

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель



(подпись)

Н.В. Межуева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 13 » 05 20 22 г.



(подпись)

Р.Н. Панеш

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 13 » 05 20 22 г.



(подпись)

А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовую часть общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов;

32 - виды потенциальных опасностей;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

35 - способы оказания первой медицинской помощи.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Количество часов на освоение программы:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 69 часов;

теоретическая работа обучающихся – 46 часов;
практическая работа обучающихся – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | Семестр |
|---|------------------|------------------|
| | | 2 семестр |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 69 | 69 |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 46 | 46 |
| практические занятия (ПЗ) | 23 | 23 |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет | диф.зачет | диф.зачет |
| Общая трудоемкость | 69 | 69 |

2.2 Тематический план БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | | |
|---|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|--------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся | консультации |
| Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья | | | | | | | |
| 1. | Л1 | Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3. | 2 | 2 | - | - | - |
| 2. | Л2 | Здоровье и здоровый образ жизни. | 2 | 2 | - | - | - |
| 3. | Л3 | Вредные привычки и их влияние на человека. Безопасное поведение в быту. | 2 | 2 | - | -- | - |
| 4. | Л4 | Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона. | 2 | 2 | - | - | - |
| 5. | ПЗ1 | Необходимая оборона – основа самозащиты. | 2 | - | 2 | - | - |
| 6. | Л5 | Как не стать жертвой преступления. Выживание в условиях автономного существования. | 2 | 2 | - | - | - |
| 7. | Л6 | Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. | 2 | 2 | - | - | - |
| 8. | ПЗ2 | Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. | 2 | | 2 | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | | | | |
| 9. | Л7 | ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС. | 2 | 2 | - | - | - |
| 10. | ПЗ3 | Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС. | 2 | - | 2 | - | - |
| 11. | Л8 | Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи. | 2 | 2 | - | - | - |
| 12. | ПЗ4 | Практический тренинг «Правила поведения при ЧС». | 2 | - | 2 | - | - |
| 13. | Л9 | Современные средства поражения ,защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое. | 2 | 2 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|---|---|
| 14. | Л10 | Ядерное, химическое, и бактериологическое. | 2 | 2 | | | |
| 15. | Л11 | Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ. | 2 | 2 | - | - | - |
| 16. | ПЗ5 | Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ. | 3 | | 3 | | |
| 17. | Л12 | Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени. | 2 | 2 | - | - | - |
| 18. | Л13 | Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники. | 2 | 2 | | | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | | | | | |
| 19. | Л14 | История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России . Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение. | 2 | 2 | - | - | - |
| 20. | Л15 | Функции и основные задачи современных ВС РФ. | 2 | 2 | - | - | - |
| 21. | Л16 | Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. | 2 | 2 | - | - | - |
| 22. | ПЗ6 | Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. | 2 | | 2 | | |
| 23. | Л17 | Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. | 2 | 2 | - | - | - |
| 24. | Л18 | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. | 2 | 2 | - | - | - |
| 25. | ПЗ7 | «Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов | 2 | - | 2 | - | - |
| 26. | Л19 | Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. | 2 | 2 | - | - | - |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | | | | |
| 27. | Л20 | Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 2 | 2 | - | - | - |
| 28. | ПЗ8-9 | Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 4 | | 4 | - | - |
| 29. | Л21 | Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма. Правила личной и общественной гигиены. | 2 | 2 | - | - | - |
| 30. | Л22 | Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. | 2 | 2 | - | - | - |
| 31. | ПЗ10-11 | Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. | 4 | | 4 | | |
| 32. | Л23 | Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура | 2 | 2 | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | брачных отношений. | | | | | |
| | ИТОГО | 69 | 46 | 23 | - | - |

2.3 Содержание учебной дисциплины БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья | Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания- способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное происшествие, транспортная авария и основные причины | 16 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35 |
| | Теоретические занятия | 12 | |
| | 1. Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3 | 2 | |
| | 2. Здоровье и здоровый образ жизни | 2 | |
| | 3. Вредные привычки и их влияние на человека. Безопасное поведение в | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | быту. | | |
| | 4.Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. | 2 | |
| | 5.Как не стать жертвой преступления. Выживание в условиях автономного существования. | 2 | |
| | 6.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1.Необходимая оборона – основа самозащиты. | 2 | |
| | 2. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. | 2 | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | Содержание учебного материала Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура, цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления.Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них;химическое оружие, поражающие факторы и защита от них;биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них. Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени.Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника. | 23 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35 |
| | Теоретические занятия | 19 | |
| | 7.ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС. | 2 | |
| | 8.Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи. | 2 | |
| | 9.Современныесредства поражения, защита от них. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 10. Ядерное, химическое, и бактериологическое. | 2 | |
| | 11.Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ. | 2 | |
| | 12.Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени. | 2 | |
| | 13.Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники. | 2 | |
| | Практические занятия | 7 | |
| | 3. Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС. | 2 | |
| | 4.Практический тренинг «Правила поведения при ЧС» | 2 | |
| | 5. Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ. | 3 | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание учебного материала | 16 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35 |
| | История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе.Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву | | |
| | Теоретические занятия | 12 | |
| | 14.История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России. Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение. | 2 | |
| | 15.Функции и основные задачи современных ВС РФ. | 2 | |
| | 16.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. | 2 | |
| | 17.Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. | 2 | |
| | 18.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. | | |
| | 19.Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 6.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. | 2 | |
| | 7.«Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов | 2 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при остановке сердца. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. | 16 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35 |
| | Теоретические занятия | 8 | |
| | 20.Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 2 | |
| | 21.Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма. Правила личной и общественной гигиены. | 2 | |
| | 22.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. | 2 | |
| | 23.Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 8-9.Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 4 | |
| | 10-11. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. | 4 | |
| | Итого | 69 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| Дата, место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Февраль, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском | Практический тренинг «Правила поведения при ЧС» | Индивидуально-групповая | Н.В. Межуева | Сформированность ОК 1, ОК 3, ОК 7 |
| май, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | «Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов □ | групповая | Н.В. Межуева | Сформированность ОК 1, ОК 3, ОК 7 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в кабинете Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2019. - 368 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (для авториз. пользователей)

Дополнительная литература

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932127>
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). <https://www.mil.ru/> (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

2. <https://dic.academic.ru/> (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
4. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность) www.militera.lib.ru (Военная литература).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения и воспитания | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п. |
| У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; | | |
| У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости. | | |
| 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов | | |
| 32 - виды потенциальных опасностей | | |
| 33 - основы военной службы и обороны государства | | |
| 34 - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах | | |
| 35 - способы оказания первой медицинской помощи | | |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет Безопасности жизнедеятельности должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете Безопасности жизнедеятельности при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности 32.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия