

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.11.2022 16:46:21  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Экономики и управления** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Менеджмента и региональной экономики** \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика \_\_\_\_\_

по направлению подготовки (специальности)  
магистров 38.04.02 Менеджмент \_\_\_\_\_

магистерская программа Менеджмент и маркетинг \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника магистр \_\_\_\_\_

программа подготовки магистратура \_\_\_\_\_

форма обучения очная, очно-заочная, заочная \_\_\_\_\_

год начала  
подготовки 2022 \_\_\_\_\_

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры менеджмента и региональной экономики протокол № 1 от « 27 » 08 2022 г.

Заведующая кафедрой менеджмента  
и региональной экономики

«27» 08 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.И. Задорожная

## **1. Цель и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится после освоения магистрантами программы теоретического и практического обучения и выбора темы магистерской диссертации.

Преддипломная практика магистров проводится с целью сбора материала для выполнения диссертации, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности магистров к самостоятельной трудовой деятельности.

Цели преддипломной практики:

- получение первоначального профессионального опыта, а также проверка профессиональной пригодности магистра к самостоятельной трудовой деятельности;
- получение опыта работы в составе малых производственных групп и предприятий;
- получение опыта самостоятельного формулирования задач, исходя из поставленной цели;
- совершенствование умения собирать, обрабатывать и систематизировать материалы, полученные из глобальной сети Интернет, из нормативной документации предприятия, из периодических научных изданий, из других литературных источников;
- получение практического навыка и опыта по решению реальных производственных задач, связанных с выпускной квалификационной работой магистранта.

Задачами преддипломной практики являются:

- анализ деятельности предприятия, выявление способов повышению эффективности работы, анализ эффективности работы предприятия;
- формирование навыка исследования незнакомой предметной области,
- оформление результата в виде отчета
- планирование и проведение исследований, направленных на обоснование актуальности сформулированной цели, определение критериев качества работы объекта исследования;
- сбор из разнообразных литературных источников данных о последних достижениях науки и техники в области, связанной с намеченной тематикой;
- оформление результатов практики в виде проекта второй главы диссертационной работы;
- обоснование математических и физических методов исследования, методов системного анализа и управления для достижения поставленной цели.

## **2. Вид, способы и формы проведения преддипломной практики**

Вид практики: Преддипломная практика

По форме проведения преддипломная практика является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения преддипломной практики – выездная или стационарная.

Магистрантам предоставлен выбор прохождения практики:

- на основе прямых договоров, заключенных между организацией и Университетом;
- в форме самостоятельного практикума: обучающийся самостоятельно находит организацию в качестве базы практики и информирует Отдел практики о месте её прохождения за две недели до начала практики.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре Университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Университета и предприятия или организации.

Общее руководство и контроль прохождения практики магистрантов возлагается на руководителя ОП направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды.

УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат

УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.

УК-4.2. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса

УК-4.3. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества

УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества

УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в

профессиональной деятельности

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает основные направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности

УК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач.

ОПК-1.3. Обобщает и критически анализирует практики управления по экономике

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-2.1. Осуществляет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-3.1. Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений

ОПК-3.2. Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений.

ОПК-3.3. Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК-4.1. Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации

ОПК-4.2. Применяет в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки

ОПК-4.3. Применяет приемы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и

смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1. Использует методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике, менеджменте и маркетинге.

ОПК-5.2. Организует работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы

ОПК-5.3. Применяет приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты

ПКУВ – 1. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

ПКУВ – 1.1. Умеет осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

ПКУВ – 1.2. Умеет осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства

ПКУВ – 1.3. Умеет осуществлять стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства

ПКУВ – 2. Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

ПКУВ – 2.1. Осуществляет организацию исследований и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства

ПКУВ – 2.2. Осуществляет руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

ПКУВ – 3. Способен осуществлять разработку и реализацию маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга

ПКУВ – 3.1. Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации

ПКУВ – 3.2. Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации

ПКУВ – 3.3. Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации

ПКУВ – 3.4. Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации

ПКУВ – 4. Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации

ПКУВ – 4.1. Формирование маркетинговой стратегии организации

ПКУВ – 4.2. Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации

ПКУВ – 5. Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

ПКУВ – 5.1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

ПКУВ – 5.2. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

ПКУВ – 6. Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации

ПКУВ – 6.1. Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации

ПКУВ – 6.2. Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)

В ПКУВ – 6.3. Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров

В результате прохождения практики магистрант должен

**знать:** технологию разработки решений проблемных ситуаций, основные организационные и технологические методы, принципы и инструменты проектной работы, цели и процедуру подготовки концепции проекта, основные правила и условия эффективной командной работы, основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;

основные средства информационно- коммуникационных технологий. принципы и методы саморазвития и самообразования, управления временем, современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью, методы, технологии и инструменты обобщения и критического анализа результатов научных исследований

**уметь:** диагностировать проблемные ситуации; составлять проект в соответствии с обозначенной проблемой; работать в команде на основе стратегии сотрудничества; использовать информационно- коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач; применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для обработки и анализа; использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; применять современные методы, технологии и инструменты управления в проектной и процессной деятельности; конкретизировать и анализировать результаты научных исследований;

**владеть:** методами проектного управления; навыками применения базовых принципов, определяющих план действий в командной работе для достижения поставленной цели; навыками применения средств информационно- коммуникационных технологий; навыками применения современных информационно- коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия; навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками и приемами определения, планирования, реализации повышения уровня профессиональной деятельности.

### 3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика магистрантов является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Преддипломная практика логически завершает учебный процесс по направлению магистратуры «38.04.02 Менеджмент», дает возможность магистранту проверить качество теоретических знаний и умений при решении реальных производственных задач.

Производственная практика представляет базовую часть цикла Б2 «Практики». При освоении преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки магистрантов, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Экономика», «Стратегическое управление и стратегический анализ», «Маркетинг», «Управление бизнес-процессами», «Методология и методика научных исследований».

### 5. Объем и продолжительность преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 324 часа, 9 ЗЕТ. Продолжительность практики составляет шесть недель в 4 семестре.

### 6. Содержание преддипломной практики

| № п/п | Этапы практики        | Содержание практики   |       | Формы контроля       |
|-------|-----------------------|---|-------|----------------------|
| 1.    | Подготовительный этап | Изучение программы практики и получение методических материалов | 36/ 1 | Оформление дневника. |

|    |                  |   |       |   |
|----|------------------|---|-------|---|
| 2. | Основной этап    | 1. Изучение нормативной, учебной и справочной литературы;<br>2. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов<br>3. Выполнение индивидуального задания    | 216/6 | Оформление дневника.<br>Отработка вопросов, выносимых в отчет |
| 3. | Завершающий этап | 1. Подготовка материалов для отчета по практике.<br>2. Оформление отчетных документов по практике.<br>3. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета. | 72/ 2 | Защита отчета   |
|    | Итого            |   | 324/9 |   |

### 7. Формы отчетности по преддипломной практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются дневник по практик и отчет по практике о проделанной работе.

Дневник практики является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Магистранту перед выходом на практику необходимо ознакомиться с правилами его заполнения, сделать соответствующие отметки, записать индивидуальное задание, выданное руководителем и календарный график прохождения практики. Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики.

Отчет по преддипломной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 25-35 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом TimesNewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа.

Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Содержание отчета;
3. Введение;
4. Основная часть (*изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием*);
5. Заключение (*итоги и выводы по практике*);
6. Исползованные нормативно-правовые акты и литература;
7. Приложения (*копии документов, отработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики*)

По завершению практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами, и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска магистранта к защите отчета.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры.

В качестве промежуточной аттестации за прохождение преддипломной практики предусмотрен экзамен. Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты.



**8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Преддипломная практика**

**8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)   |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|--|-----|------|--|
| ОФО  | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> |     |      |  |
| <b>УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b>   |     |      |  |
| 1  | 1   | 1    | Менеджмент   |
| 1  | 1   | 1    | Философия и принципы бережливого производства                            |
| 3  | 2   | 4    | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 1  | 1   | 2    | Методология и методика научных исследований                              |
| 2  | 2   | 2    | Современные мировые концепции менеджмента                                |
| 4  | 2   | 4    | Организационное поведение  |
| 2  | 2   | 3    | Маркетинговые исследования   |
| 4  | 3   | 5    | Бережливые технологии в органах власти и управлении                      |
| 4  | 3   | 5    | Психология конфликтного поведения  |
| 1  | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1    | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4  | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3  | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2    | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4  | 3   | 5    | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2  | 2   | 3    | Основы подготовки диссертации  |
| 4  | 2   | 4    | Программно-целевое и проектное управление                                |
| <b>УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</b>  |     |      |  |
| 1  | 1   | 1    | Менеджмент   |
| 1  | 1   | 1    | Философия и принципы бережливого производства                            |
| 3  | 2   | 4    | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 1  | 1   | 2    | Методология и методика научных исследований                              |
| 2  | 2   | 2    | Современные мировые концепции менеджмента                                |
| 4  | 2   | 4    | Организационное поведение  |
| 2  | 2   | 3    | Маркетинговые исследования   |
| 4  | 3   | 5    | Бережливые технологии в органах власти и управлении                      |
| 4  | 3   | 5    | Психология конфликтного поведения  |
| 1  | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1    | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4  | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3  | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2    | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 | 1 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации  |
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление                                |

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)  |       |       | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|---|-------|-------|--|
| ОФО   | ЗФО   | ОЗФО  |  |
| <b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>   |       |       |  |
| <b>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</b>   |       |       |  |
| 2,3,4   | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |
| 4   | 3     | 5     | Стратегическое управление и стратегический анализ                        |
| 1   | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1     | 1     | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2   | 2,4   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2   | 2,3   | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1     | 2     | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4   | 3     | 5     | Преддипломная практика   |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</b> |       |       |  |
| 2,3,4   | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |
| 4   | 3     | 5     | Стратегическое управление и стратегический анализ                        |
| 1   | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1     | 1     | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2   | 2,4   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2   | 2,3   | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1     | 2     | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4   | 3     | 5     | Преддипломная практика   |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта</b>                    |       |       |  |
| 4   | 3     | 5     | Стратегическое управление и стратегический анализ                        |
| 1   | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1     | 1     | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2   | 2,4   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2   | 2,3   | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1     | 2     | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции<br>(согласно учебному плану)  |       |       | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|--|-------|-------|--|
| ОФО  | ЗФО   | ОЗФО  |  |
| <b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>   |       |       |  |
| <b>УК-3.1 Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы, базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды</b> |       |       |  |
| 3  | 2     | 4     | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 2,3,4  | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |
| 4  | 2     | 4     | Организационное поведение  |
| 4  | 3     | 5     | Бережливые технологии в органах власти и управлении                      |
| 4  | 3     | 5     | Психология конфликтного поведения  |
| 1  | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1     | 1     | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2   | 2,4   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2   | 2,3   | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1     | 2     | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4  | 3     | 5     | Преддипломная практика   |
| 4  | 3     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-3.2 Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</b>              |       |       |  |
| 3  | 2     | 4     | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 2,3,4  | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |
| 4  | 2     | 4     | Организационное поведение  |
| 4  | 3     | 5     | Бережливые технологии в органах власти и управлении                      |
| 4  | 3     | 5     | Психология конфликтного поведения  |
| 1  | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1     | 1     | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2   | 2,4   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2   | 2,3   | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1     | 2     | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4  | 3     | 5     | Преддипломная практика   |
| 4  | 3     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-3.3 Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</b>  |       |       |  |
| 3  | 2     | 4     | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 2,3,4  | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |

|     |     |     |  |
|-----|-----|-----|--|
| 4   | 2   | 4   | Организационное поведение  |
| 4   | 3   | 5   | Бережливые технологии в органах власти и управления                      |
| 4   | 3   | 5   | Психология конфликтного поведения  |
| 1   | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4   | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)  |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|---|-----|------|--|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>  |     |      |  |
| <b>УК-4.1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий</b>  |     |      |  |
| 3   | 2   | 4    | Цифровые технологии в управлении   |
| 1   | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1    | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2 | 2,4  | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2 | 2,3  | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1   | 2    | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4   | 3   | 5    | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2   | 2   | 3    | Основы подготовки диссертации  |
| 4   | 2   | 4    | Программно-целевое и проектное управление                                |
| <b>УК-4.2 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса</b> |     |      |  |
| 3   | 2   | 4    | Цифровые технологии в управлении   |
| 1   | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1    | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2 | 2,4  | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2 | 2,3  | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1   | 2    | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4   | 3   | 5    | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной                         |

|   |     |     |  |
|---|-----|-----|--|
|   |     |     | квалификационной работы  |
| 2   | 2   | 3   | Основы подготовки диссертации  |
| 4   | 2   | 4   | Программно-целевое и проектное управление                                |
| <b>УК-4.3 Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</b> |     |     |  |
| 3   | 2   | 4   | Цифровые технологии в управлении   |
| 1   | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4   | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2   | 2   | 3   | Основы подготовки диссертации  |
| 4   | 2   | 4   | Программно-целевое и проектное управление                                |

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)  |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|---|-----|------|--|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  |     |      |  |
| <b>УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</b>                             |     |      |  |
| 1   | 1   | 2    | Методология и методика научных исследований                              |
| 1   | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1    | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2 | 2,4  | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2 | 2,3  | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1   | 2    | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4   | 3   | 5    | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-5.2 Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</b> |     |      |  |
| 1   | 1   | 2    | Методология и методика научных исследований                              |
| 1   | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1    | Научно-исследовательская работа  |

|  |     |     |  |
|--|-----|-----|--|
| 2,4  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4  | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-5.3 Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации и профессиональной деятельности</b> |     |     |  |
| 1  | 1   | 2   | Методология и методика научных исследований                              |
| 1  | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4  | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции<br>(согласно учебному плану)   |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|---|-----|------|--|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>   |     |      |  |
| <b>УК-6.1 Знает основные направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований условий рынка труда</b>  |     |      |  |
| 3   | 2   | 4    | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 4   | 2   | 4    | Организационное поведение  |
| 1   | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1    | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2 | 2,4  | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2 | 2,3  | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1   | 2    | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4   | 3   | 5    | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</b> |     |      |  |
| 3   | 2   | 4    | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 4   | 2   | 4    | Организационное поведение  |

|   |     |     |  |
|---|-----|-----|--|
| 1   | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4   | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-6.3 Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</b> |     |     |  |
| 3   | 2   | 4   | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 4   | 2   | 4   | Организационное поведение  |
| 1   | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 4   | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции<br>(согласно учебному плану)   |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|---|-----|------|--|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</b> |     |      |  |
| <b>ОПК - 1.1 Решает профессиональные задачи на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории</b>  |     |      |  |
| 1   | 1   | 1    | Экономика  |
| 1   | 1   | 1    | Менеджмент   |
| 2   | 2   | 2    | Современные мировые концепции менеджмента                                |
| 2   | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 2   | 1   | 2    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4   | 3   | 5    | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК - 1.2 Применяет инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач</b>  |     |      |  |
| 1   | 1   | 1    | Экономика  |
| 1   | 1   | 1    | Менеджмент   |
| 2   | 2   | 2    | Современные мировые концепции менеджмента                                |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2   | 1 | 1 | Ознакомительная практика   |
| 2   | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4   | 3 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4   | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК - 1.3 Обобщает и критически анализирует практики управления по экономике</b> |   |   |  |
| 1   | 1 | 1 | Экономика  |
| 1   | 1 | 1 | Ознакомительная практика   |
| 2   | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4   | 3 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4   | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции<br>(согласно учебному плану)  |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|--|-----|------|--|
| ОФО  | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</b> |     |      |  |
| <b>ОПК -2.1 Осуществляет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</b>  |     |      |  |
| 1  | 1   | 1    | Менеджмент   |
| 1  | 1   | 1    | Маркетинг  |
| 1  | 1   | 2    | Методология и методика научных исследований                              |
| 3  | 2   | 4    | Цифровые технологии в управлении   |
| 2  | 2   | 2    | Современные мировые концепции менеджмента                                |
| 2  | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 2  | 1   | 2    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3   | 5    | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК -2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</b>   |     |      |  |
| 1  | 1   | 1    | Менеджмент   |
| 1  | 1   | 1    | Маркетинг  |
| 1  | 1   | 2    | Методология и методика научных исследований                              |
| 3  | 2   | 4    | Цифровые технологии в управлении   |
| 2  | 2   | 2    | Современные мировые концепции менеджмента                                |
| 2  | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 2  | 1   | 2    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3   | 5    | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|---|---|---|--|

|  |     |      |  |
|--|-----|------|--|
| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану) |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
| ОФО  | ЗФО | ОЗФО |  |

**ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**

**ОПК - 3.1 Использует методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика   |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**ОПК - 3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика   |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**ОПК - 3.3 Применяет приемы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной), динамичной среды**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство                          |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика   |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |     |      |  |
|--|-----|------|--|
| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану) |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
| ОФО  | ЗФО | ОЗФО |  |

**ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций**

| <b>ОПК -4.1 Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации</b>   |       |       |  |
|---|-------|-------|--|
| 1   | 1     | 1     | Менеджмент   |
| 1   | 1     | 1     | Философия и принципы бережливого производства                            |
| 2,3,4   | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |
| 2   | 2     | 2     | Современные мировые концепции менеджмента                                |
| 2   | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 2   | 1     | 2     | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4   | 3     | 5     | Преддипломная практика   |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК - 4.2 Применяет в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки</b>  |       |       |  |
| 1   | 1     | 1     | Менеджмент   |
| 1   | 1     | 1     | Философия и принципы бережливого производства                            |
| 2,3,4   | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |
| 2   | 2     | 2     | Современные мировые концепции менеджмента                                |
| 2   | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 2   | 1     | 2     | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4   | 3     | 5     | Преддипломная практика   |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК - 4.3 Применяет приемы выявления и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации</b> |       |       |  |
| 1   | 1     | 1     | Философия и принципы бережливого производства                            |
| 1   | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 2   | 1     | 2     | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4   | 3     | 5     | Преддипломная практика   |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции<br>(согласно учебному плану)   |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
|---|-----|------|--|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b>           |     |      |  |
| <b>ОПК -5.1 Использует методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике, менеджменте и маркетинге</b> |     |      |  |
| 1   | 1   | 1    | Экономика  |
| 1   | 1   | 1    | Менеджмент   |
| 1   | 1   | 1    | Маркетинг  |
| 2   | 2   | 2    | Методы и инструменты бережливого производства                          |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 1  | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований                              |
| 2  | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента                                |
| 2  | 1 | 1 | Ознакомительная практика   |
| 2  | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4  | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК -5.2 Организует работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы</b>                |   |   |  |
| 2  | 1 | 3 | Методы и инструменты бережливого производства                            |
| 1  | 1 | 1 | Ознакомительная практика   |
| 2  | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4  | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК - 5.3 Применяет приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты</b> |   |   |  |
| 2  | 2 | 3 | Методы и инструменты бережливого производства                            |
| 1  | 1 | 1 | Ознакомительная практика   |
| 2  | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4  | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)  |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
|---|-----|------|--|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>ПКУВ - 1 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</b> |     |      |  |
| <b>ПКУВ - 1.1 Умеет осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</b>         |     |      |  |
| 1   | 1   | 1    | Менеджмент   |
| 2   | 2   | 3    | Методы и инструменты бережливого производства                          |
| 2   | 2   | 2    | Современные мировые концепции менеджмента                              |
| 4   | 3   | 5    | Стратегическое управление и стратегический анализ                      |
| 3   | 2   | 4    | Управление затратами и контроллинг                                     |
| 3   | 2   | 4    | Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития             |
| 4   | 3   | 5    | Аутсорсинг   |
| 4   | 3   | 5    | Методы системы встроенного качества                                    |
| 1   | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1    | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2 | 2,4  | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2 | 2,3  | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1   | 2    | Практика по профилю профессиональной деятельности                      |

|  |     |     |  |
|--|-----|-----|--|
| 2  | 1   | 2   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ - 1.2 Умеет осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</b>                |     |     |  |
| 1  | 1   | 1   | Менеджмент   |
| 2  | 2   | 3   | Методы и инструменты бережливого производства                            |
| 2  | 2   | 2   | Современные мировые концепции менеджмента                                |
| 4  | 3   | 5   | Стратегическое управление и стратегический анализ                        |
| 3  | 2   | 4   | Управление затратами и контроллинг                                       |
| 3  | 2   | 4   | Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития               |
| 4  | 3   | 5   | Аутсорсинг   |
| 4  | 3   | 5   | Методы системы встроенного качества                                      |
| 1  | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2  | 1   | 2   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ - 1.3 Умеет осуществлять стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства</b> |     |     |  |
| 1  | 1   | 1   | Менеджмент   |
| 2  | 2   | 3   | Методы и инструменты бережливого производства                            |
| 2  | 2   | 2   | Современные мировые концепции менеджмента                                |
| 4  | 3   | 5   | Стратегическое управление и стратегический анализ                        |
| 3  | 2   | 4   | Управление затратами и контроллинг                                       |
| 3  | 2   | 4   | Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития               |
| 4  | 3   | 5   | Аутсорсинг   |
| 4  | 3   | 5   | Методы системы встроенного качества                                      |
| 1  | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2  | 1   | 2   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции<br>(согласно учебному плану)   |       |       | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|---|-------|-------|--|
| ОФО   | ЗФО   | ОЗФО  |  |
| <b>ПКУВ - 2 Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации</b> |       |       |  |
| <b>ПКУВ - 2.1 Осуществляет организацию исследований и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</b>                    |       |       |  |
| 2   | 2     | 3     | Методы и инструменты бережливого производства                            |
| 2,3,4   | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |
| 3   | 2     | 4     | Управление бизнес-процессами   |
| 3   | 2     | 4     | Маркетинговый анализ и аудит   |
| 1   | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1     | 1     | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2   | 2,4   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2   | 2,3   | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1     | 2     | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2   | 1     | 2     | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4   | 3     | 5     | Преддипломная практика   |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ - 2.2 Осуществляет руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий</b>         |       |       |  |
| 2   | 2     | 3     | Методы и инструменты бережливого производства                            |
| 2,3,4   | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |
| 3   | 2     | 4     | Управление бизнес-процессами   |
| 3   | 2     | 4     | Маркетинговый анализ и аудит   |
| 1   | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1     | 1     | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2   | 2,4   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2   | 2,3   | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 1     | 2     | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2   | 1     | 2     | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4   | 3     | 5     | Преддипломная практика   |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции<br>(согласно учебному плану)   |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
|---|-----|------|--|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>ПКУВ - 3 Способен осуществлять разработку и реализацию маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга</b> |     |      |  |

| <b>ПКУВ - 3.1 Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации</b> |     |     |  |
|--|-----|-----|--|
| 2  | 2   | 2   | Интегрированные маркетинговые коммуникации                               |
| 2  | 2   | 3   | Маркетинговые исследования   |
| 1  | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2  | 1   | 2   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ - 3.2 Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации</b>   |     |     |  |
| 2  | 2   | 2   | Интегрированные маркетинговые коммуникации                               |
| 2  | 2   | 3   | Маркетинговые исследования   |
| 1  | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2  | 1   | 2   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ - 3.3 Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации</b>                              |     |     |  |
| 2  | 2   | 2   | Интегрированные маркетинговые коммуникации                               |
| 2  | 2   | 3   | Маркетинговые исследования   |
| 1  | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2  | 1   | 2   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ - 3.4 Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации</b>   |     |     |  |
| 2  | 2   | 2   | Интегрированные маркетинговые коммуникации                               |
| 2  | 2   | 3   | Маркетинговые исследования   |
| 1  | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика   |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции<br>(согласно учебному плану)                              |       |       | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|--|-------|-------|--|
| ОФО  | ЗФО   | ОЗФО  |  |
| <b>ПКУВ - 4 Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации</b> |       |       |  |
| <b>ПКУВ - 4.1 Формирование маркетинговой стратегии организации</b>                       |       |       |  |
| 1  | 1     | 1     | Маркетинг  |
| 2,3,4  | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |
| 3  | 2     | 3     | Управление маркетингом   |
| 2  | 2     | 4     | Стратегический маркетинг   |
| 2  | 2     | 4     | Бренд-менеджмент   |
| 1  | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1     | 1     | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2   | 2,4   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2   | 2,3   | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1     | 2     | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2  | 1     | 2     | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3     | 5     | Преддипломная практика   |
| 4  | 3     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ - 4.2 Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации</b>         |       |       |  |
| 1  | 1     | 1     | Маркетинг  |
| 2,3,4  | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум  |
| 3  | 2     | 3     | Управление маркетингом   |
| 2  | 2     | 4     | Стратегический маркетинг   |
| 2  | 2     | 4     | Бренд-менеджмент   |
| 1  | 1     | 4     | Управление бизнес-процессами   |
| 1  | 1     | 4     | Маркетинговый анализ и аудит   |
| 2,4  | 1,2   | 5     | Управление рисками в маркетинге  |
| 2,3  | 1,2   | 5     | Антикризисный менеджмент   |
| 2  | 1     | 1     | Ознакомительная практика   |
| 2  | 1     | 1     | Научно-исследовательская работа  |
| 4  | 3     | 2,4   | Научно-исследовательская работа  |
| 4  | 3     | 2,3   | Научно-исследовательская работа  |
| 4  | 3     | 2     | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 1  | 1     | 2     | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 2,3,4  | 1,2,2 | 5     | Преддипломная практика   |
| 3  | 2     | 5     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 2  | 2     | 5     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)  |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
|---|-----|------|--|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>ПКУВ - 5 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b> |     |      |  |
| <b>ПКУВ - 5.1 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</b>  |     |      |  |
| 3   | 2   | 4    | Управление затратами и контроллинг                                       |
| 3   | 2   | 4    | Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития               |
| 4   | 3   | 5    | Управление рисками в маркетинге  |
| 4   | 3   | 5    | Антикризисный менеджмент   |
| 1   | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1    | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2 | 2,4  | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2 | 2,3  | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 3   |      | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2   | 1   | 2    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4   | 3   | 5    | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ - 5.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</b>                              |     |      |  |
| 3   | 2   | 4    | Управление затратами и контроллинг                                       |
| 3   | 2   | 4    | Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития               |
| 4   | 3   | 5    | Управление рисками в маркетинге  |
| 4   | 3   | 5    | Антикризисный менеджмент   |
| 1   | 1   | 1    | Ознакомительная практика   |
| 1   | 1   | 1    | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4   | 1,2 | 2,4  | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3   | 1,2 | 2,3  | Научно-исследовательская работа  |
| 2   | 3   | 2    | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2   | 1   | 2    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4   | 3   | 5    | Преддипломная практика   |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4   | 3   | 5    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)  |     |      | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП   |
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |



| <b>ПКУВ -6 Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации</b>   |     |     |  |
|--|-----|-----|--|
| <b>ПКУВ - 6.1 Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации</b>   |     |     |  |
| 4  | 3   | 5   | Аутсорсинг   |
| 4  | 3   | 5   | Методы системы встроенного качества                                      |
| 1  | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2  | 1   | 2   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ - 6.2 Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)</b>   |     |     |  |
| 4  | 5   |     | Аутсорсинг   |
| 4  | 3   | 5   | Методы системы встроенного качества                                      |
| 1  | 3   | 5   | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1,2 | 2,3 | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2  | 1   | 2   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 1   | 2   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ - 6.3 Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденных образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</b> |     |     |  |
| 4  | 3   | 5   | Аутсорсинг   |
| 4  | 3   | 5   | Методы системы встроенного качества                                      |
| 1  | 1   | 1   | Ознакомительная практика   |
| 1  | 1   | 1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2,4  | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа  |
| 2,3  | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | 1   | 2   | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2  | 1   | 2   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 4  | 3   | 5   | Преддипломная практика   |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 4  | 3   | 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b> |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b>                                       |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> основы критического анализа проблемных ситуаций, системного подхода.  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| <b>Уметь:</b> диагностировать проблемные ситуации.  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками критического анализа в случае проблемных ситуаций  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| <b>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</b>  |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> технологию разработки решений проблемных ситуаций   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации.   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

|   |                      |                 |  |                                       |                       |
|---|----------------------|-----------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| <b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>   |                      |                 |  |                                       |                       |
| <b>УК-2.1 Формирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</b> |                      |                 |  |                                       |                       |
| <b>знать:</b> основные организационные и технологические методы, принципы и инструменты проектной работы                            | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |

|  |                             |                                      |  |   |                       |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>уметь:</b> формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>владеть:</b> методами проектного управления   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</b> |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>знать:</b> цели и процедуру подготовки концепции проекта  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>уметь:</b> составлять проект в соответствии с обозначенной проблемой  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>владеть:</b> навыками разработки концепции проекта  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>   |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>УК-3.1 Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы, базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды</b>                 |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>знать:</b> основные правила и условия эффективной командной работы.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>владеть:</b> навыками применения базовых принципов, определяющих план действий в командной работе для достижения поставленной цели.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-3.2 Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</b>                              |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>знать:</b> основные принципы командной работы   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |

|   |                             |                                      |  |   |  |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>уметь:</b> распределять и делегировать полномочия между членами команды, осуществлять руководство командой | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <b>владеть:</b> методами контроля за выполнением поставленных задач   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1. Знает основные принципы и правил деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.**

|  |                             |                                      |  |   |                       |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>Знать:</b> основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.              | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками применения средств информационно-коммуникационных технологий  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

**УК-4.2. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса**

|   |                      |                 |  |                                       |                       |
|---|----------------------|-----------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| <b>Знать:</b> принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии и современные формы цифровизации   | Частичные умения     | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                       |

|   |   |                                      |  |   |   |
|---|---|--------------------------------------|--|---|---|
| бизнеса в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.   |   |                                      |  |   |   |
| <b>Владеть:</b> навыками эффективной устной и письменной коммуникации   | Частичное владение навыками                     | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |
| <b>Планируемые результаты освоения компетенции</b>  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b> |                                      |  |   | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|   | <b>неудовлетворительно</b>                      | <b>удовлетворительно</b>             | <b>хорошо</b>  | <b>отлично</b>                                |   |
| <b>УК-4.3. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно- коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</b> |   |                                      |  |   |   |
| <b>Знать:</b> принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языках   | Фрагментарные знания                            | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет                   |
| <b>Уметь:</b> создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках  | Частичные умения                                | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологии для академического и профессионального взаимодействия   | Частичное владение навыками                     | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |

|  |                             |                                      |  |   |                       |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>УК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</b>                             |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>Знать:</b> закономерности, основные события и особенности исторического и социокультурного развития общества  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> выявлять закономерности исторического развития и социокультурного развития общества и учитывать их в профессиональной деятельности   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей исторического и социокультурного развития общества.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</b> |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>Знать:</b> социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> давать оценку социально-историческим и этическим ценностям мультикультурного российского общества  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками анализа социально-исторических и этических ценностей мультикультурного российского общества   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</b>                    |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>Знать:</b> культуры различных народов, этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> давать оценку культурно-историческим ценностям культуры различных народов  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> способностью применения в  | Частичное владение          | Несистематическое                    | В систематическом  | Успешное и                                    |                       |

|  |          |                    |  |                                    |  |
|--|----------|--------------------|--|------------------------------------|--|
| профессиональной деятельности этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации. | навыками | применение навыков | применении навыков допускаются пробелы | систематическое применение навыков |  |
|--|----------|--------------------|--|------------------------------------|--|

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.1 Знает основные направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований условий рынка труда**

|  |                             |                                      |  |   |                       |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>знать:</b> виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.                          | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>уметь:</b> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>владеть:</b> способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

**УК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности**

|   |                      |                   |  |                                       |                       |
|---|----------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| <b>знать:</b> цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста  | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| <b>уметь:</b> критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности | Частичные умения     | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                       |
| <b>владеть:</b> навыками приобретения новых   | Частичное владение   | Несистематическое | В систематическом                                      | Успешное и                            |                       |

|   |                             |                                      |  |   |                       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.   | навыками                    | применение навыков                   | применении навыков допускаются пробелы                   | систематическое применение навыков            |                       |
| <b>УК-6.3 Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</b> |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>знать:</b> принципы и методы саморазвития и самообразования, управления временем   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>уметь:</b> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.                               | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>владеть:</b> навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

|  |                             |                                      |  |                                       |                       |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| <b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</b>  |                             |                                      |  |                                       |                       |
| <b>ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории</b>  |                             |                                      |  |                                       |                       |
| <b>Знать:</b> основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; основы организационных подходов и управленческих теорий, возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                 |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической,  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение |                       |



|  |                             |                                      |  |   |                       |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| организационной и управленческой теории  |                             |                                      |  | навыков                                       |                       |
| <b>ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач</b>  |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>Знать:</b> сущность инновационных подходов к управлению   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> способностью применять инновационные подходы, обобщения и методы критического анализа для решения экономических, организационных и управленческих задач  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</b> |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>ОПК-2.1. Осуществляет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</b>  |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для обработки и анализа  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</b>   |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>Знать:</b> интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |

|   |                             |                                      |  |   |  |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>Уметь:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <b>Владеть:</b> навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |

**ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды**

**ОПК-3.1. Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений**

|   |                             |                                      |  |   |                       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>Знать:</b> методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> принимать обоснованные организационно- управленческие решения   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений с учетом кросс- культурной и динамичной среды | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

**ОПК-3.2. Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений.**

|   |                             |                                      |  |   |                       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>Знать:</b> методы оценки операционной и организационной эффективности и определения социальной значимости организационно- управленческих решений | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений                         | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

|  |                             |                                      |  |   |                       |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>ОПК-3.3. Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды</b> |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>Знать:</b> приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> анализировать организационные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> приемами реализации организационно – управленческих решений с учетом сложной (кросс-культурной) и динамичной среды                       | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

|   |                             |                                      |  |   |  |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций.</b> |                             |                                      |  |   |  |
| <b>ОПК-4.1. Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации</b>   |                             |                                      |  |   |  |
| <b>Знать:</b> технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |  |
| <b>Уметь:</b> применять современные методы, технологии и инструменты управления в проектной и процессной деятельности   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <b>Владеть:</b> навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
| <b>ОПК-4.2. Применяет в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки</b>   |                             |                                      |  |   |  |
| <b>Знать:</b> современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |  |

|   |                             |                                      |  |   |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|
| <b>Уметь:</b> применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |
| <b>Владеть:</b> навыками управления, лидерства и коммуникации   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| <b>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</b>   |                             |                                      |  |   |
| <b>ОПК-5.1. Использует методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике, менеджменте и маркетинге.</b>  |                             |                                      |  |   |
| <b>Знать:</b> методы, технологии и инструменты обобщения и критического анализа результатов научных исследований  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |
| <b>Уметь:</b> конкретизировать и анализировать результаты научных исследований  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |
| <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов, разработки критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| <b>ПКУВ – 1. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</b>  |                             |                                      |  |   |
| <b>ПКУВ – 1.1. Умеет осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</b>  |                             |                                      |  |   |
| <b>Знать:</b> методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования, базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |

|  |                                    |   |   |  |
|--|------------------------------------|---|---|--|
| <p><b>Уметь:</b> использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства, проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка, разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p> | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |
| <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять разработку основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, , приводить качество продукции в соответствие с запросами потребителей, создавать оптимальную систему обеспечения сервисных служб, организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений, осуществлять стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ и клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление конфигурациями промышленной продукции и</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |

технологическими маршрутами ее производства, созданию условий для эффективной работы персонала, организовывать производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, обеспечивать организацию квалифицированными кадрами, создавать безопасные и благоприятные для жизни и здоровья условия труда, соблюдать требования законодательства об охране окружающей среды, обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, осуществлять руководство подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, осуществления контроля за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах

**ПКУВ – 1.2. Умеет осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства**

|  |                                    |   |   |  |
|--|------------------------------------|---|---|--|
| <p><b>Знать:</b> принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования систем и типовые методы их совершенствования, классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах, организационные технологии проектирования производственных систем, принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции</p>   | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>   | <p>Сформированные систематические знания</p>         |
| <p><b>Уметь:</b> решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, использовать современные принципы и системы менеджмента качества, реализовывать типовые методы контроля качества продукции</p>   | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |
| <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять руководство разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производств, организации работы по улучшению ассортимента и качества, совершенствованию и обновлению выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг), техники и технологии, по проектированию и внедрению в производство высокопроизводительного оборудования</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |

| <b>ПКУВ – 1.3. Умеет осуществлять стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства</b>  |                             |                                      |  |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>Знать:</b> принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики, основы планирования жизненного цикла инновационной продукции, методы оценки качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции, основы современного материального производства | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |  |
| <b>Уметь:</b> разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками, организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <b>Владеть:</b> способностью осуществлять руководство комплексом работ по конструкторской, технологической и организационной подготовке производства в организации   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |

| <b>ПКУВ -2 Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации</b>   |                      |                 |  |                                       |                       |
|--|----------------------|-----------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| <b>ПКУВ -2.1 Осуществляет организацию исследований и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</b>  |                      |                 |  |                                       |                       |
| <b>знать:</b> сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования, методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| <b>уметь:</b> выполнять технико-экономический  | Частичные умения     | Неполные умения | Учения полные,   | Сформированные                        |                       |



|  |                             |                                      |  |   |                       |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| анализ проектных, конструкторских и технологических решений, воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях   |                             |                                      | допускаются небольшие ошибки                             | умения  |                       |
| <b>владеть:</b> способностью разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |
| <b>ПКУВ -2.2 Осуществляет руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий</b>   |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>знать:</b> методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления, методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций, методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>уметь:</b> использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы, разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, оценивать экономическую  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |

|   |                                    |   |   |  |  |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p>эффективность проектно-конструкторских решений</p>   |                                    |   |   |  |  |
| <p><b>владеть:</b> способностью организации разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации, организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |  |

**ПКУВ – 3. Способен осуществлять разработку и реализацию маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга**  
**ПКУВ – 3.1. Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации**

|   |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
| <p><b>Знать:</b> понятийный аппарат в области маркетинговых составляющих инноваций, инновационных товаров (услуг), нематериальных активов (брендов), инструменты бренд-менеджмента, методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития, процедуры тестирования товаров (услуг), нематериальных активов (брендов)</p>   | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>    |
| <p><b>Уметь:</b> определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг организации, проводить тестирование инновационных товаров (услуг, брендов), создавать нематериальные активы (бренды) и внедрять их на рынок, проводить оценку стоимости брендов организации, улучшать бизнес-процессы организации в сфере управления брендами, использовать инструменты проектного управления успешными брендами</p>  | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>               |
| <p><b>владеть:</b> Владеть: навыками разработки мер по внедрению инновационных товаров (услуг), создания нематериальных активов (брендов) в организации и управление ими, Разработки и реализация комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг), тестирования инновационных товаров (услуг) , реализации и совершенствования ассортиментной политики организации, проведения коммуникационных (рекламных) кампаний в области товаров (услуг, брендов), реализации программ повышения потребительской лояльности к товарам (услугам, брендам) организации, подготовки рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов)</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навы-ков допускаются пробелы</p> |

**ПКУВ – 3.2. Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации**

|  |                             |                        |   |
|--|-----------------------------|------------------------|---|
| <p><b>Знать:</b> инструменты маркетингового ценообразования, Законодательство РФ, стандарты, этические принципы, регулирующие цены и ценовую политику организаций, методы построения системы распределения (дистрибуции) и продвижения товаров и услуг на уровне ценовых стратегий</p> | <p>Фрагментарные знания</p> | <p>Неполные знания</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> |
| <p><b>Уметь:</b> разрабатывать политику конкурентных цен на товары (услуги), рассчитывать цены на товары (услуги) организации</p>  | <p>Частичные умения</p>     | <p>Неполные умения</p> | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>            |

|   |                             |                                      |  |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| разрабатывать средства и каналы коммуникаций для проведения политики ценообразования, сравнивать рыночные цены и цены конкурентов на товары (услуги), проводить маркетинговые исследования по ценам, проводить аудит ценовой политики организации   |                             |                                      |  |
| Владеть: навыками разработки и совершенствования ценовой политики в организации, создания и реализации стратегии формирования цен на товары (услуги) организации, внедрения методов формирования цен на товары (услуги) организации, разработки конкурентных ценовых стратегий, внедрения системы стимулирования продаж товаров (услуг) организации | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы |

**ПКУВ – 3.3. Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации**

|  |                             |                                      |  |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| Знать: методы проведения маркетинговых исследований в области распределения (дистрибуции) и продаж, подходы к формированию сбытовой политики организации, Законодательство РФ и международное право в области маркетинговой деятельности, стандарты и этические принципы, регулирующие сбытовую деятельность организации | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   |
| Уметь: работать с информацией и базами данных по системе распределения, по выбору каналов распределения (дистрибуции), оценивать результативность каналов распределения (дистрибуции), проводить оценку сбытовой политики организации, управлять продажами товаров и услуг   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              |
| Владеть: навыками формирования средств и каналов распределения (дистрибуции), разработки комплексной системы распределения (дистрибуции и сбытовой политики организации, совершенствования системы распределения (дистрибуции)   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы |

**ПКУВ – 3.4. Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации**

|  |                      |                 |  |
|--|----------------------|-----------------|--|
| Знать: инструменты маркетинговых коммуникаций, стандарты, этические нормы и принципы, регулирующие информационно-коммуникационную и рекламную деятельность организации, состав процесса стратегического и оперативного планирования, организацию рекламного дела Законодательство РФ и международное право в области маркетинговой деятельности, | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания |
|--|----------------------|-----------------|--|

|   |                             |                                      |  |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| стандарты и этические принципы, регулирующие коммуникационную политику организации  |                             |                                      |  |
| Уметь: проводить внутренние и внешние коммуникационные кампании, формировать имидж и деловую репутацию организации, продвигать товары (услуги) организации на рынок, улучшать бизнес-процессы организации в области коммуникационной политики, выстраивать систему коммуникаций в организации на уровне стратегий, проводить анализ результативности коммуникационной политики, использовать инструменты проектного управления в выработке эффективной коммуникационной политики  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              |
| Владеть: навыками разработки системы маркетинговых коммуникаций в организации, проведения коммуникационных кампаний, формирования каналов коммуникации с потребителями товаров и услуг организации, формирования имиджа и деловой репутации организации, организации и проведения мероприятий по связям с общественностью, разработки и проведения рекламных акций по стимулированию продаж, работы с инструментами прямого маркетинга, подготовки рекомендаций по совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций для принятия управленческих решений | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы |

**ПКУВ - 4 Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации**

**ПКУВ - 4.1 Формирование маркетинговой стратегии организации**

|  |                      |                 |  |                                       |
|--|----------------------|-----------------|--|---------------------------------------|
| <b>знать:</b> методику проведения комплексного маркетингового исследования, особенности риск-менеджмента, инструменты бренд-менеджмента, принципы стратегического и оперативного планирования, методы и стратегии ценообразования, принципы логистики распределения и сбыта, методы управления проектами | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания |
| <b>уметь:</b> разрабатывать маркетинговую стратегию организации, прогнозировать результаты, планировать и создавать условия для результативной маркетинговой   | Частичные умения     | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |

|   |                                    |   |   |  |
|---|------------------------------------|---|---|--|
| <p>деятельности организации, выстраивать систему взаимодействия маркетинговой службы с другими подразделениями организации, реализовывать альтернативные маркетинговые стратегии в организации</p>  |                                    |   |   |  |
| <p><b>владеть:</b> навыками организации работы маркетинговой службы в рамках стратегии развития организации, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности организации, создания и развития стратегической системы для выполнения маркетинговых функций в организации, операционной системы для выполнения маркетинговых функций, руководства работой по системному развитию и оптимизации операционной и организационной структур маркетинговой службы организации</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |
| <p><b>ПКУВ - 4.2 Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации</b></p>   |                                    |   |   |  |
| <p><b>знать:</b> инструменты риск-менеджмента, методы управления бизнес-процессами, процесс управления знаниями в организации, методы и организационные возможности управления изменениями, методы управления проектами, Законодательство РФ и международное право в области маркетинговой деятельности</p>   | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>   | <p>Сформированные систематические знания</p>         |
| <p><b>уметь:</b> планировать деятельность маркетинговой службы организации, планировать и разрабатывать бюджет реализуемых маркетинговых проектов, проводить оценку результативности маркетинговых программ, осуществлять контроль маркетинговой деятельности организации</p>   | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |

|  |                                    |   |   |  |
|--|------------------------------------|---|---|--|
| <p><b>владеть:</b> навыками подготовки предложений и разработка планов по работе маркетинговой службы организации, согласования и реализации планов маркетинговой поддержки системы продаж, плана маркетинга организации, обеспечения развития маркетинговой службы организации, подготовки и защиты отчетов о работе маркетинговой службы перед руководящими органами и лицами организации, обеспечения контроля маркетинговой деятельности организации</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |
|--|------------------------------------|---|---|--|

| <p><b>ПКУВ - 5 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b></p>   |                             |                          |   |  |                              |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|------------------------------|
| <p><b>ПКУВ – 5.1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</b></p>   |                             |                          |   |  |                              |
| <p><b>Знать:</b> необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности, основные финансовые организации, общие принципы и технологии продаж, порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий</p>   | <p>Фрагментарные знания</p> | <p>Неполные знания</p>   | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> | <p>Сформированные систематические знания</p> | <p>Разделы отчета, зачет</p> |
| <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски, планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</p> | <p>Частичные умения</p>     | <p>Неполные умения</p>   | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>            | <p>Сформированные умения</p>                 |                              |
| <p><b>Владеть:</b> способностью разъяснения сути</p>   | <p>Частичное владение</p>   | <p>Несистематическое</p> | <p>В систематическом</p>                                      | <p>Успешное и</p>                            |                              |

|   |                             |                           |   |  |                              |
|---|-----------------------------|---------------------------|---|--|------------------------------|
| <p>финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг, консультирования клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, экономических и правовых последствий финансовых решений, обеспечения взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участия в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</p>   | <p>навыками</p>             | <p>применение навыков</p> | <p>применении навыков допускаются пробелы</p>                 | <p>систематическое применение навыков</p>    |                              |
| <p><b>ПКУВ – 5.2. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</b></p>  |                             |                           |   |  |                              |
| <p><i>Знать:</i> принципы формирования стоимости денег во времени, дисконтирования денежного потока, начисления сложных процентов, расчета приведенной и будущей стоимости, расчета доходности активов, портфельного управления инвестированием, подбора и распределения активов, соотношения риска и доходности, понятия безрискового актива, способы управления финансовыми рисками, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов, методики и инструментарий финансового планирования, методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации, методику финансового анализа состояния клиента</p> | <p>Фрагментарные знания</p> | <p>Неполные знания</p>    | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> | <p>Сформированные систематические знания</p> | <p>Разделы отчета, зачет</p> |



|   |                                    |   |   |  |  |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p><b>Уметь:</b> оценивать затраты на проведение финансовых операций, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента, целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала, определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>   | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |  |
| <p><b>Владеть:</b> навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, инвестиционного портфеля, выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, моделирования целевого портфеля клиента, расчета параметров целевого инвестиционного портфеля, анализа изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, составления прогноза денежного потока, оптимизации финансового плана, анализа использования заемных средств (кредитные продукты), моделирования целевого портфеля</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |  |

| <b>ПКУВ – 6. Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации</b>  |                             |                                      |  |   |                       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>ПКУВ – 6.1. Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации</b>   |                             |                                      |  |   |                       |
| <b>Знать:</b> основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), законодательство РФ и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг), международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), современный отечественный и зарубежный опыт в области планирования качества продукции (работ, услуг), методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), современные методологии совершенствования производственных процессов, экономика, организация производства, труда и управления, требования пожарной, промышленной и экологической безопасности и охраны труда | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет |
| <b>Уметь:</b> применять на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и стандарты, регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности, использовать методы контроля за применением стандартов и нормативных правовых актов в области управления качеством (менеджмента качества), анализировать российский и международный опыт в области планирования качества продукции (работ, услуг)  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                       |
| <b>Владеть:</b> навыками разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (работ, услуги), обеспечения разработки плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                       |

|  |                             |                        |   |  |                              |
|--|-----------------------------|------------------------|---|--|------------------------------|
| <p>этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг), формирования плана мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий, контроля реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой и выпускаемой продукции (работ, услуг), постановки задач и контроля выполнения работниками, осуществляющими деятельность в области планирования качества проектируемой и выпускаемой продукции (работ, услуг)</p>  |                             |                        |   |  |                              |
| <p><b>ПКУВ – 6.2. Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)</b></p>   |                             |                        |   |  |                              |
| <p><b>Знать:</b> основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), законодательство РФ и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг), международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг), международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), современный отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения функционирования систем управления качеством (менеджмента качества), принципы построения современных производственных систем, современные методологии совершенствования производственных процессов, требования пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> | <p>Фрагментарные знания</p> | <p>Неполные знания</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> | <p>Сформированные систематические знания</p> | <p>Разделы отчета, зачет</p> |
| <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества)</p>   | <p>Частичные умения</p>     | <p>Неполные умения</p> | <p>Учения полные, допускаются</p>                             | <p>Сформированные умения</p>                 |                              |

|  |                                    |   |   |  |                              |
|--|------------------------------------|---|---|--|------------------------------|
| <p>производства продукции (работ, услуг), применять на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и стандарты, регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности, применять методы контроля за функционированием системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), анализировать современный российский и международный опыт внедрения, сопровождения и функционирования систем управления качеством в организации, систематизировать информацию и данные по показателям качества, применять современные методологии совершенствования производственных процессов</p> |                                    |   | <p>небольшие ошибки</p>   |  |                              |
| <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга и анализа рекламаций и претензий, поступающих от потребителей, организации работ по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации, организации работ по определению измеряемых параметров и установлению полей допуска, выбору средств и методов измерений для обеспечения требуемой точности, контроля ведения учета показателей качества продукции (работ, услуг), разработки рекомендаций и формирования плана мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами в сфере управления качеством продукции (работ, услуг)</p>   | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |                              |
| <p><b>ПКУВ – 6.3. Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</b></p>   |                                    |   |   |  |                              |
| <p><b>Знать:</b> основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), законодательство РФ и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг), международные стандарты и нормативные правовые акты</p>   | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>   | <p>Сформированные систематические знания</p>         | <p>Разделы отчета, зачет</p> |

|   |                                    |   |   |  |  |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p>по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг), международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), методы и методики проведения проверок качества готовой продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции, принципы построения современных производственных систем, современные методологии совершенствования производственных процессов, правила проведения управленческих преобразований в организации, требования пожарной, промышленной и экологической безопасности, охраны труда и этики делового общения</p> |                                    |   |   |  |  |
| <p><b>Уметь:</b> анализировать структуру управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (работ, услуг), применять современные методологии совершенствования производственных процессов, определять и анализировать интересы всех заинтересованных в результатах деятельности организации сторон, проводить преобразования структуры управления для повышения ответственности за выпуск продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>  | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |  |
| <p><b>Владеть:</b> навыками выборочной проверки качества данных и подготовки аналитических отчетов о качестве сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента; условий производства, хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации, исследования причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг), контроля за</p>   | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг), анализ организационно-технических, экономических, кадровых факторов этапов жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг), организации проведения внутреннего аудита для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества), проведения мероприятий с целью повышения ответственности за элементы системы управления качеством (менеджмента качества) в организации, контроля функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) в организации</p> |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

### **8.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контролируемые разделы отчета

Раздел 1. Основная деятельность предприятия

1. Ознакомление с основной деятельностью предприятия, изучение характера производственных процессов, используемых при производстве оборудования и других ресурсов.

2. Изучение методов организации производства, изучение нормативной документации, должностных инструкций и других источников информации.

3. Определение места и роли методов управления в жизни предприятия.

4. Определение «узких мест» для которых необходимы управленческие действия по их устранению.

Раздел 2. Оформление материалов диссертационного исследования

1. На основании проведенного анализа сформулировать цель магистерской диссертации и определить круг задач, которые необходимо решить для достижения цели.

2. Собрать материал (литература, интернет), касающийся сформулированной цели: изучить нормативную базу, организационные методы решения выявленных проблем, математические и управленческие методы, применяемые на предприятиях данного типа.

3. Оформление материалов, визуализирующих особенности изученных технологий, методов, моделей, применяемого математического аппарата.

### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к написанию отчета по практике**

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры управления организацией, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы магистрантом в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрен экзамен. Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Критерии дифференциации оценки по практике:

- «отлично» — содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, ответы на вопросы по программе практики полные и точные;

- «хорошо» — при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики магистранта положительные, в ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

- «удовлетворительно» - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики магистранта положительные, при ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» — эта оценка выставляется магистранту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы магистрант не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о целях ВКР, не владеет практическими навыками анализа.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

### **9.1 Основная литература:**

1. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988768>
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2019. - 284 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013726>
3. Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003322>
4. Куприянова, Л.М. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 157 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001378>
5. Басовский, Л.Е. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 233 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854781>
6. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Бухалков. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949884>

### **9.2 Дополнительная литература:**

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402612>
2. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : учебное пособие / Ф. Котлер [и др.]. - 10-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 211 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1838940> ЭБС «Znanium.com»



3. Райченко, А. В. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Райченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375187>
4. Стерлигова, А.Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 187 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994458>
5. Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003322>
6. Никандрова, Л.К. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 280 с- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989921>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Для прохождения практики используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. 7-Zip Свободная лицензия
2. Adobe Reader DC Свободная лицензия
3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
4. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
5. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
6. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для | Оснащенность специальных помещений и помещений для | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|--|--|--|

| самостоятельной работы  | самостоятельной работы   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|--|
| <p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.</p>  | <p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>  | <p>7-Zip Свободная лицензия<br/> Adobe Reader DC Свободная лицензия<br/> Microsoft Office Word 2010<br/> Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095<br/> Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401<br/> Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br/> Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br/> Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br/> Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p> |
| <p>2. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5</p> | <p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>  | <p>7-Zip Свободная лицензия<br/> Adobe Reader DC Свободная лицензия<br/> Microsoft Office Word 2010<br/> Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095<br/> Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401<br/> Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br/> Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br/> Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br/> Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p> |
| <p>3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>  | <p>Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p> | <p>7-Zip Свободная лицензия<br/> Adobe Reader DC Свободная лицензия<br/> Microsoft Office Word 2010<br/> Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095<br/> Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401<br/> Операционная система Windows Договор от</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 №<br>31908696765<br>Офисный пакет Microsoft<br>office 2016 Договор от<br>26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 №<br>31908696765 |
|--|--|---|

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу Преддипломная практика \_\_\_\_\_

для направления 38.04.02 Менеджмент \_\_\_\_\_

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента и региональной экономики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Л.И. Задорожная

