

Аннотация
Учебной дисциплины БД. 07Астрономия
программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД. 07Астрономия учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина БД. 07 Астрономия входит в общеобразовательный цикл и является обязательной в структуре основной профессиональной программы.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1.Звездное небо.

Тема 1.1 Созвездия. Небесная сфера и ее координаты.

Тема 1.2. Видимое движение небесных тел и их законы. Время и календарь.

Раздел 2. Солнечная система

Тема 2.1. Стрoение и эволюция солнечной системы.

Тема 2.2. Планеты земной группы.

Тема 2.3. Планеты гиганты. Малые тела Солнечной планеты.

Тема 2.4. Наша Звезда- Солнце. Звезды.

Раздел 3. Вселенная

Тема 3.1. Млечный путь и другие Галактики.

Тема 3.2. Эволюция Вселенной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

метапредметные:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- умение использовать различные источники для получения астрономической информации и оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 1 семестре.

Разработчик:
преподаватель первой категории



Р. Н. Панеш

(подпись)

Председатель ПЦК
естественнонаучных и
технических дисциплин

З. З. Схалыхо

(подпись)