

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2023 00:24:49  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9c8e92106438071e5d1e0

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 30 » июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины БД.05 География

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель высшей категории

  
(подпись)

Э. К. Совмен  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально –экономических дисциплин.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
« 26 » мая 2023г.

  
(подпись)

М. А. Негуч  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

« 26 » мая 2023 г.

  
(подпись)

З. М. Хатит  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.05 География

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 География является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина БД.05 География входит в базовый цикл.

### 1.3 Цели и задачи освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими
- особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают географию в
- патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП базового уровня СПО

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится общеобразовательным дисциплинам базовой части общеобразовательного цикла ООП.

Дисциплина основана на знаниях научных законов природы и человека. Для освоения дисциплины необходимы знания закономерности развития природы и общества.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

31-основные понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

32- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

33- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

34-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и её роль в международном географическом разделении труда.

#### **уметь:**

У1- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию их уровни урбанизаций и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У2- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У3- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У4- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

У5- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

У6- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У7- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

– готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

– максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ГЕОГРАФИЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
в том числе			
теоретические занятия (Л)	40	-	40
практические занятия (ПЗ)	32	-	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	-	-	-
Консультации	-	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	-	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план БД.05 География

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации		
		<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>						
1.	Л1	Традиционные и новые методы географических исследований.	2	2	-	-	-	-
2.	ПЗ1	Геоинформационные системы	2	-	2	-	-	-
		<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>						
3.	Л2	Многообразие стран мира	2	2	-	-	-	-
4.	Л3	Политическая карта мира, исторические этапы ее формирования и современные особенности	2	2	-	-	-	-
5.	ПЗ2	Типология стран по уровню социально – экономического развития	2	-	2	-	-	-
		<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>						
6.	ПЗ3	Природные условия и природные ресурсы, классификация и ресурсообеспеченность.	2	-	2	-	-	-
7.	ПЗ4	Территориальные сочетания природных ресурсов, природоресурсный потенциал	2	-	2	-	-	-
8.	Л4	География природных ресурсов и понятие ресурсообеспеченности.	2	2	-	-	-	-
		<b>Раздел 4. География населения мира</b>						
9.	Л5	Численность и воспроизводство населения.	2	2	-	-	-	-
10.	Л76	Структура населения. Половозрастной состав населения. Графическое изображение структуры населения.	2	2	-	-	-	-
11.	ПЗ5	Анализ особенностей расселения в различных странах и регионах мира.	2	-	2	-	-	-
12.	ПЗ6	Городское и сельское население	2		2			
13.	Л7	Демографический анализ и прогнозирование общей численности населения	2	2	-	-	-	-



		<b>Раздел 5. Мировое хозяйство.</b>							
15	Л18	Мировая экономика, исторические этапы ее развития, международное географическое разделение труда	2	2	-	-	-	-	-
16	ПЗ7	География отраслей хозяйства. Сельское хозяйство. Промышленность. Непроизводственная сфера.	2	-	2	-	-	-	-
17	Л19	География важнейших отраслей. ТЭК.	2	2	-	-	-	-	-
18	Л10	Металлургия, машиностроение.	2	2	-	-	-	-	-
19	Л11	Химическая и лесная промышленность	2	2	-	-	-	-	-
20	Л12	АПК. Зеленая революция	2	2	-	-	-	-	-
21	ПЗ8	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	-	2	-	-	-	-
		<b>Раздел 6. Регионы мира</b>							
22	Л13	География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	2	2	-	-	-	-	-
23	ПЗ9	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Комплексная экономико географическая характеристика.	2	-	2	-	-	-	-
24	Л14	География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	2	2	-	-	-	-	-
25	ПЗ10	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Комплексная экономико- географическая характеристика	2	-	2	-	-	-	-
26	Л15	География населения и хозяйства Африки.	2	2	-	-	-	-	-
27	ПЗ11	Сравнительная экономика-географическая характеристика ЮАР и Египта	2	-	2	-	-	-	-
28	Л16	География населения и хозяйства Северной Америки	2	2	-	-	-	-	-
29	ПЗ12	Комплексная экономико- географическая характеристика США	2	-	2	-	-	-	-
30	Л17	экономико- географическая характеристика Латинской Америки	2	2	-	-	-	-	-
31	ПЗ13	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки, комплексная экономико- географическая характеристика	2	-	2	-	-	-	-
32	ПЗ14	География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	-	2	-	-	-	-
		<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>							
33	Л18	Место России на политической карте мира	2	2	-	-	-	-	-
34	ПЗ15	Место России в международном географическом разделении труда	2	-	2	-	-	-	-
35	ПЗ16	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения	2	-	2	-	-	-	-

		России							
		<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>							
36	Л19	Глобальные проблемы человечества. Структура глобальных проблем.	2	2	-	-			-
37	Л20	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	2	-	-			-
<b>Итого</b>			72	40	32				-

### 2.3. Содержание учебной дисциплины Б.Д. 05 География

Наименование дисциплины	раздел	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Источники географической информации	<b>Содержание учебного материала</b>			31-34, У1-У7, ОК 04
	<b>Теоретический материал</b>			
	<b>Практические занятия</b>	1.Традиционные и новые методы географических исследований.	2	
		1. Геоинформационные системы	2	
Раздел 2. Политическое устройство мира	<b>Содержание учебного материала</b>			31-34, У1-У7, ОК 04
	<b>Теоретический материал</b>			
		2.Многообразие стран мира	2	
		3.Политическая карта мира, исторические этапы ее формирования и современные особенности	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	2.Типология стран по уровню социально – экономического развития	2		
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			31-34, У1-У7, ОК 04
	<b>Теоретический материал</b>			
		4.География природных ресурсов и понятие ресурсообеспеченности.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
		3.Природные условия и природные ресурсы, классификация и ресурсообеспеченность. 4.Территориальные сочетания природных ресурсов, природоресурсный потенциал	2	
Раздел 4. География населения мира	<b>Содержание учебного материала</b>			31-34, У1-У7, ОК 04
	<b>Теоретический материал</b>			

	5. Численность и воспроизводство населения.	2		
	6. Структура населения. Половозрастной состав населения. Графическое изображение структуры населения.	2		
	7. Демографический анализ и прогнозирование общей численности населения	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	5. Анализ особенностей расселения в различных странах и регионах мира.	2		
	6. Городское и сельское население	2		
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		31-34, У1-У7, ОК 04	
	<b>Теоретический материал</b>			
	8. Мировая экономика, исторические этапы ее развития, международное географическое разделение труда	2		
	9. География важнейших отраслей. ТЭК.	2		
	10. Металлургия, машиностроение.	2		
	11. Химическая и лесная промышленность	2		
	12. АПК. Зеленая революция	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	7. География отраслей хозяйства. Сельское хозяйство. Промышленность. Непроизводственная сфера.	2		
	8. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>			31-34, У1-У7, ОК 04
	<b>Теоретический материал</b>			
	13. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	2		
14. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	2			
15. География населения и хозяйства Африки.	2			
16. География населения и хозяйства Северной Америки	2			
17. Экономико-географическая характеристика Латинской Америки	2			

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>9.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Комплексная 2</p> <p>10.Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Комплексная экономика- географическая характеристика 2</p> <p>11.Сравнительная экономика-географическая характеристика ЮАР и Египта 2</p> <p>12.Комплексная экономико- географическая характеристика США 2</p> <p>13.Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки, комплексная экономика- географическая характеристика 2</p> <p>14.География населения и хозяйства Австралии и Океании 2</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>18.Место России на политической карте мира 2</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>15.Место России в международном географическом разделении труда 2</p> <p>16.Урок диспут «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России» 2</p>	<p>31-34, У1-У7, ОК 04</p>
<p><b>Раздел 7. Россия в современном мире</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>19.Глобальные проблемы человечества. Структура глобальных проблем. 2</p> <p>20.Роль географии в решении глобальных проблем человечества 2</p>	<p>31-34, У1-У7, ОК 04</p>	<p>72</p>
<p><b>ИТОГО</b></p>			

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
май, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок диспут «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России»	групповая	Э.К. Совмен	Сформированность 31-34, У1-У7, ОК 04

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет географии

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

###### Основная литература:

1. *Калуцков, В. Н.* География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513>
2. *Калуцков, В. Н.* География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с — URL: <https://urait.ru/bcode/531080>
3. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/509295>

###### Дополнительная литература

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца,

- А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>
2. Ростом, Г. Р. География : учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с.]. — URL: <https://profspo.ru/books/92825>
  3. Лукьянова, Н. С., География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с.. — URL: <https://book.ru/book/939363>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.05 География

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>личностных:</b></p> <p>сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>



<p>в устной и письменной критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;</p>	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p><b>межпредметных:</b></p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;</p> <p>готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p>		

<p>умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
<p>понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p><b>предметных:</b></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>владение представлениями о современной географической науке, ее участии</p>		
<p>владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>		
<p>формированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,</p>	
<p>владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в</p>		

<p>результате природных и антропогенных воздействий;</p>	<p>владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>
<p>владение умениями использовать карты разного содержания для выявления</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно</p>
<p>владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>
<p>сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины БД. 05 География проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета географии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета географии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД. 05 География формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_

Специальности 38.02.01 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия