Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет **экологический**

по учебной работе Задорожная 20-^7 г

Кафедра **экологии и защиты окружающей**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

вид практики Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной

квалификационной работы :

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю подготовки

(специализации) Пожарная безопасность

квалификация (степень)

выпускника специалист

форма обучения очная/заочная

год начала подготовки **2020**

Майкоп

1. Цели и задачи преддипломной практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач по обеспечению пожарной безопасности, coop материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

-систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, профессиональных компетенций по решению конкретных задач, полученных обучающимися в процессе обучения;

-закрепление умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе системного подхода к решению профессиональных задач;

-развитие навыков самостоятельной работы и использования современных методов исследования при решении конкретных задач, их обосновании и защиты во взаимосвязи с темой выпускной квалификационной работы;

-развитие навыков творческой работы, анализа и умения грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли и оформлять результаты исследования при решении конкретных задач по обеспечению пожарной безопасности.

1. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики
	1. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части Блока 1. Дисциплины (модули): «Правоведение», «Начальная военная подготовка и гражданская оборона», «Безопасность жизнедеятельности», «Мониторинг пожарной и экологической безопасности», «Испытание и эксплуатация средств защиты»; «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Пожарная тактика», «Организация службы и подготовки», «Пожарно-строевая подготовка», «Начальная профессиональная подготовка, «Подготовка газодымозащитника»; «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность в строительстве», «Автоматизированные системы управления и связь», «Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», вариативной части: «Пожарная безопасность технологических процессов»,

«Государственный пожарный надзор», «Производственная и пожарная автоматика», «Охрана труда в Государственной противопожарной службе», «Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий», «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», «Лесные пожары и. борьба с ними», «Пожарная безопасность промышленных зданий». Факультативной дисциплиной «Пожарная профилактика»; дисциплинами базовой части Блока 2. Практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)»; «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)», «Научно- исследовательская работа».

* 1. Форма проведения практики

Практика проводится в следующей форме: непрерывно — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

* 1. Способ проведения практики

Способы проведения преддипломной практики:

стационарная;

выездная.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции.

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-7 - способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности

технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

ПК-3: способность определять расчетные величины пожарного риска на

производственных объектах и предлагать способы его снижения

ПК-4 - способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.

ПК-5 - способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности.

ПК-6 - способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.

ПК-7: знанием механизма воздействия опасностей на человека, характера

взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания

ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара

ПК-9: способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики

ПК-10 - знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики.

ПК-11 - способность использовать инженерные знания для организации

рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК-12 - способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности.

ПК-13 - способность использовать знания особенностей подготовки

технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ.

ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

ПК-15: способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и

подразделениях ГПС

ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно- спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.

ПК-19 - знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.

ПК-20 - способность руководить оперативно-тактическими действиями

подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ.

ПК-21 - способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.

ПК-22 - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.

ПК-23 - способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

ПК-24 - способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.

ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью .пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне

ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно­

спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.

ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения

пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС

ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности

ПК-30 - знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.

ПК-31 - способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами.

ПК-32 - способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

ПК-33 - способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно­экспертных учреждений МЧС России.

ПК-34 - способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

ПК-35 - способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.

ПК-36 - способность к систематическому изучению научно-технической

информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

ПК-37 - способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.

ПК-38 - способность моделировать различные технические системы и

технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.

ПК-39 - способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

ПК-40 - способность к систематическому изучению научно-технической

информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

ПК-41 - способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях

ПК-43: знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения

ПК-44: знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности

ПК-45: знание порядка осуществления ГГ1Н на объектах градостроительной деятельности

ПК-46: знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН.

ПК-47: знание принципов информационного обеспечения, противопожарной

пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

ПК-48: знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности.

ПК-49: знание основ противопожарного страхования.

ПК-50: знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами.

ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности.

ПК-52 - способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности.

ПК-53 - способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами.

ПК-54 - способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК-55 - способность применять меры административного наказания.

ПК-56 - способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.

ПК-57 - способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.

ПК-58 - способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности.

ПК-59 - способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.

ПК-60 - способность составлять документы по результатам проверок.

ПК-61 - способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН.

ПК-62 - способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.

ПК-63: способность использовать знания теоретических, методических,

процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

ПК-64: способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

ПК-65: способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

ПК-66 - способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.

ПК-67 - способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. .

ПК-68 - способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

знать: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности

различных категорий должностных лиц в области пожарной безопасности, их содержание; основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; содержание мероприятий и способов, обеспечивающих пожарную безопасность на различных объектах.

уметь: определять круг профессиональных обязанностей лиц, осуществляющих свои обязанности в области пожарной безопасности, в зависимости от конкретной сферы их деятельности; выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности; правильно определять круг нормативных правовых актов, требования которых распространяются на обеспечение пожарной безопасности на различных объектах.

владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей различных должностных лиц в области пожарной безопасности; навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формаобучения | Семестробучения | Общая трудоемкость практики | Формаконтроля |
| внеделях | в зачетных единицах | в академических часах |
| ОФО | 10 | 6 | 9 | 324 | Зачет с оценкой |
| ЗФО | 11 | 6 | 9 | 324 | Зачет с оценкой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| /п | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость | Бюдже т времени (недели, дни) |
| 10 (очн.)/11 (заочи.) семестр |
|  | Подготовительныйэтап | Организационное собрание по практике. Ознакомительная лекция по программе практики, и выполнению индивидуального задания, сбору, обработке и систематизации материала. Получение индивидуального задания.Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики.Трудоёмкость: всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте преддипломной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) - контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) - работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | 1 день |
|  | Основной этап | Систематизация научно-технической литературы, нормативной документации, патентной' информации по тематике исследования для составления отчета по преддипломной практике и в последующем выполнения выпускной квалификационной работы.Характеристика района и объекта исследования.Обзор методов и методик для проведения расчетно-графических, проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ.Сбор и подготовка исходных данных для дальнейшего выполнения выпускной квалификационной работы.Анализ пожарной опасности и систем защиты объекта.Разработка технических решений по повышению уровня пожарной безопасности;Технико-экономическое обоснование предлагаемых решений противопожарной защиты идр-Анализ и обработка результатов преддипломной практики, формулирование выводов, составление библиографического списка. Подготовка отчета по преддипломной практике. Трудоёмкость: всего 315 ч. (8,75 з.е.), из них:- 210 ч. (5,83 з.е.) работа на объекте | 35 дней |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | преддипломной практики, в т.ч. 70 ч. (1,94 з.е.) - контактные часы, 140 ч. (3,89 з.е.) - работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;- 105 ч. (2,92 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. |  |
|  | Заключительныйэтап. | Защита отчета по практике |  |
|  | Итого: | 324 (9 з.е.) | 6 нед. (36 дней) |

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной

аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

По окончании практики обучающийся сдает письменный отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике должен включать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Обучающийся, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, в соответствии с графиком проведения практики, аттестует обучающегося на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется «зачет с оценкой». При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Невыполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью обучающегося.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной атгестации обучающихся по практике
	1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Этапыформированиякомпетенции(согласно учебному плану) | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
| ОФО | ЗФО |
| ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| 1 | 1 | История |
| 1 | 1 | Философия |
| 1,2 | 1,2 | Физика |
| 1,2 | 1,2 | Химия |
| 1,2,3 | 1,2,3 | Математика |
| 2 | о | Экология |
| 2 | 2 | Психология |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| оЭ | л | Концепции современного естествознания |
| 4 | 4 | Информатика |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 5 | 5 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 5 | 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 6 | 8 | Пожарная тактика |
| 6,7 | 6,7 | Информационные технологии |
| 6,7 | 6,7 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Экономика пожарной безопасности |
| 7 | 10 | Бережливое производство |
| 8 | 8 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| 1 | 1 | Философия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | о | Концепции современного естествознания |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| 1 | 1 | История |
| 2 | 2 | История и культура адыгов |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. |
| 4 | 4 | Экономика' |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Экономика пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал и ф икационн о й работ ы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. |
| 3 | 3 | Правоведение |
| 4 | 8 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 8 | 10 | Расследование пожаров |
| 10 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. |
| 2 | о | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 2 | 4 | Социология |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | навыков |
| оJ | оJ | Культурология |
| 4 | 4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 6 | 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 6 | 8 | Пожарная тактика |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 10 | Бережливое производство |
| 10 | 10 | Экологическая оценка химической опасности |
| 10 | 10 | Защита окружающей среды от химических загрязнений |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. |
| 1 | 3 | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 1,2 | 1,2 | Физика |
| 1,2 | 1,2 | Химия |
| 1,2,3 | 1,2,3 | Иностранный язык |
| 2 | 3 | Экология |
| 2 | 2 | Психология |
| 2 | 2 | История и культура адыгов |
| 2 | 4 | Социология |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| о | ЛJ | Концепции современного естествознания |
| о2) | 5 | Г идравлика |
| о | о | Культурология |
| 3,4 | 5,6 | Прикладная механика |
| 4 | 4 | Экономика |
| 4 | 4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 4 | 8 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 4 | 4 | Опасные природные процессы |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 5 | 7 | Теплотехника |
| 5 | 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 5 | 5 | Физиология человека |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 5 | 5 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов |
| 5 | 5 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 6 | 6 | Теория горения и взрыва |
| 6 | 8 | Детали машин |
| 6 | 8 | Пожарная тактика |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 10 | Бережливое производство |
| 8 | 8 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 8 | 10 | Научно-исследовательская работа |
| 10 | 10 | Экологическая оценка химической опасности |
| 10 | 10 | Защита окружающей среды от химических загрязнений |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 1,2,3,4,5,6 | 5,6 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| 2 | оJ | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 5,6 | 5 | Физическая культура и спорт |
| 6 | 6 | Пожарно-строевая подготовка |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | 9 | Охрана труда пожарных |
| 9 | 9 | Психологическая подготовка пожарных |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 2 | оJ | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| оJ | 7 | Основы первой помощи |
| 4 | 4 | Безопасность жизнедеятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 5 | Физиология человека |
| 6 | 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | 9 | Охрана труда пожарных |
| 9 | 9 | Психологическая подготовка пожарных |
| 10 | 10 | Экологическая оценка химической опасности |
| 10 | 10 | Защита окружающей среды от химических загрязнений |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе ин­формационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| 2 | 6 | Электроника и электротехника |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| ОJ | 5 | Г идравлика |
| 4 | 4 | Информатика |
| 4 | 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 5 | 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 6,7 | 6,7 | Информационные технологии |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | 11 | Пожарно-техническая экспертиза |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
| 1 | 1 | Русский язык и культура речи |
| 1 | 1 | Адыгейский язык |
| 1,2,3 | 1,2,3 | Иностранный язык |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| оJ | 4 | Деловой иностранный язык |
| о | 4 | Технический иностранный язык |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-З: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| 1 | 1 | Русский язык и культура речи |
| 2 | 2 | Психология |
| 2 | 2 | История и культура адыгов |
| 2 | 4 | Социология |
| 2 | 4 | Противопожарная пропаганда |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| пJ | о | Культурология |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 8 | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 7 | 10 | Бережливое производство |
| 10 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4 | 4 | Опасные природные процессы |
| 4 | 11 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 5 | 5 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов |
| 7 | 7 | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 7 | 7 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 7 | 9 | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 7 | 9 | Лесные пожары и борьба с ними |
| 9 | 9 | Охрана труда пожарных |
| 9 | 9 | Психологическая подготовка пожарных |
| 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 9, 10 | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 10 | Экологическая оценка химической опасности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | 10 | Защита окружающей среды от химических загрязнений |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4 | 8 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 9, 10 | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-3: способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4 | 4 | Опасные природные процессы |
| 4 | 11 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 6,7 | 6,7 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 8 | 8 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов. |
| 4 | 8 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 5 | 5 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Экономика пожарной безопасности |
| 9 | 10 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 9,10 | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности. |
| 2 | 6 | Электроника и электротехника |
| 4 | 8 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 5 | 5 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 7 | 7 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 8 | 9 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 9 | 9 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности. |
| 1 | оJ | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 4 | 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 9 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 9 | 10 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 10 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-7: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи |
| 2 | 3 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3,4 | 5,6 | Прикладная механика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 5 | 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 5,6 | 9,Ю | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 7,8 | 9,10 | Производственная и пожарная автоматика |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара |
| 1,2 | 1,2 | Физика |
| 2 | оJ | Экология |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| оJ | 5 | Г идравлика |
| 4 | 4 | Опасные природные процессы |
| 4 | 11 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 5 | 5 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов |
| 5 | 5 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 6 | 6 | Теория горения и взрыва |
| 6 | 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 8 | 11 | Противопожарное водоснабжение |
| 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф ика и ионной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | И | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-9: способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики |
| 2 | 6 | Электроника и электротехника |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4 | 4 | Информатика |
| 5 | 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 6,7 | 6,7 | Информационные технологии |
| 7 | 7 | Автоматизированные системы управления и связь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7,8 | 9,10 | Производственная и пожарная автоматика |
| 9 | 10 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики. |
| 2 | 6 | Электроника и электротехника |
| 2 | 3 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 7,8 | 9,10 | Производственная и пожарная автоматика |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. |
| 1 | оJ | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| о | 5 | Г идравлика |
| 3,4 | 5,6 | Прикладная механика |
| 5 | 7 | Теплотехника |
| 5 | 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 5,6 | 9,10 | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 6 | 8 | Детали машин |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 7,8 | 9,10 | Производственная и пожарная автоматика |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-12: способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 9 | 10 | Пожарная безопасность электроустановок |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-13: способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ. |
| 1,2 | 1,2 | Химия |
| 5 | 7 | Теплотехника |
| 6 | 6 | Теория горения и взрыва |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно­тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| **о** | 7 | Основы первой помощи |
| 6 | 8 | Пожарная тактика |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-15: способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию |
| 1 | 3 | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 2 | **о** | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 2,4 | 4,6 | Практика но получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 6 | 8 | Пожарная тактика |
| 9, 10 | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профессиональной деятельности |
| 7 | 8 | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-17: способностью организовывать гушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| оD | 7 | Основы первой помощи |
| 5 | 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 6 | 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 6 | 8 | Пожарная тактика |
| 8 | 11 | Противопожарное водоснабжение |
| 9, 10 | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно- спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3,4 | 5,6 | Прикладная механика |
| 5 | 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 5,6 | 9,10 | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 6 | 8 | Детали машин |
| 9, 10 | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-19: знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС. |
| 5 | 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 5,6 | 9,10 | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 6 | 8 | Пожарная тактика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 11 | Противопожарное водоснабжение |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв олиф ика ционной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ. |
| О5 | 7 | Основы первой помощи |
| 5 | 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 5,6 | 9,10 | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 6 | 8 | Пожарная тактика |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф ика и ионной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-21: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок. |
| 2 | 3 | Экология |
| 2 | 6 | Электроника и электротехника |
| 4 | 4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 5 | 7 | Теплотехника |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 9 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 9 | 9 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 9 | 10 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 9,10 | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках. |
| 4 | 11 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 6 | 6 | Подготовка газодымозащитпика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 8 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 9,10 | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф ика ционной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара |
| 4 | 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 6 | 6 | Теория горения и взрыва |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 9 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 9,10 | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах. |
| 2 | пJ | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 4 | 11 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 4 | 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 5 | 7 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 6 | 6 | Теория горения и взрыва |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 11 | Противопожарное водоснабжение |
| 8 | 9 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 9 | 9 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 9 | 10 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 9,10 | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

|  |
| --- |
| ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| Л | пJ | Правоведение |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно­спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны |
| 2 | оJ | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 2 | 4 | Противопожарная пропаганда |
| о | 4 | Пожарная профилактика |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 5 | 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 6 | 6 | Пожарно-строевая подготовка |
| 6 | 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 7 | 9 | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 7 | 9 | Лесные пожары и борьба с ними |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Организация работы с кадрами в Г осударственной противопожарной службе |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф ика и ионной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 7 | 7 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 8 | 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности |
| о2) | О2> | Культурология |
| 3 | 4 | Пожарная профилактика |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 5 | 7 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 7 | 8 | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 7 | 10 | Бережливое производство |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3 | оJ | Культурология |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 5 | 7 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 7 | 8 | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 8 | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами. |
| 5 | 7 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 8 | 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф ика и ион но й работ ы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-32: способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. |
| 3 | оJ | Правоведение |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 8 | 10 | Расследование пожаров |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал и ф ика ц ион ной работ ы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-33: способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно­экспертных учреждений МЧС России. |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 8 | 8 | Г осударственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 8 | 10 | Расследование пожаров |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-35: способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска. |
| о | оJ | Культурология |
| 6,7 | 6,7 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 7 | 7 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 8 | 9 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 9 | 9 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф ика и ион ной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-36: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности |
| 1,2,3 | 1,2,3 | Математика |
| 2 | 4 | Противопожарная пропаганда |
| 5 | 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 8 | 10 | Научно-исследовательская работа |
| 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, |

|  |
| --- |
| направленных на борьбу с пожарами |
| 1,2 | 1,2 | Физика |
| 4 | 4 | Экономика |
| 7 | 7 | Экономика пожарной безопасности |
| 8 | 10 | Научно-исследовательская работа |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-38: способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности |
| 1 ? 3 | 1,2,3 | Математика |
| 4 | 11 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 8 | 8 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 8 | 10 | Научно-исследовательская работа |
| 9 | 9 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-39: спс анализом | )собность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и результатов. |
| 1 | 1 | История |
| 1,2 | 1,2 | Физика |
| 1,2 | 1,2 | Химия |
| 1,2,3 | 1,2,3 | Математика |
| 5 | 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 6,7 | 6,7 | Информационные технологии |
| 8 | 10 | Научно-исследовательская работа |
| 9 | 9 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-40: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности |
| 3 | 4 | Деловой иностранный язык |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| о | 4 | Технический иностранный язык |
| 4 | 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 8 | 10 | Научно-исследовательская работа |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-41: «канализом | )собность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и результатов |
| 4 | 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 8 | 10 | Научно-исследовательская работа |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 8 | 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | Г осударственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Г осударственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф икационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-43: знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4 | 8 | Метрология, сгандартизация, сертификация |
| 5 | 7 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф ика ц ионной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

|  |
| --- |
| ПК-44: знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификаиионной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-45: знание порядка осуществления ГГШ на объектах градостроительной деятельности |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 8 | 9 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 9 | 9 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал ифика ц ионной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-46:зна органов Г | ние порядка осуществления административно-правовой деятельности ПН |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 9 | 10 | Г осударственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Г осударственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-47: знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности |
| 1 | 1 | Русский язык и культура речи |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4 | 4 | Информатика |
| 5 | 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 5 | 7 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 6,7 | 6,7 | Информационные технологии |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал и ф икационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-48: знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Г осударственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-49: знание основ противопожарного страхования |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф ика ционно й работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-50: знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 8 | 8 | Г осударственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | Г осударственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Г осударственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • |
| 4 | 11 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 5 | 7 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-52: способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-53: способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. |
| 4 | 11 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф ика ционной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-54: способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности. |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-55: способность применять меры административного наказания. |
| 5 | 7 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-56: способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу. |
| 1 | 1 | Адыгейский язык |
| 5 | 7 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-57: способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы. |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-58: способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности. |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6,7 | 6,7 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-59: способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | 10 | Г осударственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Г осударственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-60: способность составлять документы по результатам проверок. |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | 11 | Пожарно-техническая экспертиза |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-61: способность сос деятельности органов | :тявлять учетную документацию по основным направлениям ГПН. |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | Г осударственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Г осударственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН. |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 8 | Г осударственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | Г осударственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-63: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| о | 3 | Правоведение |
| 8 | 8 | Экспертиза пожаров |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-64: способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| оJ | о | Правоведение |
| 8 | 8 | Экспертиза пожаров |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-65: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| оJ | 3 | Правоведение |
| 8 | 8 | Экспертиза пожаров |
| 8 | 10 | Расследование пожаров |
| 9 | 11 | Пожарно-техническая экспертиза |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-66: способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач. |
| оJ | оJ | Правоведение |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 8 | Экспертиза пожаров |
| 8 | 10 | Расследование пожаров |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 8 | Экспертиза пожаров |
| 9 | 11 | Пожарно-техническая экспертиза |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной кв ал иф ика ционной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-68: способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах. |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 8 | Экспертиза пожаров |
| 9 | 11 | Пожарно-техническая экспертиза |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | и | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | Наименованиеоценочногосредства |
| неудовлетворит 5 ельно | удовлетворительно s | юрошо | отлично |
| ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| Уметь: уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| знать: основы философских знаний; место и роль философии в жизни | Фрагментарные ] знания | Неполные знания (р | Сформированные, С ю содержащие с | "формированныеистематические | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общества, глобальные проблемы современности. |  |  | отдельные пробелы знания | знания |  |
| уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: базовыми философскими понятиями; навыками анализа значимых философских проблем. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и в современном мире. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать закономерности исторического развития общества и формировать гражданскую позицию. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сф ормированные умения |
| владеть: историческими знаниями для оценки современной ситуации и формирования гражданской позиции; культурой мышления, способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. |
| знать: основные экономические законы; закономерности функционирования | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие | Сформированныесистематические | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе. |  |  | отдельные пробелы знания | знания |  |
| уметь: использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. |
| знать: основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав. |  |  |  |  |  |
| уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. |
| знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности | Частичноевладение | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении | Успешное и систематическое |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях. | навыками |  | навыковдопускаютсяпробелы | применение навыков |  |
| ОК-7: способность к саморазвитию, само | реализации, использованию творческого потенциала. |
| знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| знать:, роль и значение физической культуры в здоровом образе жизни. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: самостоятельно подбирать физические упражнения. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | пробелы |  |  |
| ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы за-щиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| знать: приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов; | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| знать: информационно­коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила выполнения логических операций; принципы построения корректно­аргументированного обоснования; основные принципы обеспечения информационной безопасности. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ; вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения; разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровнях; решать стандартные задачи профессиональной направленности. |  |  |  |  |  |
| владеть: методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствам. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
| знать: лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности изучаемого языка; основные особенности иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия письменной и устной речи; лексический и грамматический минимум, для взаимодействия в устной и письменной формах. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: использовать полученные знания по иностранному и русскому языку для взаимодействия в устной и письменной формах;читать, понимать и переводить иноязычные текстытехнической направленности, пользоваться общими и техническими словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: языковой компетенцией, при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимыми навыками | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| профессионального общения на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |  |  | пробелы |  |  |
| ОПК-3: способность руководить коллект этнические, конфессиональные и культу] | ивом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, рные различия. |
| знать: принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала; | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: анализировать теорию лидерства, формы власти и влияния, методы предупреждения и устранения конфликтов. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения; | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическо е применение навыков |
| ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности |
| знать: методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств; способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: методикой проведения анализа пожарной опасности технологических | Частичноевладение | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении | Успешное и систематическое |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве | навыками |  | навыковдопускаютсяпробелы | применение навыков |  |
| ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности |
| знать: требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности; методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности. | Частичные умения' | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-3: способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения |
| знать: методы расчета величины пожарного риска на производственных объектах; методы выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; современные методы и способы снижения пожарного риска на производственных объектах. |  |  |  |  |  |
| уметь: определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах; выбирать и рассчитывать параметры средства защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: методикой определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах; методикой выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; современными методами и способами снижения пожарного риска на производственных объектах. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов. |
| знать: основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методы расчета основных параметров систем | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обеспечения пожарной безопасности технологических процессов |  |  |  |  |  |
| уметь: определять основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; рассчитывать основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: методикой определения основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методикой расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности. |
| знать: методику определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методику разработки систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; разрабатывать системы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: методикой определения категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методикой разработки системы обеспечения пожарной безопасности, зданий и сооружений | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |
| --- |
| ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности. |
| знать: процедуру внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности; | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: процедурой внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-7: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи |
| знать: механизм воздействия опасностей среды обитания на человека, их источники и характер взаимодействия с организмом человека. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: распознавать опасности среды обитания, определять их источники и характер взаимодействия с организмом человека. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками идентификации и квантификации опасностей среды обитания, определения их источников и характера взаимодействия с организмом человека. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |
| --- |
| ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара |
| знать: основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва; основные закономерности распространения и прекращения горения на пожарах; особенности динамики пожаров; механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих составов; экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: использовать знания об основных закономерностях процессов возникновения горения и взрыва для их предотвращения; использовать знания об основных закономерностях распространения и прекращения горения для эффективного тушения пожара.использовать знания об особенностях динамики пожаров своевременной локализации и тушения пожара; использовать знания механизмов действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих составов для эффективного тушения пожара;использовать знания экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара для своевременной локализации и тушения пожара. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| владеть: навыками предотвращения горения и взрыва с учетом основных закономерностей процессов их возникновениянавыками эффективного тушения пожара, с учетом основных закономерностей распространения и прекращения горения; навыками своевременной локализации и тушения пожара с учетом особенностей динамики пожаров;навыками эффективного тушения пожара с учетом механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов; навыками своевременной локализации и тушения пожара с учетом экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
| ПК-9: способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики |
| знать: принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно­спасательными формированиями; принципы применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики способы её технического совершенствования. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: внедрять и практически использовать автоматизированные | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются | Сформированныеумения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; применять и эксплуатировать технические средства производственной и пожарной автоматики способы её технического совершенствования. |  |  | небольшие ошибки |  |  |
| владеть: владеть принципами внедрения и навыками практического использования автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями;навыками практического применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики способами её технического совершенствования. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики. |
| знать: основные методы и способы контроля систем производственной и пожарной автоматики | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: проводить контроль систем производственной и пожарной автоматики существующими методами и способами. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками проведения контроля систем производственной и пожарной автоматики существующими методами и способами. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. |
| знать: теоретические основы и принципы организации рациональной эксплуатации | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие | Сформированныесистематические | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пожарной и аварийно-спасательной техники |  |  | отдельные пробелы знания | знания |  |
| уметь: использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно- спасательной техники | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: методами ведения инженерного расчета и оценки его результатов при эксплуатации пожарной и аварийно- спасательной техники | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-12: способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. |
| знать: основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: использовать основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками использования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-13: способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ. |
| знать: особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно­ремонтных работ | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: подготовить технологическое оборудование с пожаровзрывоопасными | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются | СформированныеЗоления |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ, с учетом особенностей подготовки. |  |  | небольшие ошибки |  |  |
| владеть: навыками подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно­ремонтных работ учетом особенностей подготовки. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ |
| знать: порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: оценивать оперативно-тактическую обстановку и принять управленческое решение по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: методикой оценки оперативно­тактической обстановки и организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-15: способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию |
| знать: оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны; требования к составлению оперативно - тактической документации. | Фрагментарныезнания | Неполные знания |  | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уметь: разрабатывать оперативно - тактическую документацию: планы и карточки тушения пожаров; планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; расписания выездов сил и средств на тушение пожара. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |  |
| владеть: навыками разработки оперативно-служебной документации пожарной части и гарнизона пожарной охраны, в том числе оперативно - тактической документации. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС |
| знать: основы документационного обеспечения в управлении ГПС МЧС РФ; о государственных системах стандартизации и документационного обеспечения управления ГПС МЧС РФ; основные нормативно-методические документы, обеспечивающие документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ; | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | С ф ормированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: разбираться в системе документационного обеспечения, учетной документации и управлении в подразделениях ГПС МЧС РФ | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками разработки документационного обеспечения, учетной документации и управлении в подразделениях ГПС согласно требованиям нормативно-методических документов, обеспечивающих | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ. |  |  |  |  |  |
| ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС |
| знать: основы организации аварийно- спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: организовывать работу по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками управления специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике |
| знать: конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно- спасательной техники; правил ее безопасной эксплуатации и ремонта. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками безопасной эксплуатации и ремонта основной пожарной и аварийно-спасательной техники навыки практической работы на основной пожарной и аварийно- спасательной технике. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |
| --- |
| ПК-19: знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС. |
| знать: особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно­ремонтных работ | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: подготовить технологическое оборудование с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ, с учетом особенностей подготовки. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно­ремонтных работ учетом особенностей подготовки. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-20: способность руководить оператиЕ осуществлению аварийно-спасательных | шо-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и работ. |
| знать: порядок проведения оперативно­тактических действий (ОТД) по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: руководить оперативно­тактическими действиями по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: руководства тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ (ПАСР). | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |
| --- |
| ПК-21: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок. |
| знать: основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ). | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: принимать решения по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками по оценке обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факто-ров при авариях и пожарах на технологических установках. |
| знать: методы прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках; опасные факторы пожара (ОФП). | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: расчетными методами прогнозирования размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | пробелы |  |  |
| ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара |
| знать: расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования опасные факторы пожара ОФП). | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах. |
| знать: способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: разрабатывать мероприятия по предотвращению пожаров на производственных объектах защиту персонала и оборудования от поражения и разрушения | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систехматическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| знать: нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно­спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: работать с личным составом. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками управления коллективом. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны |
| знать: виды деятельности пожарно­спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавьпсовдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС |
| знать: порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления; |  |  | знания |  |  |
| уметь: принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности |
| знать: законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС). | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками по взаимодействию с ОМС. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности |
| знать: современные подходы пожарной профилактики. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: проводить противопожарную пропаганду и обучение в области | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются | Сформированныеумения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пожарной безопасности. |  |  | небольшие ошибки |  |  |
| владеть: приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. |
| знать: системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: работать с документацией. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками ведения учетной документации в подразделениях пожарной охраны. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами. |
| знать: требования по оценке соответствия объекта правилам пожарной безопасности (ПБ), регламентам. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: взаимодействовать с различными надзорными органами | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |
| --- |
| ПК-32: способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. |
| знать: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-33: способность организовывать деятельность надзорных органов и судеб-но-экспертных учреждений МЧС России. |
| знать: законодательные и подзаконные акты РФ. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по воп | исполнительной власти, органами исполнительной власти росам обеспечения пожарной безопасности. |
| знать: законодательные и подзаконные акты РФ. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знания |  |  |
| уметь: осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-35: способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска. |
| знать: опасные факторы пожара (ОФП) на основе оценок пожарных рисков. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: проводить расчеты по размещению новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: аналитическими и эмпирическими методиками, касающимися размещения новых производственных объектов. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-36: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности. |
| знать: отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности | Фрагментарн ые знания | Неполные знания | Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знания |  |  |
| уметь: систематизировать научно- техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности | Частичныеумения | Неполныеумения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью к систематическому изучению научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Частичноевладениенавыками | Несистематическ ое применение навыков | Всистематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами. |
| знать: исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического . обоснования ' мер, направленных на борьбу с пожарами | Фрагментарн ые знания | Неполные знания | Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами | Частичныеумения | Неполныеумения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами | Частичноевладениенавыками | Несистематическ ое применение навыков | Всистематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-38: способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности. |
| знать: технические системы и технологические процессы с применением | Фрагментарн ые знания | Неполные знания | Сформированн ые, но содержащие | Сформированныесистематические | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности |  |  | отдельные пробелы знания | знания |  |
| уметь: моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности | Частичныеумения | Неполныеумения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности | Частичноевладениенавыками | Несистематическ ое применение навыков | Всистематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-39: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. |
| знать: способы проведения экспериментов . по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. | Фрагментарн ыезнания | Неполные знания | Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. | Частичныеумения | Неполныеумения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов | Частичноевладениенавыками | Несистематическ ое применение навыков | Всистематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-40: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности. |
| знать: отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной | Фрагментарн ые знания | Неполные знания | Сформированн ые, но содержащие | Сформированныесистематические | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| безопасности |  |  | отдельные пробелы знания | знания |  |
| уметь: систематизировать научно- техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности | Частичныеумения | Неполныеумения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью к систематическому изучению научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Частичноевладениенавыками | Несистем атическ ое применение навыков | Всистематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-41: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. |
| знать: способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. | Фрагментарн ыезнания | Неполные знания | Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. | Частичныеумения | Неполныеумения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов | Частичноевладениенавыками | Несистематическ ое применение навыков | Всистематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях |
| знать: основные направления деятельности ГПН; особенности осуществления ГПН в современных условиях. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уметь: осуществлять ГПН в современных условиях. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |  |
| владеть: навыками осуществления ГПН в современных условиях. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-43: знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения |
| знать: основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: осуществлять противопожарное нормирование, систематизацию и кодификацию требований пожарной безопасности, условий и порядок их применения. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками осуществления противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-44: знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности |
| знать: организационно-правовые основы и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: применять организационно­правовые основы и порядок проведения проверок при выполнении требований | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пожарной безопасности |  |  |  |  |  |
| владеть: навыками применения организационно-правовых основ и порядок проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-45: знание порядка осуществления Г | ПН на объектах градостроительной деятельности |
| знать: порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: применять порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности- | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-46:знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН |
| знать: порядок осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: осуществлять административно­правовую деятельность органов ГПН | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |
| --- |
| ПК-47: знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности |
| знать: принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: организовывать информационное обеспечение, противопожарной пропаганды и обучение в области пожарной безопасности | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью организации информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-48: знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности |
| знать: основы лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: осуществлять процедуру лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью проводить лицензирование деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензирование других видов деятельности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-49: знание основ противопожарного страхования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| знать: основы противопожарного страхования | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: осуществлять процедуру противопожарного страхования | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью осуществлять процедуру противопожарного страхования | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-50: знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами |
| знать: основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: организовывать взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью организации взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности |
| знать: основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| владеть: способностью осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
| ПК-52: способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности. |
| знать: процедуру проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |  |
| владеть: способностью осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
| ПК-53: способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. |
| знать: процедуру оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются | Сформированныеумения |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| безопасности, в том числе с адресными систем ами |  |  | небольшие ошибки |  |  |
| владеть: способностью проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-54: способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности. |
| знать: методы анализа и оценки деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сф ормированные умения |
| владеть: способностью проводить анализ и оценку деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-55: способность применять меры административного наказания. |
| знать: порядок применения мер административного наказания | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: порядок применения мер административного наказания | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью применения мер административного наказания | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении • навыков | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | допускаютсяпробелы |  |  |
| ПК-56: способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно­пропагандистскую работу. |
| знать: методы оценки деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно­пропагандистской работы | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно­пропагандистской работы | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью проводить оценку деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-57: способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы. |
| знать: процедуру оформления материалов для направления их в другие надзорные органы | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: оформлять материалы для направления их в другие надзорные органы | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью оформлять материалы для направления их в другие надзорные органы | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-58: способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| знать: инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-59: способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. |
| знать: методы анализа и оценки работы органов ГПН по основным направлениям деятельности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: осуществлять анализ и оценку работы органов ГПН по основным направлениям деятельности | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью осуществления анализа и оценки работы органов ГПН по основным направлениям деятельности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-60: способность составлять документы по результатам проверок. |
| знать: процедуру оформления документы по результатам проверок. | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: оформлять документы по результатам проверок. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются | Сформированныеумения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | небольшие ошибки |  |  |
| владеть: способностью осуществлять оформление документов по результатам проверок. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-61: способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН. |
| знать: процедуру оформления учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью осуществлять оформление учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления | ГПН. |
| знать: процедуру информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью осуществлять информирование общественности по вопросам организации и осуществления ГПН | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |
| --- |
| ПК-63: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований |
| знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью применять при производстве судебных экспертиз и исследований теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-64: способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности |
| знать: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств;естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уметь: применить технико­криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств; применить естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |  |
| владеть: способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств и естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-65: способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз |
| знать: технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: применить технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| владеть: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
| ПК-66: способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач. |
| знать: материальное и процессуальное право | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |
| ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. |
| знать: порядок проведения следственных и иных процессуальных действий | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью принятия участия в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| знать: порядок проведения способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах | Фрагментарныезнания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированныесистематическиезнания | Зачёт с оценкой |
| уметь: проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах | Частичныеумения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированныеумения |
| владеть: способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах | Частичноевладениенавыками | Несистематическое применение навыков | В систематическомприменениинавыковдопускаютсяпробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (в зависимости от объекта практики)

1. Анализ и совершенствование деятельности ПСЧ.
2. Тактика тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 10 кВ.
3. Тактика тушения пожаров при неудовлетворительном водоснабжении.
4. Тактика спасания людей на пожарах.
5. Современные огнетушащие вещества и инновационные технологии их подачи.
6. Тушение пожаров культурно-зрелищных учреждений (на примере конкретного объекта).
7. Тушение нефтепродуктов в резервуарах.
8. Способы улучшения тактико-технических характеристик пожарной техники (на конкретном виде техники).
9. Методика испытания пожарно-технического вооружения и средств защиты.
10. Тактика тушения пожаров в образовательных учреждениях (на примере конкретного объекта).
11. Организация подготовки личного состава части и рекомендации по её улучшению.
12. Анализ и рекомендации по организации охраны труда в подразделении.
13. Организация тушения пожаров на объектах подвижного состава железнодорожного транспорта.
14. Методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях
15. Систематизация научной информации по различным направлениям системы обеспечения пожарной информации.
16. Систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
17. Научно-методическое обеспечение деятельности в области пропаганды, обучения пожарной безопасности и популяризации культуры безопасного поведения.
18. Научно-методическое обеспечение организации обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста мерам пожарной безопасности.
19. Научно-методическое обеспечение организации обучения школьников мерам пожарной безопасности.
20. Научно-методическое обоснование структурных компонентов наглядных агитационных материалов в области пожарной безопасности.
21. Научно-методическое обеспечение формирования культуры пожарной безопасности и безопасного поведения детей и подростков.
22. Разработка интерактивного комплекса проверки профессиональных знаний должностных лиц пожарно-спасательных подразделений ГПС МЧС России.
23. Разработка информационно-образовательного портала пожарной безопасности для детей.
24. Системный анализ процесса функционирования пожарно-спасательной части.
25. Пожарная опасность технологических процессов и оборудования пожароопасных производств (на конкретном примере).
26. Характеристика пожарной опасности и систем защиты объекта (на конкретном примере).
27. Прогнозирование опасных факторов пожара в зданиях учебных заведений.
28. Организация ГДЗС и рекомендации по её улучшению.
29. Профессиональные риски газодымозащитников и пути их снижения.
30. Деятельность газодымозащитной службы Государственной противопожарной службы МЧС России в современных условиях.
31. Радиационная, химическая и биологическая защита при ЧС мирного и военного времени.
32. Инженерное обеспечение мероприятий по защите населения и территорий при ЧС мирного и военного времени.
33. Аварийно-спасательные средства и оборудование МЧС.
34. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров (на примере тушения лесных пожаров / пожаров на железнодорожном транспорте / пожаров на производстве / и т.д.).
35. Инновационные разработки МЧС России в области пожарно-спасательной техники и технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Использование ГИС-технологий в организации пожарной безопасности.
37. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на защите отчета

Оценка «отлично» - обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями, глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет связывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. На контрольные вопросы ответил в полном объеме. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «хорошо» - обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. На контрольные вопросы ответил не в полном объеме. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии, носит самостоятельный характер.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но неполный и недостаточно развернутый, не четкий и не последовательный, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся: 1) не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики; 2) выполнил программу практики, подготовил отчет, но при этом не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах. Ответ представляет собой разрозненные и бессистемные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

а) основная литература

1. Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный

ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим . - доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1168504>

1. Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный

ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1168506>

б) дополнительная литература

б) дополнительная литература

1. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. N 123-

ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Л.М. Баженова, В.Ю. Егоров; под ред. Л.М. Баженова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 309 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80351.html>

1. Гармашов, Д.А. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гармашов, А.В. Вахлеев, А.С. Симоненко. - Железногорск: Сибирская пожарно­спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 44 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90185.html>
2. Домаев, Е.В. Основы применения авиационной техники при тушении пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Домаев, М.В. Елфимова. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 142 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66919.html>
3. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Андреев, А.Н. Батуро, Д.А. Едимичев [и др.]. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 154 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082175>
4. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Едимичев, А.Н. Минкин, С.Н. Масаев, М.В. Елфимова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100015.html>
5. Зеленина, А.Н. Разработка плана эвакуации людей из здания. Основы курсовой (проектной) работы в рамках профессионально-практической подготовки специалистов 20.05.01 Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Зеленина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 61 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71579.html>
6. Ильин, Н.А. Сопротивление строительных конструкций зданий в условиях пожара [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Ильин, Д.А. Панфилов, С.С. Мордовский. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.-71 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92226.html>
7. Карелин, Е.Н. Монтаж и программирование пороговой и адресно-аналоговой

установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Карелин, П. В. Ширинкин, А. Ю. Трояк. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 47 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/912679>

1. Клименко, О.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие (лабораторный практикум) / О.В. Клименко, Ю.А. Маренчук, С.Ю. Рожков. - Ставрополь:

СОГПАСОВМЮ - •

л р«^п ^fEKOl-1 i>d д i

Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 112 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99448.html>

1. Кунах, М.В. Организация работы с кадрами МЧС России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунах; под ред. Д.В. Савочкина. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. - 133 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66623.html>
2. Малый, В.П. Противопожарное водоснабжение. Наружный противопожарный

водопровод [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый, В.Н. Масаев, А. Н.Минкин. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 228 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/90182.html>

1. Масаев, В.Н. Автоматизированные системы управления и связь [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.П. Филкова. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 137 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90181.html>
2. Масаев, В.Н. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники

[Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 202 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/912611>

1. Масаев, В. Н. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального

оборудования пожарного автомобиля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/912711>

1. Масаев, В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически

опасных объектах [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.В. Люфт. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66908.html>

1. Масаев, В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>
2. Матвеев, В.Н. Экономика пожарной безопасности: учебное пособие / В.Н. Матвеев, А.И. Бокарев. - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. - 152 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78494.html>
3. Мельник, О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России / О.Е. Мельник, А.П. Савин. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 229 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90178.html>
4. Основы сервиса безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д.В. Савочкин, М.В. Кунах, Д.О. Труфанов [и др.]; под ред. Д.В. Савочкина. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66920.html>
5. Основы сервиса безопасности. Ч. 2. Правовые и практические аспекты сервиса безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / М.В. Кунах, Д.О. Труфанов, О.И. Антипина,
6. А. Горбунов; под ред. Д.В. Савочкина. - Железногорск: Сибирская пожарно- спасательная академия ГГ1С МЧС России, 2017. - 136 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66921.html>
7. Пожарная безопасность складов [Электронный ресурс]: справочник / под ред.
8. В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2020. - 160 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95075.html>
9. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2020. - 288 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99612.html>
10. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хисамутдинов Р.М., Стельмах А. А., Тучин И.Ф. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПС А ГПС МЧС России, 2017. - 79 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912720>
11. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Малый, В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 188 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90186.html>
12. Савочкин, Д.В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>
13. Собурь, С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2020. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95076.html>
14. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического

минимума [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - Москва:

ПожКнига, 2020. - 472 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/93880.html>

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий

[Электронный ресурс]: справочник / С.В. Собурь; под ред. С.В. Собурь. - Москва:

ПожКнига, 2017. - 195 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64424.html>

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность электроустановок [Электронный ресурс]: пособие / С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2018. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77574.html>
2. Собурь, С.В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно­справочное пособие /С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2019. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88465.html>
3. Статистика пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Масаев, А.Н. Минкин, Д.А. Едимичев [и др.]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100118.html>
4. Тучин, И.Ф. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоцистерны пожарной с лестницей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ф. Тучин, А.В. Вахлеев, Р.М. Хисамутдинов. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 79 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082161>
5. Тучкова, О.А. Оценка пожарного риска [Электронный ресурс]: учебно­методическое пособие / О.А. Тучкова, И.В. Строганов, Р.З. Хайруллин. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100587.html>
6. Физико-химические основы развития и тушения пожара [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов; под ред. В.А. Девисилова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967452>
7. Хлистун, Ю.В. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Хлистун. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 125 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html>
8. Экспертиза пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Богданов,

А.Н. Лагунов, М.В. Елфимова, Л.В. Долгушина. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПС А ГПС МЧС России, 2020. - 148 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1202029>

1. Экспертиза пожаров. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Богданов, А.Н. Лагунов, М.В. Елфимова, Л.В. Долгушина. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 49 с. — ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1202031>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: //

<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Сайт МЧС России - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
3. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О

противопожарном режиме" - Режим доступа:

<https://w3vw.mchs.gov.ru/dokumenty/postanovleniva-pravitelstva-rf/602> Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" - Режим доступа: [https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno pravovie akti Mimsterstva/item/5380490](https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno_pravovie_akti_Mimsterstva/item/5380490)

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о

требованиях пожарной безопасности» - Режим доступа:

https://www.mchs. gov.ru/1 aw/Federalnie zakoni/item/53 78566/

1. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)
2. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и

сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ - Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/dociiment/cons doc LAW 95720/](http://www.consultant.ru/dociiment/cons_doc_LAW_95720/)

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)
2. Приказ МЧС РФ от 19 августа 2005 г. N 640 "Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы" - Режим доступа: [https://14.mchs.gov.ru/devatelnost/napravleniva-devatelnosti/ispytatelnava-pozharnava- laboratoriva/rukovodvashchie-dokumenty/prikazy-mchs-po-sudebnoy-ekspertize/prikaz-mchs- rossii-640-ot-19-avgusta-2005-g](https://14.mchs.gov.ru/devatelnost/napravleniva-devatelnosti/ispytatelnava-pozharnava-laboratoriva/rukovodvashchie-dokumenty/prikazy-mchs-po-sudebnoy-ekspertize/prikaz-mchs-rossii-640-ot-19-avgusta-2005-g)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. N 11 ООн "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы" Информационно­правовой портал «Гарант» - Режим доступа: [https://89.mchs.gov.ru/devatelnost/napravleniya- devatelnosti/grazhdanskava-zashchita/1 -organizaciva-ekstrennogo-reagirovaniva/1 -1 - normativnye-pravovye-akty/l -1 -1 -federalnye-normativnye-pravovye-akty/prikaz-mintruda- rossii-ot-23-12-2014-n-11 OOn-ob-utverzhdenii-pravil-po-ohrane-truda-v-podrazdeleniyah- federalnov-protivopozharnov-sluzhbv-gosudarstvennov-protivopozharnov-sluzhby](https://89.mchs.gov.ru/devatelnost/napravleniya-devatelnosti/grazhdanskava-zashchita/1_-organizaciva-ekstrennogo-reagirovaniva/1_-1_-normativnye-pravovye-akty/l_-1_-1_-federalnye-normativnye-pravovye-akty/prikaz-mintruda-rossii-ot-23-12-2014-n-11_OOn-ob-utverzhdenii-pravil-po-ohrane-truda-v-podrazdeleniyah-federalnov-protivopozharnov-sluzhbv-gosudarstvennov-protivopozharnov-sluzhby)
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской

Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

1. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (вместе с Программами обучения безопасности труда) (введен в действие Приказом Госстандарта от 09.06.2016 N 600-ст) - Режим доступа: [https://sudact.ru/law/gost-120004- 2015-mezhgosudarstvennyi-standart-sistema-standartov-bezopasnosti/](https://sudact.ru/law/gost-120004-2015-mezhgosudarstvennyi-standart-sistema-standartov-bezopasnosti/)
2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

* организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
* контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
* автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
* автоматизировать поиск информации посредством использования

справочных систем.

1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программного обеспечения, производитель | Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия) |
| Microsoft Office Word 2010 | Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000)02260-018-0000106-48095 |
| Kaspersky Anti-virus 6/0 | № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 |
| Adobe Reader 9 | Бесплатно, 01.02.2019, |
| OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp. | № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный |
| 7-zip. org | GNU LGPL |
| Офисный пакет WPSOfiice | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player, VideoLAN | 01.02.2019, свободная лицензия |
| Информационно-дидактическая система «Экология»ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстенд» | 29.04.2020, свободная лицензия |
| Компьютерный имитационный учебно­методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» | 29.04.2020, свободная лицензия |
| СИТИС: ПироТек | Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020 |

1. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www>. iprbookshop.ru)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

ТПЛСОЗКНО

■декой йгту /ЙДИСОЗА Е.В./

 /V

поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (Ы1р://нэб.рф)

Ю.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения **практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| Специальные помещения |
| Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и лабораторно-практического типа № ауд.226 адрес: ул. Первомайская, 191, 2 этаж Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № ауд. 117 адрес: ул. Первомайская, 191, 1 этаж | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийный проектором, экраном, обеспечен доступ в интернет. Список ПО на ноутбуке: Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLS Media Player | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования);Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «К-lite codec»;Офисный пакет «WPS office»;Программа для работы с архивами «7zip»;Программа для работы с документами формата pdf «Adope reader» |
| Помещения для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки: ул. Первомайская, 191, 3 этаэ/с. | 30 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступов в интернет Windows 10, Microsoft Office 2016 договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015 свободнораспространяемое нетребующеелицензирования); | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования);Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «К-lite codec»;Офисный пакет «WPS office»;Программа для работы с архивами «7zip»;Программа для работы с документами формата pdf «Adope reader» |

Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2020/2021 учебный год

01 b

В рабочую программу Б2.Б.04Шд) Преддипломная практика для выполнения вы­пускной квалификационной работы

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

вносятся следующие дополнения и изменения:

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ре­

сурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1168504>

1. Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ре­

сурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1168506>

б) дополнительная литература

1. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. N 123- ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ре­сурс] / Л.М. Баженова, В.Ю. Егоров; под ред. Л.М. Баженова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 309 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80351.html>
2. Гармашов, Д.А. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гармашов, А.В. Вахлеев, А.С. Симоненко. - Железногорск: Сибирская пожарно­спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 44 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90185.html>
3. Домаев, Е.В. Основы применения авиационной техники при тушении пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Домаев, М.В. Елфимова. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 142 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66919.html>
4. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учеб­ное пособие / Ю.А. Андреев, А.Н. Батуро, Д.А. Едимичев [и др.]. - Железногорск: Сибир­ская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 154 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082175>
5. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учеб­ное пособие / Д.А. Едимичев, А.Н. Минкин, С.Н. Масаев, М.В. Елфимова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100015.html>
6. Зеленина, А.Н. Разработка плана эвакуации людей из здания. Основы курсовой (проектной) работы в рамках профессионально-практической подготовки специалистов 20.05.01 Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Зеленина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 61 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71579.html>
7. Ильин, Н.А. Сопротивление строительных конструкций зданий в условиях по­жара [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Ильин, Д.А. Панфилов, С.С. Мордов­ский. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 71 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92226.htnnl>
8. Карелин, Е.Н. Монтаж и программирование пороговой и адресно-аналоговой

установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каре­лин, П. В. Ширинкин, А. Ю. Трояк. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 47 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/912679>

1. Клименко, О.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие (лабораторный практикум) / О.В. Клименко, Ю.А. Маренчук, С.Ю. Рожков. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 112 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99448.html>
2. Кунах, М.В. Организация работы с кадрами МЧС России [Электронный ре­сурс]: учебное пособие / М.В. Кунах; под ред. Д.В. Савочкина. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. - 133 с. - ЭБС «IPRbooks» - Ре­жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66623.html>
3. Малый, В.П. Противопожарное водоснабжение. Наружный противопожар­

ный водопровод [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый, В.Н. Масаев, А. Н.Минкин. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 228 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/90182.html>

1. Масаев, В.Н. Автоматизированные системы управления и связь [Электрон­ный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.П. Филкова. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 137 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90181.html>
2. Масаев, В.Н. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники

[Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 202 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/912611>

1. Масаев, В. Н. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля [Электронный ресурс]: учебно-методическое посо­бие / Масаев В.Н., Люфт А.В, - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017.

102 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912711>

1. Масаев, В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химиче­

ски опасных объектах [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.В. Люфт. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66908.html>

1. Масаев, В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - ЭБС «IPRbooks» - Ре­жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>
2. Матвеев, В.Н. Экономика пожарной безопасности: учебное пособие / В.Н. Матвеев, А.И. Бокарев. - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. -152с.- ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78494.html>
3. Мельник, О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожар­ной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования [Элек­тронный ресурс]: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образователь­ных организаций МЧС России / О.Е. Мельник, А.П. Савин. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 229 с. - ЭБС «IPRbooks» - Ре­жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90178.html>
4. Основы сервиса безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д.В. Савочкин, М.В. Кунах, Д.О. Труфанов [и др.]; под ред. Д.В. Савочкина. - Железногорск: Сибирская по­жарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66920.html>
5. Основы сервиса безопасности. Ч. 2. Правовые и практические аспекты сер­виса безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / М.В. Кунах, Д.О. Труфанов, О.И. Антипина, В.А. Горбунов; под ред. Д.В. Савочкина. - Железногорск: Сибирская пожарно­спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 136 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим досту­па: <http://www.iprbookshop.ru/66921.html>
6. Пожарная безопасность складов [Электронный ресурс]: справочник / под ред. С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2020. - 160 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95075.html>
7. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2020. - 288 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99612.html>
8. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хисамутдинов Р.М., Стельмах А.А., Тучин И.Ф. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 79 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912720>
9. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы [Электрон­ный ресурс]: учебное пособие / В.П. Малый, В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 188 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90186.html>
10. Савочкин, Д.В. Управление в системе МЧС России: Организационно­правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсан­тов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>
11. Собурь, С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2020. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95076.html>
12. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно­технического минимума [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Со­бурь. - Москва: ПожКнига, 2020. - 472 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93880.html>
13. Собурь, С.В. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий

[Электронный ресурс]: справочник / С.В. Собурь; под ред. С.В. Собурь. - Москва: По­жКнига, 2017. - 195 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64424.html>

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность электроустановок [Электронный ре­сурс]: пособие / С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2018. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Ре­жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77574.html>
2. Собурь, С.В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2019. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88465.htnnl>
3. Статистика пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Масаев, А.Н. Минкин, Д.А. Едимичев [и др.]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100118.html>
4. Тучин, И.Ф. Практические приемы работы на специальных агрегатах авто­цистерны пожарной с лестницей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ф. Тучин, А.В. Вахлеев, Р.М. Хисамутдинов. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно­спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 79 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим до­ступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082161>
5. Тучкова, О.А. Оценка пожарного риска [Электронный ресурс]: учебно­методическое пособие / О.А. Тучкова, И.В. Строганов, Р.З. Хайруллин. - Казань: Казан­ский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100587.html>
6. Физико-химические основы развития и тушения пожара [Электронный ре- сурс]: учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов; под ред. В.А. Девисилова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - ЭБС «Znanimn.com» - Ре­жим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967452>
7. Хлистун, Ю.В. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Хлистун. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 125 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html>
8. Экспертиза пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Богда­нов, А.Н. Лагунов, М.В. Елфимова, Л.В. Долгушина. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПС А ГПС МЧС России, 2020. - 148 с. - ЭБС «Znanimn.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1202029>
9. Экспертиза пожаров. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Богданов, А.Н. Лагунов, М.В. Елфимова, Л.В. Долгушина. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 49 с. — ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1202031>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим до­ступа: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: //

<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

1. Сайт МЧС России - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
2. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопо­

жарном режиме" - Режим доступа: [https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/postanovleniva- pravitelstva-rf/602](https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/postanovleniva-pravitelstva-rf/602) Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) Об утвержде­нии норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" - Режим • доступа:

[https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno pravovie akti Ministerstva/item/5380490](https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno_pravovie_akti_Ministerstva/item/5380490)

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о

требованиях пожарной безопасности» - Режим доступа:

https ://www, mchs. gov .ru/law/Federalnie zakoni/item/5378566/

1. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)
2. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и со­оружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ - Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 95720/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/)

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ - Ре­жим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)
2. Приказ МЧС РФ от 19 августа 2005 г. N 640 "Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы" - Режим доступа: [https://14.mchs.gov.ru/devatelnost/napravleniva-devatelnosti/ispytatelnava-pozharnava- laboratoriva/rukovodvashchie-dokumentv/prikazv-mchs-po-sudebnoy-ekspertize/prikaz-mchs- rossii-640-ot-19-avgusta-2005-g](https://14.mchs.gov.ru/devatelnost/napravleniva-devatelnosti/ispytatelnava-pozharnava-laboratoriva/rukovodvashchie-dokumentv/prikazv-mchs-po-sudebnoy-ekspertize/prikaz-mchs-rossii-640-ot-19-avgusta-2005-g)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной проти­вопожарной службы Государственной противопожарной службы" Информационно­правовой портал «Гарант» - Режим доступа: [https://89.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya- devatelnosti/grazhdanskaya-zashchita/1 -organizaciva-ekstrennogo-reagirovaniva/1 -1 - normativnve-pravovve-aktv/1-1-1 -federalnye-normati vnye-pravovye-akty/prikaz-mintruda- rossii-ot-23-1 2-2014-n-11 OOn-ob-utverzhdenii-prav il-po-ohrane-truda-v-podrazdeleniyah- federalnoy-protivopozharnov-siuzhby-gosudarstvennoy-protivopozhamoy-sluzhby](https://89.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-devatelnosti/grazhdanskaya-zashchita/1_-organizaciva-ekstrennogo-reagirovaniva/1_-1_-normativnve-pravovve-aktv/1-1-1_-federalnye-normati_vnye-pravovye-akty/prikaz-mintruda-rossii-ot-23-1_2-2014-n-11_OOn-ob-utverzhdenii-prav_il-po-ohrane-truda-v-podrazdeleniyah-federalnoy-protivopozharnov-siuzhby-gosudarstvennoy-protivopozhamoy-sluzhby)
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (послед­няя редакция) - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/docimient/cons doc LAW 34683/](http://www.consultant.ru/docimient/cons_doc_LAW_34683/)
5. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской

Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - Режим доступа:

[http://wwvW.consultant.ru/document/cons doc LAW 121895/](http://wwvW.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

1. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов

безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (вме­сте с Программами обучения безопасности труда) (введен в действие Приказом Росстан- дарта от 09.06.2016 N 600-ст) - Режим доступа: <https://sudact.ru/law/gost-120004-2015->

mezhgosudarstvennyi-standart-sistema-standartov-bezopasnosti/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспе­чения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

* организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
* контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
* автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные про­граммой научно-исследовательской работы;
* автоматизировать поиск информации посредством использования

справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программного обеспече­ния, производитель | Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия) |
| Microsoft Office Word 2010 | Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000)02260-018-0000106-48095 |
| Kaspersky Anti-virus 6/0 | № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 |
| Adobe Reader 9 | Бесплатно, 01.02.2019, |
| OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp. | № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный |
| 7-zip. org | GNU LGPL |
| Офисный пакет WPSOffice | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player, VideoLAN | 01.02.2019, свободная лицензия |
| Информационно-дидактическая система «Экология» ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстенд» | 29.04.2020, свободная лицензия |
| Компьютерный имитационный учебно­методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» | 29.04.2020, свободная лицензия |
| СИТИС: ПироТек | Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020 |

9.2.Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуаль­

ным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop>.ru4)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современ­ным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым си­стемам

4.

Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>) Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>) Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>) КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

5.

6.

7.

8.

9.

/ЕШС-ОВА Е, Е.!

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления обра­зовательного процесса по дисциплине (модулю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования специ­альных помещений и по­мещений для самостоятель­ной работы | Оснащенность специ­альных помещений и помещений для самосто­ятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| Специальные помещения |
| Аудитория для занятий се­минарского типа, группо­вых и индивидуальных кон­сультаций, текущего кон­троля и промежуточной ат­тестации: Учебная аудито­рия для проведения занятий лекционного и лабораторно- практического типа № ауд.226 адрес: ул. Перво­майская, 191, 2 этаж Учебная аудитория для про­ведения занятий практиче­ского типа № ауд.117 ад­рес: ул. Первомайская, 191, 1 этаж | 24 посадочных места, ра­бочее место преподавате­ля, аудитория оснащена учебной мебелью, интер­активной доской, муль­тимедийный проектором, экраном, обеспечен до­ступ в интернет. Список ПО на ноутбуке: Win­dows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLS Media Player | Операционная система «Win­dows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015 сво­бодно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведе­ния аудио и видео файлов «VLC media player»;Программа для воспроизведе­ния аудио и видео файлов «К- lite codec»;Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архи­вами «7zip»;Программа для работы с доку­ментами формата pdf «Adope reader» |
| Помещения для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для са­мостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки: у л. Первомай­ская, 191, 3 этаж:. | 30 посадочных мест, оснащенных учебной ме­белью и персональными компьютерами с досту­пов в интернет Windows 10, Microsoft Office 2016 договор03 76100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяе­мое не требующее лицен­зирования); | Операционная система «Win­dows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015 сво­бодно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведе­ния аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведе­ния аудио и видео файлов «К- lite codec»;Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архи­вами «7zip»;Программа для работы с доку­ментами формата pdf «Adope reader» |

В целях реализации нормативных документов, предусматривающих ряд мер, направленных на нераспространение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) опре­делен дистанционный формат проведения по получению первичных профессиональных умений и навыков. Решение принято заседанием кафедры экологии и защиты окружаю­щей среды. Протокол №5 от 10.07.2020.

Дополнения и изменения внес доцент кафедры экологии и защиты окружающей среды Киздсрмишова Сулиет Халидовна Д

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экологии и защиты окружающей среды

\_» 2Qfe>r

И.о. заведующего кафедрой

Сухоруких Ю.И.

Дополнения и изменения в рабочей программе за 20 /20 учебный год

В рабочую программу Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменениявнес

(должность; Ь. И. О., подпись) Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

20 г

,(/' Заведующий кафедрой