

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куйжева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2019
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет

Технологический

Кафедра

строительных и общепрофессиональных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета *Рессир* Схалихов А.А.
«26» 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

01.3 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики

вид практики B2.B.01 Ознакомительная практика

по направлению подготовки

бакалавров 08.03.01 Строительство

по профилю подготовки Городское строительство и хозяйство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 *Строительство*, профилю подготовки *Городское строительство и хозяйство (бакалавриат)*

Составитель рабочей программы

доцент

(должность, ученое звание, степень)



Шишиова Р.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин

Заведующий кафедрой

«26» 04 2019 г.


(подпись)

Меретуков З.А.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи учебной практики «Ознакомительная практика»:

- закрепить и расширить теоретические знания студента в области строительства;
- приобрести практические навыки в выполнении технологических операций по основным рабочим профессиям своей специальности;
- ознакомиться с организацией общественно – духовной работы на предприятии.

Целями учебной практики «Ознакомительная практика» являются - закрепление теоретических знаний в области строительства, привитие студентам производственных навыков работы на рабочих местах в составе бригады (команды), овладение ими передовых методов труда. Обучающийся также изучает вопросы организации, условий и охраны труда на рабочем месте, мероприятия по защите и охране окружающей среды. Практиканту должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка.

Задачи учебной практики «Ознакомительная практика»:

- научить практиканта правильно мыслить, обобщать, анализировать и воспринять научную информацию, а также поставить цель и выбрать пути достижения;
- закрепить теоретических знаний, полученные при изучении базовых дисциплин;
- подготовка студента, умеющего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- научить пользоваться литературой и нормативно правовыми документами;
- обучить специалистов, способных составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- ознакомление со спецификой профиля «Городское строительство и хозяйство»;
- ознакомление со специфическими особенностями строительного дела;
- ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) (Блок 2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Полученные при прохождении практики знания будут использованы при дальнейшем изучении дисциплин профессионального цикла и приобретения требуемых компетенций.

2.2. Форма проведения практики

Учебная практика «Ознакомительная практика» проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

2.3 Способ проведения практики.

Учебная практика «Ознакомительная практика» - по способу проведения – стационарная, выездная.

3.Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» у обучающегося формируются следующие универсальными (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональными компетенциями утвержденными вузом (ПКУВ) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК - 2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.

В результате прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» бакалавр должен:

Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

Методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Историю развития общества; основные типы мировоззрения.

Типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов. Потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. Критерии безопасности и/или комфортности, условий труда на рабочем месте. Основные подходы и методы защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

Определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.

Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. Формулировать

задачи для достижения поставленной перед командой цели. Разрабатывать командную стратегию. На практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. Использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. Анализировать закономерности исторического развития. Конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов. Культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. Идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни. Оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Применять индивидуальные и коллективные средства защиты.

Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера технологий разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.

Методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений, умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели, примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях, современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения, навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности, идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни, оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, применять индивидуальные и коллективные средства защиты, навыками организации мероприятий по охране труда и техники

безопасности на рабочем месте, практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, приемами и/или способами оценки последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	2	2	3	108	дифф. зачет
ЗФО	2	2	3	108	дифф. зачет

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в том числе контактные часы	Бюджет времени (недели, дни)
1	1 этап (начальный)	Вводное занятие. Включает следующие общие виды работ: Проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной профилактике. Ознакомление с внутренним распорядком дня предприятия. Экскурсия по подразделениям предприятия. Ознакомление с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, изучение деятельности предприятия и др.).Распределение по рабочим местам	2 дня

2	2 этап (основной)	Обзор литературы по теме исследования. Поиск научно-технической информации. Проведение измерений и экспериментов. Включает следующие виды работ: - сбор практического материала, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы; - обработка и анализ полученной информации; - интерпретация полученных результатов выполненного исследования, разработка рекомендации практического характера; - подготовка и публикация текста статьи или тезисов по результатам научно-исследовательской практики	8 дней
3	3 этап (итоговый)	Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: - обработка и систематизация фактического материала; - подготовка отчета. Выполнение учебной практикой (научно-исследовательская работа) практики проводится по этапам индивидуального задания	2 дня

6. Формы отчетности практики

В качестве формы отчетности по учебной практике «Ознакомительная практика» рассматривается отчет.

- Дневник является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.
- Отчет по практике;
- Отзыв руководителя практики от предприятия (Характеристика);
- Итоговой формой является – зачет дифференцированной оценкой «(хорошо», «отлично», «удовлетворительно»).

При оценке работы студента на практике принимаются во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану) 1</i>	<i>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</i>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных		
1	1	Философия
1,2,3	1,2	Математика
1	1	Химия
1,2	1,2	Физика
2	2	Ознакомительная практика
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
2	2	Инженерная графика
3	3	Экология
4	3	Правоведение
4	4	Экономика
1	1	Начертательная геометрия
3	5	Основы организации и управления в строительстве
2	2	Ознакомительная практика
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
2	4	Социология
2	2	Ознакомительная практика
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
1,2,3	1,2,3	Иностранный язык
1	1	Русский язык и культура речи
1	1	Адыгейский язык
2	2	Ознакомительная практика
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		квалификационной работы
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
1	1	История (история России, всеобщая история)
1	1	Философия
2	2	История и культура адыгов
3	2	Культурология
2	2	Ознакомительная практика
4	4	Технологическая практика 1
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
7	7	Безопасность жизнедеятельности
2	2	Ознакомительная практика
4	4	Технологическая практика 1
6	6	Технологическая практика 2
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектная практика
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий		
4	4	Информатика
2	2	Ознакомительная практика
4	4	Технологическая практика 1
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	Документальное обеспечение строительных работ
8	9	Современная архитектура

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных					
УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей					
УК-1.2. Оценка соответствия избранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности					
УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи					
УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы					
УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы					
УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности					
УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата					
Знания: Методы организации работы коллектива исполнителей; методы контроля качества при проведении работ, организации рабочих мест; основные требования охраны труда и экологической безопасности при проведении геодезических работ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Раздел отчета, зачет
Умения: организовывать -	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	

<p>работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ в области городского строительства и хозяйства; осуществлять размещение и обслуживание строительного оборудования; использовать организационно - правовые основы при ведении строительных (проектных) работ; осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины</p>			<p>небольшие ошибки</p>		
<p>Навык или практический опыт деятельности: - Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>исполнительские решения, определять порядок выполнения работ в области строительства зданий и сооружений методами проведения контроля качества работ; основами анализа затрат и результатов производственной деятельности; основами охраны труда при проведении прохождений практики;</p>					
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>					
<p>Знания -круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Раздел отчета, зачет</p>

имеющихся ресурсов и ограничений					
Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Навык или практический опыт деятельности - навыками эффективного руководства коллективом	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1. Восприятие целей и функций команды					
УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде					
УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия					
УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий					
УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии					
Знать: принципы осуществляющие социальное взаимодействие в команде.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Раздел отчета, зачет
Уметь: эффективно	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные,	Сформированные	

руководить коллективом при решении производственных задач.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: навыками эффективного руководства коллективом.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации					
УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения					
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы					
УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения					
УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки					
Знать - Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Раздел отчета, зачет
Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ.					

<p>Уметь - Определять требуемое количество, профессиональный и квалификационный состав работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами строительного производства на участке строительства. Оценивать психологический климат в трудовом коллективе и его влияние на выполнение производственных заданий.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения на русском и иностранном языках; навыками публичной</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

речи; навыками практического восприятия информации.					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России					
УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий					
УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни					
УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации					
УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам					
УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности					
УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия					
УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач					
Знать - особенности в историческом развитии России ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Раздел отчета, зачет

общественной, религиозной и культурной жизни					
Уметь - решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, выявлять влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть - способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2.

Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4.

Оказание первой помощи пострадавшему

УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Знать - Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Раздел отчета, зачет
Уметь - Выбрать правильное поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, оказать первую помощь пострадавшему	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть - методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте

ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

Знания - составлять отчет по результатам проведения геодезических работ. Методы контроля качества при проведении работ, организации рабочих мест Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Основные требования составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам Основные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Раздел отчета, зачет
---	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	----------------------

требования к составлению отчета о прохождении ознакомительной практики					
Уметь - вести анализ затрат и результатов производственной деятельности; Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины. Разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений. Готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Применять знания для написания отчета о прохождении ознакомительной практики	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть -	Частичное владение	Несистематическое	В	Успешное и	

<p>способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение современных геодезических приборов, Основы разработки оперативных планов работы производственных подразделений.</p> <p>Основы анализа затрат и результатов производственной деятельности.</p> <p>Способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение современных приборов. Обработка и анализ данных, полученных в ходе ознакомительной практики</p>	<p>навыками</p>	<p>применение навыков</p>	<p>систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>систематическое применение навыков</p>
--	-----------------	---------------------------	---	---

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Ознакомление, с альтернативными источниками энергии, водоснабжения и системы отопления жилого дома.

Расчет альтернативных источников энергии, водоснабжения и систем отопления жилого дома общей площадью для семьи из 4 человек (отец, мать и 2 ребенка). Ознакомление с теплотехническим расчётом наружных ограждающих конструкций.

Композиционные основы проектирования парков.

7.4. Методические материалы. Определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике «Ознакомительная практика» выставляется на основании следующих критериев:

1. систематичность работы студента в период практики, как на базе практики, так и с руководителем
2. степень включенности студента в деятельность психологической службы базы практики, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий
3. адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических психологических знаний;
4. самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
5. качество и профессионализм выполнения заданий
6. содержание и качество оформляемой отчетной документации
7. своевременность представляемой отчетной документации
8. положительный отзыв руководителя практики о студенте.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на неделю и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и

недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Схиртладзе, А.Г. Сопротивление материалов. В 2-х ч. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Схиртладзе, А.В. Чеканин, В.В. Волков. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/933939>
2. Схиртладзе, А.Г. Сопротивление материалов. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Схиртладзе, А.В. Чеканин, В.В. Волков. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/933947>
3. Сидорин, С.Г. Сопротивление материалов: теория, тестовые задания, примеры решения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Сидорин, Ф.С. Хайруллин. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792606>
4. Евтушенко, С.И. Сопротивление материалов: Сборник задач с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Евтушенко, Т.А. Дукмасова, Н.А. Вильбицкая. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 344 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792242>

5. Атаров, Н.М. Сопротивление материалов в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Атаров. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 407 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872437>

б) Дополнительная литература:

1. Логвинов, В.Б. Сопротивление материалов. Лабораторные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Логвинов В. Б., Волосухин В. А., Евтушенко С. И. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537040>
2. Межецкий, Г. Д. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебник / Г. Д. Межецкий, Г. Г. Загребин, Н. Н. Решетник; под общ.ред. Г. Д. Межецкого, Г. Г. Загребина. - М.: Дашков и К, 2016. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414836>
3. Сопротивление материалов с основами теории упругости и пластичности: учебник / В.И.Андреев и др.; под ред. Г.С. Варданяна, Н.М. Атарова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 512 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448729>
4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Сопротивление материалов" [Электронный ресурс]: для студентов технических специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / [сост.: Саенко Н.Н., Стерехова Н.В.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2015. - 107 с. - Режим доступа:<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025092>
5. Учебное пособие по дисциплине "Сопротивление материалов" [Электронный ресурс]: для студентов технических специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / [сост. Саенко Н.Н.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 168 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025096>
6. Учебно-методическое пособие для выполнения расчетно-графических работ по курсу «Сопротивление материалов» [Электронный ресурс]: для студентов технических специальностей и направлений подготовки (очной и заочной форм обучения) / сост. А.З. Уджуху, Н.Н. Саенко, Н.В. Стерехова – Майкоп, ИП Магарин О.Г., 2011. – 75 с. - Режим доступа:<http://mark.nbmktu.ru/libdata.php?id=1000053068>

в) Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
[Handwritten signature] /САМУСОВА Е.Е.

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
4. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: [/http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2);
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
7. http://mysopromat.ru/uchebnye_kursy/sopromat/ На сайте представлены лекции, учебные и учебно-методические материалы по сопротивлению материалов.
8. <https://www.soprotmat.ru> На сайте представлены лекционный курс, учебно-методические материалы, олимпиадные задачи и другие материалы по курсу «Сопротивление материалов».

Учебно – методические материалы по практике для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптивных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения - в формате электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха - в формате электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в формате электронного документа.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационные технологии, используемые при проведении практики позволяют:
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных

систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
3. Офисный пакет «WPSoffice»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>

eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://elibrary.ru>

«Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для	Переносное	1. Операционная система

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е.

<p>проведения занятий лекционного типа:</p> <p><i>№ ауд. 401 Кабинет дипломного и курсового проектирования</i> <i>адрес г. Майкоп, ул. Первомайская 191.</i></p> <p><i>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 405</i> <i>адрес г. Майкоп, ул. Первомайская 191.</i></p>	<p>мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 38 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>«Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSOffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «AdobeReader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p><i>№ ауд. адрес</i></p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов

		<p>«VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSOffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
--	--	--

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. с ОВЗ производится счетом требований их доступности для данных обучающихся в соответствии с нозологией и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Инвалид или лицо с ОВЗ представляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ трудовых функций. Учёт индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Места проведения практик для лиц с ОВЗ и инвалидов должны быть оснащены необходимым оборудованием в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования В ФГБОУ ВО

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
KasperskyAnti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
AdobeReader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
OCWindows7 MicrosoftCorp.	Профессиональная, № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
VLC MediaPlayer, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL
Inkscape- профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS.	Свободнораспространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP- растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
Autodesk AutoCAD- Профессиональное ПО для 2Dи 3Dпроектирования Производитель: Компания Autodesk	Учебная версия
OracleVMVirtualBox- программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, macOS, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других Производитель: Oracle	Универсальная общедоступная лицензия GNU

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Znanius.com» <http://znanius.com/>
2. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://elibrary.ru>
4. ЭНБ «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
--------------------------	--------------------------	--

помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № ауд.403 адрес: ул. Первомайская, 19, 4этаж	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. УПВО. v22.4.73, от 17.11.2017. 3. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020. 4. AdobeReader 9. Бесплатно, 01.02.2019. 5. ОС Windows7 Профессиональная, MicrosoftCorp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 6. VLC Media Player, VideoLAN. 01.02.2019, свободнаялицензия. 7. 7-zip.org. GNU GPL. 8. Inkscape- профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS. Свободно распространяемое ПО GNUGENERALPUBLICLICENSEVersion 3, 29 June 2007. 9. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО. 10. GIMP- растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF). 11. Autodesk AutoCAD- Профессиональное ПО для 2D и 3Dпроектирования Производитель: Компания Autodesk. Учебная версия. 12. OracleVMVirtualBox- программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, macOS, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Производитель: Oracle. Универсальная общедоступная лицензия GNU.

Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: №ауд.403 адрес: ул. Первомайская, 19, 4 этаж</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы может быть: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. УПВО. v22.4.73, от 17.11.2017. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020. AdobeReader 9. Бесплатно, 01.02.2019. ОС Windows7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. VLC Media Player, VideoLAN. 01.02.2019, свободная лицензия. 7-zip.org. GNU LGPL. Inkscape- профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS. Свободно распространяемое ПО GNUGENERALPUBLICLICENSEVersion 3, 29 June 2007. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО. GIMP- растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF). Autodesk AutoCAD- Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования Производитель: Компания Autodesk. Учебная версия.

Дополнения и изменения к рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности(ей) _____
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

«___» _____ 201 ___ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)