

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Каабеховна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2023 16:01:16  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Факультет экономики и сервиса

Кафедра \_\_\_\_\_ Финансов и кредита



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б2.В.02.П. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

по направлению  
подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика

направленность Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень)  
выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа подготовки аспирантура \_\_\_\_\_

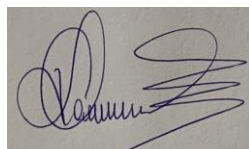
Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.06.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, доцент, канд. экон. наук



Хамирзова С.К.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«23» августа 2021 г.



Пригода Л. В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании  
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Протокол №\_8 от 25.08.2021 г.

Согласовано:  
Начальник управления  
аспирантуры и докторантуры



З.А. Цева

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является развитие у аспирантов навыков научно-исследовательской работы в области вещественного, комплексного и функционального анализа, подготовка к участию в научных конференциях и публикациях в научных журналах. Важной составляющей является обсуждение и представление промежуточных результатов работы над диссертационным исследованием при участии научных руководителей, выступления на городских математических семинарах, предварительные презентации материалов для научных конференций.

Научно-исследовательская практика предполагает выполнение следующих задач:

- формирование основ научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования;
- овладение навыками написания, оформления и защиты работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления информации и результатов исследования;
- развитие аспирантами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;
- формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;
- формирование навыков публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;
- обсуждение отдельных частей диссертационных исследований;
- выработка навыков научной дискуссии, презентации и апробации различных частей диссертационного исследования, презентации результатов исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, «Экономика», «Методология научного исследования», «Экономика и управление народным хозяйством».

Дисциплина основана на тесном взаимодействии теории и практики, поэтому несет большую информационную нагрузку, что дает возможность будущим специалистам принимать конечные решения в области научных исследований.

Настоящая программа научно-исследовательского семинара устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)», тесно связаны и необходимы для формирования у аспирантов комплексного подхода в изучении дисциплин профессионального цикла, углубленного и интегрированного их осмысления.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**- знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности, основные социальные процессы, происходящие в современном обществе (УК – 1, УК-2, УК-3);
- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике (УК-6);
- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук (ОПК-1);
- методы и формы организации коллективной научной деятельности; возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- методы и формы организации коллективной научной деятельности; возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-3);
- методы и формы организации коллективной научной деятельности; возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки (ПК-4).

**уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, формулировать научную проблему, проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов (УК-1);

- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике (УК-2);

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования (УК-3);

- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике (УК-6).

**владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. (УК-1, УК-2, УК-3);

- навыками грамотно излагать основные положения темы, навыками сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования (УК-6);

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (ОПК-1);

- навыками публичных выступлений (ОПК-3);

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (ОПК-3);

- навыками разработки методов и организационно-экономических механизмов в сфере региональной политики (ПК-4);

- навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне (ПК-4).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).**

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	5		12	432	Зачет с оценкой
ЗФО	5		12	432	Зачет с оценкой

## 5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (часы)
1.	Подготовительный этап	Уточнение темы диссертационного исследования, постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать	96
2.	Основной этап	<p>1. Разработка плана и графика диссертационного исследования в рамках научно-исследовательской работы первого года обучения, разработка инструментария планируемого исследования.</p> <p>2. Изучение специальной литературы по теме диссертационного исследования: изучение, обобщение и критический анализ нормативных источников, регламентирующих предметную область исследования, изучение и обобщение монографической отечественной и зарубежной литературы, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, в интернет-источниках, периодической печати, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p> <p>3. Составление библиографии по теме диссертационного исследования на основе источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы</p>	192
3.	Завершающий этап	Подготовка отчетности по научно-исследовательской работе	144
	Итого		432

## **6. Формы отчетности практики**

Формами отчетности по практике являются дневник по практике и отчет о проделанной работе.

Дневник по практике является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Аспирантам ставятся соответствующие отметки, записать индивидуальное задание, выданное руководителем и календарный график прохождения практики. Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от профильной организации.

Отчет по практике оформляется на листах белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала в печатном виде. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Отчёт выполняется в соответствии с заданием на учебную практику и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Заголовки и подзаголовки располагают по ширине текста и выделяют жирным шрифтом. Не допускается подчеркивание заголовков, переносы слов, точки в конце заголовка. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точками.

Расстояние между названием главы и названием параграфа, а также между названием параграфа и текстом должно быть равно одному 1,5 интервалу.

Каждую главу следует начинать с новой страницы.

Допускается использование общепринятых аббревиатур и сложносокращенных слов.

Титульный лист и содержание входят общую нумерацию, но не нумеруются. На последующих страницах номер ставят в верхнем правом углу без точки в конце.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они впервые упоминаются или на следующей странице. На все рисунки и таблицы должны быть даны ссылки в тексте, например, на таблицу (см. табл. 1.1.), на рисунок (см. рис. 1.1.) и т.п.

Иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются в пределах главы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, рисунок 1.2 - второй рисунок первой главы). Название рисунка выделяют жирным шрифтом и выравнивают по центру.

Таблицы нумеруются в пределах главы за исключением таблиц, приведенных в приложении. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. В правом верхнем углу таблицы над заголовком таблицы, выделенным жирным шрифтом и выровненным по центру, помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы с выделением жирным шрифтом.

При переносе части таблицы на другую страницу, слово «Таблица», ее номер и название указывают на первой странице, на следующей странице пишут «Продолжение таблицы 1.1», выравнивают по правому краю и выделяют жирным шрифтом. Кроме того, на первой странице таблицы после строки-заголовка вводят строку-нумерацию столбцов, которую затем переносят и на следующую страницу.

Цифровой материал в таблицах должен излагаться корректно:

Формулы в работе, если их более одной, нумеруют арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например: (2.1.) – первая формула второй главы. Ссылка на формулу приводится либо по тексту (например, «Согласно формуле 2.1»), либо в круглых скобках

(см. формулу 2.1).

Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих его страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами жирным шрифтом. Приложение должно иметь содержательный заголовок, располагающийся по центру строки, выделенный жирным шрифтом. Если в работе более одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами без знака «№», например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Если приложение размещается на нескольких страницах, то у правого края следующего листа помещают слова «Продолжение приложения» с указанием его номера. Например: «ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 1».

Если в качестве приложения в работе используется копия документа, имеющая самостоятельное значение и оформляемая согласно требованиям к документам данного вида, ее приводят без изменений в оригинале. На титульном листе копии документа в правом верхнем углу печатают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и проставляют его номер, а страницы, на которых размещен документ, включают в общую нумерацию.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

По завершению практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска студента к защите отчета.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</b>
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>		
1	1	История и философия науки
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
<b>УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская )
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
<b>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская )</b>
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность

6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
<b>ОПК-2</b> – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская )
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
<b>ОПК-3</b> – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская )
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
<b>ПК-4</b> – умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации		
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Программное обеспечение НИР
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская )
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>					
<b>Знать:</b> - основные методы научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	- отчеты по научно-исследовательской работе; - доклады, презентации; - аналитический обзор литературы
<b>Уметь:</b> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>					
<b>Знать:</b> - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе. - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	- отчеты по научно-исследовательской работе; - доклады, пре-

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;</li> <li>- формулировать научную проблему в терминах социологии.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	зентации; - аналитический обзор литературы
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности;</li> <li>- методологией исследования социально-философских проблем общества;</li> <li>- основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные социологические подходы к анализу теории ценностей;</li> <li>- основные социальные процессы, происходящие в современном обществе;</li> <li>- современные социологические подходы к анализу теории ценностей;</li> <li>- этапы развития социологической теории;</li> <li>- современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике;</li> <li>- основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	- отчеты по научно-исследовательской работе; - доклады, презентации; - аналитический обзор литературы

<p>функционировании общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и базовые элементы теории и истории культуры.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную проблему в терминах социологии;</li> <li>- различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем;</li> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания;</li> <li>- инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества;</li> <li>- методами социологии при анализе культурных феноменов;</li> <li>- навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания;</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	- отчеты по научно-исследовательской работе;
<p><b>Уметь:</b></p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	-доклады, пре-

<p>- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;</p>			<p>допускаются небольшие ошибки</p>	<p>умения</p>	<p>зентации; - аналитический обзор литературы</p>
<p><b>Владеть:</b> - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - навыками грамотно излагать основные положения темы, навыками сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p>					
<p><b>Знать:</b> -теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; - историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; - существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Концепция диссертации, методология исследования.</p>
<p><b>Уметь:</b> - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; -реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p><b>Владеть:</b>          – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;          – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ОПК-2</b> – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>					
<p><b>Знать:</b>          – методы и формы организации коллективной научной деятельности;          – возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы;          – технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования;          основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Собеседование, отчет о научной работе, научные публикации, доклад с презентацией</p>
<p><b>Уметь:</b>          – выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;          – организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b>          – основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской дея-</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются</p>	<p>Успешное и систематическое применение</p>	



<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– методикой публичного обсуждения актуальных вопросов экономики;</li> <li>приемами активного общения и взаимодействия с различными оппонентами.</li> </ul>			пробелы	навыков	
<b>ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет о научной работе, научные публикации, доклад с презентацией
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы педагогики и психологии в системе высшего образования;</li> <li>– применять опыт педагогической практики и критического анализа педагогических парадигм в системе оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ПК-4:</b> – умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации</p>					

<p><b>Знать:</b> – современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет о научной работе, научные публикации, доклад с презентацией
<p><b>Уметь:</b> – формировать системы целей и задач региональной политики и управления; эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> – навыками разработки методов и организационно-экономических механизмов в сфере региональной политики; <input type="checkbox"/> навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений аспиранта. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
2. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем.
3. Формулировка и решение задач, возникающих в ходе выполнения НИР.
4. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования.
5. Выбор необходимых методов исследования (модифицирование существующих, разработка новых методов), исходя из задач конкретного исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.
7. Обработка, интерпретация и анализ полученных результатов исследования.
8. Подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций.
9. Выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях.
10. Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Критерии оценки знаний аспиранта при защите отчета по практике**

- 1) «зачтено» с отметкой «отлично» выставляется аспиранту:
  - полностью выполнившему задания, предусмотренные программой учебной практики;
  - умело и творчески решающему профессиональные задачи; способного грамотно выполнять основные виды деятельности, определяемые требованиями ФГОС ВО;
  - подтвердившему достаточную компетентность в вопросах методологии проведения научного педагогического исследования, в обобщении, истолковании и оформлении результатов проведенного исследования;
  - проявившему достаточную компетентность в вопросах, связанных с подготовкой и проведением учебных занятий, воспитательных мероприятий; свободное владение предметным содержанием учебных занятий (имеет глубокие, разносторонние знания по учебной дисциплине, свободно ориентируется в методической, научной и научно-популярной литературе, педагогических), методикой и технологиями проведения учебных занятий в современной школе
  - овладевшему организаторскими, коммуникативными, в том числе речевыми, а так же оценочно-рефлексивными умениями;
  - строящему свои отношения с педагогами и с обучающимися на доверии, уважении;
  - требовательному, справедливому к себе и другим;
  - стремящемуся преодолеть допущенные ошибки и недостатки.
- 2) «зачтено» с отметкой «хорошо» выставляется аспиранту:
  - полностью выполнившему программу практики в соответствии с критериями, перечисленными выше, но при этом обучающимся допущены незначительные ошибки, просчеты, а также недочеты в оформлении отчетных материалов.
- 3) «зачтено» с отметкой «удовлетворительно» выставляется аспиранту:

- полностью выполнившему программу практики, но не проявившему творческого подхода, необходимого уровня активности в научно-исследовательской и практической педагогической деятельности;

- результаты научного исследования которого могут содержать неточные обобщения, ошибочные умозаключения, которые обучающийся не стремился исправить;

- использовавшему в практической педагогической деятельности ограниченный методический инструментарий, допускавшему ошибки;

- испытывающему затруднения в коммуникативной деятельности и не стремящемуся от них избавиться;

- допускавшему незначительные нарушения в выполнении профессиональных обязанностей.

4) «не зачтено» с отметкой «неудовлетворительно» выставляется аспиранту:

- не полностью и/или некачественно выполнившему программу практики;

- допускавшему серьезные нарушения трудовой дисциплины;

- коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/1094113>
2. Обухова, Г.С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации) [Электронный ресурс]: практическое пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/987259>
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/982657>

### 8.2. Дополнительная литература

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/document?id=327846>
5. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 203 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <HTTP://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/91400.HTML>
6. Графф, Д. Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/913593>
7. Мортон, С. Лаборатория презентаций [Электронный ресурс]: формула идеального выступления / Мортон С. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/538627>

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Портал БИБОСС [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.beboss.ru/bplans/all/2-child>
- Портал Страховой случай [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.sluchay.ru/>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:
2. 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;  
свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
5. Офисный пакет «WPS office»;
6. Программа для работы с архивами «7zip»;
7. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:**

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

#### **Электронные библиотеки**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3 -12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"><li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li><li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li><li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li><li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</li></ol>
--	--	--



**Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021 / 2022 учебный год**

В рабочую программу Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.06.01 Экономика  
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

в соответствии с приказом ректора университета № 323 от 20.08.2020 г. проведение занятий будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнения и изменения внес доцент Хамирзова С.К.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

Пригода Л.В.