.Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.</p>	<p>7.Помощь при кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке, ожоге.</p>	2	
	<p>8.Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. Порядок дня и регламентация служебного</p>	<p>8.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.</p>	2	

	времени.		
	9.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	9..Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2
	10.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	10.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
<b>Семинарские занятия</b>			
	4.Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	4.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2
	5.Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	5.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
<b>Практические занятия</b>			
	1.Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2
	2.Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2
	3.Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях, переломах,	2
	4.Выполнение строевых приемов.	Помощь при кровотечениях, переломах,	2
	5.Строй подразделения.	Помощь при синдроме	2

		длительного сдавливания.		
	6.Строй подразделения.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
	7.Суточный наряд и его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях	2	
	8.Суточный наряд и его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях	2	
	9.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2	
	10.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2	
	11.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощи шоке, ожоге.	2	
	12.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощи шоке, ожоге.	2	
	13.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2	
	14.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
	15.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
	16.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	
	17.Перемещение солдата в бою.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	
	18.Перемещение солдата в бою.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
	19.Обязанности наблюдателя	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>18</b>	

	<p>Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».</p> <p>Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.</p> <p>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p>	<p>Виды самостоятельной работы Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Виды негативных воздействий в системе: «Человек - среда обитания»; составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; составление плана-конспекта на тему «Причины внезапного обрушения здания и действия человека, находящегося в завале»; написание рефератов на тему «Действие вредных веществ на организм человека. Порог вредного воздействия АХОВ. Предельно допустимая концентрация».</p>		
	Консультации		5	
<b>ИТОГО</b>			<b>102</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2024 г. Политехнический колледж филиала МГТУ В поселке Яблоновском	Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу».	групповая и индивидуальная	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК 3, ОК4, ОК5, ОК10, ОК13

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

#### **Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы; огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

–.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **основная литература**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2020. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935682>

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2020. -

155 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932500>

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936147>

#### **Дополнительная литература**

4. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450749>

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

6. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

7. Чибишев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибишев.-М.: РИОР, ИНФРА-М,2019.-152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>

8. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

2. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

3. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки		
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.		
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;				
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.				
З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле		
З2 - виды потенциальных опасностей				

33 - основы военной службы и обороны государства	логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,	результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	
35 - способы оказания первой медицинской помощи	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)