

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кушкова Санда Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 13:01:27  
Уникальный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**  
Факультет Стоматологический факультет  
Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

по дисциплине	<b>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)</b>
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2023

Майкоп



Рабочая программа по ознакомительной практике(учебной практике) разработана на основании ФГОСВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 31.05.03 Стоматология

**Составитель рабочей программы:**

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

11.07.2023

(подпись)

Ашкар Самир Серханович

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:**

Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

11.07.2023

Подписано простой ЭП

11.07.2023

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей  
кафедрой

по направлению подготовки  
(специальности)

11.07.2023

Подписано простой ЭП

11.07.2023

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи ознакомительной практики(учебной практики)

**Цели** ознакомительной практики.

1. Знакомство обучающегося с организацией работы терапевтических и хирургических отделений лечебно-профилактических учреждений.
2. Формирование у обучающихся компетенций: закрепление теоретических знаний и умений общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;
3. Освоение навыков межличностных взаимоотношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.

**Задачи** ознакомительной практики:

- изучение порядка организации общего ухода за больными различных возрастных групп в условиях терапевтических и хирургических отделений лечебно – профилактических учреждений здравоохранения;
- освоение особенностей ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными;
- приобретение знаний по медицинской этике и деонтологии, необходимых для общения с больным человеком, его родственниками и их практическое применение;
- воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи;
- изучение и осуществление мероприятий санитарной обработки больных, поступающих на лечение в лечебно – профилактическое учреждение;
- освоение навыков транспортировки больных, поступающих в лечебные отделения лечебно – профилактического учреждения;
- освоение способов и проведение антропометрии поступивших в лечебное отделение пациентов;
- изучение основных правил профилактики внутрибольничной инфекции;
- изучение правил питания больных с заболеваниями различных органов и систем организма, кормление больных;
- освоение методов дезинфекции и практическое проведение уборки и дезинфекции в лечебном отделении;
- изучение и освоение методов предстерилизационной очистки и дезинфекции медицинского инструментария;
- измерение температура тела и регистрация результатов термометрии;
- уметь проводить простейшие физиотерапевтические процедуры: применение грелок, холода и тепла, постановка банок и горчичников;
  
- уметь проводить лечебно – диагностические процедуры: промывание желудка, постановка клизм и газоотводной трубки;
  
- освоить правила сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучить способы подготовки больного к инструментальным методам исследования;
- знать способы введения лекарственных средств и общие правила применения медикаментов;
- изучить правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных веществ;
- освоить технику проведения искусственного дыхания «изо рта в рот» и «изо рта в нос», а также закрытого массажа сердца;
- изучить порядок констатации биологической смерти и правила обращения с трупом;
- научиться работать с специальной медицинской литературой и оформить реферат по избранной тематике.



## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы.**

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые при изучении дисциплин: история медицины, экономика, латинский язык, психология и педагогика, физика, математика, химия, биохимия, биология, анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; морфология, паразитология, элективные курсы по физической культуре, основы психосоматики, пути формирования здорового образа жизни, химия в медицине;

- прохождение ознакомительной практики необходимо для применения полученных знаний и умений при прохождении последующих производственных практик в качестве помощника палатной медицинской сестры, помощника процедурной медицинской сестры, а также при изучении других дисциплин, в числе которых: нормальная физиология, микробиология, вирусология; иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология, ортопедия; гигиена, общая хирургия, лучевая диагностика; медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, факультетская хирургия, урология; факультетская терапия, эндокринология; эпидемиология, педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни.

В соответствии с ФГОС ВО ознакомительная практика Б2.О.01 (У) входит в обязательную базовую часть подготовки специалистов и проводится после экзаменационной сессии на 1 курсе во 2 семестре.

### **2.2. Форма проведения практики**

Форма проведения: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения данного вида практики).

### **2.3. Способ проведения практики**

Способ проведения: стационарный.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья
ПКУВ-3.2	Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время



## 4. Объем практики

Объем практики и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий		Итого часов	з.е.
			Эк	СРП		
Курс 1	Сем. 2	1	32	40	<b>72</b>	2



## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Структура практики для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Ознакомительный этап					4			4		дневник по практике
2	Организация работы лечебных учреждений. Значение ухода за больными					6			8		дневник по практике
2	Устройство и принципы работы приемного и терапевтического отделений больницы					6			8		дневник по практике
2	Питание больных. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиопроцедуры					6			8		дневник по практике
2	Способы применения лекарственных средств					6			6		дневник по практике
2	Заключительный этап. Подготовка отчёта по практике					4			6		дневник по практике
	<b>ИТОГО:</b>					<b>32</b>			<b>40</b>		

**5.4. Содержание разделов практики «Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)», образовательные технологии**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Ознакомительный этап	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.	согласно графику прохождения практики	8		
2	Организация работы лечебных учреждений. Значение ухода за больными	1.Основные принципы отечественного практического здравоохранения и их характеристика.2.Виды медицинской помощи.3.Типы лечебнопрофилактических учреждений (ЛПУ) и их краткая характеристика.4.Амбулаторно-поликлинические учреждения и их характеристика.5.Стационарные учреждения и их характеристика.6. Уход за больными и его значение (общий и специальный уход).7.Существующие должности среднего медицинского персонала, обязанности медицинской сестры.8.Существующие должности младшего медицинского персонала и их обязанности.9.Основы медицинской этики и деонтологии.10.Соблюдение врачебной тайны. Порядок предоставления сведений, составляющих врачебную тайну.11.Ошибки и медицинские правонарушения (юридическая и моральная ответственность медицинского работника).	согласно графику прохождения практики	14		
2	Устройство и принципы работы приемного и терапевтического отделений больницы	Приёмное отделение:1.Основные функции и устройство приемного отделения больницы. 2. Организация работы приемного отделения: прием и регистрация поступающих в ЛПУ больных. 3. Основная медицинская документация приемного отделения. 4.Организация санитарно - гигиенической обработки больных в приемном отделении ЛПУ. 5. Осмотр кожных и волосных покровов больного, признаки педикулеза. 6.Обработка больного при выявлении педикулеза: этапы,необходимое оснащение для дезинсекции, виды дезинсекционных растворов,порядок выполнения процедуры.7.Стрижка волос и ногтей больного,необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.8.Бритье больного,необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.9.Ванное помещение,оборудование и его дезинфекция, уборка. Противопоказания к гигиенической ванне. 10.Гигиеническая ванна поступающего больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры. 11.Гигиенический душ поступающего больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры. 12.Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы,выбор способа транспортировки.13. Транспортировка больного на носилкахвручную: оснащение и порядок выполнения.14. Порядок перекладывания больного с носилок (каталки) на кровать.15. Порядок перекладывания больного с кровати на носилки (каталку), усаживание больного в кресло -каталку.16.Особенности транспортировки	согласно графику прохождения практики	14		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		<p>больных с различными травмами и заболеваниями. 17. Положения больного в постели, варианты вынужденного положения. 18. Терпевтическое отделение: 1. Устройство и оборудование терапевтического отделения. 2. Устройство и оборудование палат для больных терапевтического отделения. 3. Режим дня в отделении. 4. Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики. 5. Функциональная кровать и ее использование. 6. Организация посещения больных отделения родственниками, прием передач и порядок хранения принесенных продуктов. 7. Обязанности младшей медицинской сестры терапевтического отделения. 8. Оценка общего состояния больного, показатели и градации. 9. Антропометрия: определение роста больного, необходимое оснащение и порядок выполнения. 10. Антропометрия: определение массы тела (ИМТ-индекс массы тела) и окружности грудной клетки больного, необходимое оснащение и порядок выполнения. 11. Положения больного в постели, варианты вынужденного положения. 12. Конституциональные типы телосложения человека и их характеристика. 13. Внутрибольничная инфекция (ВБИ): контингент лиц, у которых возможно возникновение инфекции, основные возбудители ВБИ. 14. Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции. 15. Защитная одежда медицинского персонала. 16. Дезинфекция, два основных направления и методы дезинфекции. 17. Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов. 18. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария. 19. Приготовление рабочих дезинфицирующих хлорсодержащих растворов: необходимое оснащение, порядок приготовления растворов и сроки хранения. 20. Санитарно-гигиеническая уборка помещений терапевтического отделения: коридоров, палат, туалетных комнат. Уборочный инвентарь, его маркировка, правила хранения. 21. Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников при работе с кровью. 22. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений терапевтического отделения.</p>				
2	Питание больных. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиопроцедуры	<p>1. Лечебное питание и его общая характеристика. 2. Основные принципы лечебного питания. 3. Составление и выписывание порционника. 4. Порядок раздачи пищи и обработки посуды. 5. Кормление больных (пассивное), порядок выполнения процедуры. 6. Кормление больных (искусственное), основные показания. 1. Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения. 2. Измерение температуры тела, общие правила и места измерения. 3. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры. 4. Измерение температуры тела в прямой кишке, оснащение, порядок выполнения процедуры. 5. Измерение температуры тела в паховой складке у детей, оснащение, порядок выполнения процедуры. 6. Регистрация результатов термометрии, заполнение температурного листка. 7. Понятие о лихорадке. 8. Стадии лихорадки. 9. Особенности ухода за лихорадящими больными в первом, втором и третьем периодах лихорадки. 1. Грелки, варианты грелок, показания и противопоказания к применению, порядок применения. 2. Применение холода, стадии реагирования организма; холодные компрессы, пузырь со льдом, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры. 3. Применение тепла. Согревающие компрессы: сухие и влажные, необходимое оснащение и порядок</p>	согласно графику прохождения практики	14		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		выполнения процедуры. 4.Банки, механизм действия, подготовка больного к постановке банок. 5.Методика постановки банок. Показания и противопоказания. Необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры. 6.Горчичники: характеристика, места постановки и порядок выполнения процедуры.7.Гирудотерапия, показания ипротивопоказания, осложнения. Места постановки пиявок и методика постановки.				
2	Способы применения лекарственных средств	По лекарственным средствам:1. Способы введения лекарственных средств. 2.Общие правила применения лекарственных средств. 3. Накожное применение лекарственных средств. 4. Местное применение лекарственных средств: на конъюнктиву глаза, интраназальное, в уши. 5. Пероральное применение лекарственных средств. 6. Правила выписки лекарственных веществ. 7. Правила хранения лекарственных веществ. 8. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных веществ.По гигиене больного:1. Способы смены нательного и постельного белья. 2. Уход за кожей и профилактика пролежней. 3. Общие правила применения суден и мочеприемников, подмывание больных и подача судна. 4. Общие правила ухода за полостью рта, осмотр, полоскание и промывание полости рта. 5. Протирание полости рта и зубов, промывание(орошение) полости рта, смазывание полости рта. 6. Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз; закапывание капель в глаза, закладывание глазной мази. 7. Общие правила ухода за ушами: промывание слухового прохода и закапывание капель в ухо. 8. Уход за носом: взятие мазка из носа, удаление корочек из носа и закапывание капель в нос. 9. Уборка и дезинфекция помещений и предметов обстановки процедурного кабинета. 10. Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников при работе с кровью.	согласн о график у прохо ждения практи ки	12		
2	Заключительный этап. Подготовка отчёта по практике	На заключительном этапе практики: обобщить итоги практики; оформить отчёт обучающегося о выполненной на практике работе; заполнить все разделы дневника практики.	согласн о график у прохо ждения практи ки	10		
<b>ИТОГО:</b>				<b>72</b>		

### 5.9. Календарный график воспитательной работы по практике

Учебным планом не предусмотрено

## **6. Формы отчетности практики**

Форма отчетности по итогам практики – дневник и отчет по практике.

Формой промежуточной аттестации ознакомительной практики при защите отчета является экзамен. Проведение аттестации осуществляется после окончания практики в соответствии с графиком защиты отчетов.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.1</b> Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья			
6			Пропедевтика детской стоматологии
2			Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
10			Челюстно-лицевое протезирование
4			Профилактика и коммунальная стоматология
5			Гигиена
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
8			Эпидемиология
<b>ПКУВ-3.2</b> Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время			
2			Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
9			Медицина катастроф
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
7			Инфекционные болезни, фтизиатрия

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					
ПКУВ-3.2 Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время					
<b>Знать:</b> Знать: методику выполнения реанимационных мероприятий; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе при стомат	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ологических заболеваниях.					
<b>Уметь:</b> Уметь: обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья					
<b>Знать:</b> Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
<b>Уметь:</b> Уметь: ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
очага инфекции. <b>Владеть:</b> Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения профилактических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к экзамену.

1. Основные принципы отечественного практического здравоохранения и их характеристика.
2. Типы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) и их краткая характеристика.
3. Амбулаторно-поликлинические учреждения и их характеристика.
4. Стационарные учреждения и их характеристика.
5. Виды медицинской помощи и их краткая характеристика.
6. Уход за больными и его значение (общий и специальный уход).
7. Существующие должности среднего медицинского персонала, обязанности медицинской сестры.
8. Существующие должности младшего медицинского персонала и их обязанности.
9. Основы медицинской этики и деонтологии.
10. Соблюдение врачебной тайны. Порядок предоставления сведений, составляющих врачебную тайну.
11. Ошибки и медицинские правонарушения (юридическая и моральная ответственность медицинского работника).
12. Основные функции и устройство приемного отделения.
13. Организация работы приемного отделения: прием и регистрация поступающих в ЛПУ больных.
14. Основная медицинская документация приемного отделения.
15. Организация санитарно-гигиенической обработки больных в приемном отделении.



ЛПУ.

16. Осмотр кожных и волосных покровов больного, признаки педикулеза.
17. Обработка больного при выявлении педикулеза: этапы, необходимое оснащение для дезинсекции, виды дезинсекционных растворов, порядок выполнения процедуры.
18. Стрижка волос и ногтей больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
19. Бритье больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
20. Ванное помещение, оборудование и его дезинфекция, уборка. Противопоказания к гигиенической ванне.
21. Гигиеническая ванна поступающего больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
22. Гигиенический душ поступающего больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
23. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы, выбор способа транспортировки.
24. Транспортировка больного на носилках вручную: оснащение и порядок выполнения.
25. Порядок перекалывания больного с носилок (каталки) на кровать.
26. Порядок перекалывания больного с кровати на носилки (каталку), усаживание больного в кресло – каталку.
27. Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.
28. Положения больного в постели, варианты вынужденного положения.
29. Устройство и оборудование терапевтического отделения.
30. Устройство и оборудование палат для больных терапевтического отделения.
31. Режим дня в отделении.
32. Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.
33. Функциональная кровать и его использование.
34. Организация посещения больных отделения родственниками, прием передач и порядок хранения принесенных продуктов.
35. Обязанности младшей медицинской сестры терапевтического отделения.
36. Оценка общего состояния больного, показатели и градации.
37. Антропометрия: определение роста больного, необходимое оснащение и порядок выполнения.
38. Антропометрия: определение массы тела (ИМТ-индекс массы тела) и окружности грудной клетки больного, необходимое оснащение и порядок выполнения.
39. Положения больного в постели, варианты вынужденного положения.
40. Конституциональные типы телосложения человека и их характеристика.
41. Внутрибольничная инфекция (ВБИ): контингент лиц у которых возможно возникновение инфекции, основные возбудители ВБИ.
42. Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.
43. Защитная одежда медицинского персонала.
44. Дезинфекция, два основных направления и методы дезинфекции.
45. Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов.
46. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.
47. Приготовление рабочих дезинфицирующих хлорсодержащих растворов: необходимое оснащение, порядок приготовления растворов и сроки хранения.
48. Санитарно – гигиеническая уборка помещений терапевтического отделения: коридоров, палат, туалетных комнат. Уборочный инвентарь, его маркировка, правила хранения.
49. Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников при работе с кровью.
50. Общие правила санитарно – гигиенической уборки помещений терапевтического отделения.
51. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.
52. Правила питания больных пожилого и старческого возраста: послабляющий эффект, антиатеросклеротическая направленность, содержание растительной клетчатки.
53. Правила питания больных пожилого и старческого возраста: содержание витаминов, минеральных веществ; значение кулинарной обработки.
54. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста:



медицинская этика и проблема бессонницы.

55. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста: обеспечение мероприятий личной гигиены, профилактика травматизма, контроль приема лекарств.

56. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания.

57. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

58. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

59. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

60. Лечебное питание и его общая характеристика.

61. Основные принципы лечебного питания.

62. Составление и выписывание порционника.

63. Порядок раздачи пищи и обработки посуды.

64. Кормление больных (пассивное), порядок выполнения процедуры.

65. Кормление больных (искусственное), основные показания.

66. Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения.

67. Измерение температуры тела, общие правила и места измерения.

68. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.

69. Измерение температуры тела в прямой кишке, оснащение, порядок выполнения процедуры.

70. Измерение температуры тела в паховой складке у детей, оснащение, порядок выполнения процедуры.

71. Регистрация результатов термометрии, заполнение температурного листа.

72. Понятие о лихорадке.

73. Стадии лихорадки.

74. Особенности ухода за лихорадящими больными в первом, втором и третьем периодах лихорадки.

75. Способы смены нательного и постельного белья.

76. Уход за кожей и профилактика пролежней.

77. Общие правила применения суден и мочеиспускателей, подмывание больных и подача судна.

78. Общие правила ухода за полостью рта, осмотр, полоскание и промывание полости рта.

79. Протирание полости рта и зубов, промывание (орошение) полости рта, смазывание полости рта.

80. Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз; закапывание капель в глаза, закладывание глазной мази.

81. Общие правила ухода за ушами: промывание слухового прохода и закапывание капель в ухо.

82. Уход за носом: взятие мазка из носа, удаление корочек из носа и закапывание капель в нос.

83. Уборка и дезинфекция помещений и предметов обстановки процедурного кабинета.

84. Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников при работе с кровью.

85. Грелки, варианты грелок, показания и противопоказания к применению, порядок применения.

86. Применение холода, стадии реагирования организма; холодные компрессы, пузырь со льдом, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

87. Применение тепла. Согревающие компрессы: сухие и влажные, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

88. Банки, механизм действия, подготовка больного к постановке банок.

89. Методика постановки банок. Показания и противопоказания. Необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

90. Горчичники: характеристика, места постановки и порядок выполнения процедуры.

91. Гирудотерапия, показания и противопоказания, осложнения. Места постановки пиявок и методика постановки.



92. Промывание желудка, цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

93. Клизмы: лечебные и диагностические, способы, абсолютные противопоказания для всех видов клизм.

94. Очистительная клизма, цели, показания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

95. Газоотводная трубка: цель использования, показания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.

96. Виды лабораторных исследований, материалы для исследований.

97. Методы исследования мочи.

98. Особенности сбора мочи при различных методах исследования (общий анализ мочи, проба по Нечипоренко, проба Амбурже, проба Каковского-Аддиса, проба Зимницкого, сбор суточной мочи).

99. Подготовка больных к сдаче (исследованию) мочи.

100. Исследование мокроты, основные методы.

101. Основные методы исследования кала.

102. Этапы подготовки пациента для сдачи кала: отмена медикаментов, коррекция пищевого режима (диеты).

103. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания: общие и специальные мероприятия; при удушье, кашле.

104. Способы подачи кислорода больным.

105. Подача кислородно-воздушной смеси из кислородной подушки.

106. Подача кислородно-воздушной смеси через носовые катетеры.

107. Основные методы и виды рентгенологических исследований.

108. Подготовка больного к проведению бронхографии.

109. Этапы подготовки больного к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки.

110. Этапы подготовки больного к рентгенологическому исследованию толстой кишки.

111. Этапы подготовки больного к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.

112. Этапы подготовки больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.

113. Способы введения лекарственных средств.

114. Общие правила применения лекарственных средств.

115. Накожное применение лекарственных средств.

116. Местное применение лекарственных средств: на конъюнктиву глаза, интраназальное, в уши.

117. Пероральное применение лекарственных средств.

118. Правила выписки лекарственных веществ.

119. Правила хранения лекарственных веществ.

120. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных веществ.

121. Уход за больными с кровохарканьем и легочным кровотечением.

122. Техника определения пульса на лучевой артерии.

123. Техника определения пульса на сонной артерии.

124. Свойства артериального пульса.

125. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта:

общие и специальные мероприятия; уход при болях в животе, тошноте и рвоте.

126. Уход за больными с диареей.

127. Уход за больными с запорами.

128. Уход за больными с желудочно-кишечным кровотечением.

129. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: общие и специальные мероприятия; контроль количества потребляемой и выделяемой жидкости.

130. Терминальные состояния: преагональное и агональное состояния и их краткая характеристика.

131. Терминальное состояние: признаки клинической смерти.

132. Восстановление проходимости дыхательных путей.

133. Техника проведения искусственного дыхания: «изо рта в рот» и «изо рта в нос».



134. Техника непрямого массажа сердца.
135. Констатация биологической смерти и правила обращения с трупом.
136. Уход за больными после операций на органах грудной клетки.
137. Уход за больными после операций по поводу рака молочной железы.
138. Уход за больными после операций на желудке.
139. Уход за больными после операций на печени и желчных путях.
140. Уход за больными после операций на толстом кишечнике.
141. Уход за больными после операций по поводу заболеваний прямой кишки и анального канала.
142. Уход за больными после операции трахеостомии.
143. Уход за больными с терминальной онкологической патологией.
144. Уход за умирающими больными.
145. Методы временной остановки наружного кровотечения.

### **Темы рефератов**

1. Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении.
2. Санитарно-гигиенический режим в терапевтическом отделении.
3. Современные методы предстерилизационной обработки и стерилизации медицинского инструментария.
4. Приемное отделение лечебно-профилактического учреждения: устройство, основные функции и медицинская документация.
5. Уход за больными с пролежнями.
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в лечебно-профилактическое учреждение.
7. Порядок приготовления рабочих дезинфицирующих растворов: необходимое оснащение, приготовление, меры безопасности и сроки хранения.
8. Уход за тяжелыми больными.
9. Организация и порядок санитарно-гигиенической уборки отделения в лечебно-профилактическом учреждении.
10. Мероприятия по предупреждению инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекцией, при работе с кровью и другими выделениями пациента.
11. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста.
12. Кормление больных (пассивное, искусственное, энтеральное и парентеральное).
13. Общие принципы ухода за больными (за кожными покровами, полостью рта и зубами, волосами, глазами, ушами и носом).
14. Уход за больными с черепно-мозговой травмой.
15. Кровотечения, методы временной остановки кровотечений.
16. Уход за больными в раннем послеоперационном периоде, после операции на органах грудной полости.
17. Уход за больными в раннем послеоперационном периоде, после операции на органах брюшной полости.
18. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
19. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
20. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль прохождения производственной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем



практики от кафедры.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в виде доклада о результатах прохождения практики. По окончании производственной практики сдается дневник выполненным заданием на производственную практику. Дневник, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, должен включать сведения: о конкретно выполненной студентом работе в период практики; выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Кроме того, руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, дается характеристика студента, в которой он отмечает выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками предприятия, инициатива, деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента в ВУЗе.

На протяжении всего периода работы в организации студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в заполненного дневника по практике своим руководителям.

В отчете по ознакомительной практике отражается проделанная студентом работа на месте прохождения практики. Дневник должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных видах деятельности в ходе прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией. По окончании производственной практики не позднее, чем за неделю до назначенной даты его защиты, студент-практикант должен сдать на проверку руководителю отчет. День и время защиты отчета по практике устанавливаются с учетом графика учебного процесса. Прием отчета по практике осуществляется членами комиссии, назначенной заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Комиссия аттестует студента на основании письменного отчета и характеристики руководителя практики от предприятия. Оценка выставляется с учетом фактического выполнения программы и заданий практики, содержания и правильности оформления отчета, ответов на вопросы в ходе защиты отчета. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику студент, к экзамену не допускается.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

### **Требования к написанию отчёта**

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;



- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания отчёта:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению экзамена**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к экзамену утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект зачетных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно



обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html</a>
Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко А.А – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 416 с. – ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Евсеев М.А – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. – ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html</a>
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция :



электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространённым образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - . - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. - Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <http://rnmj.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Майкоп. - URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80) Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. - URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный. Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81](http://index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81) Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Москва, 2011. - URL: <https://femb.ru/>. - Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <https://femb.ru/>



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В

**Название**

настоящее время проект ЭНБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

**Название**

Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a> . – Текст: электронный. <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <a href="http://mzra.ru/index.php/">http://mzra.ru/index.php/</a> - Текст электронный. <a href="/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=80">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=80</a>
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <a href="https://www.who.int/ru/#/">https://www.who.int/ru/#/</a> - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. <a href="/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81</a>
РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a> – Текст: электронный. <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> – Текст: электронный. <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>

## 10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория компьютерных технологий и методов программирования / учебно-научная лаборатория «Сети и системы передачи информации» (З-13): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Помещение оснащено специализированным лабораторным оборудованием	Adobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Лаборатория научно-методического проектирования (З-З-25): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Компьютер, принтер, сканер, мультимедийное оборудование (в т.ч. проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	Технические средства, мебель	Adobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Adobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

