Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2021 09:46:31 Уникальный программный Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования 71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

«Майкопский государственный технологический университет»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Факультет	Управления
Кафедра	Ленеджмента и региональной экономики
	018193 © 0600
	жтверждыю в.И. Зарубин 20 г.
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
по направлению	38.04.02 Менеджмент
_	Менеджмент и маркетинг
квалификация (степень) выпускника	
программа подготовки	магистратура

форма обучения очная, заочная

снове ФГОС ВО и учи неджмент	ебного плана МГТУ по
наук,	Зарубин В.И. (Ф.И.О.)
	(Ψ.Μ.Ο.)
и	
ование кафедры)	
Cerry	Задорожная Л.И.
(подпись)	(Ф.И.О.)
	« <u>23</u> » ос 20 <u>4</u> г.
Celu	Задорожная Л.И.
(подпись)	(Ф.И.О.)
gan/h	Зарубин В.И.
(подпись)	(Ф.И.О.)
Cele	Задорожная Л.И.
(подпись)	(Ф.И.О.) Зарубин В.И.
(подпись)	(Ф.И.О.)
My	Чудесова Н.Н.
(подпись)	(Ф.И.О.)
I	наук, (подпись)  ании кафедры  сем (подпись)  (подпись)  (подпись)  ммм  (подпись)  ммм

#### 1. Цель и задачи

Основной **целью** научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретация полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

#### 2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Научно-исследовательская работа представляет вариативную часть цикла Б2 «Практики». При выполнении НИР необходимы знания, умения и навыки магистрантов, приобретенные в результате освоения дисциплин учебного плана в соответствии с направленностью подготовки. НИР осуществляется в течение всего срока обучения магистров.

#### 3. Формы научно-исследовательской работы

Содержание НИР определяется кафедрой менеджмента и региональной экономики, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры менеджмента и региональной экономики (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов, осуществляемых на кафедре менеджмента и региональной экономики;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой менеджмента и региональной экономики в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой менеджмента и региональной экономики, факультетом управления, университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
  - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
  - рецензирование научных статей;
  - разработка и апробация диагностирующих материалов;
  - разработка страниц сайтов факультета управления, кафедр факультета;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом указывается Индивидуальном плане магистранта. семестре В План научноисследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научноисследовательской работе.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре менеджмента и региональной экономики, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Результатом НИР является подготовленная к защите в ГАК магистерская диссертация с приложениями и сопроводительными материалами (отзыв, рецензия, презентация, доклад, иллюстративный материал).

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций и трудовые функции:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-3 способность поводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-5 владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- ПК-7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- ПК-8 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- ПК-9 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования;
- ПК-10 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;

#### уметь:

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;

#### владеть:

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- набором специфических знаний по изучаемой научной проблеме.

#### 5.Объем и продолжительность НИР

Общее количество часов, отведенное на научно-исследовательскую работу составляет 30 з.е. (Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа — 18 з.е.; Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа — 12 з.е. ). В соответствии с учебным планом ФГБОУ ВПО «МГТУ» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: Менеджмент и маркетинг) научно-исследовательская работа магистрантов проводится:

- в 1 семестре 4 недели, рассредоточенная, одновременно с процессом теоретического обучения;
  - 2 семестр 6 недель, рассредоточенная
    - 4 недели, концентрированная
  - 3 семестр 4 недели, концентрированная
  - 4 семестр 2 недели, рассредоточенная.

#### Содержание НИР

NG.						
No /	Этапы НИР	форм обучен	Формы контроля			
п/п		Содержание НИР	ОФО ЗФО			
1.	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	Полностью подготовленная магистерская диссертация с оформленными предложениями решения исследуемой проблемы, доклад и презентация на защиту магистерской диссертации, подписанные рецензии и отзыв научного руководителя	216/6	216/6	Выступления на семинарах, конференциях; публикация статей и т.д.	
2.	Подготовка отчетов, обзоров и научных публикаций	Научные публикации в	180/ 5	180/ 5	Выступления на семинарах, конференциях; публикация статей и т.д.	
3.	Защита результатов научно- исследовательской работы магистра	Предзащита магистерской диссертации с представлением рецензии, отзыва научного руководителя, иллюстративного материала, презентации и доклада	36/1	36/1	Выступления на семинарах, конференциях; публикация статей и т.д., защита ВКР	
	Итого		432/12	432/12		

#### 6. Формы отчетности по НИР

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Менеджмент и маркетинг» в 1-м семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и доклада на студенческую научную конференцию университета.

Результатом научно-исследовательской работы в 2-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования, написание и защита курсовой работы.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть доложены на научноисследовательском семинаре. Руководитель магистерской диссертации должен написать заключение о выполненной магистрантом работе в индивидуальном плане о НИР магистранта (на основании предоставленных ему ксерокопий статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры).

Магистранты, не предоставившие в срок информацию и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы форм	ирования	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в		
компетенции		процессе освоения ОП		
(согласно	учебному			
план	ıy)			
OF	С-1 Способн	ость к абстрактному мышлению, анализу и синтезу		
ОФО	3ФО			
1	1	Методы исследования в менеджменте		
1	1	Современные проблемы менеджмента и маркетинга		
1	1	Компьютерные технологии в управлении и научных исследованиях		
1	1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (учебная практика)		
3	3	Корпоративные финансы		
3	3	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам		
1-4	1-5	Научно-исследовательская работа		
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		

Deserve de se				
Этапы формирования		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в		
	ии (согласно	процессе освоения ОП		
учебном	иу плану)			
ОПК-3	Способность	проводить самостоятельные исследования, обосновывать		
актуально	сть и практи	ческую значимость избранной темы научного исследования		
ОФО	ЗФО			
1	1	Методы исследования в менеджменте		
1	1	Методология и методика научных исследований		
1	1	Современные проблемы менеджмента и маркетинга		
1	1	Компьютерные технологии в управлении и научных исследованиях		
1	1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)		
2	2	Стратегическое планирование		
1-4	1-5	Научно-исследовательская работа		
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		

Этапы формирования		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в		
компетенции (согласно		процессе освоения ОП		
	у плану)			
ПК-5 Вл		ми экономического и стратегического анализа поведения		
	экономи	ческих агентов и рынков в глобальной среде		
ОФО	ЗФО	V		
1	1	Управленческая экономика		
2	1	Современный стратегический анализ		
2	2	Методы социально-экономического прогнозирования и планирования		
2	2	Стратегическое планирование		
2	2	Практика по получению профессиональных		
		умений и опыта профессиональной деятельности		
		(производственная)		
2	2	Практика по получению профессиональных		
		умений и опыта профессиональной деятельности		
		(технологическая)		
3	3	Маркетинг-менеджмент		
4	5	Преддипломная практика для выполнения ВКР		
1-4	1-5	Научно-исследовательская работа		
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты		
		выпускной квалификационной работы		

Этапы формирования		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в			
компетенции (согласно		процессе освоения ОП			
	му плану)				
	ПК-7 Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований				
актуаль	ных проблем	управления, полученные отечественными и зарубежными			
		исследователями			
ОФО	ЗФО				
1	1	Методы исследования в менеджменте			
1	1	Современные проблемы менеджмента и маркетинга			
2	2	Управленческое консультирование			
2	2	Аутстаффинг			
2	2	Практика по получению профессиональных			
		умений и опыта профессиональной деятельности			
		(производственная)			
2	2	Практика по получению профессиональных			
		умений и опыта профессиональной деятельности			
		(технологическая)			
2	3	Основы подготовки диссертации			
3	2	Практика по получению профессиональных			
		умений и опыта профессиональной деятельности			
		(педагогическая)			
4	5	Преддипломная практика для выполнения ВКР			

1-4	1-5	Научно-исследовательская работа				
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
4	5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы				

Этапы формирования		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в		
компетенции (согласно		процессе освоения ОП		
учебном	иу плану)			
ПК-8 Сп	особность пр	едставлять результаты проведенного исследования в виде		
		научного отчета, статьи или доклада		
ОФО	3ФО			
1	1	Методы исследования в менеджменте		
1	1	Методология и методика научных исследований		
2	2	Практика по получению профессиональных		
		умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)		
2	2	Практика по получению профессиональных		
		умений и опыта профессиональной деятельности		
		(технологическая)		
2	3	Основы подготовки диссертации		
1-4	1-5	Научно-исследовательская работа		
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		

Этапы формирования		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в		
компетенци	ии (согласно	процессе освоения ОП		
учебном	у плану)			
ПК-9 Сп	особность обо	основывать актуальность, теоретическую и практическую		
	значимо	ость избранной темы научного исследования		
ОФО	ЗФО			
1	1	Методы исследования в менеджменте		
1	1	Методология и методика научных исследований		
2	3	Основы подготовки диссертации		
4	5	Преддипломная практика для выполнения ВКР		
1-4	1-5	Научно-исследовательская работа		
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		

Этапы формирования компетенции (согласно		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП		
	у плану)			
ПК-10 С	Способность г	проводить самостоятельные исследования в соответствии		
		программой		
ОФО	ЗФО			
1	1	Методы исследования в менеджменте		
1	1	Методология и методика научных исследований		
2	2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)		
2	2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)		
1-4	1-5	Научно-исследовательская работа		
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование					
компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	оценочного средства					
ОК-1 Сп	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу									
знать: основы логики, культуры мышления	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Доклад по					
	знания		но содержащие	систематические	результатам					
			отдельные	знания	работы на научно-					
			пробелы знания		исследовательском					
уметь: воспринимать, обобщать и	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные,	Сформированные	семинаре					
анализировать информацию	·		допускаются	умения						
			небольшие							
			ошибки							
владеть: способностью к постановке целей и	Частичное владение	Несистематическое	В	Успешное и						
выбору путей их достижения	навыками	применение	систематическом	систематическое						
		навыков	применении	применение						
			навыков	навыков						
			допускаются							
			пробелы							
ОПК-3 – способность поводить самостоятель	ные исследования, об	основывать актуал	ьность и практич	ескую значимост	ь избранной темы					
		исследования								
знать: современные научные проблемы в	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Доклад по					
области менеджмента и маркетинга, основные			но содержащие	систематические	результатам					
особенности эффективного проведения научно-			отдельные	знания	работы на научно-					
исследовательской работы			пробелы знания		исследовательском					
<b>уметь:</b> обосновывать актуальность и	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные,	Сформированные	семинаре					
практическую значимость темы научного			допускаются	умения						
исследования			небольшие							
			ошибки							
владеть: навыками определения практической	Частичное владение	Несистематическое	В	Успешное и						
значимости избранной темы научного	навыками	применение	систематическом	систематическое						

исследования применении навыков допускаются пробеды применение навыков допускаются пробелы  ———————————————————————————————————
Допускаются пробелы
Пробелы   Про
ПК-5 – владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде  знать: содержание ключевых понятий международного менеджмента («зарубежная деятельность», «глобальный международного менеджмента («зарубежная деятельность», «слобальный международного менеджмента («зарубежная деятельность», «слобальный менеджер», «зарубежный филиал», морганизация обслуживания рабочих мест», «новые технологии», «индивидуальные формы обслуживания»), основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и законоверностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее  Неполные знания Сформированные, Сформированные пробелы знания поредения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
знать: содержание ключевых понятий международного менеджмента («зарубежная деятельность», «контракт», «глобальный менеджер», «зарубежный филиал», «организация обслуживания рабочих мест», «новые технологии», «индивидуальные формы обслуживания»), основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения укономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
международного менеджмента («зарубежная деятельность», «контракт», «глобальный филиал», «организация обслуживания рабочих мест», «новые технологии», «индивидуальные формы обслуживания»), основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегические анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
деятельность», «контракт», «глобальный менеджер», «зарубежный филиал», «организация обслуживания рабочих мест», «новые технологии», «индивидуальные формы обслуживания»), основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
менеджер», «зарубежный филиал», «организация обслуживания рабочих мест», «новые технологии», «индивидуальные формы обслуживания»), основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
«организация обслуживания рабочих мест», «новые технологии», «индивидуальные формы обслуживания»), основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений  уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
«новые технологии», «индивидуальные формы обслуживания»), основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
обслуживания»), основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений
закономерностей в различных типах межличностных отношений уметь: ставить цели и формулировать задачи, частичные умения Неполные умения Учения полные, Сформированные связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
межличностных отношений  уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее  Неполные умения  Учения полные, Сформированные допускаются умения небольшие ошибки
уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
связанные со стратегическим анализом допускаются умения поведения экономических агентов и рынков в небольшие глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
поведения экономических агентов и рынков в небольшие глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
внутреннюю среду организации, выявлять ее
TOTALONDE TO OTTOMORE IN ANALYMOUT IN DELIGINATION OF
ключевые элементы и оценивать их влияние на
организацию
владеть: навыками анализа различных Частичное владение Несистематическое В Успешное и
социальных феноменов, прогнозирования и навыками применение систематическом систематическое
управления процессами, методами навыков применении применение
инвестиционного анализа и анализа рынков, навыков навыков
методами управления операциями, навыками допускаются
деловых коммуникаций пробелы

		_	блем управления,	полученные
	<u> </u>		Γ .	
	Неполные знания			
		но содержащие	систематические	результатам
		отдельные	знания	работы на научно-
		пробелы знания		исследовательском
_	Неполные умения	Учения полные,	Сформированные	семинаре
		допускаются	умения	
		небольшие		
		ошибки		
Частичное владение	Несистематическое	В	Успешное и	
навыками	применение	систематическом	систематическое	
	навыков	применении	применение	
		навыков	навыков	
		допускаются		
		пробелы		
езультаты проведенн	ого исследования в	виде научного от	чета, статьи или	доклада
Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Доклад по
знания		но содержащие	систематические	результатам
		отдельные	знания	работы на научно-
		пробелы знания		исследовательском
Частичные умения	Неполные умения	Учения полные,	Сформированные	семинаре
-	•	допускаются	умения	
		небольшие		
		ошибки		
Частичное владение	Несистематическое	В	Успешное и	
	применение		систематическое	
	навыков	применении	применение	
		навыков	навыков	
		допускаются		
		пробелы		
	Течественными и зару  Фрагментарные знания  Частичные умения  Частичное владение навыками  фрагментарные знания  Частичные умения  Частичные умения	течественными и зарубежными исследов           Фрагментарные знания         Неполные знания           Частичные умения         Неполные умения           Частичное владение навыками         Несистематическое применение навыков           езультаты проведенного исследования в Эрагментарные знания         Неполные знания           Частичные умения         Неполные умения           Частичное владение навыками         Несистематическое применение	Течественными и зарубежными исследователями  Фрагментарные знания  Частичные умения  Частичное владение навыками  Фрагментарные знания  Частичное владение навыков  Тезультаты проведенного исследования в виде научного от фрагментарные знания  Частичные умения  Неполные знания  Фрагментарные знания  Частичные умения  Частичные умения  Неполные знания  Неполные знания  Неполные знания  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания  Частичные умения  Неполные умения  Частичное владение навыками  Неполные умения  Неполные умения  Неполные умения  Неполные умения  Неполные умения  Неполные умения  Оформированные, но содержащие отдельные пробелы знания  Учения полные, допускаются небольшие ошибки  Несистематическое  применение навыков  применении  навыков  допускаются  допускаются  небольшие ошибки	Фрагментарные знания

ПК-9 – способность обосновывать акту	уальность, теоретичес	скую и практическу	ую значимость изб	бранной темы исс	<b>С</b> ледования
знать: современные тенденции в	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,		l
теоретической и экспериментально-	знания		но содержащие	систематические	результатам
исследовательской работе			отдельные	знания	работы на научно-
			пробелы знания		исследовательском
уметь: формировать базы знаний, оценивать их	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные,	Сформированные	семинаре
полноту и качество имеющихся знаний			допускаются	умения	
			небольшие		
			ошибки		
владеть: навыками выявления и	Частичное владение	Несистематическое	В	Успешное и	
формулирования современных научных	навыками	применение	систематическом	систематическое	
проблем для осуществления анализа		навыков	применении	применение	
актуальности, теоретической и практической			навыков	навыков	
значимости темы магистерской работы			допускаются		
			пробелы		
ПК-10 – способность проводити	ь самостоятельные ис	сследования в соотв	етствии с разрабо	танной програм!	мой
знать: этапы проведения исследований,	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Доклад по
принципы разработки программ исследований	знания		но содержащие	систематические	результатам
			отдельные	знания	работы на научно-
			пробелы знания		исследовательском
уметь: анализировать информацию об	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные,	Сформированные	семинаре
объектах и предметах исследования, составлять			допускаются	умения	
программу исследования, определять научную			небольшие		
новизну, планировать и моделировать			ошибки		
эксперименты, осуществлять управление					
процессами исследования, оценивать					
эффективность научного исследования;					
владеть: научными подходами к выполнению	Частичное владение	Несистематическое	В	Успешное и	
магистерской диссертации	навыками	применение	систематическом	систематическое	
		навыков	применении	применение	
			навыков	навыков	
			допускаются		
			пробелы		

# 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Требования к аттестации научно-исследовательской деятельности

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре менеджмента и региональной экономики, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно- исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр.

Для проведения аттестации организуется заседание кафедры в присутствии руководителя магистерской программы, заведующей кафедрой менеджмента и региональной экономики. Аттестация проводится на основании выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

- заполнение индивидуального плана магистранта;
- доклад на научно-исследовательском семинаре о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

#### Критерии оценки знаний по результатам аттестации по итогам научноисследовательской работы

По результатам аттестации по итогам НИР кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

- аттестовать с оценкой «зачтено» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке диссертации);
- не аттестовать с оценкой «не зачтено» (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки магистранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

#### 8.Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

#### 8.1. Основная литература

- 1. Антикризисное управление организацией [Электронный ресурс]:учеб. пособие/ Г.Д.Антонов и др М.: ИНФРА-М, 2016. 142 с. ЭБС «Znanium. com.» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511218">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511218</a>
- 2. Асалиев, А.М. Экономика и управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строителева Т.Г. М.: ИНФРА-М, 2016. 143 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554598">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554598</a>
- 3. Барышева, А.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Барышева А.В. М.: Дашков и К, 2017. 380 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415304">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415304</a>
- 4. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. М.: ИНФРА-М, 2018. 260 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953265
- 5. Богатырев, С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Богатырев. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 164с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935325
- 6. Бондаренко, В.В. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.В.Бондаренко М.: ИНФРА-М, 2015. 304 с. ЭБС «Znanium. com.» Режим доступа:. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478432">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478432</a>
- 7. Брег, С. Настольная книга финансового директора [Электронный ресурс]/ С. Брег. М.: Альпина Паблишер, 2015. 606 с. ЭБС «Znanium. com.» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520722
- 8. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Р. Гуриков. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. 184 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074
- 9. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / Дейнека А.В., Беспалько В.А. М.: Дашков и К, 2017. 392 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415041
- 10. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. М.: Дашков и К, 2018. 528 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411372">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411372</a>
- 11. Егоршин, А.П. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Егоршин, И.В. Гуськова. М.: ИНФРА-М, 2018. 290 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=952274
- 12. Еремин, В.И. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Еремин В.И., Шумаков Ю.Н., Жариков С.В. М.: ИНФРА-М, 2018. 272 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/939543">http://znanium.com/catalog/product/939543</a>
- 13. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Голов [и др.]. Москва: Дашков и К, 2018. 368 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415324
- 14. Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум/ Н.А. Казакова. Москва : Юрайт, 2016. 500 с.
- 15. Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Карташова. М.: ИНФРА-М, 2017. 235 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=648501">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=648501</a>
- 16. Кобелев, О.А. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобелев О.А.; под ред. Пирогова С.В. М.: Дашков и К, 2017. 684 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340852">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340852</a>

- 17. Конструктор регулярного менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие и пакет мультимедийных приложений / под ред. В.В. Кондратьева. Москва: ИНФРА-М, 2015. 256 с.- ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469150
- 18. Короткий, С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Короткий. Саратов: Вузовское образование, 2018. 241 с. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72356.html">http://www.iprbookshop.ru/72356.html</a>
- 19. Лапыгин, Ю.Н. Теория организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. Москва: ИНФРА-М, 2017. 324 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635005
- 20. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. М.: ИНФРА-М, 2018. 184 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=952263
- 21. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Медынский. М.: ИНФРА-М, 2017. 295 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768557">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768557</a>
- 22. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник/ Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. ; под ред. М.С. Мокия. Москва : Юрайт, 2016. 255 с.
- 23. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] / Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А. М.: Дашков и К, 2018. 384 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/415045">http://znanium.com/catalog/product/415045</a>
- 24. Орехов, В.И. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. М.: ИНФРА-М, 2018. 268 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951284
- 25. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.И. Герасимов и др. М.: Форум: Инфра-М, 2015. 272 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723
- 26. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Паламарчук. М.: ИНФРА-М, 2016. 458 с. ЭБС «Znanium. com.» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536182">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536182</a>
- 27. Панов, А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 304 с. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71059.html">http://www.iprbookshop.ru/71059.html</a>
- 28. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бабич [и др.]. М.: ИНФРА-М, 2018. 336 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944382
- 29. Романов, А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]; учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. М.: Дашков и К, 2018. 440 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/415055">http://znanium.com/catalog/product/415055</a>
- 30. Ряховская, А.Н. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [Электронный ресурс]: монография/ А.Н. Ряховская, С.Е. Кован. М.: ИНФРА-М, 2016. 169 с. ЭБС «Znanium. com.» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514509">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514509</a>
- 31. Ряховская, А.Н. Совершенствование методов антикризисной реструктуризации градообразующих организаций в муниципальных образованиях [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован. М.: ИНФРА-М, 2016. 187 с. ЭБС «Znanium. com.» Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514510
- 32. Самылин, А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Самылин. М.: ИНФРА-М, 2016. 304 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504830

- 33. Соколова, М.М. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Соколова. М.: Инфра-М, 2017. 215 с. ЭБС «Znanium. com.» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590249">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590249</a>
- 34. Соломанидина, Т. О. Организационная культура компании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. О. Соломанидина. Москва: ИНФРА-М, 2015. 624 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473927">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473927</a>
- 35. Трансформация антикризисного управления в современных экономических условиях [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Алферов и др. М.: ИНФРА-М, 2016. 157 с. ЭБС «Znanium. com.» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538231
- 36. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В.Голикова и др. М.: ИНФРА-М, 2015. 216 с. ЭБС «Znanium. com.» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487965">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487965</a>
- 37. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Петрова и др. М.: ИНФРА-М, 2016. 304 с.
- 38. Хохлова, Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли [Электронный ресурс]: учебник / Т.П. Хохлова. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. 384 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/920548
- 39. Чараева, М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. М.: ИНФРА-М, 2017. 286 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=770761
- 40. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Чернов В.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 159 с. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81627.html
- 41. Шишов, О. В.Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Шишов. М.: Инфра-М, 2016. 462 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543015
- 42. Шунейко, А.А. Коммуникативный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шунейко А.А., Авдеенко И.А. М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. 176 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543871

#### 8.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

COFFIACOBAHO
C BUBINOTEKOÑ MITY

/CAMYCOBA E.E./

#### 9. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

- В процессе подготовки письменной работы магистранты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:
- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
  - анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
  - подготовка плана написания работы;
  - написание текста работы в объеме 25-35 стр
- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое — 30 мм., правое —10 мм., верхнее и нижнее — 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

- 1. Microsoft Office 2010номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
- 2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
- 3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
- 4. OC Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
- 5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
- 6. 7-zip.org GNU LGPL

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

#### Электронно-библиотечные системы

- 1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / OOO "Научно-издательский центр Инфра-М". Москва, 2011 URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". Саратов, 2010. URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст электронный.

#### Электронные библиотеки

- 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. Москва, 2004 URL: https://нэб.рф/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.

Согласовано с виблиотекой МГТУ /Слмусова Е.Е./

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования	Оснащенность	Перечень лицензионного		
специальных помещений и	специальных помещений	программного обеспечения.		
помещений для	и помещений для	Реквизиты подтверждающего		
самостоятельной работы	самостоятельной работы	документа		
	Специальные помещени			
Учебные аудитории для	Переносное	1. Microsoft Office 2010		
проведения занятий	мультимедийное	номер продукта 14.0.6024.1000		
лекционного типа: № ауд.	оборудование, доска,	SP1 MSO (14.0.6024.1000)		
5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп,	мебель для аудиторий,	02260-018-0000106-48095		
ул. Жуковского 30.	компьютерный класс на	2. Kaspersky Anti-virus 6/0		
Аудитория для	15 посадочных мест,	№ лицензии 26FE-000451-		
практических занятий,	оснащенный	5729CF81 Срок лицензии		
групповых и	компьютерами Pentium с	07.02.2020		
индивидуальных	выходом в Интернет	3. Adobe Reader 9		
консультаций, текущего		Бесплатно, 01.02.2019		
контроля и промежуточной		4. OC Windows 7		
аттестации: № ауд. 5-22, 5-		Профессиональная, Microsoft		
21 адрес: г. Майкоп, ул.		Corp. № 00371-838-5849405-		
Жуковского 30.		85257, 23.01.2012, бессрочный		
Компьютерный класс: №		5. Open Office 4.1.5, Apache		
ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп,		01.02.2019, лицензия LGPL.		
ул. Жуковского 30.		6. 7-zip.org GNU LGPL		

# Дополнения и изменения в программе за <u>20 /20</u> учебный год

В программу научно-исследовательской работы
(наименование дисциплины)
( ) 20 04 02 14
для направления (специальности) _38.04.02 Менеджмент
(номер направления (специальности)
вносятся следующие дополнения и изменения:
Дополнения и изменения внес
(должность, Ф.И.О., подпись)
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(наименование кафедры)
« » 20 г.
Заведующий кафедрой <u>Л.И. Задорожная</u>
(подпись) (Ф.И.О.)