

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2021 04:58:07  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **стоматологический**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **стоматологии**

**СОГЛАСОВАНО**  
Декаан факультета  
\_\_\_\_\_ Шовгенов В.Б.  
«20» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Д.И. Задорожная  
«20» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.06(П) Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))**

по программе специалитета \_\_\_\_\_ **31.05.03 Стоматология**

квалификация выпускника \_\_\_\_\_ **Врач-стоматолог**

программа подготовки \_\_\_\_\_ **Специалитет**

форма обучения \_\_\_\_\_ **Очная**

год начала подготовки \_\_\_\_\_ **2020**

**Майкоп**

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ» по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры стоматологии  
Протокол от «29» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(расшифровка подписи)

## **1. Цель и задачи производственной практики**

**Цель практики** – профессиональная подготовка обучающихся к реальным условиям работы по оказанию стоматологических услуг изучение, освоение и закрепление у студентов практических навыков, умений и компетенций по терапевтической стоматологии; подготовка высококвалифицированных врачей-стоматологов, способных решать сложные практические и научные проблемы по специальности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с организационно-штатной структурой и организацией работы стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- овладение студентами с принципами организации труда и функциональными обязанностями врачей в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- обучение мерам техники безопасности, а также профилактики внутрибольничной инфекции в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- приобретение студентами навыков проведения стоматологических осмотров и обследования населения при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обучение студентов методам диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний у пациентов;
- освоение студентами методов профилактики и лечения различных заболеваний зубов, пульпы, периодонта и их осложнений;
- формирование у студентов клинического врачебного мышления для обеспечения успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обучение студентов оказанию стоматологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации: проведению медицинской сортировки и приему большого количества больных в условиях ограниченного времени;
- освоение методов диагностики и алгоритма лечения неотложных соматических состояний;
- получение навыков в оформлении учетно-отчетной медицинской документации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- практическое освоение студентами основ медицинской этики и деонтологии при общении с сослуживцами, больными и их родственниками.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, производственная практика входит в БЛОК «Практики», представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)» проводится в течение **2 недель 6 семестра** и является обязательной для закрепления таких дисциплин как пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)» является базовой, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

### **2.2. Форма проведения практики**

Проведение производственной практики осуществляется в клинической форме.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Местом проведения производственной практики может являться кафедра факультета, учебные лаборатории, компьютерные классы, подразделения университета; Кроме того, практика может проходить в стоматологических организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Осуществляется на основе договора со стоматологическими учреждениями города Майкоп, в терапевтических отделениях стоматологических поликлиник.

В период прохождения практики студент должен совершенствовать свои навыки общения с пациентами, своими коллегами и младшим медицинским персоналом. Научиться правильно ставить диагноз, планировать терапевтическое лечение. Выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений. Оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента

### **2.3. Способ проведения практики**

Способ проведения производственной практики: стационарная.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2:** способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

#### **Знать:**

- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.

#### **Уметь:**

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.

#### **Владеть:**

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**ПК-15:** готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медикостатистических показателей.

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

**Владеть:**

- оценками состояния стоматологического здоровья населения.

**ПК-16:** способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Знать:**

- принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;

- медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;

- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

**Владеть:**

- оказывать первую медицинскую помощь;

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» студент должен

**знать:**

- Методы обследования пациентов на терапевтическом приеме.

- Методы проведения реминерализующей терапии.

- Методы лечения кариеса I, II, III, IV, V классов с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных).
- Методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения.
- Методики проведения профессиональной гигиены.
- Методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта.
- Проведение перкуссии зуба вертикальной и горизонтальной.
- Проведение препарирования кариозной полости.
- Проведение лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности.
- Раскрытие полости зубов разной групповой принадлежности.
- Определение длины корневого канала (электрометрического, рентгенологического, табличного).
- Методы проведения медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов.
- Пломбирование корневых каналов пастой.
- Пломбирование корневых каналов гуттаперчей латеральной конденсации.
- Оценку рентгенограмм.
- Реставрацию зубов после эндодонтического лечения.

**уметь:**

- обследовать пациента (сбор анамнеза, планирование проведения клинических лабораторных и рентгенологических исследований);
- поставить развернутый клинический диагноз;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- выявить и устранить возможные осложнения при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, предпринять меры профилактики;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний твердых тканей зубов, к развитию патологий пульпы и периодонта;
- использовать дополнительные методы исследования (рентгенологические, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выбирать оптимальный метод лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов различного возраста;
- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции;
- планировать лечение заболевания пульпы и периодонта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- выбирать оптимальный метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- провести лечение пульпы и периодонта у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов у пациентов различного возраста;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта;

- проводить общеклиническое обследование пациента для оформления карты амбулаторного больного;
- правильно вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- формировать у населения позитивное поведение, направленное на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, устранение вредных привычек;
- делать анализ научной литературы и официальных статистических обзоров по современным проблемам стоматологии и подготовка информации по выполненной работе

#### 4. Объем производственной практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	6 семестр	2	3	108	экзамен

#### 5. Структура и содержание производственной практики

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Бюджет времени (недели, дни)
1. Подготовительный (ознакомительный) этап.	Ознакомление с структурой и организацией работы стоматологического лечебно-профилактического учреждения, документальное оформление практики, прохождение инструктажа по технике безопасности. <b>Трудоемкость:</b> всего 8 часов (0,22 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часа (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 4 часа (0,11 з.е.).	1 неделя, 1-2 день
2. Стоматологическое обследование пациента	Отработка практических умений по обследованию пациентов с стоматологическими заболеваниями: опрос для выявления жалоб и перенесенных заболеваний, внешний осмотр и осмотр полости рта (зондирование, перкуссия, пальпация). Заполнение формулы зубов. <b>Трудоемкость:</b> всего 24 часа (0,66 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часов (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 20 часов (0,55 з.е.).	1 неделя, 3-5 день 2 неделя, 8-12 день
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.	Отработка практических умений по диагностике заболеваний твердых тканей зубов. Приобретение навыков по лечению кариеса и некариозных поражений зубов. Применение пломбировочных материалов для постоянных пломб и для лечебных прокладок. <b>Трудоемкость:</b> всего 24 часа (0,66 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часов (0,05 з.е.) на базе практики.	1 неделя, 3-6 день 2 неделя, 8-12 день

	Самостоятельная подготовка обучающихся 20 часов (0,55 з.е.).	
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита.	Отработка практических умений по диагностике острого и хронического пульпита, острого и хронического периодонтита. Приобретение навыков по лечению пульпита и периодонтита. Изучение инструментов для проведения эндодонтического лечения и освоения методов эндодонтического лечения. <b>Трудоёмкость:</b> всего 24 часа (0,66 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часов (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 20 часов (0,55 з.е.).	1 неделя, 3-6 день 2 неделя, 8-12 день
5. Стоматологическое просвещение	Изучение способов и методов санитарно-просветительной работы с стоматологическими пациентами. Подготовка лекций, бесед, санитарных бюллетеней по актуальным проблемам стоматологических заболеваний. Проведение лекций и бесед с медицинским персоналом, больными и их родственниками. <b>Трудоёмкость:</b> всего 24 часа (0,66 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часов (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 16 часов (0,44 з.е.).	1-2 недели, 1-13 день
6. Заполнение дневника по практике, написание реферата,	На заключительном этапе производственной практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, заполнить дневник производственной практики, оформить отчет по практике. Отчет составляется по основным разделам программы практики. <b>Трудоёмкость:</b> всего 8 часов (0,22 з.е.). Из них 2 часа (0,05 з.е.) под руководством преподавателя, 2 часа (0,05 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 4 часа (0,11 з.е.).	2 неделя, 12-13 день

Практика начинается с общего ознакомления с организацией, изучения его организационной структуры. Для ознакомления с организацией, его технологическими особенностями руководитель практики от организации или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и

дискуссии.

## 6. Формы отчетности практики

Форма отчетности по итогам практики – дневник по практике. Формой промежуточной аттестации производственной практики при защите отчета является зачет с оценкой. Проведение аттестации осуществляется после окончания практики в соответствии с графиком защиты отчетов.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ПК-2 – способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
4	Пропедевтика детской стоматологии
6	Внутренние болезни
6	Профилактика и коммунальная стоматология
<b>6</b>	<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))</b>
9	Пародонтология
7,8	Детская стоматология
9,А	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
8	Дерматовенерология
А	Челюстно-лицевое протезирование
А	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-15 - готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
4	Медицинская статистика
5	Иммунология - клиническая иммунология
<b>6</b>	<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))</b>
8	Онкостоматология и лучевая терапия
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-16 - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
2	Безопасность жизнедеятельности
3	Медико-социальная реабилитация в стоматологии
5	Иммунология - клиническая иммунология
<b>6</b>	<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))</b>
7	Эпидемиология
8	Судебная медицина
А	Медицина катастроф
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-2:</b> способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;</li> <li>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;</li> <li>- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</li> <li>- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, дневник, зачет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.					
<b>Владеть:</b> - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-15:</b> готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медикостатистических показателей.					
<b>Знать:</b> - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, дневник, зачет
<b>Уметь:</b> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - оценками состояния стоматологического здоровья населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ПК-16:** способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;</li> <li>- медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;</li> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</li> </ul>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Разделы отчета, дневник, зачет</p>
---	-----------------------------	------------------------	---	--	---------------------------------------

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния стоматологического здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Контролируемые компетенции	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков
1	Подготовительный (ознакомительный) этап.	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.
2	Стоматологическое обследование пациента	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Проводить осмотр полости рта и зубов, записывать зубную формулу. Пальпировать регионарные лимфатические узлы, мягкие ткани лица. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Проводить диагностику заболеваний полости рта по алгоритму с учетом основных и дополнительных методов исследования, применяемых при лечении твердых тканей зубов. Проводить диагностику кариозного поражения по глубине, локализации, течению патологического процесса. Читать и оценивать рентгенограммы при поражении твердых тканей зубов. Подсчитывать индекс КПУ и гигиенические индексы. Проводить диагностику заболеваний полости рта по алгоритму с учетом основных и дополнительных методов исследования, применяемых при лечении осложненного кариеса. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Проводить диагностику заболеваний полости рта по алгоритму с учетом основных и дополнительных методов

	заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита.		исследования, применяемых при лечении твердых тканей зубов. Оценивать состояние тканей периодонта по данным рентгенологического исследования. Проводить диагностику заболеваний полости рта по алгоритму с учетом основных и дополнительных методов исследования, применяемых при лечении осложненного кариеса. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.
5	Стоматологическое просвещение	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Изучить способы и методы санитарно-просветительной работы с стоматологическими пациентами. Подготовка лекций, бесед, санитарных бюллетеней по актуальным проблемам стоматологических заболеваний. Проведение лекций и бесед с медицинским персоналом, больными и их родственниками. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.
6	Заполнение дневника по практике, написание реферата, сдача зачета.	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Подготовить отчетную документацию к защите, получить характеристику руководителя практики от организации. Отчетные материалы: дневник практики, реферат.

Производственная практика проводится в хорошо оснащенных стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, имеющих полный набор современных инструментов, аппаратов и средств диагностики, лечения и ухода за больными. Самостоятельная работа проводится в учебных классах кафедры, оснащенных компьютерной техникой, предназначенной для проведения тестового контроля, а также наборами фантомов, муляжей и симуляционной техники для демонстрации студентам некоторых методов диагностики лечения и ухода за больными.

Во время производственной практики преподаватель контролирует дисциплинированность и посещаемость студентами места проведения практики, а также объем и качество выполнения обязательных навыков (владений) ухода за больными. Контролируется также своевременность и полнота ведения дневника производственной практики и самостоятельная работа студентов.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Стоматологические пломбировочные материалы для постоянного пломбирования канала.
2. Стоматологические пломбировочные материалы для временного пломбирования канала
3. Этиология, клиника и дифференциальная диагностика острых и хронических пульпитов.
4. Методы лечения периодонтита.
5. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
6. Методы проведения медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов.

7. Проведение оценки рентгенограммы для выявления патологии твердых тканей зубов и периодонта.
8. Санитарная обработка лечебных и диагностических помещений в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях
9. Предстерилизационная обработка и стерилизация стоматологического медицинского инструментария и средств ухода за больными.
10. Формирование у населения позитивного поведения, направленного на : повышения уровня здоровья, профилактику стоматологических заболеваний и устранению вредных привычек.

### **Перечень вопросов к зачету**

#### **Раздел 1: Стоматологическое обследование пациента.**

1. Проведение расспроса пациента с целью выявления жалоб, наличия перенесенных и сопутствующих заболеваний, развития настоящего заболевания.
2. Проведение внешнего осмотра, осмотра полости рта пациента, определение индивидуальной гигиены полости рта (зондирование, перкуссия зубов, пальпация)
3. Заполнение формулы зубов
4. Составление плана лечения.

#### **Раздел 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.**

5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса эмали. Лечение кариеса эмали.
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина. Лечение кариеса дентина.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса цемента. Лечение кариеса цемента.
8. Стоматологические пломбировочные материалы для постоянных пломб.
9. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок.

#### **Раздел 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита.**

10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.
11. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита.
12. Методы лечения пульпита.
13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического периодонтита.
15. Методы лечения периодонтита.
16. Инструменты для проведения эндодонтического лечения.
17. Методики эндодонтического лечения.
18. Препараты для проведения ирригации и дезинфекции корневых каналов.
19. Стоматологические пломбировочные материалы для временного пломбирования каналов.
20. Стоматологические пломбировочные материалы для постоянного пломбирования каналов.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики включает:

1. Оценку оформления дневника производственной практики, полноты и объема выполненных студентами манипуляций.

2. Зачетное занятие проводится по завершении производственной практики и включает:

- оценку теоретических знаний студентов, с использованием как устного опроса студентов, так и решения клинических задач;
- контроль преподавателем практических навыков и умений студентов на стоматологических муляжах, фантомах и симуляционной технике.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль прохождения производственной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем практики от кафедры.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в виде доклада о результатах прохождения практики. По окончании производственной практики сдается дневник выполненным заданием на производственную практику. Дневник, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, должен включать сведения: о конкретно выполненной студентом работе в период практики; выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Кроме того, руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, дается характеристика студента, в которой он отмечает выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками предприятия, инициатива, деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента в ВУЗе.

На протяжении всего периода работы в организации студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в заполненного дневника по практике своим руководителям.

В отчете по производственной практике отражается проделанная студентом работа по всестороннему изучению деятельности стоматологической организации, где он проходил практику. Дневник должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных видах деятельности базового предприятия.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией. По окончании производственной практики не позднее, чем за неделю до назначенной даты его защиты, студент-практикант должен сдать на проверку руководителю отчет. День и время защиты отчета по практике устанавливаются с учетом графика учебного процесса. Прием отчета по практике осуществляется членами комиссии, назначенной заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Комиссия аттестует студента на основании письменного отчета и характеристики руководителя практики от предприятия. Оценка выставляется с учетом фактического выполнения программы и заданий практики, содержания и правильности оформления отчета, ответов на вопросы в ходе защиты отчета. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику студент, к зачету не допускается.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

#### **Требования к написанию реферата**

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

#### **Требования к проведению зачета с оценкой**

Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачету утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект зачетных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

#### **Критерии оценки знаний на зачете с оценкой**

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm>

2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html>

3. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 608 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554.html>

4. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>

5. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

### **б) дополнительная литература**

6. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Каливрадзян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html>

Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Padabum.com
2. O.stom.ru
3. Stom-portal.ru
4. Kingmed.Ru
5. Dental-ss.org.ua

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

## 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

## 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)

2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 2-21, адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177. Компьютерный класс: ауд. 3-2 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»

Базовая сердечно-легочная реанимация. Станция № 1	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорожденного для отработки СЛР и приема Геймлиха.	
Экстренная медицинская помощь. Станция № 2	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	
Неотложная медицинская помощь. Станция № 3	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	
Кабинет для проведения мануальных навыков. Кабинет № 6-305	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер; Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205;	

	Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206; Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825; Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998; Стенд «Боры и матрицы» 00000000011199; Стенд «Кариес» 00000000011198; Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 00000000011200; Фантомные зубы 00000000010999; Череп анатомический модель A20 00000000010997	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-11, 3-16 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 60 посадочных мест, оснащен 15 компьютерами с выходом в Интернет, специализированной мебелью, стационарным мультимедийным оборудованием, оргтехникой.	

Производственная практика студентов проводится на клинических базах: терапевтических отделениях стоматологических поликлиник, стоматологических отделений лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику, оснащенных стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Каждый студент зарегистрирован в научной библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ» и в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной специальности.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимально необходимый для реализации программ специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные помещения, оснащенные соответствующими системами освещения и вентиляции, для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- лаборатории, оснащенные оборудованием и расходным материалом в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистолого-морфологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, генетических, биофизических исследований; исследований физиологических функций организма человека (возможно, в виде интегрированных решений), по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой.

Перед прохождением производственной практики каждый студент проходит инструктаж по технике безопасности в стоматологическом лечебно-профилактическом учреждении.

Перед началом работы необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, хирургический костюм, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблучке). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

#### **Требования безопасности во время работы:**

- всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента;

- все виды работ выполняются в перчатках;
- необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом;
- работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках;
- сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты,

приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования – дезинфицировать их;

- пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур);

- рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное;

- рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах;

- разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках;

- в рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы;

- пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной

исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность;

- необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки);

- соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами;

- соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

**Требования безопасности по окончании работы:**

- использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией;

- сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желателен кипячение;

- сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

**Требования безопасности в аварийной ситуации:**

- при загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом;

- при повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему, старшей медсестре отделения, ответственному по производственной практике;

- при попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта;

- при попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия;

- при попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола;

- при попадании крови на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протираания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе;

- при загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта;

- при попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год.**

**В рабочую программу производственной практики  
«Помощник врача-стоматолога-терапевта»  
(наименование дисциплины)**

для направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер специализации)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

---

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

подпись

---

(Ф.И.О.)