

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2025 14:57:20  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a351ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Лечебный**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Педиатрии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б2.О.04 «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»**

**по специальности** \_\_\_\_\_ **31.05.02 Педиатрия**

**квалификация** \_\_\_\_\_

**выпускника** \_\_\_\_\_ **Врач-педиатр**

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**

**год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2021**

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специалистов)

31.05.02 Педиатрия.

---

Составитель рабочей программы:

Доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Куанова И.Д.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

педиатрии

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «23» августа 2021г.

Заведующий кафедрой

«23» августа 2023г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Д. Куанова

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи клинической производственной практики.

### Цели.

1. Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по дисциплинам: госпитальной терапии с курсом эндокринологии, факультетской терапии и профессиональным болезням, общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения; пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, неврологии, медицинской реабилитации, детской кардиологии, госпитальной педиатрии, поликлинической и неотложной педиатрии.

2. Приобретение и совершенствование навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-терапевта (врача общей практики, семейного врача) амбулаторно-поликлинического учреждения путем формировании профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.

3. Приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на до госпитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

### Задачи.

1. Изучение и усвоение практикантами навыков организации и осуществления амбулаторно-поликлинической помощи населению.

2. Усвоение функциональных обязанностей участкового врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения.

3. Овладение навыками практической и организационной работы, необходимыми для осуществления обязанностей участкового врача-терапевта:

- овладение правилами оформления, приема и ведения больных, обратившихся в амбулаторно-поликлиническое учреждение;

- освоение и осуществление способов опроса и осмотра больных, а также анализа полученных результатов;

- составление плана обследования и назначение лечения больным, в зависимости от выставленного диагноза и клинического течения заболевания;

- обучение особенностям ведения пациентов разных возрастных и социальных групп в условиях общей врачебной практики;

- освоение принципов реабилитации и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов;

- ознакомление с организацией и осуществлением диспансерного наблюдения;

- ознакомление с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии;

- формирование навыков изучения и анализа научной специальной литературы и официальных статистических обзоров.

4. Приобретение знаний и закрепление приобретенных практических навыков по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на до госпитальном этапе.

5. Освоение и самостоятельное практическое осуществление врачебных манипуляций амбулаторно-поликлинического звена.

6. Ознакомление с учетно-отчетной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения и приобретение навыков по их заполнению.

7. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях.

8. Соблюдение основ медицинской этики и деонтологии в деятельности участкового врача-терапевта при общении с больными и их родственниками, а также принципов профессиональной субординации в ходе общения с коллегами.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики.**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы**

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин: Философия, биоэтика, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, биология, медицинская генетика, общая химия, биологическая химия, анатомия человека, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, микробиология и вирусология, клиническая иммунология, общая гигиена, медицинская экология, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, медицинская реабилитация, факультетская педиатрия, общая хирургия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, оториноларингология, офтальмология, детская хирургия, госпитальной педиатрии, поликлинической и неотложной педиатрии.

### **2.2. Форма проведения практики**

В соответствии с ФГОС ВО практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» является видом производственной практики, входит в базовую часть подготовки специалистов и проводится после экзаменационной сессии в течение 4 недель на 3 курсе в конце 6 семестра.

**Форма проведения:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### **2.3.Способ проведения практики.**

**Способ проведения:** стационарный и выездной - практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**3.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:**

### **общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

- ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-2.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями) ;
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства.
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
- ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
- ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
- ОПК-7.5. Формирует у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению;

#### **профессиональные компетенции, устанавливаемые вузом (ПКУВ):**

- ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза
- ПКУВ-1.1. Собирает и анализирует анамнез жизни ребенка и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка- ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- ПКУВ-1.3. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- ПКУВ-2. Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности.
- ПКУВ-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.
- ПКУВ-3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей
- ПКУВ-3.1. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.
- ПКУВ-3.2. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.
- ПКУВ-3.3. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

- ПКУВ-3.4. Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- ПКУВ-3.5. Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- ПКУВ-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
- ПКУВ-4.3. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой.
- ПКУВ-4.4. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни
- ПКУВ-5. Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации
- ПКУВ-5.1. Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- ПКУВ-5.2. Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача - педиатра участкового.
- ПКУВ-5.4. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации.
- ПКУВ-5.5. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

### **3.2. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен**

#### **знать:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров;
- порядок осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;
- вопросы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- принципы диспансеризации населения, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

-способы постановки диагноза на основании жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований;

-способы интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно- профилактической деятельности;

-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в амбулаторно – поликлинической практике, современную классификацию, критерии диагноза различных заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний по основным и смежным разделам медицины, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

-диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности амбулаторно - поликлинической службы: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

-схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в амбулаторно - поликлинических условиях и условиях дневного стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией;

-основные группы медикаментозных средств, наиболее часто использующиеся в амбулаторно - поликлинической практике, фармакодинамику и фармакокинетику, показания, противопоказания к их назначению, возможные осложнения фармакотерапии;

-технику ухода за больными и характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

-основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторно - поликлинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; возможности своевременного выявления жизнеугрожающих состояний, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия;

-способы оказания взрослому населению и подросткам первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний;

-методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-принцип этапности (стационар - поликлиника, в том числе дневной стационар поликлиники, отделение профилактики и отделение восстановительного лечения поликлиники – санаторий-курорт - поликлиника), преемственность между этапами, интеграцию в деятельности специалистов при ведении пациентов терапевтического профиля;

-различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях;

-оптимальные режимы двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;

-современные методы санитарно-просветительной работы в амбулаторно – поликлинических условиях, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни;

-основные источники медицинской информации, требования к написанию реферата.

**уметь:**

- проводить профилактические медицинские осмотры;
- проводить с населением, прикрепленным к амбулаторно - поликлиническому учреждению, профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- проводить диспансеризацию;
- оформить первичную и текущую документацию;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в пределах своей компетенции среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний;
- составлять и оформлять информационные письма, памятки для больных, создавать санитарные бюллетени по различным вопросам санитарно – просветительной работы;
- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне врачебного участка амбулаторно – поликлинического учреждения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;
- диагностировать заболевания на амбулаторно – поликлиническом этапе с учетом возможностей учреждения, обоснованно и своевременно направить пациентов с терапевтической патологией на лабораторно-инструментальные методы исследования;
- определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, сформулировать клинический диагноз;
- пользоваться законодательными и нормативно – правовыми документами по экспертизе трудоспособности: определять причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформлять соответствующую документацию; своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления в бюро МСЭ, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков;
- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения на этапе поликлиника – стационар;
- осуществлять взрослому населению и подросткам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, проводить госпитализацию больных в экстренном порядке;
- проводить реабилитационные мероприятия у больных с различной терапевтической патологией, отбор на санаторно-курортное лечение;
- составлять программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.

**владеть:**

- способами оказания медико-санитарной помощи и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией;



- порядком оформления рецептурных бланков разным категориям пациентов;
- порядком заполнения медицинской карты амбулаторного больного (ОПК-6);
- методами общеклинического обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования;
- порядком проведения с прикрепленным населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения;
- организацией работы в прививочном кабинете;
- порядком проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, определения показаний для направления больного на освидетельствование в органы медико – социальной экспертизы;
- знаниями по решению типовых тестовых и ситуационных задач.

#### 4. Объем практики

Семестр обучения (ОФО)	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
	в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
10	6	6	216	экзамен
11	2	3	108	экзамен

#### 5. Структура и содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Бюджет времени (дни)
<b>Этап 1.</b>			
1.	Ознакомительный (организационный):	Своевременная явка в амбулаторно – поликлиническое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час). Ознакомление с: -структурой и организацией работы амбулаторно – поликлинического учреждения; -правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения. Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики. Распределение по рабочим местам (лечебным отделениям, врачебным	1

		<p>кабинетам) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и руководителя практики от амбулаторно – поликлинического учреждения.</p> <p>Прибытие в лечебной отделение (кабинет): представиться врачу - куратору и приступить к прохождению производственной практики.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,16 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 4 часа (0,1 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,05 з. е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,08 з. е.).</p>	
<b>Этап 2.</b>			
1.	<b>Раздел 1.</b> Организация работы участкового врача.	<p>1. Задачи участкового терапевта. Основная медицинская документация амбулаторно – поликлинического учреждения и порядок выписывания рецептов для амбулаторных больных.</p> <p>2. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности, порядок оформления и выдачи листка нетрудоспособности; выявление признаков стойкой утраты трудоспособности, порядок оформления направления на медико – социальную экспертизу (форма УФ – 088/У).</p> <p>3. Диспансерный метод в работе участкового терапевта.</p> <p>4. Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными.</p> <p>5. Ятрогенные заболевания.</p> <p>6. Врачебная тайна.</p> <p>7. Ошибки и медицинские правонарушения</p> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,33 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 8 часа (0,22 з. е.) в лечебном отделении и 4 часа (0,1 з. е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни</p>	2

		самостоятельная подготовка обучающихся 6 часа (0,16 з. е).	
2.	<b>Раздел 2.</b> Лихорадка в практике участкового врача.	1.Этиология и патогенез. 2.Классификация лихорадки. 3.Клиническая картина. 4.Диагностика. 5.Дифференциальная диагностика. <b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,33 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 8 часа (0,22 з. е.) в лечебном отделении и 4 часа (0,1 з. е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся 6 часа (0,16 з. е).	2
3.	<b>Раздел 3.</b> Болезни органов дыхания.	1. Грипп и острые респираторные вирусные заболевания.. 2.Ангина. 3.Риниты. 4.Острый бронхит. 5.Хронические бронхиты. 6.Внебольничная пневмония. 7.Бронхиальная астма. 8.Хроническая обструктивная болезнь легких. <b>Трудоемкость:</b> всего 54 часов (15 з. е.). Из них 36 часов (1,0 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 24 часов (0,66 з. е.) в лечебном отделении и 12 часа (0,33 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 18 часа (0,5 з. е) в день..	6
4.	<b>Раздел 4.</b> Болезни сердечно – сосудистой системы.	1.Нейроциркуляторная дистония. 2.Колапс митрального клапана. 3.Миокардит. 4.Артериальная гипертензия. 5.Ишемическая болезнь сердца. 6.Первичный подострый инфекционный миокардит. 7. Хроническая сердечная недостаточность. <b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,32 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том	2

		числе 8 часов (0,2 з. е.) в лечебном отделении и 4 часа (0,1 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день.	
5.	<b>Раздел 5.</b> Болезни органов пищеварения.	1.Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. 2.Хронический гастрит. 3.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 4.Хронические заболевания желчевыводящих путей. 5.Хронический панкреатит. 6.Синдром раздраженного кишечника. <b>Трудоемкость:</b> всего 54 часов (15 з. е.). Из них 36 часов (1,0 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 24 часов (0,66 з. е.) в лечебном отделении и 12 часа (0,33 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 18 часа (0,5 з. е) в день..	6
6.	<b>Раздел 6.</b> Болезни почек.	1.Гломерулонефриты: -острый гломерулонефрит; - хронический гломерулонефрит; 2. Пиелонефриты: -острый пиелонефрит; -хронический пиелонефрит. <b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,32 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 8 часов (0,2 з. е.) в лечебном отделении и 4 часа (0,1 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день.	2
7.	<b>Раздел 7.</b> Болезни системы крови.	1. Железодефицитная анемия. 2.Гиперхромные (мегалобластичные) анемии. 3.Гемолитические анемии. <b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,32 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 8 часов (0,2 з. е.) в лечебном отделении и 4 часа (0,1 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни	2

		самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день.	
8.	<b>Раздел 8.</b> Заболевания опорно – двигательного аппарата.	1.Ревматоидный артрит. 2.Остеоартроз. 3.Подагра. <b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,32 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 8 часов (0,2 з. е.) в лечебном отделении и 4 часа (0,1 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день.	2
9.	<b>Раздел 9.</b> Неотложная помощь в практике участкового врача – терапевта (врача общей практики).	1.Оказание неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях в амбулаторно – поликлинических условиях при: -остром инфаркте миокарда; -острой сосудистой недостаточности; -гипертоническом кризе; -стенокардии; -острых нарушениях сердечного ритма и проводимости (пароксизмальная тахикардия, блокады и др.); -остановке сердечной деятельности и дыхания(сердечно – легочная реанимация ) -острой левожелудочковой недостаточности; -отеке легких; -тромбоэмболии легочной артерии; -приступе бронхиальной астмы; - гипергликемической коме; -гипогликемической коме; -нарушениях мозгового кровообращения; -кровотечениях из пищевода, желудка и кишечника; -почечной колике; -печеночной колике; -«остром животе» (перфоративная язва желудка); -острых аллергических реакциях (анафилактический шок, отек Квинке и др.). <b>Трудоемкость:</b> всего 54 часов (15 з. е.). Из них 36 часов (1,0 з. е.) в лечебно-	6

		профилактическом учреждении, в том числе 24 часов (0,66 з. е.) в лечебном отделении и 12 часа (0,33 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 18 часа (0,5 з. е) в день..	
10.	<b>Раздел 10.</b> Лечебное питание при некоторых терапевтических заболеваниях.	<p>Лечебное питание при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>-заболеваниях кишечника;</li> <li>-заболеваниях печени и желчевыводящих путей;</li> <li>-заболеваниях поджелудочной железы;</li> <li>-подагре;</li> <li>-заболеваниях почек;</li> <li>-ожирении;</li> <li>-заболеваниях сердечно – сосудистой системы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,32 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 8 часов (0,2 з. е.) в лечебном отделении и 4 часа (0,1 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день.</p>	2
11.	<b>Раздел 11.</b> Физиотерапия заболеваний внутренних органов.	<p>1.Физиотерапия заболеваний :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-органов дыхания;</li> <li>-серечно – сосудистой системы;</li> <li>-опорно – двигательного аппарата;</li> <li>-желудочно – кишечного тракта;</li> <li>-печени и желчевыводящих путей;</li> <li>-поджелудочной железы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 27 часов (0,75 з. е.). Из них 18 часов (1,5 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 12 часов (0.33 з. е.) в лечебном отделении и 6 часов (0,16 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,02 з. е) в день.</p>	3
	<b>Итого:</b>	<b>Общая трудоемкость:</b> всего 324 часа (9 з. е.). Из них 216 часа (6 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 144 часа (4 з. е.) в лечебном	<b>36</b>

		отделении и 72 часа (2 з. е.) - контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,02 з. е) в день, всего 72 часа(2 з.е).	
--	--	--	--

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики.**

Этапы формирования компетенций (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы по практике (Жирным шрифтом выделить текущую практику).
<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<i>ОПК-2.1</i> <i>Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)</i>	
Б1.О.27	Микробиология, вирусология
Б1.О.33	Гигиена
Б1.О.51	Инфекционные болезни
Б1.О.65	Основы формирования здоровья детей
Б1.О.69	Поликлиническая и неотложная педиатрия
Б1.О.70	Школьная медицина
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Б2.О.04(П)	Клиническая практика терапевтического профиля
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
<i>ОПК-5.1</i> <i>Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</i>	
Б1.О.26	Нормальная физиология
Б1.О.32	Патофизиология, клиническая патофизиология
Б1.О.52	Фтизиатрия
Б1.О.69	Поликлиническая и неотложная педиатрия

Б2.О.03(П)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
<b>ОПК-5.3</b> <b>Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства</b>	
Б1.О.23	Анатомия
Б1.О.25	Гистология, эмбриология, цитология
Б1.О.26	Нормальная физиология
Б1.О.28	Иммунология
Б1.О.29	Обмен веществ и энергии у детей
Б1.О.31	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Б1.О.32	Патофизиология, клиническая патофизиология
Б1.О.38	Неврология
Б1.О.42	Оториноларингология
Б1.О.47	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Б1.О.49	Госпитальная терапия
Б1.О.55	Факультетская хирургия
Б1.О.57	Госпитальная хирургия
Б1.О.58	Нейрохирургия
Б1.О.59	Детская хирургия
Б1.О.62	Травматология и ортопедия
Б1.О.63	Акушерство и гинекология
Б1.О.64	Пропедевтика детских болезней
Б1.О.66	Факультетская педиатрия
Б1.О.69	Поликлиническая и неотложная педиатрия
Б1.О.70	Школьная медицина
Б1.О.71	Симуляционное обучение
Б2.О.04(П)	Клиническая практика терапевтического профиля
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **ОПК-6**

**Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**

#### *ОПК-6.2*

*Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения*

Б1.О.46	Медицина катастроф
---------	--------------------



Б1.О.69	Поликлиническая и неотложная педиатрия
Б1.О.70	Школьная медицина
Б1.О.71	Симуляционное обучение
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Б2.О.03(П)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **ОПК-7**

**Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

#### *ОПК-7.5*

*Формирует у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению*

Б1.О.37	Медицинская генетика
Б1.О.38	Неврология
Б1.О.41	Психиатрия
Б1.О.51	Инфекционные болезни
Б1.О.60	Детская стоматология
Б2.О.05(П)	Клиническая практика педиатрического профиля
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

### **ПКУВ-1**

**Способен обследовать детей с целью установления диагноза**

#### *ПКУВ-1.1*

*Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка*

Б1.О.71	Симуляционное обучение
Б1.В.01	Детская андрология-урология
Б1.В.02	Неврология детского возраста
Б1.В.04	Детская онкология
Б1.В.ДВ.01.01	Болезни детей раннего возраста
Б1.В.ДВ.01.02	Болезни детей старшего возраста
Б1.В.ДВ.02.01	Детская пульмонология
Б1.В.ДВ.02.02	Детская кардиология
Б1.В.ДВ.05.01	Аллергические заболевания у детей
Б1.В.ДВ.05.02	Неотложные состояния в аллергологии
Б2.О.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
Б2.О.04(П)	Клиническая практика терапевтического профиля
Б2.О.05(П)	Клиническая практика педиатрического профиля
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного

	экзамена
<i>ПКУВ-1.3</i>	<i>Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>
Б1.О.71	Симуляционное обучение
Б1.В.01	Детская андрология-урология
Б1.В.03	Детская эндокринология
Б1.В.04	Детская онкология
Б1.В.05	Гематология детского возраста
Б1.В.ДВ.02.01	Детская пульмонология
Б1.В.ДВ.02.02	Детская кардиология
Б1.В.ДВ.03.01	Неотложные состояния в педиатрии
Б1.В.ДВ.04.01	Функциональная диагностика в педиатрии
Б2.О.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
Б2.О.04(П)	Клиническая практика терапевтического профиля
Б2.О.05(П)	Клиническая практика педиатрического профиля
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКУВ-2</b>	
<b>Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности</b>	
<i>ПКУВ-2.2</i>	
<i>Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</i>	
Б1.В.02	Неврология детского возраста
Б1.В.04	Детская онкология
Б1.В.ДВ.02.01	Детская пульмонология
Б1.В.ДВ.02.02	Детская кардиология
Б1.В.ДВ.03.01	Неотложные состояния в педиатрии
Б1.В.ДВ.05.01	Аллергические заболевания у детей
Б1.В.ДВ.05.02	Неотложные состояния в аллергологии
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКУВ-3</b>	
<b>Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</b>	
<i>ПКУВ-3.1</i>	
<i>Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к</i>	

<i>ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>	
Б1.В.ДВ.04.01	Функциональная диагностика в педиатрии
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКУВ-3.2</i>	<i>Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</i>
Б1.В.ДВ.04.01	Функциональная диагностика в педиатрии
Б1.В.ДВ.05.01	Аллергические заболевания у детей
Б1.В.ДВ.05.02	Неотложные состояния в аллергологии
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКУВ-3.3</i>	<i>Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</i>
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Восстановительная медицина в педиатрии
<i>ПКУВ-3.4</i>	<i>Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</i>
Б1.В.ДВ.04.02	Физиотерапия в педиатрии
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Восстановительная медицина в педиатрии
<i>ПКУВ-3.5</i>	<i>Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</i>
Б1.В.ДВ.04.02	Физиотерапия в педиатрии

B2.O.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
ФТД.01	Восстановительная медицина в педиатрии
<b>ПКУВ-4</b> <b>Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</b>	
<i>ПКУВ-4.3</i>	<i>Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой</i>
B1.V.ДВ.01.01	Болезни детей раннего возраста
B1.V.ДВ.01.02	Болезни детей старшего возраста
B1.V.ДВ.04.01	Функциональная диагностика в педиатрии
B2.O.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
B3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКУВ-4.4</i>	<i>Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни</i>
B1.V.ДВ.01.01	Болезни детей раннего возраста
B1.V.ДВ.01.02	Болезни детей старшего возраста
B2.O.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
B3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКУВ-5</b> <b>Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации</b>	
<i>ПКУВ-5.1</i> <i>Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</i>	
B1.V.02	Неврология детского возраста
B1.V.08	Модуль получения квалификации "Медицинский регистратор"
B1.V.08.01	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
B1.V.08.03(К)	Квалификационный экзамен по модулю "Медицинский регистратор"
B2.O.03(П)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
B2.O.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
B3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКУВ-5.2</i> <i>Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового. Проводит анализ</i>	

<i>показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача - педиатра участкового</i>	
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКУВ-5.4</i> <i>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации.</i>	
Б2.О.04(П)	Клиническая практика терапевтического профиля
Б2.О.06(П)	Клиническая практика хирургического профиля
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКУВ-5.5</i> <i>Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</i>	
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)					
<p><b>Знать:</b> основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p><b>Уметь:</b> консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5.1. Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении					

<p><b>Знать:</b> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> определять этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i></p>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ОПК-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства</p>					
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i></p>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных		навыков	допускаются пробелы	применение навыков	
<b>ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>					
<p><b>Знать:</b> алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-7.5. Формирует у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению</b>					



<p><b>Знать:</b> методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющих уход за ребенком по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснять детям и их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУВ-1.1. Собирает и анализирует анамнез жизни ребенка и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка

<p><b>Знать:</b> методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с детьми разных возрастных групп, их родителями (законными представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i></p>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУВ-1.3. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

<p><b>Знать:</b> этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие..</i>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>					
<p><b>Знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию. диетотерапию ребенку с учетом его</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей – консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКУВ-3.1. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>					
<p><b>Знать:</b> показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i></p>

<p><b>Уметь:</b> направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ-3.2. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>					
<p><b>Знать:</b> показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания</p> <p><b>Уметь:</b> направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i></p>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p><b>Владеть:</b> навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКУВ-3.3. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>					
<p><b>Знать:</b> показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	
<p><b>Уметь:</b> направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i></p>
<p><b>Владеть:</b> навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКУВ-3.4. Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					

<p><b>Знать:</b> медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

учетом стандартов медицинской помощи					
ПКУВ-3.5. Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
<p><b>Знать:</b> медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, а также методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и производить оценку эффективности и безопасности</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



<p>реализации санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения и проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>					
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ-4.3. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой</p>					
<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p><b>Уметь:</b> определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года,</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i></p>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания <b>Владеть:</b> навыками установления группы здоровья ребенка, установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях					
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4.4. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни					
<b>Знать:</b> Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <b>Уметь:</b> проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям.</p>					
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5.1. Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде					
<p><b>Знать:</b> правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Сформированные систематические знания.
	Частичные умения	Неполные умения	Неполные умения	Сформированные умения	

<p>электронном виде; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>					
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ–5.2. Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача - педиатра участкового</p>					
<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p><b>Уметь:</b> составить план работы и отчет о работе врача-педиатра</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Сформированные систематические знания
	Частичные умения	Неполные умения	Неполные умения	Сформированные умения	

участкового в соответствии с установленными требованиями; пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. <b>Владеть:</b> навыками составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности					
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПКУВ-5.4. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации</b>					
<b>Знать:</b> правила оформления и выдачи документов при временной утрате трудоспособности. <b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять документы при временной утрате трудоспособности; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». <b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации; оформления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу					
ПКУВ-5.5. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке					
<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i>
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

качества и безопасности медицинской деятельности					
---	--	--	--	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы производственной практики.**

**Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Текущий контроль успеваемости.</b>			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Пятибалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p>	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</li> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</li> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul>		
<p><b>Промежуточная аттестация.</b></p>			



Экзамен	Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Пятибалльная шкала
---------	---	--------------------	--------------------

## Тестовые задания.

### 1. Под заболеваемостью с временной утратой трудоспособности понимают:

- А. Все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих. +
- Б. Все случаи заболеваний (исключая травму), сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих.
- В. Все случаи заболеваемости, по которым выдан листок нетрудоспособности.
- Г. Все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности.

### 2. Листок нетрудоспособности не выдается:

- А. При отпуске для санаторно-курортного лечения.
- Б. При уходе за больным членом семьи.
- В. При карантине.
- Г. Лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы. +
- Д. При бытовой травме.

### 3. Справка произвольной формы выдается:

- А. При бытовой травме.
- Б. При заболеваниях вследствие опьянения или действий, связанных с опьянением, а также вследствие злоупотребления алкоголем.
- В. Военнослужащим, обратившимся по месту жительства за медицинской помощью.
- Г. Трудоспособным лицам, направленным в период медицинских осмотров на обследование. +

### 4. Единицей наблюдения при учете заболеваемости с временной утратой трудоспособности является:

- А. Листок временной нетрудоспособности. +
- Б. Случай временной нетрудоспособности.
- В. Первичное заболевание.
- Г. Впервые выявленное в данном году заболевание.

### 5. Ориентировочной оценкой показателя тяжести заболевания с временной утратой трудоспособности является:

- А. Листок временной нетрудоспособности.
- Б. Листок временной нетрудоспособности, выданный на срок более 10 дней.
- В. Длительность заболевания, превышающая 1 месяц.
- Г. Характер патологического процесса. +

### 6. Медицинское значение листка нетрудоспособности состоит в том, что он:

- А. Характеризует здоровье работающих. +
- Б. Указывает на характер заболевания.
- В. Определяет степень потери трудоспособности.
- Г. Служит для статистической отчетности по форме №16.

### 7. Больному К. выдан листок нетрудоспособности с диагнозом «Острая респираторная вирусная инфекция» с 18.10 по 20.10 с указанием явиться на прием к врачу 20.10. Больной пришел на прием лишь 25.10, так как без разрешения выезжал за город. При осмотре диагностирована пневмония. листок нетрудоспособности должен быть оформлен следующим образом:

- А. Продлен с 21.10 с указанием «нарушение режима».
- Б. Продлен с 25.10.
- В. Выдан новый больничный лист с 25.10.
- Г. Продлен с 25.10 с указанием «нарушение режима». +

### 8. При выдаче листка нетрудоспособности иногородним больным виза администратора лечебного учреждения ставится:

- А. В 1-й день, при выдаче листка нетрудоспособности. +
- Б. На 3-й день, при продолжении листка нетрудоспособности.
- В. На 6-й день, при выписке больного на работу.
- Г. Виза не ставится.

**9. Не имеет права выдачи листка нетрудоспособности врач:**

- А. Военного госпиталя.
- Б. Поликлиники.
- В. Скорой медицинской помощи. +
- Г. Травматологического пункта (поликлиники).

**10. Не имеют права выдачи листков нетрудоспособности врачи:**

- А. Государственной системы здравоохранения.
- Б. Учреждений санитарно –эпидемиологического надзора (роspotребнадзора). +
- В. Муниципальной системы здравоохранения.
- Г. Частно практикующие врачи.

**11. Для удостоверения временной нетрудоспособности студента или учащегося ПТУ при заболеваниях, полученных ими в период производственной практики выдается:**

- А. Справка произвольной формы.
- Б. Листок нетрудоспособности. +
- В. Справка 095 У.
- Г. Ни один из перечисленных документов.

**12. Если больной выписывается из стационара еще нетрудоспособным, врач стационара имеет право продлить листок нетрудоспособности:**

- А. На 1 месяц с последующим направлением на КЭК.
- Б. На 3 дня.
- В. Не более, чем на 10 дней. +
- Г. Не более, чем на 6 дней.

**13. Листок нетрудоспособности одному из работающих членов семьи по уходу за больным (взрослым) может быть выдан:**

- А. При отказе от госпитализации самого больного или родственников.
- Б. Если заболевание или травма обусловлены непосредственным воздействием алкоголя.
- В. По уходу за инвалидом 1 группы.
- Г. По уходу за хроническим больным в период тяжелого обострения заболевания. +

**14. Листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (взрослым), находящимся на лечении в стационаре:**

- А. Выдается на 3 дня.
- Б. Выдается на 6 дней.
- В. Выдается на 10 дней. +
- Г. Вообще не выдается. +

**15. В случае болезни матери уход за здоровым ребенком до 3 лет осуществляет другой взрослый член семьи, которому:**

- А. Выдается листок нетрудоспособности. +
- Б. Выдается справка произвольной формы.
- В. Никакой документ не выдается.

**16. При выдаче листа нетрудоспособности (справки) врачи руководствуются:**

- А. Положением об экспертизе временной нетрудоспособности в ЛПУ.
- Б. Основами законодательства об охране здоровья граждан.
- В. Инструкцией о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. +
- Г. Другими документами.

**17. Не имеют права на получение листка нетрудоспособности:**

- А. Временно работающие пенсионеры по возрасту.
- Б. Работающие инвалиды.
- В. Граждане СНГ, работающие в РФ.
- Г. Уволенные с работы. +

**18. При заболеваниях лечащий врач имеет право выдачи листка нетрудоспособности единолично и единовременно на срок:**

- А. До 3 дней.
- Б. До 5 дней.
- В. До 7 дней.
- Г. До 10 дней. +

Д. До 30 дней.

**19. Максимальный срок, на который врач может единолично продлевать листок нетрудоспособности, составляет:**

- А. 7 дней.
- Б. 10 дней.
- В. 30 дней. +
- Г. 45 дней.

**20. К категории длительно и часто болеющих (ДЧБ) относятся пациенты, имеющие:**

- А. 4 и более случая и 40 дней временной нетрудоспособности в год по одному заболеванию. +
- Б. 2 случая и 50 дней.
- В. 3 случая и 45 дней.
- Г. 6 случаев и 60 дней.

**21. Данными, указывающими на наличие у пациента хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) тяжелого течения являются:**

А. Постоянный кашель, одышка при малейших физических нагрузках, перкуторно – коробочный звук над всеми отделами легких, аускультативно – ослабление дыхания над всеми отделами легких, ОФВ<sub>1</sub> менее 40% от должного. +

Б. Приступообразный удушающий кашель приступообразное появление свистящих хрипов чаще 3 раз в день днем и чаще 1 раза в неделю ночью.

В. Периодический кашель, одышка при физических нагрузках, стойкие свистящие хрипы, ОФВ<sub>1</sub> 40-59% от должного.

Г. Частый кашель с обильной гнойной мокротой, притупление перкуторного звука и бронхиальное дыхание над некоторыми отделами легких, повышение температуры тела выше 39°C, увеличение количества лейкоцитов в крови выше  $10 \times 10^9/\text{л}$ ., повышение СОЭ выше 15 мм./час.

**22. Задачи участкового врача при первичном обследовании пациента с АГ входят все, кроме:**

- А. Определение стабильности и степени повышения АД.
- Б. Исключение симптоматической АГ или определение ее формы.
- В. Коррекция АД до целевого уровня. +
- Г. Диагностика поражений органов-мишеней и оценка их тяжести.

Д. Выявление других факторов риска (кроме АГ) сердечно-сосудистых заболеваний и клинических состояний, влияющих на прогноз и эффективность лечения.

**23. К факторам риска атеросклероза не относят:**

- А. Сахарный диабет II типа.
- Б. Курение.
- В. Гиперпротеинемия. +
- Г. Гиперхолестеринемия.

**24. С точки зрения доказательной медицины абсолютно достоверным фактором риска возникновения язвенной болезни является:**

- А. Нервно – психические факторы.
- Б. Наличие вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем и др.).
- В. Прием НПВП. +
- Г. Наличие язвенной патологии у близких родственников.

**25. При клиническом обследовании больных с “суставным синдромом” может быть выявлено все, кроме:**

- А. Хруста в суставе при движении.
- Б. Изменения формы суставов.
- В. Скованности в суставах. +
- Г. Ограничения подвижности в суставах.
- Д. Боли в суставах при пальпации.

**26. Критерием для определения у пациента тяжелой формы сахарного диабета является:**

- А. Длительность заболевания 10 лет.

- Б. Стабильность течения заболевания.
- В. Препролиферативная стадия диабетической ретинопатии.
- Г. Детский возраст.
- Д. Диабетический гломерулосклероз с ХПН. +

**27. Критерием для выставления диагноза «грипп» на этапе диагностики являются:**

А. Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови; исследование общего анализа мочи.

Б. Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови. +

В. Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; рентгенография легких.

**28. Показаниями для направления больных с АГ на ЭХОкардиографию являются все ниже перечисленные, кроме:**

А. Высокий и очень высокий риск

Б. Осложненное течение АГ

В. Подозрение на вторичный характер АГ, связанный с заболеванием сердца

Г. Наличие физикальных признаков клапанной дисфункции

Д. Ежегодный контроль показателей внутрисердечной гемодинамики при выявленных ранее субклинических признаках сердечной недостаточности. +

**29. При диспансерном наблюдении пациента с постинфарктным кардиосклерозом в стандарты обследования не входит:**

А. ЭХО КГ.

Б. Консультация психотерапевта. +

В. Выявление дислипотеинемии.

Г. Исследование глюкозы в крови.

**10. При первичной диагностике гастроэзофагальной рефлюксной болезни, в соответствии со стандартом, обязательным является:**

А. Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов, лейкоцитов лейкоцитарной формулой, анализа кала на скрытую кровь, при наличии показаний – УЗИ поджелудочной железы и желчного пузыря. +

Б. Проведение объективного осмотра с направлением к гастроэнтерологу для дообследования и верификации диагноза.

В. Проведение объективного осмотра с определением количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и УЗИ брюшной полости.

Г. Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и рентгеноскопии пищевода с барием.

### Вопросы к экзамену.

1. Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи и ее основополагающие принципы.
2. Функциональные обязанности участкового врача-терапевта.
3. Основные медицинские документы, используемые в работе участковым врачом-терапевтом (перечислить).
4. Паспорт врачебного участка (форма № 30/у-тер.) - как важный документ, характеризующий деятельность участкового врача-терапевта, его разделы и порядок оформления.
5. Основные виды амбулаторно-поликлинических учреждений городской и сельской местности.
6. Организационно-штатная структура поликлиники.
7. Медицинская карта амбулаторного больного (УФ-025/ у), ее характеристика и порядок заполнения.

8. Медицинская карта для подростков (УФ-025/ю), ее характеристика и порядок заполнения.
9. Лист добровольного информированного согласия, ее характеристика и порядок заполнения.
10. Лист записи на прием к врачу (УФ-040/у), талон амбулаторного пациента (УФ 025-10/у-97), их характеристика и порядок заполнения.
11. Бланк направления на консультацию, госпитализацию и во вспомогательные кабинеты, его характеристика и порядок заполнения.
12. Статистический талон для регистрации заключительного (уточненного) диагноза (УФ 025-8/у-95), его характеристика и порядок заполнения.
13. Контрольная карта диспансерного наблюдения (УФ-030/у), ее характеристика и порядок заполнения.
14. Книга записи вызовов врача на дом (УФ-031/у), ее характеристика и порядок заполнения.
15. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку (УФ-058/у), его характеристика и порядок заполнения.
16. Журнал учета инфекционных больных (УФ-060/у), его характеристика и порядок заполнения.
17. Справка для получения путевки (УФ-070/у), ее характеристика и порядок заполнения.
18. Санаторно-курортная карта (УФ-072/у), ее характеристика и порядок заполнения.
19. Направление на медико-социальную экспертизу (УФ-088 /у), его характеристика и порядок заполнения.
20. Установление факта временной утраты трудоспособности, листок нетрудоспособности, его характеристика, порядок заполнения и выдачи.
21. Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, профессионально-технического училища по болезни (УФ-095/у), ее характеристика и порядок заполнения.
22. Журнал регистрации умерших на дому (УФ-279/у), его характеристика и порядок заполнения.
23. Дневник работы врача поликлиники (амбулатории, диспансера, консультации), его характеристика и порядок заполнения.
24. Сводная ведомость заболеваний , подлежащих диспансерному наблюдению, его характеристика и порядок заполнения.
25. Врачебное свидетельство о смерти, его характеристика и порядок заполнения.
26. Журнал записи заключений КЭК , его характеристика и порядок заполнения.
27. Книга регистрации листков нетрудоспособности , ее характеристика и порядок заполнения.
28. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №148-1/у-88 и порядок его выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).
29. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №148-1/у-04 л, и № №148-1/у-06 л и порядок их выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).
30. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №107-1/у и порядок его выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).
31. Порядок хранения рецептурных бланков в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
32. Методы общеклинического обследования больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
33. Структура и содержание клинического диагноза: формулировка предварительного и окончательного диагнозов в соответствии с «Международной статистической

- классификацией болезней».
34. Интерпретация полученных в амбулаторно-поликлиническом учреждении результатов обследования:
    - общего анализа мочи;
    - общего анализа крови;
    - анализа мочи по Нечипоренко и Зимницкому;
    - суточной рН-метрии пищевода и желудка, ФГДС
    - ЭКГ (запись и расшифровка);
    - пикфлоуметрии, спирометрии, (функции внешнего дыхания);
    - КТ и МРТ;
    - рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
    - ирригографии;
    - УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы);
    - гормонов щитовидной железы;
    - копрограммы.
  35. Проведение манипуляций
    - промывание желудка;
    - зондирование желудка;
    - зондирование 12-перстной кишки;
    - подготовка к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта, ЭФГДС;
    - подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей;
    - подготовка к проведению УЗИ органов желудочно-кишечного тракта;
    - сбор и исследование мочи по Зимницкому, Нечипоренко, Амбурже, Каковского-Аддиса;
    - сбор и исследование мокроты;
    - подготовка пациента к исследованию кала.
  36. Определение показаний для госпитализации больных терапевтического профиля амбулаторно-поликлинического звена в плановом и экстренном порядке.
  37. Показатели качества диспансеризации (полнота охвата и обследования, противорецидивное лечение).
  38. Составление программы реабилитации больного.
  39. Организация и проведение диспансеризации населения (по основным группам диспансерного наблюдения).
  40. Критерии эффективности диспансеризации, оформления документации по итогам диспансеризации.
  41. Организация работы дневного стационара и стационара надому амбулаторно-поликлинического учреждения.
  42. Оказание неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях при:
    - остром инфаркте миокарда;
    - острой сосудистой недостаточности;
    - гипертоническом кризе;
    - стенокардии;
    - острых нарушениях сердечного ритма и проводимости (пароксизмальная тахикардия, блокады и др.);
    - при остановке сердечной деятельности и дыхания (сердечно-легочная реанимация);
    - острой левожелудочковой недостаточности;
    - отеке легких;
    - тромбоэмболии легочной артерии;

- приступе бронхиальной астмы;
  - гипергликемической коме;
  - гипогликемической коме;
  - приступе эпилепсии;
  - нарушении мозгового кровообращения;
  - кровотечениях из пищевода, желудка и кишечника;
  - почечной колике;
  - печеночной колике;
  - «остром животе» (перфоративной язве желудка);
  - острых аллергических реакциях (анафилактический шок, отек Квинке и др.).
43. Составление плана обследования и лечения больного с гипертонической болезнью.
  44. Составление плана обследования и лечения больного с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.
  45. Составление плана обследования и лечения больного с хроническим гастритом.
  46. Составление плана обследования и лечения больного с хроническим бронхитом.
  47. Составление плана обследования и лечения больного с подозрением на ишемическую болезнь сердца.
  48. Составление плана обследования и лечения больного с холециститом.
  49. Составление плана обследования и лечения больного с гриппом и ОРВИ
  50. Составление плана обследования и лечения больного с бронхиальной астмой.
  51. Основные показатели деятельности участкового врача-терапевта (нагрузка в час, на приеме и на вызове; общая заболеваемость и летальность на участке).
  52. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Темы рефератов.**

1. Особенности диагностики и лечения терапевтических больных в амбулаторно-поликлинических условиях (на выбор любые наиболее часто встречающиеся заболевания с описанием 30-40 больных).
2. Организация диспансеризация населения ,прикрепленного к участку.
3. Организация диспансерного наблюдения за терапевтическими больными с хроническими заболеваниями на участке (в том числе инвалидов и участников ВОВ).
4. Анализ годового отчета участкового врача-терапевта.
5. Анализ годового отчета дневного стационара.
6. Хеликобактерная инфекция, варианты, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
7. Модифицированные факторы риска ИБС: выявление, диагностика, лечение, методы коррекции.
8. Диетическое питание при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.
9. Диетическое питание при эндокринных заболеваниях.
10. Диетическое питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
11. Артериальная гипертензия у взрослых: современные методы профилактики и лечения.
12. Артериальная гипертензия у подростков: современные методы профилактики и лечения.
13. Хронический обструктивный бронхит легких: факторы риска, современные принципы диагностики, профилактики и лечения.
14. Сахарный диабет: факторы риска, современные принципы обследования, диагностики, профилактики и лечения.
15. Бронхиальная астма: факторы риска, современные принципы обследования, диагностики, профилактики и лечения.



16. Алкогольные поражения внутренних органов.
17. Ожирение - как фактор риска неинфекционных заболеваний.
18. Тактика ведения больных с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки в амбулаторно-поликлинических условиях.
19. Лекарственные поражения печени.
20. субстраты) для исследования, их взятие и доставка в лабораторию.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при

		видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
--	--	---

### 7. Формы отчетности по производственной практике.

**По окончании прохождения практики обучающийся, в соответствии с требованиями программы, оформляет письменный отчет и дневник о проделанной работе по итогам прохождения практики.**

Отчет про практике должен включать сведения о конкретно выполненных обучающимся работах в период прохождения практики, сведения о выполнении индивидуального задания, в соответствии с программой практики.

При оформлении в дневнике письменного отчета по практике записи делать четким, разборчивым почерком, заполнять без ошибок все графы и строки:

1. В разделе «**Отчет о ежедневной работе**»: в форме «**Наименование и содержание выполненной работы**» записывается в хронологической последовательности усвоенные практические навыки.

#### **Отчет о ежедневной работе обучающегося.**

Дата, время работы	Наименование и содержание выполненной работы. (6-часовой рабочий день, 6-дневная рабочая неделя)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

2. В разделе «**Сводный отчет о проделанной работе**» записать в полном объеме наименования выполненной работы, их количество, а также быть готовым отвечать на любые вопросы по исполненной работе. Раздел «Сводный отчет о проделанной работе» заверяется подписями обучающегося и руководителя практики от организации.

#### **Сводный отчет обучающегося о выполненной на производственной практике работе.**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование выполненной работы.	Количество
1	2	3

1		
2		
3		
4		
5		
и т.д.		

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

3. В разделе «Отчет о научно-исследовательской работе» записываются тема оформленного реферата и участие в научно - исследовательской работе.

Оформленные отчетные документы о прохождении практики обучающийся сдает руководителю практики от выпускающей кафедры на проверку.

На промежуточную аттестацию каждый обучающийся является со своим проверенным отчетом и дневником. За качество оформления дневника и его защиту выставляется отдельная оценка, которая влияет на общую оценку по практике.

Обучающиеся, не оформившие отчетных документов по прохождению практики или не прошедшие практику к защите отчета не допускаются.

В целях упорядочения организации прохождения практики и осуществления контроля за выполнением календарного учебного графика составляются и предоставляются в «Учебно – методическое управление» университета следующие отчетные документы:

- сводный отчет о прохождении производственной практики обучающимися 5 и 6 курса специальности 31.05.02 «Педиатрия» в текущем учебном году;
- график проведения практики и защиты отчетов в предстоящем учебном году;
- реестр договоров с лечебно – профилактическими учреждениями на проведение практики в текущем учебном году;
- сведения о количестве мест практики по индивидуальным и базовым договорам в лечебно – профилактических учреждениях в текущем учебном году.

## **8. Учебно – методическая и информационное обеспечение практики.**

### **Основная литература**

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>

### **Дополнительная литература**

1. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
2. Медицинская лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>

3. Томилов, А.Ф. Атлас клинической медицины [Электронный ресурс]: внешние признаки болезней / Томилов А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html>
4. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Маколкин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html>
5. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В. и др.; под ред. В.А. Сулимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418239.html>
6. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство/ под ред. Е.М. Шилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>
7. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>
8. Зильбер, З.К. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 264 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>
9. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2009. - 656 с.
10. Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2004. - 526 с.
11. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике [Электронный ресурс]: справочник / под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 960 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923103427.html>

#### **в) информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Используется основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows», а также лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского».
2. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:  
 ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>  
 ЭБС Электронная библиотека технического вуза / Консультант студента  
<http://www.studentlibrary.ru/>  
 ЭБС Znanium (ИНФРА-М) <http://znanium.com/catalog.php>  
 ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>  
 Электронная база данных научно-технической информации ВИНТИ РАН  
<http://www.viniti.ru>  
 CambridgeJournals архив

Nature архив  
 Архив журналов издательства Wiley  
 ЭНБ «Киберленинка»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

**Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.**

<b>Наименование программного обеспечения, производитель</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b>
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO  (14.0.6024.1000)  02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
7-zip.org	GNU LGPL
<b>Офисный пакет WPSOffice</b>	Свободно распространяемое ПО
<b>GIMP</b> – растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО  Стандартная Общественная

	Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
<b>AndroidStudio</b> — среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google	Свободно распространяемое ПО

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

## 10. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а	Помещения лечебно – профилактических учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность оснащенные материально – техническим имуществом, согласно существующих норм и табелей к штатам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</li> <li>2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.</li> <li>3. Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.</li> <li>4. ОС Windows 7</li> <li>Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-</li> </ol>

<p>также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.</p>		<p>838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный  5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.  6. 7-zip.org. GNU LGPL  7.Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.  8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).  9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
<p><b>Методический аттестационно – аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</b></p>	<p><b>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»:</b>  а)система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике;  б)манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p> <p><b>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»:</b>  а)медицинский образовательный робот –</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.  2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.  3.Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.  4.ОСWindows7  Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный  5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.  6. 7-zip.org. GNU LGPL  7.Офисный</p>

	<p>симулятор У1 уровня реалистичности;</p> <p>б)набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при различных травмах;</p> <p>в)манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации;</p> <p>г) дефибриллятор ShiLLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.</p> <p><b>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»:</b></p> <p>а)фантом руки для венеопункции и венесекции;</p> <p>б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей;</p> <p>в)симулятор для промывания желудка;</p> <p>г)фантом для обработки парентеральных инъекций.</p> <p><b>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»:</b></p> <p>а)манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний;</p> <p>б)манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</p> <p><b>Станция 5. «Диспансеризация»:</b></p> <p>а)манекен для брюшной пальпации и аускультации;</p> <p>б)манекен для определения величины артериального давления.</p> <p><b>Компьютерный класс аттестационно – аккредитационный центра</b></p>	<p>пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p> <p>8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</p> <p>9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
--	--	--



<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Корпус 1, 1 этаж, помещение М 2, ул. Первомайская 191:</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус 6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	
<b>Помещения для самостоятельной работы.</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская ,191.</p> <p>3. Методический аттестационно – аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p> <p>Переносное</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.</p> <p>3. Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.</p> <p>4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</p> <p>5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.</p> <p>6. 7-zip.org. GNU LGPL</p>

<p><b>4.Учебная аудитория:</b> корпус 6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	<p>7.Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО. 8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF). 9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
--	---	--

**Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_

для направления \_\_\_\_\_

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
Госпитальной терапии и последипломного образования  
\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Д. Куанова  
(Ф.И.О.)