

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 15.09.2025 22:13:46
 Уникальный программный ключ:
 faa404d1aeb2a02503174a551ee3ddc540496312d

Аннотация

учебной дисциплины «Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

направления подготовки бакалавров 38.04.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.07 Товароведение

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.07 Товароведение

Цель и задачи научно-исследовательская работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важной составляющей профессиональной подготовки бакалавров по основной образовательной программе, нацеленной на формирование системного подхода к работе по управлению, проектной деятельности.

Целями НИР являются:

- закрепление и углубление первичных профессиональных знаний и умений, полученных при теоретическом обучении, и подготовка к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана;
- получение основ будущей профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- получение первичных профессиональных навыков, предусмотренных программой практики и подготовка к изучению последующих дисциплин учебного плана;
- выработка умений использования средств вычислительной техники при решении практических задач;
- ознакомление с охраной труда и техникой безопасности на рабочем месте;
- изучение должностных обязанностей и инструкций.

Основные блоки и темы дисциплины:

Структура практики и №п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Оформление документов для прохождения НИР и получение индивидуального плана на практику. Ознакомление с источниками и познавательными средствами науки, общими принципами методологии и методики научного исследования, основными способами научного исследования. Наблюдение, описание, анализ как способы текстуального изучения источников. Эксперимент как способ исследования. Анализ и синтез как две стороны научного исследования (16 часов).	Опрос по ОТиТБ. Проверка документов.

2	Теоретико - методологический этап	Изучить теоретико-методологические основы НИР. Основные понятия научно- исследовательской работы: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования. Этапы научного исследования. Обработка и интерпретация научных данных. Требования, предъявляемые к курсовым работам. Стратегия и тактика исследовательской работы. Понятие метода и приёма исследования. Выбор методики. Литературные источники и представляющие их жанры: аннотация, реферат (резюме, описание, обзор), конспект, рецензия. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы (40 часов).	Собеседование, фронтальный опрос. Отчет.
3	Практический этап:	Изучить перечень необходимых локальных нормативных актов образовательной организации. Ознакомление с техникой и технологией исследования. Научные жанры, представленные на правах рукописи: курсовая работа, квалификационная работа бакалавра, магистерская диссертация, диссертация на соискание степени кандидата наук, докторская диссертация, автореферат. Подготовка к написанию: выбор темы, формирование библиографического списка, изучение научной литературы, отбор фактического материала. Библиографический список. Особенности научного стиля речи. Типы научной речи: описание, повествование, рассуждение. Ссылки и библиография в научном тексте. Терминология в научном исследовании. Жанры печатных первичных научных текстов. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы. (26 часов).	Собеседование, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий, проверка дневника прохождения практики, сбор фактологического материала. Отчет по практике.
4	Заключительный этап:	Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Обработка и систематизация собранного нормативно- и фактического материала. Подготовить отчет (26 часов).	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Зачет.
ИТОГО:		108 часов	

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной блока Практики в том числе основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения НИР направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
- УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.
- УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
- УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
- УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
- УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
- УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.
- УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
- УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
- УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
- УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов

УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной деятельности

УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

В результате прохождения НИР бакалавр должен

знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи), логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности

уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности

владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений., логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется самостоятельно, все разделы программы закрепляются практическими наблюдениями, написанием отчета, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

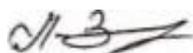
Разработчик:

к.э.н., доцент


(подпись)

С.В. Горбанев

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Л.И. Задорная