



Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
(подпись)

А.И. Богус  
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

« 19 » мая 2022 г.

  
(подпись)

З.З. Схалыхо  
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » мая 2022 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной базового цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

#### знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

– анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации
- в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,
- гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,  
практической работы обучающегося – 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		1
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	48	48
практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе</b>	-	-
Консультаций	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации : дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

## 2.2. Тематический план БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	консультации
<b>Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья</b>							
1.	Л1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	2	-	-	-
2.	Л2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	2	-	-	-
3.	Л3	Вредные привычки и их влияние на человека	2	2	-	-	-
4.	Л4	Безопасное поведение в быту	2	2	-	-	-
5.	ПЗ <sub>1</sub>	Безопасное поведение в быту	2	-	2		
6.	Л5	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона	2	2	-	-	-
7.	ПЗ <sub>2</sub>	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	-	2	-	-
8.	Л6	Выживание в условиях автономного существования	2	2	-	-	-
9.	ПЗ <sub>3</sub>	Выживание в условиях автономного существования	2	-	2		
10.	Л7	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	2	-	-	-
11.	ПЗ <sub>4</sub>	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	-	2		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>							

12.	Л8	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	2	-	-	-
13.	ПЗ <sub>5</sub>	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС» - Эвакуация из здания	2	-	2	-	-
14.	Л9	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	2	-	-	-
15.	ПЗ <sub>6</sub>	Сдача нормативов по гражданской обороне – надевание противогаза	2	-	2	-	-
16.	Л10	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	2	-	-	-
17.	Л11	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	2	-	-	-
18.	ПЗ <sub>7</sub>	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	-	2		
19.	Л12	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	2	-	-	-
20.	Л13	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	2	-	-	-
21.	ПЗ <sub>8</sub>	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	-	2		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>							
22.	Л14	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	2	-	-	-
23.	Л15	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	2	-	-	-
24.	Л16	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	2	-	-	-
25.	Л17	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	2	-	-	-

26.	ПЗ <sub>9</sub>	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	-	2	-	-
27.	ПЗ <sub>10</sub>	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	-	2		
28.	Л18	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	2	-	-	-
29.	ПЗ <sub>11</sub>	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	-	2	-	-
30.	Л19	Прохождение военной службы по призыву	2	2	-	-	-
31.	Л20	Альтернативная гражданская служба	2	2	-	-	-
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>							
32.	ПЗ <sub>12</sub>	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	-	2	-	-
33.	Л21	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	2	-	-	-
34.	ПЗ <sub>13</sub>	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	-	2		
35.	ПЗ <sub>14</sub>	Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	-	2	-	-
36.	ПЗ <sub>15</sub>	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	-	2	-	-
37.	ПЗ <sub>16</sub>	Правила личной и общественной гигиены.	2	-	2	-	-
38.	Л22	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	2	2	-	-	-

39.	Л23	Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2	2	-	-	-
40.	Л24	Брак и семья. Культура брачных отношений	2	2	-	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	-	-

### 2.3. Содержание учебной дисциплины БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания- способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное происшествие, транспортная авария и основные причины	<b>22</b>	У1-У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК03, ОК04, ОК07
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	1.Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	
	2.Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	3.Вредные привычки и их влияние на человека	2	

	4.Безопасное поведение в быту	2	
	5.Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны	2	
	6.Выживание в условиях автономного существования	2	
	7.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Безопасное поведение в быту	2	
	2.Необходимая оборона – основа самозащиты	2	
	3.Выживание в условиях автономного существования	2	
	4.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура, цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них. Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени. Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.	<b>20</b>	У1-У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК03, ОК04, ОК07
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	8.ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	
	9.Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	
	10.Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	
	11.Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	

	12.Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	
	13.Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	5. Практический тренинг «Правила поведения при ЧС» - Эвакуация из здания	2	
	6. Сдача нормативов по гражданской обороне – надевание противогаза	2	
	7. Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	
	8. Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву	<b>20</b>	У1-У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК03, ОК04, ОК07
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	14.История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	
	15.Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	
	16.Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	
	17.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	
	18.Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	
	19.Прохождение военной службы по призыву	2	
	20.Альтернативная гражданская служба	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	9.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	
	10.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	11.Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при остановке сердца. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	<b>18</b>	У1-У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК03, ОК04, ОК07
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	21.Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
	22.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
	23.Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2	
	24.Брак и семья. Культура брачных отношений.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	12.Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	
	13.Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
	14.Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	
	15.Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	
	16.Правила личной и общественной гигиены.	2	
	<b>ИТОГО</b>		

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту»	Индивидуальная- групповая	Богус А.И.	Сформированность ОК3, ОК4, ОК7

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература**

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932127>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2019. - 368 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (для авториз. пользователей)

4. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности и жизнедеятельности / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под ред А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 367 с., [8] л. <https://book.ru/book/929602>.

5. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности часть 2 / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский под ред А.Т. Смирнова. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 160 с., [8] л

#### **дополнительная литература**

6. Приешкина, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

7. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2018. - 201 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929602>

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / [составитель А.И. Богус]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 61 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054300&time=1615983136>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

#### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные	

	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
32 - виды потенциальных опасностей		
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

	<p>допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет безопасности жизнедеятельности должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ Богус А.И  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

