

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

З.А.Глюняев

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«18» 05 2022 г.

  
(подпись)

Н.Д.Хун

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

«18» 05 2022 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы Политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать: лексически минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по следующим темам:**

31. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

32. Поздравить, сделать комплимент.

33. Поблагодарить, ответить на благодарность.

34. Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.

35. О себе.

36. Мой рабочий день.

37. Путешествие.

38. Мой друг.

39. Времена года.

310. Великобритания.

311. Лондон.

312. Погода в Англии.

грамматический минимум по следующим темам:

313. Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.

314. Местоимения: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.

315. Повелительное наклонение

316. Спряжение глагола to be.

317. Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.

318. Множественное число существительных.

319. Притяжательный падеж существительных.

320. Неопределенный и определенный артикли.

321.оборот there is/ there are.

322. Степени сравнения прилагательных и наречий.

323. Предлоги.

324. Основные типы вопросов.

325. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.

326. Времена английского глагола.

327. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

328. Страдательный залог.

уметь:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческой направленности

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 1-ом семестре	Во 2-ом семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>	<b>48</b>	<b>69</b>
в том числе:			
практические занятия (ПЗ)	117	48	69
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.		ДЗ	ДЗ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>117</b>	<b>48</b>	<b>69</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины БД . 03 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Вводный курс.					
1.	ПЗ 1	Вводный фонетический курс.	2	2	-
2.	ПЗ 2	Правила чтения.	2	2	-
Основной курс					
3.	ПЗ 3-4	Приветствие, прощание.	4	4	-
4.	ПЗ 5-7	Поздравить, сделать комплимент.	6	6	-
5.	ПЗ 8-11	Поблагодарить, ответить на благодарность.	8	8	-
6.	ПЗ12-14	Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	6	6	-
7.	ПЗ15-18	О себе.	8	8	-
8.	ПЗ19-24	Мой рабочий день.	12	12	-
		Итого за 1 семестр	<b>48</b>	<b>48</b>	-
9.	ПЗ25-31	Путешествие. Конкурс презентаций «Путешествие по Англии»	14	14	-
10.	ПЗ32-35	Мой друг.	8	8	-
11.	ПЗ36-39	Времена года.	8	8	-
12.	ПЗ40-47	Великобритания.	16	16	-
13.	ПЗ48-51	Лондон.	8	8	-
14.	ПЗ52-55	Погода в Англии.	8	8	-
15.	ПЗ56-57	Еда в Англии	4	4	-
16.	ПЗ58-59	Страноведческая викторина. Итоговое занятие.	3	3	-
		Итого за 2 семестр	<b>69</b>	<b>69</b>	-
		<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	-

### 2.3. Содержание учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых знаний и умений
<b>Вводный фонетический курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.	<b>4</b>	313, У4 ОК 02.
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Артикуляция звуков и звукосочетаний. Чтение слов в транскрипционной записи. Работа со словарями, а также поисковыми системами Интернет.	2	
	<b>2.</b> Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Типы слогов. Ударение.	2	
<b>Основной курс.</b> Тема №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально- бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Личные, притяжательные и указательные местоимения.	<b>4</b>	31, 314, У3 ОК 03, ОК 04.
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>3.</b> Различие систем английского и русского языков. Употребление местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>4.</b> Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
Тема №2. Поздравить, сделать комплимент.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Глагол to be.	<b>6</b>	32, 315, 316, У1 ОК 03, ОК 04.
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>5.</b> Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Употребление местоимений. Упражнения в устной и письменной речи.	2	
	<b>6.</b> Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>7.</b> Спряжение и употребление глагола to be. Грамматические упражнения.	2	
Тема №3. Поблагодарить, ответить на благодарность.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.	<b>8</b>	33, 317, У1 ОК 03, ОК 04.
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>8.</b> Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	



	<b>9.</b> Количественные, порядковые и дробные числительные.	2	
	<b>10.</b> Как читать даты? Лексические упражнения.	2	
	<b>11.</b> Обозначение времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.	2	
Тема №.4 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	<b>6</b>	34, 318, У1 ОК 03, ОК 04.
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>12.</b> Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
	<b>13.</b> Множественное число существительных.	2	
	<b>14.</b> Притяжательный падеж существительных.	2	
Тема 5. Рассказать о себе.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Рассказать о себе <i>Грамматический материал:</i> Неопределенный и определенный артикли.	<b>8</b>	35,320, У3 ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>15.</b> Употребление определённого и неопределённого артиклей.	2	
	<b>16.</b> Грамматические упражнения.	2	
	<b>17.</b> Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	<b>18.</b> Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
Тема №6. Мой рабочий день.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Мой рабочий день. Еда. <i>Грамматический материал:</i> Оборот there is/ there are. Местоимения little и few	<b>12</b>	36, 321, У3 ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>19.</b> Значение и употребление оборота there is/ there are.	2	
	<b>20.</b> Грамматические упражнения.	2	
	<b>21.</b> Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few	2	
	<b>22.</b> Грамматические упражнения.	2	
	<b>23.</b> Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	<b>24.</b> Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
Тема №.7 Путешествие.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Путешествие. <i>Грамматический материал:</i> Степени сравнения прилагательных и	<b>14</b>	37, 322, 323,У3 ОК 03, ОК 05.

	наречий. Предлоги.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	25.Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	
	26. Грамматические упражнения.	2	
	27.Предлоги, обозначающие место. Грамматические упражнения.	2	
	28.Предлоги, обозначающие движение. Грамматические упражнения.	2	
	29. Предлоги времени. Грамматические упражнения.	2	
	30. Прочитать и перевести текст. Вые упражнения по тексту.	2	
	31. Конкурс презентаций «Путешествие по Англии»	2	
Тема №8 Мой друг.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Мой друг. <i>Грамматический материал:</i> Основные типы вопросов.	<b>8</b>	38, 324, У3 ОК 03, ОК 05.
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	32. Общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы.	2	
	33. Грамматические упражнения.	2	
	34. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	35. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
Тема №9. Времена года.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Времена года. <i>Грамматический материал:</i> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.	8	39, 325, У3 ОК 04.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	36. Местоимения some, any, no и их производные.	2	
	37. Грамматические упражнения.	2	
	38. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	39. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
Тема №10. Великобритания.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Великобритания. <i>Грамматический материал:</i> Времена английского глагола.	16	310, 326, У2 ОК 02, ОК 05.
	<b>Практические занятия</b>	16	
	40. Временные формы Indefinite (Simple).	2	
	41. Грамматические упражнения.	2	

	42. Временные формы Continuous.	2	
	43. Грамматические упражнения.	2	
	44. Временные формы Perfect.	2	
	45. Грамматические упражнения.	2	
	46. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	47. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
Тема №11. Лондон.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Лондон. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен.	8	311, 327, У2 ОК 02, ОК 05.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	48. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	
	49. Грамматические упражнения.	2	
	50. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	51. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
Тема №12. Английская погода.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Английская погода. <i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог.	8	312, 328, У2 ОК 02, ОК 05.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	52. Формы страдательного залога.	2	
	53. Грамматические упражнения.	2	
	54. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	55. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
Еда в Англии	56. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.		
	57. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.		
Повторение. Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала:</b> Повторение изученного материала.	3	31-28, У1-3 ОК 2-5
	<b>Практические занятия</b>	3	
	58. Страноведческая викторина	2	
	59. Дифференцированный зачет.	1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета № 306:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 320 с.
2. Англо-русский (основной) словарь: -- М.: Рус. яз., 1998. -- 1040с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 376 с.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/bcode/437254](http://www.biblio-online.ru/bcode/437254)
6. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar = Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
лингвистическая — расширение знаний о системе русского и англ-ийского языков, совершенствование умения использовать грамм-матические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное исполь-зование приобретенного словар-ного запаса;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
социоллингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (ауди-рования, говорении, чтении, пись-ме), а также в выборе лингвисти-ческой формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навы-ками и приемами их выполнения;	
дискурсивная — развитие способности использовать опре-деленную стратегию и тактику общения для устного и пись-менного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изу-ченной проблематике, в том числе демонстрирующие твор-ческие способности обучаю-щихся;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наруше-ния логической последовательности в изложении программного матери-ала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
социокультурная — овладение национально-культурной специ-фикой страны изучаемого языка и развитие умения строить рече-вое и неречевое поведение адек-ватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	
социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;		
Стратегическая — совершен-ствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;		

предметная — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.	самостоятельно.	
--	-----------------	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины БД .03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета (Наименование кабинета) для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета (Наименование учебного кабинета в соответствии с п. 3.1.) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

**Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.**

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (Наименование дисциплины) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2022 / 2023 учебный год

В рабочую программу **БД. 03 Иностранный язык**  
по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
\_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Н.Д. Хун