

Аннотация
Учебной дисциплины БД. 01 Русский язык
программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД. 01 Русский язык учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина БД. 01 Русский язык входит в общеобразовательный цикл и является обязательной в структуре основной профессиональной программы.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов,

консультации – 4 часов,

промежуточная аттестация – 4 часа.

Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Орфография

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык, литературные нормы.

2. Функциональные стили речи.

3. Правописание частиц НЕ- с разными частями речи.

4. Изучение материала по темам «Правописание сложных существительных, прилагательных», «Степени сравнения прилагательных»; выполнение упражнений.

Раздел 2. Морфология

5. Лексико-грамматические разряды существительных.

6. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Л.Н Толстой. «Война и мир».

7. Грамматические признаки глаголов.

8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Образование причастий и деепричастий

9. Предлоги простые и производные. Союзы и частицы

10. Морфологический разбор служебных частей речи

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация

11. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

12. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения.

13. Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

14. Предложения с обособленными определениями, обстоятельствами, дополнениями. Знаки препинания.

15. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

межпредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности;

– аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- формирование умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

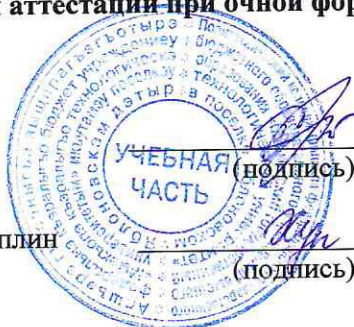
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – экзамен во 2 семестре.

Разработчик:
преподаватель

Председатель ПЦК
гуманитарных дисциплин



З. З. Схаляхо

Н.Д. Хун