

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.07.2023 20:42:46  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин**



**УТВЕРЖАЮ**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
\_\_\_\_\_ Р.И. Екутеш

*мая* \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины БД.06 Иностранный язык

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

З.А. Тлюняев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2023 г.

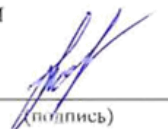
  
(подпись)

М.А. Негуч  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«26» мая 2023 г.

  
(подпись)

З.М. Хатит  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 06 Иностраный язык

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Иностраный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.06 Иностраный язык входит в базовый цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины БД 06 Иностраный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского 5-го языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста на английском языке повседневной и профессиональной направленности, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

– максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 1-ом семестре	Во 2-ом семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
в том числе:			
практические занятия (ПЗ)	72	32	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.		зачёт	ДЗ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины БД. 06 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Вводный курс.					
1.	ПЗ 1	Вводный фонетический курс. Правила чтения.	2	2	-
Основной курс					
3.	ПЗ 2-3	Приветствие, прощание.	4	4	-
4.	ПЗ 4-6	Поздравить, сделать комплимент.	6	6	-
5.	ПЗ 7-8	Поблагодарить, ответить на благодарность.	4	4	-
6.	ПЗ9-10	Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	4	4	-
7.	ПЗ11-13	О себе.	6	6	-
8	ПЗ14-16	Мой рабочий день.	6	6	-
		<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-
9.	ПЗ17-21	Путешествие. Конкурс презентаций «Путешествие по Англии»	10	10	-
10.	ПЗ22-24	Мой друг.	6	6	-
11.	ПЗ25-27	Времена года.	6	6	-
12.	ПЗ28-31	Великобритания.	8	8	-
13.	ПЗ32-33	Лондон.	4	4	-
14.	ПЗ34-35	Погода в Англии.	4	4	-
16.	ПЗ36	Страноведческая викторина. Итоговое занятие.	2	2	-
		<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-

### 2.3. Содержание учебной дисциплины БД. 06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых знаний и умений
<b>Вводный фонетический курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.		313, У4 ОК 02.
	<b>Практические занятия</b> 1. Артикуляция звуков и звукосочетаний. Чтение слов в транскрипционной записи. Работа со словарями, а также поисковыми системами Интернет. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Типы слогов.	2	
<b>Основной курс.</b> Тема №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально- бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Личные, притяжательные и указательные местоимения.		31, 314, У3 ОК 03, ОК 04.
	<b>Практические занятия</b> 2. Различие систем английского и русского языков. Употребление местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
Тема №2. Поздравить, сделать комплимент.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Глагол to be.		32, 315, 316, У1 ОК 03, ОК 04.
	<b>Практические занятия</b> 4. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Употребление местоимений. Упражнения в устной и письменной речи.	2	
	5. Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6. Спряжение и употребление глагола to be. Грамматические упражнения.	2	
Тема №3. Поблагодарить, ответить на благодарность.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.		33, 317, У1 ОК 03, ОК 04.
	<b>Практические занятия</b> 7. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Количественные, порядковые и дробные числительные.	2	



	<b>8.</b> Как читать даты? Обозначение времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.	2	
Тема №.4 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		34, 318, У1 ОК 03, ОК 04.
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>9.</b> Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Множественное число существительных.	2	
	<b>10.</b> Притяжательный падеж существительных.	2	
Тема 5. О себе.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Рассказать о себе <i>Грамматический материал:</i> Неопределенный и определенный артикли.		35,320, У3 ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>11.</b> Употребление определённого и неопределённого артиклей.	2	
	<b>12.</b> Грамматические упражнения.	2	
	<b>13.</b> Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №6. Мой рабочий день.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Мой рабочий день. <i>Грамматический материал:</i> оборот there is/ there are. Местоимения little и few		36, 321, У3 ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>14.</b> Значение и употребление оборота there is/ there are.	2	
	<b>15.</b> Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few	2	
	<b>16.</b> Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №.7 Путешествие.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Путешествие. <i>Грамматический материал:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.		37, 322, 323,У3 ОК 03, ОК 05.
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>17.</b> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	
	<b>18.</b> Грамматические упражнения.	2	

	<b>19.</b> Предлоги, обозначающие место. Предлоги, обозначающие движение. Предлоги времени.	2	
	<b>20.</b> Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	<b>21.</b> Конкурс презентаций «Путешествие по Англии»	2	
Тема №8 Мой друг.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Мой друг. <i>Грамматический материал:</i> Основные типы вопросов.		38, 324, У3 ОК 03, ОК 05.
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>22.</b> Общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы.	2	
	<b>23.</b> Грамматические упражнения.	2	
	<b>24.</b> Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №9. Времена года.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Времена года. <i>Грамматический материал:</i> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.		39, 325, У3 ОК 04.
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>25.</b> Местоимения some, any, no и их производные.	2	
	<b>26.</b> Грамматические упражнения.	2	
	<b>27.</b> Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №10. Великобритания.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Великобритания. <i>Грамматический материал:</i> Времена английского глагола.		310, 326, У2 ОК 02, ОК 05.
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>28.</b> Временные формы Indefinite (Simple) . Грамматические упражнения.	2	
	<b>29.</b> Временные формы Continuous. Грамматические упражнения.	2	
	<b>30.</b> Временные формы Perfect. Грамматические упражнения.	2	
	<b>31.</b> Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №11. Лондон.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Лондон. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен.		311, 327, У2 ОК 02, ОК 05.
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>32.</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	

	<b>33.</b> Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №12. Английская погода.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Английская погода. <i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог.		312, 328, У2 ОК 02, ОК 05.
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>34.</b> Формы страдательного залога. Грамматические упражнения.	2	
	<b>35.</b> Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Повторение. Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала:</b> Повторение изученного материала.		31-28, У1-3 ОК 2-5
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>36.</b> Страноведческая викторина. Итоговое занятие.	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
февраль 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Олимпиада по теме «About myself. My Family» Я и моя семья.	Индивидуальн о-групповая	С.К. Тлехуч	Сформированность ОК 04

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (лингфонный):

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- справочники, методические пособия,
- специальная литература;
- стенды,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- аудиооборудование;
- мультимедийный проектор;
- аудио-, видеоматериалы;
- персональные компьютеры обучающихся – 6 шт.;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основная литература:

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348886>

2. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / [Безкорвайная Г.Т. и др.]. - М.: Академия, 2019. - 256 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408556> (для авториз. пользователей)

##### Дополнительная литература:

3. Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-v1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]:

учебное пособие / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455449>

5. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2020. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452460>

6. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929961>

7. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине БД.03 Иностранный язык, форма обучения очная [Электронный ресурс] / [составитель С.К. Тлехуч]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 12 с. Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036603&time=1616132242>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Английский язык для всех. – Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. Macmillan Education: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
3. Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
4. Handout online: раздаточный материал онлайн. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

**1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД .06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
лингвистическая — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
социолингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
дискурсивная — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
социокультурная — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;		
Стратегическая — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;		
предметная — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины БД .06 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

**Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.**

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.06 Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_

учебный год \_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_

Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия