

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 10.01.2025 20:55:42  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee3bdc540498312b

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ Лечебный \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ Хирургии №2 \_\_\_\_\_

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан лечебного факультета  
\_\_\_\_\_ Х.А. Намитоков  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Д.И. Задорожная  
\_\_\_\_\_ 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.Б.08(II) Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))**

по программе специалитета \_\_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология \_\_\_\_\_

квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_ Специалитет \_\_\_\_\_

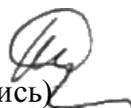
форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2018 \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Хирургии №2

Заведующий кафедрой  
«28» мая 2018 г.

  
(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи производственной практики**

**Цель практики** – изучение, освоение и закрепление у студентов практических навыков, умений и компетенций по детской стоматологии; подготовка высококвалифицированных детских врачей-стоматологов, способных решать сложные практические и научные проблемы по специальности

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с организационно-штатной структурой и организацией работы детских стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- овладение студентами принципами организации труда и функциональными обязанностями врача в детских стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- обучение мерам техники безопасности, а также профилактики внутрибольничной инфекции в детских стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- приобретение студентами навыков проведения стоматологических осмотров и обследования детского населения при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обучение студентов методам диагностики детских стоматологических заболеваний и патологических состояний у пациентов;
- освоение студентами методов профилактики и лечения различных заболеваний зубов, пульпы, периодонта и их осложнений у детей;
- формирование у студентов клинического врачебного мышления для обеспечения успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обучение студентов оказанию стоматологической помощи детям в условиях чрезвычайной ситуации: проведению медицинской сортировки и приему большого количества больных в условиях ограниченного времени;
- освоение методов диагностики и алгоритма лечения неотложных соматических состояний;
- получение навыков в оформлении учетно-отчетной медицинской документации детских стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- практическое освоение студентами основ медицинской этики и деонтологии при общении с сослуживцами, больными детьми и их родственниками.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (детского)» проводится в течение 2 недель на девятом семестре, на клинических базах: детских стоматологических поликлиник, стоматологических отделений детских лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология детского возраста», а также дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественно-научный и медико-биологический, профессиональный по специальности «Стоматология».

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (детского)» является базовой, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

Форма проведения практики – клиническая.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

## **2.2. Форма проведения практики**

Проведение производственной практики осуществляется в клинической форме.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Местом проведения производственной практики может являться кафедра факультета, учебные лаборатории, компьютерные классы, подразделения университета; Кроме того, практика может проходить в стоматологических организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Осуществляется на основе договора со стоматологическими учреждениями города Майкоп, в терапевтических отделениях стоматологических поликлиник.

В период прохождения практики студент должен совершенствовать свои навыки общения с пациентами, своими коллегами и младшим медицинским персоналом. Научиться правильно ставить диагноз, планировать терапевтическое лечение. Выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений. Оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента

## **2.3. Способ проведения практики**

Способ проведения производственной практики: стационарная.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» студент должен овладеть следующими компетенциями:

**ОК-5:** готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию потенциала творческого

**ОК-8:** готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-7:** готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога (детского)» студент должен

### **знать:**

- проведение стоматологического обследования детей различного возраста;
- оформление медицинской карты первичного стоматологического больного;
- запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- установление эмоционально-психологического контакта с ребёнком и его родителями;
- оценка нервно-психического развития ребёнка, его физического и интеллектуального развития;
- проведение исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта и ротоглотки;
- проведение исследования лимфатических узлов челюстно-лицевой области;
- чтение обзорных рентгенограмм костей лицевого скелета, челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных сиалограмм, томограмм;
- оценка состояния ребёнка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования;
- постановка предварительного диагноза при острых и хронических воспалительных

процессах;

- составление плана обследования ребёнка с острым и хроническим воспалительными процессами;

- постановка клинического диагноза, составление плана лечения и реабилитации ребёнка с острыми и хроническими воспалительными процессами<sup>4</sup>

- постановка заключительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах.

**уметь:**

- местно использовать противовоспалительные противомикробные, антисептические, противоотёчные и др. препараты (при перевязке ребёнка с острым и хроническим воспалительным процессом);

- наложить повязки (компресса) при воспалительных заболеваниях;

- назначать антибактериальные, противовоспалительные, гипосенсибилизирующие, иммуномодулирующие и др. лекарственные препараты детям разных возрастных групп;

- ставить диагноз неотложного соматического состояния (обморок, шок различного генеза, коллапс, сердечно-сосудистая недостаточность);

- проводить реанимационные мероприятия при неотложных состояниях;

- проводить аппликационное обезболивание;

- проводить инфльтрационное обезболивание;

- проводить проводниковое обезболивание;

- определять показания и противопоказания к общему обезболиванию в условиях детской стоматологической поликлиники;

- расшифровывать показатели ЭОД;

- ставить диагноз при сверхкомплектных зубах;

- определять показания (в том числе и возрастных) к удалению сверхкомплектных зубов;

- ставить диагноз при аномалии уздечек языка, верхней губы, нижней губы;

- ставить диагноз при мелком преддверии полости рта;

- определять показания к операции на уздечках языка, губ;

- определять показания к пластике преддверия;

- осуществлять санитарно-просветительную работу с детьми и их родителями.

#### 4. Объем производственной практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	9 семестр	2	3	108	Зачёт с оценкой

#### 5. Структура и содержание производственной практики

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.Подготовительный (ознакомительный) этап.	Ознакомить студентов со структурой и организацией работы детского стоматологического лечебно-профилактического учреждения, профилактикой внутрибольничной инфекции, с мероприятиями по охране	Запись в журнале о проведении инструктажа по технике безопасности. Оформление дневника производственной

	<p>труда, и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний. Документальное оформление практики, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 8 часов (0,22 з.е.). Из них 1 час (0,02 з.е.) под руководством преподавателя, 1 час (0,02 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 5 часов (0,13 з.е.).</p>	<p>практики. Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p>
<p>2. Стоматологическое обследование детей (пациентов).</p>	<p>Отработка практических умений по обследованию детей- пациентов с стоматологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос для выявления жалоб о перенесенных заболеваниях;</li> <li>- внешний осмотр и осмотр полости рта детей для выявления стоматологических заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской карты стоматологического больного; заполнение зубной формулы постоянных и временных зубов;</li> <li>- оценка состояния ребенка и постановка диагноза.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 14 часов (0,38 з.е.). Из них 1 час (0,02 з.е.) под руководством преподавателя, 1 час (0,02 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 8 часов (0,22 з.е.).</p>	<p>Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p> <p>Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике.</p>
<p>3.Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика и лечение начальных форм стоматологических заболеваний;</li> <li>- применение фторидсодержащих растворов (покрывание зубов фторидсодержащим лаком, гелем);</li> <li>- проведение герметизации фиссур зубов различными герметиками;</li> <li>- предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 14 часов (0,38 з.е.). Из них Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часа (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 8 часов (0,22 з.е.).</p>	<p>Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p> <p>Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике.</p>
<p>4. Диагностика у детей и подростков заболеваний, повреждений, дефектов и деформаций</p>	<p>Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой</p>	<p>Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p> <p>Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной</p>

челюстно-лицевой области.	области: чтение обзорных рентгенограмм костей лицевого скелета, челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутривисочных рентгенограмм, контрастных сиалограмм, томограмм; <b>Трудоемкость:</b> всего 16 часов (0,44 з.е.). Из них Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часа (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 8 часов (0,22 з.е.).	практики и в отчете по практике.
5. Диагностика у детей и подростков соматических и инфекционных заболеваний полости рта.	Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста. <b>Трудоемкость:</b> всего 16 часов (0,44 з.е.). Из них Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часа (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 8 часов (0,22 з.е.).	Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике.
6. Стоматологическое терапевтическое лечение, профилактика осложнений при лечении, а также реабилитация пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи <b>Трудоемкость:</b> всего 20 часов (0,55 з.е.). Из них Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часа (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 8 часов (0,22 з.е.).	Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике.
7. Ознакомление студентов с делопроизводством, с организацией работы с лекарственными средствами.	Ознакомление студентов с делопроизводством и ведением учетно-отчетной медицинской документации в детской стоматологической клинике; с организацией работы с медикаментозными средствами, соблюдением правил при выписке, расходовании и хранении лекарственных средств. <b>Трудоемкость:</b> всего 12 часов (0,33 з.е.). Из них Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часа (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 6 часов (0,16 з.е.).	Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике.
8. Заполнение дневника по практике, написание реферата, сдача зачета.	На заключительном этапе производственной практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, заполнить дневник производственной практики, оформить отчет по практике. <b>Трудоемкость:</b> всего 8 часов (0,22 з.е.). Из	Защита отчета.

	них 1 час (0,02 з.е.) под руководством преподавателя, 1 час (0,02 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 6 часов (0,16м з.е.).	
9. Сдача экзамена	<b>Трудоемкость:</b> 27 часов (0,75 з.е.)	
Итого	<b>Трудоемкость:</b> 108 часов (3 з.е.), из них аудиторно 24 часа (0,67 з.е.), самостоятельная работа 57 час (1,58 з.е.). Контроль 27 часов (0,75 з.е.)	

Практика начинается с общего ознакомления с организацией, изучения его организационной структуры. Для ознакомления с организацией, его технологическими особенностями руководитель практики от организации или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

## 6. Формы отчетности практики

Форма отчетности по итогам практики – дневник по практике и написание реферата. Формой промежуточной аттестации производственной практики при защите отчета является зачёт с оценкой. Проведение аттестации осуществляется после окончания практики в соответствии с графиком защиты отчетов.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик формирующих компетенции в процессе освоения ОП
<b>ОК-5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>	
2	Биоэтика
1	Психология и педагогика
2	История медицины
2	Биология

3	Русский язык и культура речи
5	Психологическое сопровождение пациентов стоматологического профиля
5	Деловая коммуникация в стоматологической практике
<b>9</b>	<b><i>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))</i></b>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
1	Психология и педагогика
3	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
4	Этика, право и менеджмент в стоматологии
<b>9</b>	<b><i>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))</i></b>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК -7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	
1	Химия
8	Судебная медицина
6	Акушерство
7,8	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
9	Онкостоматология и лучевая терапия
10	Челюстно-лицевое протезирование
4	Экологическая физиология челюстно-лицевой области
9	Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
9	Неотложная стоматологическая хирургическая помощь
<b>9</b>	<b><i>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))</i></b>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию потенциала творческого</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- формы и методы научного познания, их эволюцию;</li> <li>- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</li> <li>- этические основы современного медицинского законодательства.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, дневник, Зачёт с оценкой
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека,</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, дневник, Зачёт с оценкой

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности; -психологию конфликта и малых групп;</li> <li>- особенности взаимоотношений «врач-пациент»;</li> <li>- теоретические и методические основы воспитания и обучения.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами;</li> <li>- анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;</li> <li>- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения;</li> <li>- анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятие общей нозологии;</li> <li>- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</li> <li>- принципы управления лечебным процессом в</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, дневник, Зачёт с оценкой

медицинских организаций стоматологического профиля.					
<b>Уметь:</b> - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - констатировать биологическую и клиническую смерть.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Контролируемые компетенции	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков
1	Подготовительный (ознакомительный) этап.	ОК-5 ОК-8 ПК-7	Ознакомить студентов со структурой и организацией работы детского стоматологического лечебно-профилактического учреждения, профилактикой внутрибольничной инфекции, с мероприятиями по охране труда, и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний. Документальное оформление практики, прохождение инструктажа по технике безопасности.
2	Стоматологическое обследование детей (пациентов).	ОК-5 ОК-8 ПК-7	Отработка практических умений по обследованию детей- пациентов с стоматологическими заболеваниями: -опрос для выявления жалоб о перенесенных заболеваниях; - внешний осмотр и осмотр полости рта детей для выявления стоматологических заболеваний; - оформление медицинской карты стоматологического больного; заполнение зубной формулы постоянных и временных зубов; - оценка состояния ребенка и постановка диагноза.
3	Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.	ОК-5 ОК-8 ПК-7	Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков: - диагностика и лечение начальных форм стоматологических заболеваний; - применение фторидсодержащих растворов (покрытие зубов фторидсодержащим лаком, гелем); - проведение герметизации фиссур зубов различными герметиками; - предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста
4.	Диагностика у детей и подростков заболеваний,	ОК-5 ОК-8 ПК-7	Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными

	повреждений, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.		стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области: чтение обзорных рентгенограмм костей лицевого скелета, челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных сиалограмм, томограмм;
5	Диагностика у детей и подростков соматических и инфекционных заболеваний полости рта.	ОК-5 ОК-8 ПК-7	Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.
6	Стоматологическое терапевтическое лечение, профилактика осложнений при лечении, а также реабилитация пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	ОК-5 ОК-8 ПК-7	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи
7	Ознакомление студентов с делопроизводством, с организацией работы с лекарственными средствами.	ОК-5 ОК-8 ПК-7	Ознакомление студентов с делопроизводством и ведением учетно-отчетной медицинской документации в детской стоматологической клинике; с организацией работы с медикаментозными средствами, соблюдением правил при выписке, расходовании и хранении лекарственных средств.
8	Заполнение дневника по практике, написание реферата, сдача зачета.	ОК-5 ОК-8 ПК-7	Подготовить отчетную документацию к защите, получить характеристику руководителя практики от организации. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.

Производственная практика проводится в хорошо оснащенных стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, имеющих полный набор современных инструментов, аппаратов и средств диагностики, лечения и ухода за больными. Самостоятельная работа проводится в учебных классах кафедры, оснащенных компьютерной техникой, предназначенной для проведения тестового контроля, а также наборами фантомов, муляжей и симуляционной техники для демонстрации студентам некоторых методов диагностики лечения и ухода за больными.

Во время производственной практики преподаватель контролирует дисциплинированность и посещаемость студентами места проведения практики, а также объем и качество выполнения обязательных навыков (владений) ухода за больными.

Контролируется также своевременность и полнота ведения дневника производственной практики и самостоятельная работа студентов.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
2. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение пульпита временных зубов у детей.
3. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.
4. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.
5. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
6. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
7. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.
8. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
9. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
2. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
3. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
4. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
5. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия.
6. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
7. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбирочного материала в детской практике.
8. Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
9. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
10. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
11. Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.
12. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
13. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.
14. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.

15. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
16. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
17. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.
18. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
19. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.
20. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» включает:

1. Оценку оформления дневника производственной практики, полноты и объема выполненных студентами манипуляций.
2. Зачетное занятие проводится по завершении производственной практики и включает:
  - оценку теоретических знаний студентов, с использованием как устного опроса студентов, так и решения клинических задач;
  - контроль преподавателем практических навыков и умений студентов на стоматологических муляжах, фантомах и симуляционной технике.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль прохождения производственной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем практики от кафедры.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в виде доклада о результатах прохождения практики. По окончании производственной практики сдается дневник выполненным заданием на производственную практику. Дневник, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, должен включать сведения: о конкретно выполненной студентом работе в период практики; выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Кроме того, руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, дается характеристика студента, в которой он отмечает выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками предприятия, инициатива, деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента в ВУЗе.

На протяжении всего периода работы в организации студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в заполненного дневника по практике своим руководителям.

В отчете по производственной практике отражается проделанная студентом работа по всестороннему изучению деятельности стоматологической организации, где он проходил практику. Дневник должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных видах деятельности базового предприятия.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией. По окончании производственной практики не позднее, чем за неделю до назначенной даты его защиты, студент-практикант должен сдать на проверку

руководителю отчет. День и время защиты отчета по практике устанавливаются с учетом графика учебного процесса. Прием отчета по практике осуществляется членами комиссии, назначенной заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Комиссия аттестует студента на основании письменного отчета и характеристики руководителя практики от предприятия. Оценка выставляется с учетом фактического выполнения программы и заданий практики, содержания и правильности оформления отчета, ответов на вопросы в ходе защиты отчета. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику студент, к зачету не допускается.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

#### **Требования к написанию реферата**

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

#### **Требования к проведению зачета с оценкой**

Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачету утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект зачетных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

#### **Критерии оценки знаний на зачете с оценкой**

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>

2. Стоматология детского возраста. В 3-х ч. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

### **б) дополнительная литература**

3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html>

4. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

5. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm>

6. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадзян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

7. Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. К. Корсак и др.; под ред. А. К. Корсак. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35480.html>

8. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

- 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>

9. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html>

10. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / В.И. Стош и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055.html>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

2. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия.

3. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

4. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 / САМУСОВА Е.Е. /

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации;
- контролировать результаты обучения;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой практики;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

##### **9.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

<b>Наименование программного обеспечения, производитель</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b>
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015

Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

## 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)

2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 2-21, адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177. Компьютерный класс: ауд. 3-2 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.	Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»

<p>Базовая сердечно-легочная реанимация. Станция № 1</p>	<p>T12K Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;  Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой;  Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя;  Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U;  Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорожденного для отработки СЛР и приема Геймлиха.</p>	
<p>Экстренная медицинская помощь. Станция № 2</p>	<p>Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.</p>	
<p>Неотложная медицинская помощь. Станция № 3</p>	<p>Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2;  Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10;  Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница;  Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U;  Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской;  Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.</p>	
<p>Кабинет для проведения мануальных навыков. Кабинет № 6-305</p>	<p>Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.);  Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.);  Денто-модель для проведения проводниковой анестезии;  Интерактивная стоматологическая модель кариеса;  Стоматологический тренажер;  Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202;  Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204;  Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205;  Денто-модель верхней и нижней</p>	

	челостей 00000000011206; Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825; Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998; Стенд «Боры и матрицы» 00000000011199; Стенд «Кариес» 00000000011198; Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 00000000011200; Фантомные зубы 00000000010999; Череп анатомический модель А20 00000000010997	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3- 11, 3-16 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.  Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.  Читальный зал имеет 60 посадочных мест, оснащен 15 компьютерами с выходом в Интернет, специализированной мебелью, стационарным мультимедийным оборудованием, оргтехникой.	1. Операционная система «Windows», договор 037610000271500045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»

Производственная практика студентов проводится на клинических базах: терапевтических отделениях стоматологических поликлиник, стоматологических отделений лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику, оснащенных стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Каждый студент зарегистрирован в научной библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ» и в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной специальности.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимально необходимый для реализации программ специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные помещения, оснащенные соответствующими системами освещения и вентиляции, для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- лаборатории, оснащенные оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистолого-морфологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, генетических, биофизических исследований; исследований физиологических функций организма человека (возможно, в виде интегрированных решений), по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой.

Перед прохождением производственной практики каждый студент проходит инструктаж по технике безопасности в стоматологическом лечебно-профилактическом учреждении.

Перед началом работы необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, хирургический костюм, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблучке). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

#### **Требования безопасности во время работы:**

- всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента;

- все виды работ выполняются в перчатках;
- необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом;
- работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках;
- сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты,

приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования – дезинфицировать их;

- пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур);

- рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное;

- рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах;

- разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках;

- в рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы;

- пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под

руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность;

- необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки);

- соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами;

- соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

**Требования безопасности по окончании работы:**

- использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией;

- сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательно кипячение;

- сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

**Требования безопасности в аварийной ситуации:**

- при загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом;

- при повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему, старшей медсестре отделения, ответственному по производственной практике;

- при попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта;

- при попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия;

- при попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола;

- при попадании крови на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протираания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе;

- при загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта;

- при попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу производственной практики

---

(наименование дисциплины)

для направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер специализации)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

---

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

подпись

---

(Ф.И.О.)