

**Аннотация**  
**учебной дисциплины БД.04 История**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина БД.04 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Учебная дисциплина БД.04 История входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

**Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 52 часа,

консультаций – 6 часов.

**Основные разделы и темы дисциплины:**

Раздел 1. Истоки русской истории

Раздел 2 Древнерусское государство.

Раздел 3. От Московии к России.

Раздел 4. Россия в XVIII в. - пер половине XIX в.

Раздел 5. Россия и революции

Раздел 6. Советско-союзный период.

Раздел 7. Россия на современном этапе.

В результате изучения учебной дисциплины БД.04 История должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОК 03. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективность общаться с коллегами, руководством потребителя.

ОК 07. Брать на себе ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Вид промежуточной аттестации (при очной форме обучения) 2 семестр – дифференцированный зачет.**

Разработчик:  
преподаватель

Председатель ПЦК  
гуманитарных дисциплин



Н.Д. Хун

Н.Д. Хун