

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.07.2023 21:19:12  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d4480271b3c1a975e6f

**Аннотация**  
**Учебной дисциплины БД.03 История**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина БД.03 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Учебная дисциплина БД.03 История входит в общеобразовательный цикл и является обязательной в структуре основной профессиональной программы.

**Количество часов на освоение программы при очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часа,  
промежуточная аттестация – 8 часов.

**Основные разделы и темы дисциплины:**

- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.
- Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.
- Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.
- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
- Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к царству.
- Раздел 6. Страны Запада и Восток в XVI-XVIII веках.
- Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веках. От царства к империи.
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.
- Раздел 12. Между мировыми войнами.
- Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- Раздел 14. Мир во второй половине XX- начале XXI века.
- Раздел 15. Апогей и кризис Советской системы 1945-1991 гг.
- Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

**Цели дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных :**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;


– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель высшей  
категории

  
Н. Д. Хун  
(подпись)

Председатель ЦПК  
правоведческих  
дисциплин

  
М. М. Женетль  
(подпись)