

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.08.2023 14:35:03  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Экономике и управления \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Менеджмента и региональной экономики \_\_\_\_\_

### УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки Менеджмент

квалификация (степень)

выпускника Бакалавр

форма обучения очная, заочная, очно-заочная

год начала подготовки 2023

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры менеджмента и региональной экономики протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Заведующая кафедрой менеджмента  
и региональной экономики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Л.И. Задорожная

## **1. Цель и задачи технологической (проектно-технологической) практики**

Основные цели проведения и организации практики состоят:

- в закреплении и расширении теоретических и практических знаний, полученных за время обучения в соответствии с программой практики;
- в изучении организационной структуры предприятия, организации научно-исследовательской, проектно-конструкторской, технологической, метрологической деятельности отдельных подразделений и служб;
- в ознакомлении с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- в участии студентов в конкретном производственном процессе или исследовании;
- в приобретении практических навыков работы с технологическим оборудованием, измерительной, контрольной и испытательной аппаратурой;
- в изучении элементов системы управления качеством производства продукции;

Задачи технологической (проектно-технологической) практики

Для эффективного достижения целей студенты за время практики должны осуществить выполнение нижеперечисленных задач:

- уяснить сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- иметь ориентацию на профессиональное мастерство;
- уметь использовать методы научно-технического творчества для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- уметь на научной основе организовать свой труд и владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в профессиональной деятельности;
- освоить методы анализа научно-технической и патентной информации по теме работы с целью определения технического уровня исследуемых объектов техники и технологий и возможной защиты объектов интеллектуальной собственности;
- уметь использовать математическое или натурное моделирование разрабатываемых структур, приборов или технологических процессов;
- проанализировать мероприятия по безопасности жизнедеятельности и обеспечению экологической чистоты, планирования и финансирования разработок;
- уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности;
- использовать инновационных технологий.

## **2. Вид, способы и формы проведения технологической (проектно-технологической) практики**

Вид практики – технологическая (проектно-технологическая).

По форме проведения практика является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения технологической (проектно-технологической) практики – выездная, стационарная.

Студентам предоставлен выбор прохождения практики:

- на основе прямых договоров, заключенных между организацией и Университетом;
- в форме самостоятельного практикума: обучающийся самостоятельно находит организацию в качестве базы практики и информирует кафедру о месте её прохождения за две недели до начала практики.

Технологическая (проектно-технологическая) практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре Университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик, в том числе и по назначению двух руководителей

практики: от Университета и предприятия или организации или учреждения. По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, студенты сдают на проверку научному руководителю отчет.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование

ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории

ОПК-1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию

ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач

ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

ОПК-3.1 Разрабатывает варианты управленческих решений на основе знаний базовых теорий менеджмента, анализа проблемной ситуации, оценивает качество и эффективность управленческих решений

ОПК-3.2 Осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности

ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции

ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки

ОПК-5.1 Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при принятии управленческих решений в профессиональной сфере

ОПК-5.2 Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при исследовании систем управления

ОПК-6.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы

ОПК-6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии

ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПКУВ-1.1 Умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ПКУВ-1.2 Осуществляет тактическое управление процессами организации производства

ПКУВ-2.1 Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПКУВ-2.2 Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПКУВ-2.3 Умение проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

ПКУВ-3.1 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПКУВ-3.2 Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПКУВ-3.3 Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

ПКУВ-3.4 Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

В результате прохождения практики студент должен

**знать:** основные положения и этапы развития экономической, организационной и управленческой теории, применимые к методике развития практик управления; основы рациональной организации документооборота, основной инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение сущность тактических и стратегических управленческих решений, принципы корпоративной социальной ответственности перечень программных продуктов, основные информационные технологии и их особенности современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения;

- методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; -порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;

- методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; - методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;

- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.

**уметь:** решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием различных источников информации, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности. разрабатывать управленческие решения в профессиональной сфере с использованием информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество;

- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных

профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;

- формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота;
- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации.

**владеть:** методами критического анализа альтернативных вариантов решения организационно-управленческих задач для принятия обоснованных управленческих решений в рамках реализации эффективных инновационных проектов и программ навыками поиска источников информации с целью нахождения решений стандартных профессиональных задач

навыками сбора данных, разработки и оценки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости навыком использования информационных технологий и программных средств при принятии управленческих решений в профессиональной сфере навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и

организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест;

- навыками организации на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам;

- навыками руководства проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;

- навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы;

- навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)

#### 4. Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика студентов является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, учебным планом, а так же Положением о порядке проведения практики бакалавров, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «МГТУ».

Технологическая (проектно-технологическая) практика представляет обязательную часть цикла «Практики». При освоении производственной практики необходимы знания, умения и навыки бакалавров, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Экономика», «Управление качеством», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами».

#### 5. Объем и продолжительность технологической (проектно-технологической) практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы или 108 часов. Производственная практика проводится в шестом семестре очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Продолжительность практики составляет две недели в соответствии с учебным планом. Форма контроля – экзамен

#### 6. Содержание технологической (проектно-технологической) практики

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ЗЕ)	Формы текущего контроля
1. Ознакомительный этап;	Ознакомление с организацией, документальное оформление практики, прохождение инструктажа по технике безопасности	9 /0.25 Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике
2. Общая характеристика предприятия и анализ хозяйственной деятельности предприятия.	Необходимо дать общую характеристику: организационно-правовая форма, виды деятельности и т.д. Анализ хозяйственной деятельности исследуемого предприятия следует проводить за три предыдущих года с тенденцией изменения с целью выявления в динамике основных технико-экономических показателей, финансово-хозяйственной деятельности субъекта исследования. Результаты проведенного хозяйственного анализа рекомендуется оформить в табличном виде.	9 /0.25 Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике
3. Коммерческая деятельность организаций по закупкам	Выяснить, как фирма осуществляет выбор поставщика, поиск и изучение коммерческих партнеров. На конкретном примере показать условия поставки и формы расчета. Проследить, как осуществляются	9 /0.25 Отчет руководителю практики о проделанной работе.

материальных ресурсов и сбыту продукции.	контроль и учет поступления материальных ресурсов от поставщиков.		Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике
4. Управление качеством и сертификация	<p>Ознакомиться с основными элементами системы управления качеством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество во время разработки продукции (планирование, документация, проверки, результат, изменения);</li> <li>- качество во время закупок (документация, контроль);</li> <li>качество во время производства (планирование, инструкции, квалификация, контроль);</li> <li>- проверка качества (входные проверки, межоперационный контроль, окончательный контроль, документация испытаний);</li> <li>- качество при хранении, перемещении, упаковке, отправке;</li> <li>- применение статистических методов.</li> </ul> <p>Познакомиться с существующими системами управления качеством (БИП, КАНАРСПИ, НОРМ). Изучить систему контроля, действующую на предприятии. Сделать вывод о эффективности систем контроля. Ознакомиться с нормативной документацией имеющей юридическую силу: стандарты; технические условия; руководящая документация.</p>	9 /0.25	<p>Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p> <p>Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике</p>
5, Управление операциями в организации	<p>Изучить операционную систему организации, дав характеристику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•перерабатывающей системы;</li> <li>•подсистемы обеспечения;</li> <li>•подсистемы планирования и контроля;</li> <li>•привести схему технологического процесса.</li> </ul> <p>Рассмотреть мероприятия по разработке планов производства. Проанализировать степень загрузки и производительность существующих мощностей.</p>	9 /0.25	<p>Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p> <p>Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике</p>
6, Управление персоналом	<p>Изучить состояние системы управления персоналом организации и ее отдельных подразделений. Разработать проектные предложения по совершенствованию системы управления персоналом, оценить их экономическую и социальную эффективность.</p> <p>Необходимо провести анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функций и состава подразделений по управлению персоналом, ответственность и взаимосвязь с другими подразделениями</li> </ul>	9 /0.25	<p>Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p> <p>Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике</p>



	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов управления персоналом (административных, законодательно-правовых, экономических, социально-психологических), используемых на разных уровнях управления персоналом;</li> <li>- процесс формирования и реализации кадровой политики организации;</li> <li>- методов и процедур проведения аттестации и оценки результативности труда;</li> <li>- организации системы набора и отбора кадров;</li> <li>- программ подготовки и работы с кадровым резервом, планов служебного продвижения работников организации;</li> <li>- методов и программ подготовки, переобучения и повышения квалификации персонала;</li> <li>- взаимоотношений организации с государственными и региональными службами занятости населения;</li> <li>- процессов адаптации персонала;</li> <li>- методов нормирования труда основных и вспомогательных рабочих.</li> </ul> <p>Изучить состав и формы документов, используемых службой управления персоналом для выполнения своих функций: планы и отчеты по труду и зарплате, по численности работающих, планы переобучения и повышения квалификации, планы социального развития коллектива, коллективный договор, трудовой договор, контракт, предложения по аттестации работников и др., а также схемы документооборота для службы управления персоналом.</p> <p>Рассмотреть состав технических средств, средств связи и др., используемых при выполнении функций управления персоналом; уровень механизации и автоматизации труда работников кадровых служб, организацию их рабочих мест, планировку помещений, условия труда.</p> <p>В результате изучения и анализа системы управления персоналом вскрыть причины негативной (позитивной) ситуации по рассматриваемой проблеме в производственной системе.</p>		
7. Организация и планирование маркетинговой деятельности	Сформулировать стратегии маркетинга, используемые данным предприятием. Оценить соответствие данных стратегий сложившимся условиям внешней среды организации. Оценку	9 /0.25	Отчет руководителю практики о проделанной

	<p>обосновать. Предложить варианты усовершенствования процесса стратегического планирования маркетинга.</p> <p>Ознакомиться с организационным построением службы маркетинга. Определить тип организационной структуры службы маркетинга (сбыта). Оценить соответствие этого типа структуры целям и стратегиям маркетинга. Сформулировать предложения по совершенствованию структуры маркетинга. Изучить систему маркетингового планирования и контроля.</p> <p>Оценить процесс управления маркетингом (на примере 2-3 товаров) в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ рыночных возможностей.</li> <li>2. Отбор целевых рынков.</li> <li>3. Разработка комплекса маркетинга.</li> </ol> <p>Показать факторы, влияющие на формирование товарного ассортимента организации. Проанализировать сбытовую деятельность.</p> <p>Показать механизм образования цены на конкретный товар: рассмотреть процесс ценообразования; выяснить факторы, влияющие на цену товара; произвести расчет цены.</p>		<p>работе.</p> <p>Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике</p>
8, Инновационная деятельность организации	<p>Необходимо проанализировать отношение в организации к нововведениям: обеспечение благоприятных социальных, производственных и психологических условий в коллективе для эффективной творческой деятельности.</p> <p>Произвести оценку эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затраты на проведение опытно-конструкторских разработок (ОКР) и научную организацию труда (НОТ)</li> <li>- количество внедренных (освоенных): новых видов технологий, продукции (услуг), изобретений, рацпредложений и экономический эффект от их внедрения;</li> <li>- система стимулирования творческой активности работников;</li> <li>- использование наиболее современных форм управления инновациями (в том числе проектное управление).</li> </ul>	9 /0.25	<p>Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p> <p>Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике</p>
9. Оформление отчета по практике	На заключительном этапе производственной практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, оформить отчет по	36/ 1	Защита отчета

	практике. Отчет составляется по основным разделам программы практики.		
<b>Итого</b>		<b>108/3</b>	

## **7. Формы отчетности по технологической (проектно-технологической) практике**

Формами отчетности по практике являются дневник по практике и отчет по практике о проделанной работе.

Дневник практики является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Студенту перед выходом на практику необходимо ознакомиться с правилами его заполнения, сделать соответствующие отметки, записать индивидуальное задание, выданное руководителем и календарный график прохождения практики. Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 25-35 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом TimesNewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа.

Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Содержание отчета;
3. Введение;
4. Основная часть (*изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием*);
5. Заключение (*итоги и выводы по практике*);
6. Использованные нормативно-правовые акты и литература;
7. Приложения (*копии документов, обработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики*)

По завершению практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами, и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска студента к защите отчета.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры.

В качестве промежуточной аттестации за прохождение учебной практики предусмотрена дифференцированная оценка (экзамен). Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической (проектно-технологической) практике**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной
--	---

ОФО	ЗФО	ОЗФО	программы
<b>ОПК-4.1</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции			
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6	5	Экзамен по модулю "Агент по снабжению"
6	8	7	Бизнес-планирование
34	6	34	Модуль получения квалификации "Агент по снабжению"
4	34	34	Маркетинг
4	6	5	Логистика
<b>ОПК-3.1</b> Разрабатывает варианты управленческих решений на основе знаний базовых теорий менеджмента, анализа проблемной ситуации, оценивает качество и эффективность управленческих решений			
56	56	56	Методы принятия управленческих решений
5	6	6	Управление изменениями
6	5	7	Организационное поведение
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ОПК-3.2</b> Осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности			
6	5	7	Организационное поведение
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ОПК-1.1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории			
6	7	7	Исследование систем управления
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
5	5	6	Теория систем и системный анализ
7	8	8	Основы предпринимательской деятельности
5	6	6	Управление изменениями
<b>ОПК-4.2</b> Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки			
7	9	8	Инвестиционный анализ
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Ознакомительная практика
4	6	5	Экзамен по модулю "Агент по снабжению"
4	6	5	Логистика
34	34	34	Маркетинг
34	6	34	Модуль получения квалификации "Агент по снабжению"

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	8	7	Бизнес-планирование
<b>ОПК-2.1</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач			
4	4	4	Ознакомительная практика
6	7	7	Исследование систем управления
5	5	6	Теория систем и системный анализ
34	34	34	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
56	56	56	Методы принятия управленческих решений
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение			
4	4	4	Ознакомительная практика
8	9	9	Преддипломная практика
4	6	5	Информационные технологии
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
5	5	6	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию			
56	56	56	Методы принятия управленческих решений
5	6	6	Управление изменениями
5	5	6	Теория систем и системный анализ
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	8	Основы предпринимательской деятельности
6	7	7	Исследование систем управления
7	9	8	Инвестиционный анализ
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Ознакомительная практика
34	34	34	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
<b>ОПК-5.1</b> Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при принятии управленческих решений в профессиональной сфере			
5	5	6	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4	6	5	Информационные технологии
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ОПК-5.2</b> Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при исследовании систем			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
управления			
5	5	6	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ОПК-6.1</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы			
4	6	5	Информационные технологии
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ОПК-6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии			
5	5	6	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4	6	5	Информационные технологии
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
4	6	5	Информационные технологии
5	5	6	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-1.1</b> Умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства			
8	8	9	Управление качеством
8	8	9	Создание и организация предприятия
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-1.2</b> Осуществляет тактическое управление процессами организации производства			
8	8	9	Управление качеством
8	9	9	Антикризисный менеджмент
8	8	9	Создание и организация предприятия
6	6	6	Контроллинг
6	6	6	Риск-менеджмент
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-2.1</b> Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков			
7	9	8	Инвестиционный анализ
8	9	8	Корпоративные финансы
8	8	9	Финансовый менеджмент
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-2.2</b> Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов			
8	9	8	Корпоративные финансы
8	8	9	Финансовый менеджмент
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-2.3</b> Умение проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)			
7	9	8	Инвестиционный анализ
8	9	8	Корпоративные финансы
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-3.1</b> Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			
8	9	9	Антикризисный менеджмент
6	6	6	Риск-менеджмент
6	6	6	Контроллинг
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-3.2</b> Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			
8	9	9	Антикризисный менеджмент
6	6	6	Риск-менеджмент
6	6	6	Контроллинг
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-3.3</b> Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска			
8	9	9	Антикризисный менеджмент
5	8	7	Стратегия продукта
5	8	7	Аутсорсинг
6	6	6	Риск-менеджмент

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6	6	Контроллинг
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-3.4</b> Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			
7	7	7	Стратегический менеджмент
8	9	9	Антикризисный менеджмент
4	7	5	Региональная экономика и управление
4	7	5	Инновации и стартапы
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
5	8	7	Стратегия продукта
5	8	7	Аутсорсинг
6	6	6	Риск-менеджмент
6	6	6	Контроллинг
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика



**8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>					
<b>ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории</b>					
<b>Знать:</b> основные положения и этапы развития экономической теории	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами критического анализа альтернативных вариантов решения организационно-управленческих задач для принятия обоснованных управленческих решений в рамках реализации эффективных инновационных проектов и программ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК - 1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию</b>					
<b>Знать:</b> основные положения и этапы развития экономической, организационной и управленческой теории, применимые к методике развития практик управления; основы рациональной организации документооборота	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа, распределения управленческих ресурсов в реализации мероприятий по преобразованию организации	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками решения организационно-управленческих задач, распределения управленческих ресурсов, управления операциями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем**

**ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b> основные официальные интернет ресурсы и источники литературы для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием различных источников информации	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками поиска источников информации с целью нахождения решений стандартных профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение)**

<b>Знать:</b> основной инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия**

**ОПК-3.1 Разрабатывает варианты управленческих решений на основе знаний базовых теорий менеджмента, анализа проблемной ситуации, оценивает качество и эффективность управленческих решений**

<b>Знать:</b> особенности сложной и динамической среды	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> собирать данные для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками сбора данных, разработки и оценки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ОПК-3.2 Осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной**

<b>ответственности</b>					
<b>Знать:</b> сущность тактических и стратегических управленческих решений, принципы корпоративной социальной ответственности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> осуществлять выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами выбора тактических и стратегических управленческих решений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>					
<b>ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции</b>					
<b>Знать:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз маркетинговой среды организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней маркетинговой среде организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа маркетинговой информации для оценки новых рыночных возможностей организации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки)</b>					
<b>Знать:</b> порядок разработки бизнес-планов, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками определения перспектив развития организации на основе разработки бизнес-планов, инновационных и маркетинговых планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</b>					
<b>ОПК-5.1 Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при принятии управленческих решений в профессиональной сфере</b>					
<b>Знать:</b> перечень программных продуктов, основные информационные технологии и их особенности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> разрабатывать управленческие решения в профессиональной сфере с использованием информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыком использования информационных технологий и программных средств при принятии управленческих решений в профессиональной сфере	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-5.2 Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при исследовании систем управления</b>					
<b>Знать:</b> программные продукты, информационные технологии, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> проводить исследование систем управления	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при исследовании систем управления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>					
<b>ОПК-6.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</b>					
<b>Знать:</b> основные принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> классифицировать информационные системы и технологии	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

			ошибки		
<b>Владеть:</b> навыками решения задач за счет внедрения современных информационных технологий в профессиональную деятельность.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии)</b>					
<b>Знать:</b> современные информационные технологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> классифицировать информационные технологии	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ПКУВ-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</b>					
<b>ПКУВ-1.1 Умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства</b>					
<b>Знать:</b> - типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения;- методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;- порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;- методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними;- методы ведения плановой работы в организации, применяемые	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен

<p>формы учета и отчетности; - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.</p>					
<p><b>Уметь:</b> - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;- формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота;- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть-</b> навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленные на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; - навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве- навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач.					
<b>ПКУВ-1.2 Осуществляет тактическое управление процессами организации производства</b>					
<b>Знать</b> - экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;- передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь</b> : - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;- распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть</b> : - экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;- передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда. <b>Уметь</b> : - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;- распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	и

<p>требованиями по качеству нового продукта. Владеть: - навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест;- навыками организации на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам; - навыками руководства проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;- навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы;- навыками разработки стратегии</p>					
--	--	--	--	--	--



организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)					

<b>ПКУВ-2: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>					
<b>ПКУВ-2.1 Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b>					
<b>Знать:</b> - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;- характеристики финансовых продуктов и услуг;- методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;- технологии сбора первичной финансовой информации;- основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики;- современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка;- технологии проведения социологических и маркетинговых исследований;- основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> мыслить системно, структурировать информацию;- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;- получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;- применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

документации);- навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг;- навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;- навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации;- навыками проведения анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков..					
<b>ПКУВ-2.2 Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</b>					
<b>Знать:</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;- основы психологии общения;- этику делового общения;- технологию ведения переговоров (телефонных переговоров);- методы работы в кризисных ситуациях;- порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;- кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> - сравнивать параметры финансовых продуктов;- организовывать и проводить деловые переговоры;- предотвращать и улаживать конфликтные ситуации.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;- навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;- навыками проведения встреч с клиентами, телефонных переговоров с потенциальными контрагентами;- навыками подписания документов о сотрудничестве;- навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента;- навыками выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	и

<b>ПКУВ-2.3 Умение проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</b>					
<b>Знать:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов, банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов;- требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок;- нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию;- оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов, на открытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых карт, договоров банковского счета с клиентами;- навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку</b>					
<b>ПКУВ-3.1 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>					
<b>Знать:</b> - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов;- критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;- инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков;- принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен

<p>метода, техники);- методы, техники, технологии управления различными видами риска ;- возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации методы воздействия на риск;- план мероприятий по управлению рисками;- виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля;- методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками;- базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам;- требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p>					
<p><b>Уметь</b> - определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;- отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;- использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя- формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b> - навыками проведения оценки деятельности подразделений по воздействию на риски;- навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

риска;- навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.					
<b>ПКУВ-3.2 Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>					
<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков);- реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам Принципы построения реестра рисков, карты рисков;- требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;- нормы профессиональной этики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> анализировать и классифицировать большой объем информации;- использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя;- использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков; составлять отчеты и систематизировать информацию	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий);- навыками консолидации информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений;- навыками актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками;- навыками идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками;- навыками документирования процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ПКУВ-3.3 Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев рискадеятельности</b>					
<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методологию проведения социологического	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен

исследования Информационная политика организации;- требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы этики организации;- нормы профессиональной этики, корпоративного управления и корпоративной культуры.					
<b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании;- проводить интервью с ответственными за риск работниками;- применять корпоративные документы и процедуры;- производить проверку эффективности управления отдельными видами рисков;- контролировать меры воздействия на риск;- систематизировать большие объемы информации.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками оказания помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков - навыками сбора информации, контроля качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков;- навыками обеспечения информацией текущего управления рисками на постоянной основе;- навыками представления аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	и

<b>КУВ-3.4 Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>					
<b>Знать:</b> положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам;- законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, экзамен
<b>Уметь:</b> разрабатывать методическую документацию по управлению рисками;- организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов;- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики..	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков;- навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	и

разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками;- навыками проведения мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса;- навыками проведения анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками.					
---	--	--	--	--	--

### **8.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контролируемые разделы отчета

Раздел 1. Характеристика деятельности предприятия

Общая характеристика предприятия и анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Коммерческая деятельность организаций по закупкам материальных ресурсов и сбыту продукции.

Организация и планирование маркетинговой деятельности

Инновационная деятельность организации

Раздел 2. Управленческие процессы в организации

Управление качеством и сертификация

Управление операциями в организации

Управление персоналом в организации

### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к написанию отчета по практике**

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры управления, процесса планирования и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена дифференцированная оценка (экзамен). Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Критерии дифференциации оценки по практике:

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания полученные во время прохождения практики и умение уверенно применять их при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование изложенного материала.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в отчете некоторые неточности, которые может пояснить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки



понятий, нарушения логической последовательности в изложении разделов программы практики, но при этом он владеет основными разделами практики, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания на практике.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания отчета по практике, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные данные при решении практических задач.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения технологической (проектно-технологической) практики**

### **А). Основная литература**

1. Куприянова, Л.М. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 157 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001378>
2. Райченко, А. В. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Райченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375187>
3. Басовский, Л.Е. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 233 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854781>
4. Никандрова, Л.К. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 280 с- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989921>

### **б). Дополнительная литература:**

1. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : учебное пособие / Ф. Котлер [и др.]. - 10-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 211 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1838940ЭБС «Znanium.com»>
2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402612>
3. Шунейко, А. А. Коммуникативный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374182>
1. Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003322>
2. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 777 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989796>
3. Разин А.В. Этика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Разин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/984076>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Для прохождения практики используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. 7-Zip Свободная лицензия
2. Adobe Reader DC Свободная лицензия

3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
4. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
5. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
6. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от

		26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
2. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

**Дополнения и изменения в рабочей программе**  
**за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу технологической (проектно-технологической) практики

для направления 08.03.02 Менеджмент

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента и региональной экономики

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Л.И. Задорожная