

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2021 04:58:06  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **стоматологический**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **стоматологии**



**СОГЛАСОВАНО**  
Декаан факультета  
Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Л.И. Задорожная  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.04(П) Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))**

по программе специалитета \_\_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология

квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог

программа подготовки \_\_\_\_\_ Специалитет

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020

**Майкоп**

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО  
«МГТУ» по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры стоматологии  
Протокол от «29» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## **1. Цель и задачи производственной практики**

**Цель практики** – изучение, освоение и закрепление у студентов практических навыков, умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний; - подготовка высококвалифицированных врачей-стоматологов (гигиенистов), способных решать сложные практические и научные проблемы по специальности

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с организационно-штатной структурой и организацией работы стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- овладение студентов принципами организации труда и функциональными обязанностями врачей в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- обучение мерам техники безопасности, а также профилактики внутрибольничной инфекции в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- приобретение студентами навыков проведения стоматологических осмотров и обследования населения при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
- умение устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, реализация профилактических и реабилитационных мероприятий среди населения;
- обучение студентов методам диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний у пациентов;
- формирование у студентов клинического врачебного мышления для обеспечения успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обучение студентов оказанию стоматологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации: проведению медицинской сортировки и приему большого количества больных в условиях ограниченного времени;
- освоение методов диагностики и алгоритма лечения неотложных соматических состояний;
- получение навыков в оформлении учетно-отчетной медицинской документации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- практическое освоение студентами основ медицинской этики и деонтологии при общении с сослуживцами, больными и их родственниками.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, производственная практика входит в БЛОК «Практики», представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)» проводится в течение **2 недель 6 семестра** и является обязательной для закрепления таких дисциплин как гигиена, пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)» является базовой, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

### **2.2. Форма проведения практики**

Проведение производственной практики осуществляется в клинической форме.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Местом проведения производственной практики может являться кафедра факультета, учебные лаборатории, компьютерные классы, подразделения университета; Кроме того, практика может проходить в стоматологических организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Осуществляется на основе договора со стоматологическими учреждениями города Майкоп, в терапевтических отделениях стоматологических поликлиник.

В период прохождения практики студент должен совершенствовать свои навыки общения с пациентами, своими коллегами и младшим медицинским персоналом. Научиться правильно ставить диагноз, планировать терапевтическое лечение. Выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений. Оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента

### **2.3. Способ проведения практики**

Способ проведения производственной практики: стационарная.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-2:** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Знать:**

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию.

#### **Уметь:**

- извлекать знания из исторических источников и применять их на практике;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- логически мыслить, вести научные дискуссии ;
- опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины ;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов ;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**ОПК-3:** способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

#### **Знать:**

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики

детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;

- правовые аспекты ведения медицинской документации;
- права и место врача в обществе..

**Уметь:**

- ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- применять юридические требования к ведению медицинской документации;
- осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации.

**Владеть:**

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.

**ОПК-4:** способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношение «Врач-пациент», «Врач-родственник».

**Уметь:**

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- извлекать знания из исторических источников и применять их на практике;
- опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- ведения медицинских, исторических и политических дискуссий;
- навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с

детьми всех возрастов, их родителями и родственниками.

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» студент должен

**знать:**

- порядок проведения стоматологического осмотра пациента и оформление медицинской документации;
- порядок записывания зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей;
- определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов;
- осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта.

**уметь:**

- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролирующую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

#### 4. Объем производственной практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	6 семестр	2	2	72	экзамен

#### 5. Структура и содержание производственной практики

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.Подготовительный (ознакомительный) этап.	Ознакомление с структурой и организацией работы стоматологического лечебно-профилактического учреждения, документальное оформление практики, прохождение инструктажа по технике безопасности. <b>Трудоемкость:</b> всего 12 часов (0,33 з.е.). Из	Запись в журнале о проведении инструктажа по технике безопасности. Оформление дневника производственной практики. Отчет

	них 4 часа (0,11 з.е.) под руководством преподавателя, 4 часа (0,11 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 4 часа (0,11 з.е.)	руководителю практики о проделанной работе.
2. Стоматологическое обследование пациента.	<p>Отработка практических умений по обследованию пациентов с стоматологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос для выявления жалоб и перенесенных заболеваний;</li> <li>- внешний осмотр и осмотр полости рта для определения состояния твердых тканей зубов;</li> <li>- заполнение формулы постоянных и переменных зубов в соответствии с международной системой обозначения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 12 часов (0,33 з.е.). Из них 4 часа (0,11 з.е.) под руководством преподавателя, 4 часа (0,11 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 4 часа (0,11 з.е.)</p>	<p>Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p> <p>Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике.</p>
3. Индивидуальная гигиена полости рта.	<p>Отработка практических умений по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов;</li> <li>- определение поверхностных образований на зубах;</li> <li>- осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту;</li> <li>- овладение различными методами чистки зубов на фантомах;</li> <li>- контролируемая чистка зубов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 12 часов (0,33 з.е.). Из них 4 часа (0,11 з.е.) под руководством преподавателя, 4 часа (0,11 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 4 часа (0,11 з.е.)</p>	<p>Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p> <p>Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике.</p>
4 Профилактика кариеса зубов.	<p>Отработка практических умений по методам профилактики кариеса зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики и дифференциальной диагностики начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>- применение реминерализующих средств;</li> <li>- применение фторидсодержащих препаратов (покрывание зубов фторидсодержащим лаком, гелем);</li> <li>- проведение герметизации фиссур зубов различными герметиками.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 12 часов (0,33 з.е.). Из них 4 часа (0,11 з.е.) под руководством преподавателя, 4 часа (0,11 з.е.) на базе</p>	<p>Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p> <p>Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике.</p>

	практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 4 часа (0,11 з.е.)	
5.Стоматологическое просвещение	Освоение способов и методов санитарно-просветительной работы с стоматологическими пациентами. Подготовка лекций, бесед, санитарных бюллетеней по актуальным проблемам стоматологических заболеваний. Проведение бесед (индивидуальных и групповых), лекций с различными контингентами населения по вопросам возникновения, развития и профилактики стоматологических заболеваний. <b>Трудоемкость:</b> всего 12 часов (0,33 з.е.). Из них 4 часа (0,11 з.е.) под руководством преподавателя, 4 часа (0,11 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 4 часа (0,11 з.е.)	Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике.
6. Заполнение дневника по практике, написание реферата,	На заключительном этапе производственной практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, заполнить дневник производственной практики, оформить отчет по практике. Отчет составляется по основным разделам программы практики. <b>Трудоемкость:</b> всего 12 часов (0,33 з.е.). Из них 4 часа (0,11 з.е.) под руководством преподавателя, 4 часа (0,11 з.е.) на базе практики. Самостоятельная подготовка обучающихся 4 часа (0,11 з.е.)	Защита отчета.

Практика начинается с общего ознакомления с организацией, изучения его организационной структуры. Для ознакомления с организацией, его технологическими особенностями руководитель практики от организации или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

### **6. Формы отчетности практики**

Форма отчетности по итогам практики – дневник по практике. Формой промежуточной аттестации производственной практики при защите отчета является зачет с оценкой. Проведение аттестации осуществляется после окончания практики в соответствии с графиком защиты отчетов.



**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
1	Иностранный язык
1	Латинский язык
3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2	Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
9А	Симуляционное обучение
4	<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))</b>
ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
2	Правоведение
1	Экономика
6	Зубопротезирование (простое протезирование)
А	Медицинское страхование - обязательное
А	Медицинское страхование - добровольное
4	<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))</b>
ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
9	Общественное здоровье и здравоохранение
6	Протезирование при полном отсутствии зубов
8	Детская стоматология
4	<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))</b>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, дневник, зачет
<b>Уметь:</b> - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - логически мыслить, вести научные дискуссии ; - опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины ; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

сетью Интернет для профессиональной деятельности.					
<b>Владеть:</b> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов ; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, дневник, зачет

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые аспекты ведения медицинской документации;</li> <li>- права и место врача в обществе..</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- применять юридические требования к ведению медицинской документации;</li> <li>- осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации.</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>медицинских организациях;  - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>					
<b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b>  - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;  - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;  - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношение «Врач-пациент», «Врач-родственник».</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Разделы отчета, дневник, зачет</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- извлекать знания из исторических источников и применять их на практике;</li> <li>- опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- ведения медицинских, исторических и политических</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

дискуссий; - навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками.					
---	--	--	--	--	--

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Производственная практика проводится в хорошо оснащенных стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, имеющих полный набор современных инструментов, аппаратов и средств диагностики, лечения и ухода за больными. Самостоятельная работа проводится в учебных классах кафедры, оснащенных компьютерной техникой, предназначенной для проведения тестового контроля, а также наборами фантомов, муляжей и симуляционной техники для демонстрации студентам некоторых методов диагностики лечения и ухода за больными.

Во время производственной практики преподаватель контролирует дисциплинированность и посещаемость студентами места проведения практики, а также объем и качество выполнения обязательных навыков (владений) ухода за больными. Контролируется также своевременность и полнота ведения дневника производственной практики и самостоятельная работа студентов.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста;
2. особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта;
3. осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту;
4. проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых;
5. применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования;
6. диагностика и дифференциальная диагностика начальных форм кариеса и некариозных поражений.

#### **Перечень вопросов к зачету**

7. определение индивидуальной гигиены полости рта;
8. поверхностные образования на зубах и зубные отложения;
9. методы выявления поверхностных образований на зубах;
10. индексы гигиены полости рта;
11. методы чистки зубов;
12. контролируемая чистка зубов и методика её проведения;
13. особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста;
14. средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
15. особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта;
16. индивидуальный подбор средств гигиены;
17. определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта;
18. осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту;
19. выполнение различных методов чистки зубов на фантомах;
20. обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе;
21. проведение контролируемой чистки зубов;



22. применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования;
23. проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых;
24. запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
25. определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
26. определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;
27. проведение методики витального окрашивания эмали;
28. осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту;
29. выполнение различных методов чистки зубов на фантомах;
30. обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе;
31. проведение контролируемой чистки зубов;
32. применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования;
33. применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей;
34. применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей;
35. покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем;
36. герметизация фиссур зубов;
37. проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены;
38. проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах;
39. подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.);
40. подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний;
41. проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний;
42. определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных;
43. проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики включает:

1. Оценку оформления дневника производственной практики, полноты и объема выполненных студентами манипуляций.

2. Зачетное занятие проводится по завершении производственной практики и включает:

- оценку теоретических знаний студентов, с использованием как устного опроса студентов, так и различных вариантов программированного текстового контроля и решения клинических задач, в том числе с применением компьютерных контролирующих программ;
- контроль преподавателем практических навыков и умений студентов на стоматологических муляжах, фантомах и симуляционной технике.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль прохождения производственной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем практики от кафедры.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в виде доклада о результатах прохождения практики. По окончании производственной практики сдается дневник выполненным заданием на производственную практику. Дневник, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, должен включать сведения: о конкретно выполненной студентом работе в период практики; выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Кроме того, руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, дается характеристика студента, в которой он отмечает выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками предприятия, инициатива, деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента в ВУЗе.

На протяжении всего периода работы в организации студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в заполненного дневника по практике своим руководителям.

В отчете по производственной практике отражается проделанная студентом работа по всестороннему изучению деятельности стоматологической организации, где он проходил практику. Дневник должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных видах деятельности базового предприятия.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией. По окончании производственной практики не позднее, чем за неделю до назначенной даты его защиты, студент-практикант должен сдать на проверку руководителю отчет. День и время защиты отчета по практике устанавливаются с учетом графика учебного процесса. Прием отчета по практике осуществляется членами комиссии, назначенной заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Комиссия аттестует студента на основании письменного отчета и характеристики руководителя практики от предприятия. Оценка выставляется с учетом фактического выполнения программы и заданий практики, содержания и правильности оформления отчета, ответов на вопросы в ходе защиты отчета. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику студент, к зачету не допускается.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

#### **Требования к написанию реферата**

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены

требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

#### **Требования к проведению зачета с оценкой**

Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачету утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект зачетных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

#### **Критерии оценки знаний на зачете с оценкой**

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

**б) дополнительная литература**

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. М. Глиненко - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 232 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

Архангельский, В.И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>

Гигиена [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / [Румянцев Г.И. и др. ]; под общ. ред. Г.И. Румянцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Padabum.com
2. O.stom.ru
3. Stom-portal.ru
4. Kingmed. Ru
5. Dental-ss.org.ua

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

**9.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
--	--

Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

## 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)

2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 2-21, адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177. Компьютерный класс: ауд. 3-2 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.	Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»

Базовая сердечно-легочная реанимация. Станция № 1	T12K Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха.	
Экстренная медицинская помощь. Станция № 2	Набор травм Simulaid Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	
Неотложная медицинская помощь. Станция № 3	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	
Кабинет для проведения мануальных навыков. Кабинет № 6-305	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер; Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205; Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206; Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825; Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998;	

	Стенд «Боры и матрицы» 0000000011199; Стенд «Кариес» 0000000011198; Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 0000000011200; Фантомные зубы 0000000010999; Череп анатомический модель А20 0000000010997	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-11, 3-16 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 60 посадочных мест, оснащен 15 компьютерами с выходом в Интернет, специализированной мебелью, стационарным мультимедийным оборудованием, оргтехникой.	1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 2. Офисный пакет «WPS Office»; 3. Программа для работы с архивами «7zip»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»

Производственная практика студентов проводится на клинических базах: терапевтических отделениях стоматологических поликлиник, стоматологических отделений лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику, оснащенных стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Каждый студент зарегистрирован в научной библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ» и в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной специальности.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимально необходимый для реализации программ специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные помещения, оснащенные соответствующими системами освещения и вентиляции, для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- лаборатории, оснащенные оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистолого-морфологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, генетических, биофизических исследований; исследований физиологических функций организма человека (возможно, в виде интегрированных решений), по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой.

Перед прохождением производственной практики каждый студент проходит инструктаж по технике безопасности в стоматологическом лечебно-профилактическом учреждении.

Перед началом работы необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, хирургический костюм, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблучке). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

**Требования безопасности во время работы:**

- всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента;

- все виды работ выполняются в перчатках;

- необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом;

- работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках;

- сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования – дезинфицировать их;

- пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур);

- рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное;

- рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах;

- разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках;

- в рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы;

- пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность;

- необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки);



- соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами;
- соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

**Требования безопасности по окончании работы:**

- использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией;
- сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательна кипячение;
- сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

**Требования безопасности в аварийной ситуации:**

- при загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом;
- при повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему, старшей медсестре отделения, ответственному по производственной практике;
- при попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта;
- при попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия;
- при попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола;
- при попадании крови на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протираания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе;
- при загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта;
- при попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.**

В рабочую программу производственной практики \_\_\_\_\_ «Помощник врача-стоматолога-гигиениста»

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

для направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ 060201 Стоматология  
(номер специализации)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)