

Аннотация
учебной дисциплины БД.01 Русский язык
программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык учебного плана специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения) 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 27 часов,

консультаций – 12 часов.

Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Орфография

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык, литературные нормы.

Функциональные стили речи.

Правописание безударных гласных в корнях. Правописание чередующихся гласных в корнях.

Правописание ПРЕ- и ПРИ-.

Правописание –Н- и –НН- в разных частях речи.

Правописание –Н- и –НН- в причастиях.

Правописание –Н- и –НН- в прилагательных.

Правописание частиц. НЕ- с разными частями речи.

Правописание НЕ- с причастиями и деепричастиями. Диктант.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов. Тестирование

Правописание сложных существительных, прилагательных.

Раздел 2. Морфология

Лексико-грамматические разряды существительных.

Лексико-грамматические разряды прилагательных.

Грамматические признаки глаголов.

Морфологический разбор существительных, прилагательных, глаголов

Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Образование причастий и деепричастий

Морфологический разбор причастий и деепричастий

Предлоги простые и производные. Союзы и частицы

Морфологический разбор служебных частей речи

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения.

Анализ предложений

Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными определениями, обстоятельствами, дополнениями. Знаки препинания.

Предложения с прямой речью. Знаки препинания.

Предложения с косвенной речью. Знаки препинания.

Сложносочинённые предложения. Знаки препинания.

Сложноподчинённые предложения. Знаки препинания.

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи – изучение схемы-опоры, работа с текстами; конструирование предложений.

Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания.

В результате изучения учебной дисциплины БД.01 Русский язык должен:

знать:

- общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-правила правописания.

уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применять полученные знания в собственной речевой практике;

- конструировать тексты разных типов и стилей;

- создавать высказывания на лингвистические темы в устной и письменной форме;

- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

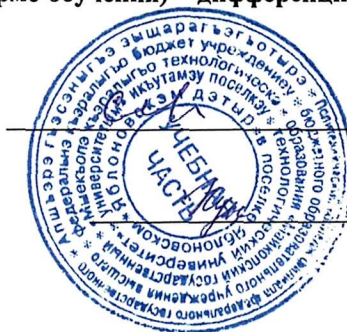
ОК 07. Брать на себе ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Вид промежуточной аттестации (при очной форме обучения) – дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Разработчик:
преподаватель

Председатель ПЦК
гуманитарных дисциплин



С.М. Халиш

Н.Д. Хун