

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2021 04:58:09  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ стоматологический

**Кафедра** \_\_\_\_\_ стоматологии

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета  
Шовгенов В.Б.  
«13» 09 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
И.И. Задорожная  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.10(II) Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (ортодонта))**

по программе специалитета \_\_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология

квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог

программа подготовки \_\_\_\_\_ Специалитет

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020

**Майкоп**

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ» по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры стоматологии  
Протокол от «29» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(расшифровка подписи)

## **1. Цель и задачи производственной практики**

**Цель практики** – профессиональная подготовка обучающихся к реальным условиям работы по оказанию стоматологических услуг изучение, освоение и закрепление у студентов практических навыков, умений и компетенций по ортодонтической стоматологии; подготовка высококвалифицированных врачей-ортодонт, способных решать сложные практические и научные проблемы по специальности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с организационно-штатной структурой и организацией работы стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- овладение студентов с принципами организации труда и функциональными обязанностями врачей в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- обучение мерам техники безопасности, а также профилактики внутрибольничной инфекции в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- приобретение студентами навыков проведения стоматологических осмотров и обследования населения при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обучение студентов методам диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний у пациентов;
- освоение студентами методов профилактики и лечения различных заболеваний зубов, пульпы, периодонта и их осложнений;
- формирование у студентов клинического врачебного мышления для обеспечения успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обучение студентов оказанию стоматологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации: проведению медицинской сортировки и приему большого количества больных в условиях ограниченного времени;
- освоение методов диагностики и алгоритма лечения неотложных соматических состояний;
- получение навыков в оформлении учетно-отчетной медицинской документации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- практическое освоение студентами основ медицинской этики и деонтологии при общении с сослуживцами, больными и их родственниками.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, производственная практика входит в БЛОК «Практики», представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (ортодонта)» проводится в течение **2 недель 9 семестра** и является обязательной для закрепления таких дисциплин как пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)» является базовой, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

### **2.2. Форма проведения практики**

Проведение производственной практики осуществляется в клинической форме.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Местом проведения производственной практики может являться кафедра факультета, учебные лаборатории, компьютерные классы, подразделения университета; Кроме того, практика может проходить в стоматологических организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Осуществляется на основе договора со стоматологическими учреждениями города Майкоп, в терапевтических отделениях стоматологических поликлиник.

В период прохождения практики студент должен совершенствовать свои навыки общения с пациентами, своими коллегами и младшим медицинским персоналом. Научиться организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в ортодонтическом кабинете, отделении поликлиники; применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению; определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность; составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых; осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующей патологии: а) аномалиях зубов, б) аномалиях и деформациях зубных рядов, в) аномалиях челюстей, г) аномалиях прикуса, д) при заболеваниях пародонта, е) при травмах в челюстно-лицевой области, ж) при врожденных пороках развития лица и челюстей, з) организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями, травмами, пороками развития лица и челюстей; и) вести учетно-отчетную документацию.

### **2.3. Способ проведения практики**

Способ проведения производственной практики: стационарная/ выездная.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

### **ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации**

#### **Знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;

- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном

законом порядке;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Уметь:**

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

**ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач**

**Знать:**

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- характеристики воздействия физических факторов на организм;

- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

- правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;

- методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;

- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами;

- основные законы физики, физические явления и закономерности;

- теоретические основы физических методов анализа вещества;

- метрологические требования при работе с физической аппаратурой; правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;

- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления

растворов заданной концентрации;

- основные типы химических равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс;

- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотноосновного гомеостаза;

**Уметь:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

**Владеть:**

- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

методиками измерения значений физических величин

**ПК-8: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями**

**Знать:**

- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;

**Уметь:**

- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях

челюстно-лицевой области;

- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

**Владеть:**

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортодонта)» студент должен

**знать:**

- организацию ортодонтической помощи населению;

- формирование структуры, оснащения, и организации работы ортодонтического кабинета,

- Проведение перкуссии зуба вертикальной и горизонтальной.

- отделения поликлиники;

- организацию работы среднего и младшего медицинского персонала;

- вопросы обеспечения техники безопасности при работе с аппаратурой;

- квалификационные требования к врачу - стоматологу - ортодонт, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;

**уметь:**

- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

- организовать профилактику зубочелюстных аномалий; организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в ортодонтическом кабинете, отделении поликлиники;

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

-осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;

-определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность.

#### 4. Объем производственной практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	9 семестр	2	3	108	Экзамен

#### 5. Структура и содержание производственной практики

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Бюджет времени (недели, дни)
1. Подготовительный (ознакомительный) этап.	Ознакомление с структурой и организацией работы стоматологического лечебно-профилактического учреждения, документальное оформление практики, прохождение инструктажа по технике безопасности. <b>Трудоемкость:</b> всего 8 часов (0,22 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часа (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 4 часа (0,11 з.е.).	1 неделя, 1-2 день
2. Стоматологическое обследование пациента	Отработка практических умений по обследованию пациентов с стоматологическими заболеваниями: опрос для выявления жалоб и перенесенных заболеваний, внешний осмотр и осмотр полости рта (зондирование, перкуссия, пальпация). Заполнение формулы зубов. <b>Трудоемкость:</b> всего 24 часа (0,66 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часов (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 20 часов (0,55 з.е.).	1 неделя, 3-5 день 2 неделя, 8-12 день
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.	Отработка практических умений по диагностике ортодонтических заболеваний. Приобретение навыков по лечению кариеса и некариозных поражений зубов. Применение пломбирочных материалов для постоянных пломб и для лечебных прокладок. <b>Трудоемкость:</b> всего 24 часа (0,66 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часов (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 20 часов (0,55 з.е.).	1 неделя, 3-6 день 2 неделя, 8-12 день
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и	Отработка практических умений по диагностике ортодонтических проблем, острого и хронического периодонтита. Приобретение навыков по лечению пульпита и периодонтита. Изучение инструментов для проведения ортодонтического лечения и освоения методов	1 неделя, 3-6 день 2 неделя, 8-12 день



периодонтита.	ортодонтического лечения. <b>Трудоемкость:</b> всего 24 часа (0,66 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часов (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 20 часов (0,55 з.е.).	
5. Стоматологическое просвещение	Изучение способов и методов санитарно-просветительной работы с стоматологическими пациентами. Подготовка лекций, бесед, санитарных бюллетеней по актуальным проблемам стоматологических заболеваний. Проведение лекций и бесед с медицинским персоналом, больными и их родственниками. <b>Трудоемкость:</b> всего 24 часа (0,66 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часов (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 16 часов (0,44 з.е.).	1-2 недели, 1-13 день
6. Заполнение дневника по практике, написание реферата,	На заключительном этапе производственной практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, заполнить дневник производственной практики, оформить отчет по практике. Отчет составляется по основным разделам программы практики. <b>Трудоемкость:</b> всего 8 часов (0,22 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часа (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 4 часа (0,11 з.е.).	2 неделя, 12-13 день

Практика начинается с общего ознакомления с организацией, изучения его организационной структуры. Для ознакомления с организацией, его технологическими особенностями руководитель практики от организации или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения.

## 6. Формы отчетности практики

Форма отчетности по итогам практики – дневник по практике. Формой промежуточной аттестации производственной практики при защите отчета является зачет с оценкой. Проведение аттестации осуществляется после окончания практики в соответствии с графиком защиты отчетов.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-8: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</li> <li>- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускают	Сформированные умения	

<p>лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</li> <li>- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</li> </ul>			<p>ся небольш е ошибки</p>		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематич еское применение навыков</p>	<p>В системати ческом применен ии навыков допускают ся пробелы</p>	<p>Успешное и систематическо е применение навыков</p>	

<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b>					

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</li> <li>- характеристики воздействия физических факторов на организм;</li> <li>- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</li> <li>- правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</li> <li>- методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии;</li> <li>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</li> <li>- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;</li> <li>- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков</li> <li>- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами;</li> <li>- основные законы физики, физические явления и закономерности;</li> <li>- теоретические основы физических методов анализа вещества;</li> <li>- метрологические требования при работе с физической аппаратурой; правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;</li> <li>- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;</li> <li>- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;</li> <li>- основные типы химических равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс;</li> <li>- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза;</li> <li>- особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;</li> <li>- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства</li> </ul>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------

<p>растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;</li> <li>- строение и химические свойства основных классов биологически важных биологически активных соединений;</li> <li>- роль биогенных элементов и их соединений в живых системах;</li> <li>- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию;</li> <li>- особенности адсорбции на различных границах разделов фаз;</li> <li>- особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</li> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</li> <li>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</li> <li>- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</li> <li>- вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений;</li> <li>- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;</li> <li>- пользоваться номенклатурой IUPAC для составлений названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

лекарственных препаратов - работать с микроскопом.					
<b>Владеть:</b> - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методиками измерения значений физических величин; - навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ - безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами. - основными медико-биологическими понятиями, терминами и законами, техникой микроскопирования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.2.1. Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Контролируемые компетенции	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков
1	Подготовительный (ознакомительный) этап.	ПК-8 ОПК-6 ОПК-7	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.
2	Стоматологическое обследование пациента	ПК-8 ОПК-6 ОПК-7	Проводить осмотр полости рта и зубов, записывать зубную формулу. Пальпировать регионарные лимфатические узлы, мягкие ткани лица. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.	ПК-8 ОПК-6 ОПК-7	Проводить диагностику заболеваний полости рта по алгоритму с учетом основных и дополнительных методов исследования, применяемых при лечении твердых тканей зубов. Проводить диагностику кариозного поражения по глубине, локализации, течению патологического процесса. Читать и оценивать рентгенограммы при поражении твердых тканей зубов. Подсчитывать индекс КПУ и гигиенические индексы. Проводить диагностику заболеваний полости рта по алгоритму с учетом основных и дополнительных методов исследования, применяемых при лечении осложненного кариеса. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.



4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита.	ПК-8 ОПК-6 ОПК-7	Проводить диагностику заболеваний полости рта по алгоритму с учетом основных и дополнительных методов исследования, применяемых при лечении твердых тканей зубов. Оценивать состояние тканей периодонта по данным рентгенологического исследования. Проводить диагностику заболеваний полости рта по алгоритму с учетом основных и дополнительных методов исследования, применяемых при лечении осложненного кариеса. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.
5	Стоматологическое просвещение	ПК-8 ОПК-6 ОПК-7	Изучить способы и методы санитарно-просветительной работы с стоматологическими пациентами. Подготовка лекций, бесед, санитарных бюллетеней по актуальным проблемам стоматологических заболеваний. Проведение лекций и бесед с медицинским персоналом, больными и их родственниками. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.
6	Заполнение дневника по практике, написание реферата, сдача зачета.	ПК-8 ОПК-6 ОПК-7	Подготовить отчетную документацию к защите, получить характеристику руководителя практики от организации. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.

Производственная практика проводится в хорошо оснащенных стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, имеющих полный набор современных инструментов, аппаратов и средств диагностики, лечения и ухода за больными. Самостоятельная работа проводится в учебных классах кафедры, оснащенных компьютерной техникой, предназначенной для проведения тестового контроля, а также наборами фантомов, муляжей и симуляционной техники для демонстрации студентам некоторых методов диагностики лечения и ухода за больными.

Во время производственной практики преподаватель контролирует дисциплинированность и посещаемость студентами места проведения практики, а также объем и качество выполнения обязательных навыков (владений) ухода за больными. Контролируется также своевременность и полнота ведения дневника производственной практики и самостоятельная работа студентов.

### 7.2.2. Примерная тематика рефератов

1. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека.
2. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.
3. Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий.
4. Зубное протезирование в детском возрасте. Особенности. Значение.

5. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.
6. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.
7. Специальные методы обследования ортодонтических больных (рентгенологические, антропометрические, графические, функциональные, кефалометрические).
8. Виды ортодонтических аппаратов и принцип их действия.
9. Ортодонтические ретенционные аппараты. Их виды. Виды конструирования.
10. Осложнение при ортодонтическом лечении, методы их предотвращения.
11. Рецидивы зубочелюстных аномалий и деформаций. Причины, профилактика.
12. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. Возрастные показания.
13. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных деформаций. Срок ретенционного периода. Прогнозирование в ортодонтии.
14. Социальная гигиена и организация ортодонтической помощи. Нормальная клиническая анатомия головы. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа.
15. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций. Диагностика в ортодонтии. Лабораторные методы исследования.
16. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстной области. Общие принципы и способы ортодонтического лечения. Аппаратурные методы ортодонтического лечения.
17. Ортодонтическая лабораторная техника. Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов.
18. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Клинические разновидности.
19. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Общие принципы лечения.
20. Аномалии прикуса. Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы.
21. Аномалии прикуса. Лечение с помощью несъемной аппаратуры.
22. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта. Травма в челюстно-лицевой области.
23. Пороки развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития лица и челюстей.
24. Ортодонтическая лабораторная техника. Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов.
25. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Клинические разновидности.
26. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Общие принципы лечения. Аномалии прикуса. Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы.

### 7.2.3. Перечень вопросов к зачету

#### Раздел 1: Стоматологическое обследование пациента.

1. Проведение расспроса пациента с целью выявления жалоб, наличия перенесенных и сопутствующих заболеваний, развития настоящего заболевания.
2. Проведение внешнего осмотра, осмотра полости рта пациента, определение индивидуальной гигиены полости рта (зондирование, перкуссия зубов, пальпация)

3. Заполнение формулы зубов
4. Составление плана лечения.

## **Раздел 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.**

5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса эмали. Лечение кариеса эмали.
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина. Лечение кариеса дентина.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса цемента. Лечение кариеса цемента.
8. Стоматологические пломбировочные материалы для постоянных пломб.
9. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок.

## **Раздел 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита.**

10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.
11. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита.
12. Методы лечения пульпита.
13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического периодонтита.
15. Методы лечения периодонтита.
16. Инструменты для проведения эндодонтического лечения.
17. Методики эндодонтического лечения.
18. Препараты для проведения ирригации и дезинфекции корневых каналов.
19. Стоматологические пломбировочные материалы для временного пломбирования каналов.
20. Стоматологические пломбировочные материалы для постоянного пломбирования каналов.

### **7.2.4. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики включает:

1. Оценку оформления дневника производственной практики, полноты и объема выполненных студентами манипуляций.
2. Зачетное занятие проводится по завершении производственной практики и включает:

- оценку теоретических знаний студентов, с использованием как устного опроса студентов, так и решения клинических задач;
- контроль преподавателем практических навыков и умений студентов на стоматологических муляжах, фантомах и симуляционной технике.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль прохождения производственной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем практики от кафедры.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в виде доклада о результатах прохождения практики. По окончании производственной практики сдается дневник выполненным заданием на производственную практику. Дневник, подписанный

непосредственно руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, должен включать сведения: о конкретно выполненной студентом работе в период практики; выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Кроме того, руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, дается характеристика студента, в которой он отмечает выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками предприятия, инициатива, деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента в ВУЗе.

На протяжении всего периода работы в организации студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в заполненного дневника по практике своим руководителям.

В отчете по производственной практике отражается проделанная студентом работа по всестороннему изучению деятельности стоматологической организации, где он проходил практику. Дневник должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных видах деятельности базового предприятия.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией. По окончании производственной практики не позднее, чем за неделю до назначенной даты его защиты, студент-практикант должен сдать на проверку руководителю отчет. День и время защиты отчета по практике устанавливаются с учетом графика учебного процесса. Прием отчета по практике осуществляется членами комиссии, назначенной заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Комиссия аттестует студента на основании письменного отчета и характеристики руководителя практики от предприятия. Оценка выставляется с учетом фактического выполнения программы и заданий практики, содержания и правильности оформления отчета, ответов на вопросы в ходе защиты отчета. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику студент, к зачету не допускается.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

#### **Требования к написанию реферата**

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

#### **Требования к проведению зачета с оценкой**

Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачету утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект зачетных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

#### **Критерии оценки знаний на зачете с оценкой**

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm>

2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html>

3. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 608 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554.html>

4. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>

5. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. А. Базикиана, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

**б) дополнительная литература**

6. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Каливраджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html>

Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
  
/САМУСОВА Е.Е./

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации;
- контролировать результаты обучения;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой практики;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
<b>Офисный пакет WPSOffice</b>	Свободно распространяемое ПО

### 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		

<p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 2-21, , адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177. Компьютерный класс: ауд. 3-2 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.</p>	<p>Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»</p>
<p>Базовая сердечно-легочная реанимация. Станция № 1</p>	<p>T12K Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха.</p>	
<p>Экстренная медицинская помощь. Станция № 2</p>	<p>Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.</p>	
<p>Неотложная медицинская помощь. Станция № 3</p>	<p>Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.</p>	



<p>Кабинет для проведения мануальных навыков. Кабинет № 6-305</p>	<p>Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.);  Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.);  Денто-модель для проведения проводниковой анестезии;  Интерактивная стоматологическая модель кариеса;  Стоматологический тренажер;  Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202;  Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204;  Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205;  Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206;  Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825;  Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998;  Стенд «Боры и матрицы» 00000000011199;  Стенд «Кариес» 00000000011198;  Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 00000000011200;  Фантомные зубы 00000000010999;  Череп анатомический модель A20 00000000010997</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-11, 3-16 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.</p> <p>Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.</p> <p>Читальный зал имеет 60 посадочных мест, оснащен 15 компьютерами с выходом в Интернет, специализированной мебелью, стационарным мультимедийным оборудованием, оргтехникой.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;  свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:  1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»;  2. Офисный пакет «WPS Office»;  3. Программа для работы с архивами «7zip»;  4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»</p>

Производственная практика студентов проводится на клинических базах: терапевтических отделениях стоматологических поликлиник, стоматологических отделений лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику, оснащенных стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Каждый студент зарегистрирован в научной библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ» и в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной специальности.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимально необходимый для реализации программ специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные помещения, оснащенные соответствующими системами освещения и вентиляции, для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- лаборатории, оснащенные оборудованием и расходным материалом в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистолого-морфологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, генетических, биофизических исследований; исследований физиологических функций организма человека (возможно, в виде интегрированных решений), по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой.

Перед прохождением производственной практики каждый студент проходит инструктаж по технике безопасности в стоматологическом лечебно-профилактическом учреждении.

Перед началом работы необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, хирургический костюм, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

#### **Требования безопасности во время работы:**

- всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента;

- все виды работ выполняются в перчатках;
- необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом;
- работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках;

- сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования – дезинфицировать их;

- пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур);

- рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное;

- рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах;

- разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках;

- в рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы;

- пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность;

- необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки);

- соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами;

- соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

#### **Требования безопасности по окончании работы:**

- использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией;

- сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желателен кипячение;

- сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

#### **Требования безопасности в аварийной ситуации:**

- при загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом;

- при повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему, старшей медсестре отделения, ответственному по производственной практике;

- при попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта;

- при попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия;

- при попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола;

- при попадании крови на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе;

- при загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта;

- при попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год.**

**В рабочую программу производственной практики  
«Помощник врача-стоматолога-терапевта»  
(наименование дисциплины)**

для направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер специализации)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

---

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

подпись

---

(Ф.И.О.)