

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
(подпись)

А.И. Богус  
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 16 » 05 2022 г.

  
(подпись)

З.З Схаляхо  
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

« 16 » 05 2022 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ П ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав базовых дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

#### знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов;

32 - виды потенциальных опасностей;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

35 - способы оказания первой медицинской помощи.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК – 07 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### 1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

практической работы обучающегося – 10 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
		<b>1</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	60	60
практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>		
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		д/з
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

## 2.2. Тематический план БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья</b>						
1.	Л1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	2		
2.	Л2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	2		
3.	Л3	Вредные привычки и их влияние на человека	2	2		
4.	Л4	Безопасное поведение в быту	2	2		
5.	Л5	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона	2	2		
6.	ПЗ <sub>1</sub>	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2		2	
7.	Л6	Как не стать жертвой преступления	2	2		
8.	Л7	Выживание в условиях автономного существования	2	2		
9.	Л8	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	2		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>						
10.	Л9	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	2		
11.	ПЗ <sub>2</sub>	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	2		2	
12.	Л10	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	2		
13.	ПЗ <sub>3</sub>	Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2		2	
14.	Л11	Современные	2	2		

		средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое				
15.	Л12	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	2		
16.	Л13	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	2		
17.	Л14	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	4	2		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>						
18.	Л15	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	2		
19.	Л16	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	2		
20.	Л17	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	2		
21.	Л18	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	2		
22.	Л19	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	2		
23.	Л20	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2		
24.	Л21	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	2		
25.	ПЗ <sub>4</sub>	Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов	2		2	
26.	Л22	Прохождение военной службы по призыву	2	2		
27.	Л23	Альтернативная гражданская служба	2	2		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>						
28.	Л24	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	2		
29.	Л25	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	2		
30.	ПЗ <sub>5</sub>	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2		2	
31.	Л26	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	2		

32.	Л27	Правила личной и общественной гигиены.	2	2		
33.	Л28	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	2	2		
34.	Л29	Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2	2		
35.	Л30	Брак и семья. Культура брачных отношений	2	2		
		<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания- способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное</p>	18	ОК 06-ОК 07 У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35



	происшествие, транспортная авария и основные причины		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>	
	1.Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	
	2.Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	3.Вредные привычки и их влияние на человека	2	
	5.Безопасное поведение в быту	2	
	5.Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны	2	
	6.Как не стать жертвой преступления	2	
	7.Выживание в условиях автономного существования	2	
	8.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура , цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них. Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени. Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.	<b>16</b>	ОК 06-ОК 07 У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	9.ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	
	10.Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	
	11.Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	
	12.Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	
	13.Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и	2	

	военного времени.		
	14.Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	2. Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	2	
	3.Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву	<b>20</b>	ОК 06-ОК 07 У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>18</b>	
	15.История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	
	16.Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	
	17.Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	
	18.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	
	19.Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	

	20.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	21.Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	
	22.Прохождение военной службы по призыву	2	
	23.Альтернативная гражданская служба	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	4. Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при остановке сердца. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	<b>18</b>	ОК 06-ОК 07 У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	24.Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	
	25.Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
	26.Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	
	27.Правила личной и общественной гигиены.	2	
	28.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
	29.Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2	

	30.Брак и семья. Культура брачных отношений.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5.Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	Индивидуально-групповая	А.И. Богус	Сформированность ОК06, ОК07
декабрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	«Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов	групповая	А.И. Богус	Сформированность ОК06, ОК07

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

а) основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/927027>

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2019. - 368 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (для авториз. пользователей)

б) дополнительная литература

3. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2019. - 201 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929602>.

4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972438>

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине ОП.09 "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / [составитель А.И. Богус]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 56 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054301&time=1615983114>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной</p>
<p>У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p>	<p>работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>	
<p>У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p>	



	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
32 - виды потенциальных опасностей		
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

	<p>заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### 7.

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Безопасность жизнедеятельности. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)