

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.01.2023 18:47:50  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Стоматологический**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Стоматологии**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Л.И. Задорожная  
28 20 22г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ **Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

по специальности \_\_\_\_\_ **31.05.03 Стоматология**

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ **Врач-стоматолог**

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Специалитет**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2022**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

доцент, к.мед.н.

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Стоматологии  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«23» августа 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«23» августа 2022 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«23» августа 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«24» августа 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология
4. Содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации
5. Критерии оценки знаний выпускников на государственном экзамене по специальности 31.05.03 Стоматология
6. Подведение итогов государственной итоговой аттестации
7. Проведение ГИА для обучающихся из числа инвалидов
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляционной комиссией апелляций и нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации
9. Освоение компетенций специальности 31.05.03 «Стоматология»
10. Перечень вопросов для подготовки к ГИА
11. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология

## **1. Общие положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.2. ГИА выпускников стоматологического факультета является обязательным завершающим этапом обучения.

1.3. Основной целью ГИА выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты науки Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.).

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Стоматология».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология**

Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинской
- научно-исследовательской
- организационно-управленческой
- педагогической

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения по специальности 31.05.03 Стоматология выпускникам присваивается квалификация врач - стоматолог.

Врач - выпускник по специальности 31.05.03 Стоматология имеет право проводить лечебно-профилактическую деятельность. Выпускник может заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

### **3. Требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи:

#### медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

#### организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности; организация - проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### педагогическая деятельность:

- установление взаимодействия с другими субъектами лечебно-

диагностического процесса, в том числе детьми и их родителями;

- организация профилактической работы с пациентами с целью предотвращения наиболее распространенных стоматологических заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни.

- формирование целостного представления о механизмах функционирования психики человека, индивидуально-психологических особенностях личности, социальных и педагогических аспектах межличностного взаимодействия;

- развитие личностных качеств, профессионально значимых для врача-стоматолога.

#### 4. Содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности Стоматология проводится по окончании полного пятилетнего курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании. ГИА выпускников стоматологического факультета является обязательным завершающим этапом обучения в ВУЗе.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		10		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48,5/1,40</b>	<b>48,5/1,40</b>		
В том числе:				
Лекции (Л)	14/0,39	14/0,39		
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)				
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,5/0,014	0,5/0,014		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>66,85/1,86</b>	<b>66,85/1,86</b>		
В том числе:				
Подготовка к клиничко-практическим занятиям	36/1	36/1		
Другие виды СРС: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками и др.; решение задач и упражнений по образцу	30,85/0,86	30,85/0,86		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>26,65/0,74</b>	<b>26,65/0,74</b>		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>		

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности «Стоматология» и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Итоговая государственная аттестация выпускников стоматологического факультета ФГБОУ ВО «МГТУ» проводится в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации выпускников Медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ» специальности Стоматология.

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего медицинского и фармацевтического образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании полного курса обучения по соответствующим специальностям и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная аттестация выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена, целью которого является оценка теоретической и практической профессиональной подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 «Стоматология» включает перечень как стоматологических, так и общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, ситуационные клинические задачи и перечень практических умений. Обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.03 «Стоматология» осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня освоения практических умений;
- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе решения в ходе собеседования.

#### Этапы проведения итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

- I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности.
- II этап – междисциплинарное собеседование

На всех кафедрах проводится работа по подготовке к ИГА выпускников, проводятся консультации по теоретическим и клиническим дисциплинам.

Выпускающими кафедрами подготовлены экзаменационные задачи с учетом рекомендаций ГАК.

В основу I этапа экзамена Практическая подготовка включен «Перечень практических умений» по ведущим дисциплинам специальности Стоматология, изложенных в Программах Итоговой государственной аттестации выпускников.

Аттестационные испытания проводятся у кресла пациента, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, аппаратуры, модульных и ситуационных клинических задач, рентгенограмм, лабораторных данных, слайдов, рецептов, и демонстрацией одного или нескольких практических умений. Курация включает расспрос, объективное обследование, составление плана диагностики и лечения.

Контроль за действиями выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется аттестационной комиссией.

I этап итогового государственного экзамена проводится с использованием тестов.

II этап итоговой государственной аттестации: устный экзамен – итоговое собеседование по разделам основных клинических дисциплин, теории и практики выполнения профессиональной деятельности (решение ситуационных задач, чтение рентгенограмм, оценка лабораторных данных, написание рецептов и т.д.).

Проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и клинического мышления в использовании теоретической базы для решения ситуационных задач обобщенного характера по разделам: пропедевтике и физиотерапии стоматологических заболеваний, терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста. Дополнительно включены вопросы по одной из клинических или естественно-научных дисциплин согласно учебному плану.

Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций, на основе интеграции содержания дисциплин специальности.

Ситуационные задачи составляются на выпускающих кафедрах по образцам ситуационных задач, рекомендуемых УМО МИНОБР РФ.

Билеты и дополнительные аттестационные материалы для государственной итоговой аттестации составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического объединения МИНОБР РФ РФ.

Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на методических совещаниях выпускающих кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на цикловых методических комиссиях.

Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

Программа государственного экзамена является приложением к ОП.

В результате сдачи государственного экзамена студент должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации врача-стоматолога:

1. проведение профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
2. диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
3. диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
4. лечение с использованием терапевтических и хирургических методов в стоматологии;
5. экспертиза трудоспособности больных;
6. судебно-медицинская экспертиза;
7. гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
8. организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;
9. медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

10. самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

Программа Итогового государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология разрабатывается на основе «Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена», «Итоговой государственной аттестации в медицинских и фармацевтических вузах», действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений», согласованного с Минобрнауки РФ.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания являются комплексными и соответствуют избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их готовности к профессиональной деятельности. Учебно-методический совет, цикловые методические комиссии, выпускающие кафедры факультета постоянно работают над совершенствованием проведения Итоговых государственных аттестаций с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки проведения и продолжительность устанавливаются Ученым советом Медицинского института по согласованию с Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для проведения государственной аттестации деканатом факультета и выпускающей кафедрой проводится необходимая организационная работа. Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов за полгода до итоговой аттестации. Согласно графику выпускникам вычитываются обзорные лекции по всем дисциплинам, вошедшим в итоговый междисциплинарный экзамен.

## 5. Критерии оценки знаний выпускников на государственном экзамене по специальности 31.05.03 Стоматология

Критерии выставления оценки и сформированности компетенций.

### **I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности.**

Тестирование, оценка сформированности универсальных (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4), общепрофессиональных (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3) и профессиональных (ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3) компетенций. Тестовые задания состоят из вопросов (в одном варианте 60 вопросов), охватывающих содержание базовых и клинических дисциплин. Время тестирования – 60 минут.

#### Критерии оценки тестирования:

«сдано» – 60% и более правильных ответов;

«не сдано» – 59% и менее правильных ответов.

В результате успешного прохождения теста («сдано») выпускник переходит к оценке практических умений.

Оценка практических умений проводится на клинической базе и (или) в симуляционном центре. Проводится оценка сформированности универсальных (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4), общепрофессиональных (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3) и профессиональных компетенций (ПКУВ-5,6,8,10-14,19).

При оценивании студента учитывается не только правильность техники выполнения, но и время оказания помощи и ее последовательность.

Общая оценка практических умений (ООПУ) определяется по следующим параметрам:

- оценка практических умений по проведению опроса;
- оценка практических умений по физикальному обследованию;
- оценка практических умений по выделению синдромов;
- оценка практических умений по составлению плана дополнительного обследования;
- оценка практических умений по проведению дифференцированного диагноза;
- оценка практических умений по обоснованию предварительного диагноза;
- оценка практических умений по составлению плана лечения;
- оценка практических умений по прогнозу и трудоспособности.

#### Критерии оценки практических умений:

«сдано» – аттестуемый владеет основным объемом знаний по проведению осмотра пациента; устанавливает причинно-следственные связи развития заболевания; владеет обязательным минимумом методов исследования пациентов; владеет минимальными знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

**«не сдано»** – аттестуемый не может провести необходимый осмотр пациента; не способен ответить на поставленные вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

В случае успешного прохождения оценки практических умений (выпускник получает оценку «сдано») итоговый результат заносится в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии (для каждого обучающегося), в сводную экзаменационную ведомость в виде отметки **«зачтено»**. Соответственно, в случае получения оценки «не сдано» при прохождении тестирования или оценки практических умений в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии (для каждого обучающегося), в сводную экзаменационную ведомость ставится отметка **«не зачтено»**. К прохождению второго этапа ГИА выпускник не допускается.

**II этап – оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.**

Собеседование - оценка сформированности универсальных (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4), общепрофессиональных (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3) и профессиональных компетенций (ПКУВ-1,2,3,4,6,7,9,15-18). Собеседование проходит по задачам междисциплинарного характера – мини-кейсам, включающим элементы различных разделов дисциплин профессионального цикла – терапии, акушерства и гинекологии, хирургии и педиатрии. Каждая из предложенных задач оценивается по пятибалльной системе. Общая оценка второго этапа складывается из суммы оценок по 3 позициям:

- оценка умения поставить и обосновать диагноз;
- составить план обследования и лечения в стационаре;
- прокомментировать иллюстративный материал.

В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

**Критерии выставления оценки и сформированность компетенций у выпускника на II этапе:**

**«Отлично»** – аттестуемый владеет знаниями сбора анамнеза, способен четко анализировать симптомы и синдромы, оценивать физиологическое состояние и патологические процессы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, четко осуществляет комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику, способен выявлять причины возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора) и проводить в полном объеме профилактические и социально-гигиенические мероприятия, обладает достаточными знаниями экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, всесторонне готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами;

**«Хорошо»** – аттестуемый владеет знаниями сбора анамнеза, способен анализировать симптомы и синдромы, оценивать физиологическое состояние и патологические процессы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, (имеются незначительные пробелы знаний в анализе и оценке представленного материала); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на представленные в мини-кейсах задания по комплексу мероприятий, направленных на раннюю диагностику, выявление причин возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора), в

необходимом объеме профилактических и социально-гигиенических мероприятий; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, готовности к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами;

**«Удовлетворительно»** – аттестуемый владеет основным объемом знаний сбора анамнеза, проявляет затруднения в проведении анализа симптомов и синдромов, оценки физиологического состояния и патологических процессов, умения анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию и в самостоятельных ответах на задания; оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, касающихся комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику, выявление причин возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора), объема профилактических и социально-гигиенических мероприятий; владеет минимумом знаний, касающихся проведения экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами;

**«Неудовлетворительно»** – выставляется аттестуемому, который не обладает объемом знаний сбора анамнеза, анализа симптомов и синдромов, оценки физиологического состояния и патологических процессов, классификации заболеваний, комплекса мероприятий, необходимых для ранней диагностики, выявления причин возникновения и развития заболевания, по проведению профилактических и социально-гигиенических мероприятий, экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, не обладает знаниями ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты прохождения этапа заносятся в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии (для каждого обучающегося), в сводную экзаменационную ведомость.

Итоговая оценка объявляется выпускникам после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии в день экзамена.

## **6. Подведение итогов государственной итоговой аттестации**

Результат первого этапа государственного экзамена имеют качественную оценку и является основанием для допуска ко второму этапу. Студент, не сдавший 1 этап государственного экзамена, не допускается к сдаче следующего этапа ГИА.

*Итоговая оценка ГИА* выставляется по результатам второго этапа государственного экзамена.

При получении положительных оценок ГЭК принимает решение о выставлении итоговой оценки и выдачи диплома специалиста – квалификация «Врач-лечебник».

Итоговая оценка и сформированность компетенций по результатам ГИА доводятся председателем государственной экзаменационной комиссии до сведения выпускников после оформления и утверждения в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты 1 этапа государственного аттестационного испытания, объявляются в день его проведения, результаты 2 этапа государственного аттестационного испытания – не позднее следующего рабочего дня после дня его проведения.

Решение о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых

заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы - отмена рейса, погодные условия, отсутствие билетов, служебная командировка), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. В этом случае обучающийся должен написать заявление на имя декана факультета с просьбой перенести сроки государственной итоговой аттестации с приложением документа, подтверждающего причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» и не прошедший государственное аттестационное испытание в установленный для него срок, отчисляется из Майкопского государственного технологического университета, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Лицо, отчисленное из Майкопского государственного технологического университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию, но не ранее, чем через год, и не позднее, чем через 5 лет после прохождения предшествующей государственной итоговой аттестации.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению на имя ректора восстанавливается в Университет на период подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе (образовательному стандарту).

## **7. Проведение ГИА для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляционной комиссией апелляций и нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации**

По результатам государственных итоговых испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатом государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего

дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии; заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедуры государственного аттестационного испытания; письменные ответы обучающегося при их наличии (при рассмотрении апелляции по проведению государственного экзамена); выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию (при рассмотрении апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 2 рабочих дней со дня вынесения решения апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующие решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставлении нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколом. В протоколе заседания отражаются: материалы письменной апелляции, перечень заданных членами комиссии обучающемуся (при его присутствии) вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося. Протоколы заседания комиссии подписываются председательствующим и секретарем.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в

соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Протоколы заседания комиссии сшиваются и хранятся в архиве Университет

## 9. Освоение компетенций специальности 31.05.03 «Стоматология»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.4; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.4; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.2; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.4
Б1.О.02	Биоэтика	УК-1.1; УК-2.1
Б1.О.03	Психология и педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.04	Правоведение	УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.05	История( история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.06	История медицины	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5
Б1.О.08	Латинский язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4

Б1.О.10	Информационные технологии	УК-2.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3
Б1.О.11	История и культура адыгов	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.12	Химия	ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.13	Биология	УК-8.1; ОПК-8.1
Б1.О.14	Биологическая химия - биохимия полости рта	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1
Б1.О.15	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	ОПК-9.1; ОПК-12.1
Б1.О.16	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-9.1; ПКУВ-2.2
Б1.О.17	Фармакология	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.18	Иммунология - клиническая иммунология	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2
Б1.О.19	Эпидемиология	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3.1
Б1.О.20	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-14.2
Б1.О.21	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-5.1
Б1.О.22	Внутренние болезни	ОПК-9.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1
Б1.О.23	Клиническая фармакология	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.24	Общая хирургия	ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2
Б1.О.25	Хирургические болезни	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1
Б1.О.26	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	УК-2.3; УК-2.4; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3
Б1.О.27	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.28	Инфекционные болезни, фтизиатрия	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.О.29	Медицинская реабилитация	ОПК-9.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
Б1.О.30	Дерматовенерология	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2
Б1.О.31	Неврология	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3
Б1.О.32	Оториноларингология	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3
Б1.О.33	Офтальмология	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.О.34	Судебная медицина	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПКУВ-7.1
Б1.О.35	Акушерство	ОПК-5.1; ОПК-9.1
Б1.О.36	Педиатрия	ОПК-4.3; ОПК-7.3
Б1.О.37	Пропедевтика и материаловедение	ОПК-5.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3

Б1.О.38	Профилактика и коммунальная стоматология	ОПК-5.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2
Б1.О.39	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПКУВ-6.1
Б1.О.40	Эндодонтия	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5
Б1.О.41	Пародонтология, с курсом геронтостоматологии	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2
Б1.О.42	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	ОПК-5.1; ПКУВ-10.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.4
Б1.О.43	Хирургия полости рта	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3; ПКУВ-16.3
Б1.О.44	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	ОПК-12.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-9.3
Б1.О.45	Зубопротезирование (простое протезирование)	ОПК-12.2; ПКУВ-9.1; ПКУВ-18.4
Б1.О.46	Протезирование при полном отсутствии зубов	ОПК-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8.1
Б1.О.47	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-12.4
Б1.О.48	Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава	ОПК-12.3; ПКУВ-10.5; ПКУВ-11.3
Б1.О.49	Клиническая стоматология	ОПК-6.2; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1
Б1.О.50	Профессиональные болезни	ПКУВ-14.1
Б1.О.51	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-15.2
Б1.О.52	Заболевания головы и шеи	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3
Б1.О.53	Детская челюстно-лицевая хирургия	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4
Б1.О.54	Онкостоматология и лучевая терапия	ПКУВ-13.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.О.55	Челюстно-лицевое протезирование	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-16.1; ПКУВ-17.1
Б1.О.56	Детская стоматология	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2
Б1.О.57	Медицинская генетика в стоматологии	ОПК-8.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-19.2
Б1.О.58	Ортодонтия и детское протезирование	ОПК-12.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3
Б1.О.59	Медицина катастроф	ПКУВ-3.2; ПКУВ-10.2; ПКУВ-16.2
Б1.О.60	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-11.1;

		ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.В.01	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.В.02	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2
Б1.В.03	Медицинское страхование	ПКУВ-14.1; ПКУВ-15.2
Б1.В.04	Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1
Б1.В.05	Основы современных методов исследования в медицине	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.В.06	Предпринимательство в стоматологии	УК-10.1; ОПК-11.1; ОПК-11.2
Б1.В.07	Цифровая трансформация отрасли	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.09	Симуляционное обучение	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.В.10	Модуль получения квалификации "Медицинский статистик"	УК-10.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.3
Б1.В.10.01	Медицинская статистика	ПКУВ-15.1; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.3
Б1.В.10.02	Физика, математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.В.10.03	Экономика	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.10.04(К)	Экзамен по модулю "Медицинский статистик"	
Б1.В.11	Модуль по получению квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
Б1.В.11.01	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1
Б1.В.11.02	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1
Б1.В.11.03	Гигиена	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4
Б1.В.11.04(К)	Экзамен по модулю "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
Б1.В.11.05(К)	Экзамен по модулю "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3
Б1.В.ДВ.01.01	Пропедевтика детской стоматологии	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3

Б1.В.ДВ.01.0 2	Стоматофобии у детей	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3
Б1.В.ДВ.02.0 1	Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3
Б1.В.ДВ.02.0 2	Оказание помощи при неотложных состояниях	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3
Б1.В.ДВ.03.0 1	Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3
Б1.В.ДВ.03.0 2	Ортодонтическое лечение взрослых	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2
Б1.В.ДВ.04.0 1	Менеджмент и маркетинг	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2
Б1.В.ДВ.04.0 2	Бережливое производство	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2	Практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.2
Б2.О.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2
Б2.О.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По профилактической	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

	стоматологии)	
Б2.О.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии))	ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3
Б2.О.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По хирургической стоматологии))	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3
Б2.О.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3
Б2.О.07(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По детской стоматологии, ортодонтии)	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3
Б2.О.08(Н)	Научно - исследовательская работа	ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б2.О.09(П)	Клиническая практика по стоматологии общей практики	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1;

		УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-11.3; УК-11.4; ОПК-3.1; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4
ФТД.01	Меры по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4
ФТД.02	Противодействие коррупции в профессиональной сфере	УК-11.3; УК-11.4; ОПК-3.1

## **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной специальности 31.05.03 «Стоматология»**

В результате освоения программы специальности у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специальности, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3 Прогнозирует результаты(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.

УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Определяет социально -правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер

УК-11.3 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.

УК-11.4 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями:**

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать нормы медицинского права

ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-2.1 Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций

ОПК-2.2 Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам

ОПК-2.3 Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере

ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-3.1 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.

ОПК-4.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

ОПК-4.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний

ОПК-5.2 Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-6.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения

ОПК-6.2 Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения

ОПК-6.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения

ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.1 Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности

ОПК-7.2 Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-8.1 Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы

ОПК-8.2 Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-10.1 Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала

ОПК-10.2 Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы

ОПК-10.3 Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению

ОПК-10.4 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач

ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-11.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности

ОПК-11.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.1 Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях

ОПК-12.2 Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

ОПК-12.3 Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения

ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-13.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-13.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-13.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

**медицинская деятельность:**

ПКУВ-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья

ПКУВ-1.2 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

ПКУВ-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПКУВ-2.2 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

ПКУВ-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПКУВ-3.1 Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

ПКУВ-3.2 Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время

ПКУВ-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПКУВ-4.1 Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины

ПКУВ-4.2 Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости

ПКУВ-4.3 Владеет методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации

ПКУВ-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПКУВ-5.1 Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПКУВ-5.2 Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

ПКУВ-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем, X просмотра

ПКУВ-6.1 Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр

ПКУВ-6.2 Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10

ПКУВ-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.

ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления

ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

ПКУВ-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПКУВ-8.1 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

ПКУВ-8.2 Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов

ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых

ПКУВ-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПКУВ-10.1 Знает клинические проявления основных синдромов неотложных состояний

ПКУВ-10.2 Знает показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПКУВ-10.3 Умеет оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения, оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПКУВ-10.4 Владеет основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи, врачебных диагностических мероприятий по оказанию неотложной помощи инфекционным больным, лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях

ПКУВ-10.5 Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей

ПКУВ-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПКУВ-9.1 Выявляет клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

ПКУВ-9.2 Владеет приёмами и методами анестезии в стоматологии

ПКУВ-9.3 Составляет клинические рекомендации (протоколы лечения) по опросам оказания медицинской помощи

ПКУВ-9.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, немедикаментозных методов лечения

ПКУВ-9.5 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта

ПКУВ-11 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПКУВ-11.1 Знает фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

ПКУВ-11.2 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПКУВ-11.3 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**педагогическая деятельность:**

ПКУВ-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПКУВ-12.1 Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими

ПКУВ-12.2 Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры

ПКУВ-12.3 Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций

ПКУВ-12.4 Подбирает предметы и средства гигиены полости рта в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фтора в питьевой воде

ПКУВ-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПКУВ-13.1 Подбирает предметы и средства гигиены полости рта в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фтора в питьевой воде

ПКУВ-13.2 Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений

ПКУВ-13.3 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПКУВ-13.4 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**организационно-управленческая деятельность:**

ПКУВ-14 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПКУВ-14.1 Знает основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан

ПКУВ-14.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны

здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины

ПКУВ-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПКУВ-15.1 Знает основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения

ПКУВ-15.2 Организует медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией; обязательное и дополнительное медицинское страхование

ПКУВ-15.3 Анализирует и оценивает динамику состояние пациентов и качество оказания помощи пациентам со стоматологической патологией на основе использования медико-статистических показателей с учетом принципов доказательной медицины методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины с учетом принципов доказательной медицины

ПКУВ-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПКУВ-16.1 Анализирует и оценивает динамику состояние пациентов и качество оказания помощи пациентам со стоматологической патологией на основе использования медико-статистических показателей с учетом принципов доказательной медицины методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины с учетом принципов доказательной медицины

ПКУВ-16.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях

ПКУВ-16.3 Владеет навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины

**научно-исследовательская деятельность:**

ПКУВ-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПКУВ-17.1 Знает основные методы научных исследований, применяемых в медицине; методы статистической обработки экспериментальных данных; новейшие достижения науки в области проводимого исследования.

ПКУВ-17.2 Способен анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара

ПКУВ-17.3 Владеет методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды

ПКУВ-18 способностью к участию в проведении научных исследований

ПКУВ-18.1 Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан

ПКУВ-18.2 Умеет использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан

ПКУВ-18.3 Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР

ПКУВ-18.4 Владеет навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов

ПКУВ-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ПКУВ-19.1 Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР

ПКУВ-19.2 Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывает план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования

ПКУВ-19.3 Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность

## **10. Перечень вопросов для подготовки к ГИА**

- 1) Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы человека.
- 2) Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.
- 3) Строение височно-нижнечелюстного сустава человека.
- 4) Мышцы, перемещающие нижнюю челюсть, их деление по функциям.
- 5) Артикуляция и окклюзия. Изменения взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстных суставов при артикуляции. Виды окклюзии и их характеристика.
- 6) Оборудование и оснащение ортопедического отделения поликлиники. Оборудование и оснащение зубопротезной лаборатории.
- 7) Этика и деонтология в работе врача-стоматолога.
- 8) Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.
- 9) Подготовка полости рта к зубному протезированию.
- 10) Классификация дефектов коронок зубов с точки зрения их восстановления вкладками. Методика препарирования зубов под вкладки. Способы фиксации вкладок. Способы моделирования, получения оттиска и изготовления вкладок.
- 11) Виды искусственных коронок; показания к их применению. Препарирование зубов под искусственные коронки, получение оттиска и определение его полноценности.
- 12) Показания к протезированию штифтовыми зубами. Разновидности штифтовых зубов. Подготовка корня к протезированию штифтовыми зубами различной конструкции. Методика фиксации.
- 13) Клинические и лабораторные этапы протезирования при дефектах зубных рядов несъемными мостовидными протезами. Принципы конструирования мостовидных протезов, их составные части. Промежуточная часть мостовидного протеза. Взаиморасположение ее с альвеолярным отростком и способы соединения с спорными частями.
- 14) Методики получения слепка челюстей, возможные осложнения и их предупреждение.
- 15) Клинические этапы замещения дефектов зубных рядов съемными пластиночными протезами. Границы частичных съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях.
- 16) Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами, показания к применению. Преимущества и особенности протезирования цельнолитыми бюгельными протезами, способы передачи жевательного давления.
- 17) Методы изготовления цельнолитых бюгельных протезов.

- 18) Проверка конструкции съемных пластиночных и бюгельных протезов, возможные ошибки, способы их устранения.
- 19) Патологическая стираемость зубов, этиология, патогенез. Предупреждение и ортопедические методы лечения патологической стираемости зубов.
- 20) Режущие инструменты для препарирования коронки зуба. Методы защиты зубов после их препарирования.
- 21) Получение гипсовой модели челюстей, комбинированной модели.
- 22) Принципы конструирования полных съемных протезов.
- 23) Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Методы получения функциональных оттисков с беззубых челюстей.
- 24) Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Возможные ошибки определения центрального соотношения беззубых челюстей, методы: выявления и устранения.
- 25) Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.
- 26) Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.
- 27) Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.
- 28) Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.
- 29) Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.
- 30) Назубные отложения. Классификация. Происхождение. Методы выявления и удаления назубных отложений. Роль назубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.
- 31) Роль питания в профилактике кариеса зубов. Показания к медикаментозной коррекции питания.
- 32) Экзогенные методы и средства профилактики кариеса зубов.
- 33) Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста в норме и патологии. Особенности стоматологического обследования и лечения пожилых людей.
- 34) Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 35) Слюна как биологическая среда полости рта. Химический состав, его изменения под влиянием различных факторов. Роль слюны в созревании эмали после прорезывания зубов. 4. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика.
- 36) Хейлиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 37) Организация стоматологической помощи. Структура стоматологических учреждений здравоохранения. Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтология в стоматологии. Учетная и отчетная документация. Медицинская карта стоматологического больного.
- 38) Ошибки и осложнения в эндодонтии. Профилактика. Способы их устранения. 8. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация, состав и свойства, показания к применению. Адгезивные системы. Методики восстановления зубов композитами.
- 39) Травматические поражения слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления лейкоплакии на слизистой оболочке рта.

40) Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта (вирусные заболевания). Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

41) Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания, механизм действия, методы использования. 20. Коммунальная профилактика

42) Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта.

43) Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания.

44) Отбеливающие зубные пасты. Состав свойства показания к назначению.

45) Ирригаторы. Свойства, показания к назначению.

46) Особенности гигиенических процедур у детей в сменном прикусе.

47) Особенности гигиенических процедур у детей в постоянном прикусе.

48) Методы герметизации фиссур (неинвазивная, инвазивная). Показания к назначению.

49) Минеральная герметизация фиссур. Методы, показания к назначению.

50) Микрофлора полости рта, физиологическая роль, изменение состава под влиянием различных факторов, участие в патологических процессах. Защитные механизмы полости рта (неспецифические и специфические факторы защиты).

51) Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

52) Рецессия десны. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

53) Заболевания пародонта. Этиология и патогенез. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Классификация.

54) Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Новые технологии.

55) Гингивит. Этиологические факторы. Клиника, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика.

56) Пародонтоз. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

57) Понятие о пародонте. Анатомическое и гистологическое строение пародонта. Зубодесневое соединение. Пародонтит. Клинико-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика.

58) Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Методика проведения, оформление документации. Критерии оценки результатов диспансеризации.

59) Лечение кариеса зубов. Общие принципы препарирования и пломбирования твердых тканей зуба. Выбор стоматологических пломбировочных материалов.

60) Пульпа зуба. Гистология и физиология. Функции пульпы. Влияние на пульпу зуба факторов старения и патологических состояний организма.

61) Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Особенности клинических проявлений. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

62) Принципы комплексного лечения заболеваний пародонта. Составление плана лечения. Цели и задачи местного лечения, роль в комплексной терапии. Медикаментозная терапия.

63) Острый пульпит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.

64) Тактика лечения гингивита в зависимости от их клинических форм. Роль гигиены полости рта в лечении.

- 65) Хронический пульпит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
- 66) Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.
- 67) Стоматологические пломбировочные материалы. Классификация. Материалы для восстановления твердых тканей зуба. Состав и свойства.
- 68) Цемент зуба. Гистологическое строение, химический состав, свойства. Кариес цемента. Патологическая анатомия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
- 69) Кариес зубов. Этиология. Патогенез. Теории происхождения кариеса зубов. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов.
- 70) Острый апикальный периодонтит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
- 71) Периодонт. Анатомо-физиологические особенности. Этиология и патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация.
- 72) Методы лечения пульпита. Сущность. Показания и противопоказания к их применению. Сравнительная характеристика.
- 73) Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта, алгоритм постановки диагноза, принципы комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки рта.
- 74) Материалы, применяемые для изолирующих /лечебных прокладок и заполнения корневых каналов. Состав и свойства. Показания к применению.
- 75) Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 76) Слизистая оболочка рта. Гистология, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, функции. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.
- 77) Заболевания слизистой оболочки рта. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии и патогенезе. Классификация.
- 78) Хронический апикальный периодонтит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- 79) Клинические проявления аллергических заболеваний на слизистой оболочке рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 80) Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Профилактика, способы их устранения
- 81) Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Виды хирургических вмешательств. Показания.
- 82) Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих препаратов при местной анестезии. Показания и противопоказания.
- 83) Корректирующие операции в преддверии полости рта при лечении заболеваний тканей пародонта. Виды хирургических вмешательств.
- 84) Показания, противопоказания и планирование имплантации, инструментарий, методики имплантации.
- 85) Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Особенности проведения в поликлинике и стационаре. Виды наркоза. Способы интубации трахеи. Этапы проведения наркоза.
- 86) Реконструктивные вмешательства на челюстных костях. Виды вмешательств и техника их проведения. Основные методики направленной тканевой регенерации.
- 87) Хронический одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Возможные осложнения.

88) Фурункул, карбункул лица. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Возможные осложнения. Рожа лица. Этиология, патологическая анатомия, лечение и профилактика. Возможные осложнения и последствия.

89) Виды местного обезболивания. Методика аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания. Показания и противопоказания.

90) Техника проведения туберальной анестезии (внутри- и внеротовые способы). Зона обезболивания. Осложнения, их профилактика.

91) Хронический периодонтит. Классификация. Клиническая, рентгенологическая и дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов (резекция верхушки корня зуба, ампутация корня, гемисекция). Показания и противопоказания.

92) Выбор обезболивания и подготовка больных к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

93) Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

94) Воспалительные заболевания ВНЧС: артрит, остеоартроз.

95) Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное лечение. Исход и возможные осложнения.

96) Техника проведения мандибулярной анестезии. Зона обезболивания. Осложнения, их профилактика.

97) Общее обезболивание. Особенности проведения в поликлинике и стационаре. Показания и противопоказания. Виды наркоза. Способы интубации трахеи. Этапы проведения наркоза.

98) Анафилактический шок. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.

99) Коллапс. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.

100) Обморок. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.

101) Осложнения при проведении местного обезболивания. Их профилактика и лечение.

102) Операция удаления зуба. Методика проведения. Инструментарий, применяемый при операции удаления зуба. Обработка лунки после удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности заживления.

103) Показания к лечению стоматологических больных в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации.

104) Местные осложнения во время операции удаления зуба. Профилактика. Лечебная тактика.

105) Операции в полости рта. Подготовка больного и обработка операционного поля. Разрезы и методика их проведения при различных патологических процессах. Наложение швов на раны.

106) Объективные методы исследования заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области: рентгенологические, морфологические, гистологические. Дополнительные методы функциональной диагностики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

107) Хирургическая подготовка ротовой полости к ортопедическому лечению. Виды хирургических вмешательств.

108) Техника проведения инфраорбитальной анестезии (внутри- и внеротовые способы). Зона обезболивания. Осложнения, их профилактика.

109) Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита. Стерилизация инструментов, перевязочного и шовного материалов.

110) Место хирургической стоматологии среди других дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Профилактическое направление этих специальностей.

111) Особенности послеоперационного ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта.

112) Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Классификация. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях.

113) Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.

114) Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага абсцессов и флегмон поднижнечелюстной и подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, околоушно-жевательной и позадичелюстной областей, подглазничной, щечной и скуловой областей, подвисочной и крыловидно-небной ямок, орбиты. .

115) Медиастинит. Одонтогенный сепсис. Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоз кавернозного синуса.

116) Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Классификация. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях.

117) Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.

## **11. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2017. - 328 с.

2. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970438633.html>

3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - БС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970426296.html>

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970434765.html>

5. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общей ред. Э. А. Базикина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970435571.html>

6. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970411193.htm>

7. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970438121.html>

8. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970437278.html>

10. Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Базилян Э.А. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970450130.html>

11. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970436165.html>

12. Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970439074.html>

13. Афанасьев В.В., Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс]: атлас / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970436929.html>

14. Операция удаления зуба [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базилян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970435588.html>

15. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 96 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970438022.html>

16. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970440810.html>

17. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Иванов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970439838.html>

18. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970449486.html>

19. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970437056.html> Лисицын, Ю.П.

20. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970432914.html>

21. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.

- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970434710.html>
22. Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970439159.html>
23. Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970444207.html>
24. Стоматология детского возраста. В 3-х ч. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970435526.html>
25. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970431757.html>
26. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970432273.html>
27. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970437056.html>.