

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 16.09.2023 22:25:34  
Университетская программа: ИМ  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра менеджмента и региональной экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.03.01 Планирование и прогнозирование в условиях рынка**

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки (специализации)

Менеджмент

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2023

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры  
менеджмента и региональной  
экономики, Доцент, Кандидат  
экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
04.09.2023

Маськова Наталья  
Геннадьевна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Менеджмента и региональной экономики  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
04.09.2023

Подписано простой ЭП  
04.09.2023  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Задорожная Людмила  
Ивановна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
04.09.2023

Подписано простой ЭП  
04.09.2023  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Задорожная Людмила  
Ивановна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

05.09.2023

Подписано простой ЭП  
05.09.2023  
\_\_\_\_\_ (подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров целостное представление о системе прогнозирования и планирования социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение общетеоретических основ предвидения, методологических и методических вопросов прогнозирования и планирования, являющихся общими для всех типов социально-экономических систем;

- приобретение практических навыков проведения прогнозных и плановых обоснований и расчетов.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень базовых дисциплин вариативной части. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Статистика», «Информационные технологии в менеджменте», обязательной дисциплиной «Математические методы в управлении».

Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение обязательной дисциплины «Статистика», «Учет и анализ», «Экономика», «Региональная экономика и управление».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» помогут студентам при рассмотрении курсов «Экономика фирмы», «Методы принятия управленческих решений», «Антикризисный менеджмент», «Инновационный менеджмент».



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 4	1	17	17	0.25	73.75	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	СРП			Контроль
Курс 2	Сем. 4	1	4	6	0.25	3.75	94	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 4	1	17	17	0.25	73.75	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Раздел 1.Общетеоретические основы предвидения. Тема 1.1. Теоретические основы управления экономической системой	1-2	2		2				14		Реферат
4	Тема 1.2. Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы	3-4	2		2				15		Реферат, составление эссе
4	Тема 1.3. Методологические основы планирования социально-экономических систем	5-6	2		2				15		Реферат, составление эссе
4	Тема 1.4. Методологические основы прогнозирования социально-экономических систем	7-8	2		2				15		Реферат, составление эссе
4	Раздел 2.Методическое обеспечение прогнозирования и планирования Тема 2.1. Классификация методов прогнозирования и планирования	9-10	2		2						Реферат, составление эссе
4	Тема 2.2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании	11-12	2		2						Контрольная работа
4	Тема 2.3. Интуитивные методы прогнозирования	13-14	2		2						Тест
4	Тема 2.4. Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих решений	15-17	3		3				14,75		Контрольная работа
4	Промежуточная аттестация					0.25					
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		<b>17</b>	<b>0.25</b>			<b>73.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
4	Раздел 1.Общетеоретические основы предвидения. Тема 1.1. Теоретические основы управления	0.5		0.5					19	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	экономической системой								
4	Тема 1.2. Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы	0.5		0.5				19	
4	Тема 1.3. Методологические основы планирования социально-экономических систем	0.5		0.5				19	
4	Тема 1.4. Методологические основы прогнозирования социально-экономических систем	0.5		0.5				19	
4	Раздел 2.Методическое обеспечение прогнозирования и планирования Тема 2.1. Классификация методов прогнозирования и планирования	0.5		1					
4	Тема 2.2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании	0.5		1					
4	Тема 2.3. Интуитивные методы прогнозирования	0.5		1					
4	Тема 2.4. Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих решений	0.5		1				18	
4	Промежуточная аттестация				0.25			3.75	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>0.25</b>			<b>3.75</b>	<b>94</b>

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Раздел 1.Общетеоретические основы предвидения. Тема 1.1. Теоретические основы управления экономической системой	2		2				14	
4	Тема 1.2. Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы	2		2				15	
4	Тема 1.3. Методологические основы планирования социально-экономических систем	2		2				15	
4	Тема 1.4. Методологические основы прогнозирования социально-экономических систем	2		2				15	
4	Раздел 2.Методическое обеспечение прогнозирования и планирования Тема 2.1. Классификация методов прогнозирования и планирования	2		2					
4	Тема 2.2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании	2		2					
4	Тема 2.3. Интуитивные методы прогнозирования	2		2					
4	Тема 2.4. Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих решений	3		3				14.75	
4	Промежуточная аттестация				0.25				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>0.25</b>			<b>73.75</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование в условиях рынка», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Раздел 1.Общетеоретические основы предвидения. Тема 1.1. Теоретические основы управления экономической системой	2	0.5	2	Управление и его составляющие элементы. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности. Система: определение, характеристики, элементы и подсистемы; признаки системности. Общее и различия в понятиях «система», «комплекс», «совокупность». Экономическая система: определение; вход и выход; особенности целостности и эмерджентности; вероятностный характер процессов. Национальная экономика как система: состав и структура хозяйства, характеристики различных его разрезов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: понятия «управление», «процесс принятия управленческих решений», «система», «комплекс», «совокупность», «экономическая система», «национальная экономика». Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат управления экономической системой, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками анализа экономической системы, национальной экономики	, Слайд-лекция
4	Тема 1.2. Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы	2	0.5	2	Онтологический, логический и гносеологический аспекты предвидения. Особенности предвидения в свете положений идеалистической и материалистической диалектики. Использование законов диалектики для определения перспектив развития объекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: основные аспекты предвидения, законы диалектики, причинно-следственные связи экономических процессов, особенности проявления закономерностей экономических законов. Уметь: применять Законыдиалектики для определения перспектив развития объекта планирования и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					планирования и прогнозирования. Причинно-следственные связи экономических процессов, используемые для обоснования возможных бюджетов развития. Особенности проявления закономерностей экономических законов.		прогнозирования, анализировать экономические процессы, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: методами предвидения перспектив развития социально-экономической системы	
4	Тема 1.3. Методологические основы планирования социально-экономических систем	2	0.5	2	Планирование как функция определения и поддержания необходимой (и достаточной) траектории развития системы. Этапы определения возможных перспектив развития и формулирования управленческого решения в форме плана. Критерии выбора варианта достижения поставленной цели при заданных ограничениях. Типы экономического планирования. Признаки классификации планирования: по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); по модели государственного управления национальной экономикой (директивное, индикативное); по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное, стратегическое). Длительность планируемого периода: относительность ее временных рамок и	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: понятие «планирование», этапы разработки и выбора управленческого решения в форме плана, критерии выбора варианта решения, типы и признаки классификации планирования. Уметь: планировать процесс развития системы, выбирать вариант достижения поставленной цели при заданных ограничениях, классифицировать типы планирования Владеть: методологическими основами планирования социально-экономических систем	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>зависимость от содержания воспроизводственных процессов. Директивное централизованно-распределительное планирование – инструмент регулирования, базирующегося на господстве государственной собственности и позволяющего задавать параметры развития практически всех экономических процессов на всех стадиях воспроизводства. Индикативное планирование – попытка согласовать интересы предприятия и центра: процедура такого согласования в соответствии с концепцией “Системы оптимального функционирования экономики” (СОФЭ). Индикативное планирование – инструмент согласования интересов субъектов рыночной экономики, как полноправных партнеров; сущность и процедура такого согласования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая). Ординарное планирование: особенности целеполагания и учета управляемости факторов;</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>специфика качественных характеристик и количественных показателей; отношение к рискам. Отличительные черты стратегического планирования (наличие и достижение генеральной цели развития, которая оценивается и учитывается в текущих решениях; ориентация на развитие конкретной системы или ее стратегического элемента, которых в настоящее время еще нет в полном объеме и целостности; учет неконтролируемых внешних, по отношению к системе, факторов, оказывающих существенное влияние на систему и результаты ее развития). Различия форм проявления стратегического планирования на разных уровнях национальной экономики (на макроуровне; на мезоуровне; на микроуровне). Цели, субъекты, объекты стратегического планирования на разных уровнях управления экономикой. Увязка целей. Отличие стратегического плана развития предприятия от бизнес-плана (назначение; полнота учета целей и факторов; возможные базовые стратегии; четкость и очерченность временного</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					отрезка; соподчиненность базовых и функциональных стратегий).			
4	Тема 1.4. Методологические основы прогнозирования социально-экономических систем	2	0.5	2	Прогноз - система вероятностных представлений о будущем состоянии объекта. Принцип диалектичности развития - теоретическая основа достоверности составленных прогнозов. Классификация типов прогнозов по признаку "степень взаимосвязи между развитием объекта в будущем и развитием в прошлом и настоящем" (исследовательское прогнозирование и интуитивное прогнозирование). Особенности и сферы использования каждого типа. Нормативно-целевой и инерционно-генетический подходы в исследовательском типе прогнозирования. Логика, методические особенности и сферы применения каждого подхода. Группировочные признаки классификации прогнозных исследований: по временному признаку (долгосрочные, среднесрочные и текущие прогнозы); по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы). Рассмотрение в качестве объекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: понятие «прогноз», классификацию типов прогнозов, процедуру разработки концепции развития региона, отрасли. Уметь: классифицировать прогнозы по различным признакам, строить прогнозы Владеть: методологическими основами прогнозирования социально-экономических систем	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Относительная ущербность такого признака и условия, уменьшающие негативные последствия такого рассмотрения. Демографический прогноз. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. Прогноз трудовых ресурсов. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально-квалификационной структурой рабочих мест. Экологический прогноз.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды, т.ч. и природной среды, - объект прогнозных исследований. Взаимосвязь и взаимообусловленность уровня развития производительных сил и давления на окружающую среду. Прогнозируемые характеристики величины наносимого ущерба и возможных мероприятий по снижению до минимума этого ущерба. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов. Специфика обоснования прогнозируемых характеристик: наличия и размещения ресурсов; оценок технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определения очередности и сроков такого вовлечения. Прогноз развития науки и техники. Особенности разграничения исследований в цепочке "идея - производство" на фундаментальные, прикладные и опытно-производственные. Источники покрытия затрат на проведение этих исследований. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик: сроков</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>проведения; объема необходимых затрат и источников их финансирования. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. Рассмотрение региона как подсистемы федерации и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей (системообразующих, системообслуживающих и сопутствующих). Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций динамики показателей. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории,</p>			



Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели, межотраслевых моделей и отраслевых моделей. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Особенности разделения процедуры формирования прогноза развития отрасли на две</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>части: разработки предварительной гипотезы динамики отраслей; разработки собственно прогноза развития конкретной отрасли. Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Получаемые параметры в разрезе конкретных отраслей (масса валового и конечного продукта; объем потребности в производственных ресурсах; необходимые величины инвестиций для развития в соответствии с концепцией) как основа для определения места каждой отрасли в технологической цепочке воспроизводства в прогнозируемом периоде. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Оценка сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций на основе анализа динамических рядов изменения основных параметров отрасли за 10-15 лет; выявление места конкретной отрасли в цепочке воспроизводства базисного периода и</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>условность отнесения этой отрасли либо к новым, стабильно развивающимся, либо к старым, технически и технологически сложившимся. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Особенности одновременного использования двух подходов для установления: вариантов будущего состояния отрасли; необходимых и возможных сроков и объемов внедрения новой техники и технологии, определяющих основные направления НТП в отрасли. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли. Вводимые ограничения по ресурсам и научно-техническому прогрессу. Критерии отбора: степень удовлетворения народнохозяйственной потребности в продукции отрасли; уровень</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эффективности производства в отрасли.			
4	Раздел 2.Методическое обеспечение прогнозирования и планирования Тема 2.1. Классификация методов прогнозирования и планирования	2	0.5	2	Методы прогнозирования и планирования: содержание, возможные подходы и классификации. Классификация по признаку имущественного использования на разных стадиях исследования: методы получения и анализа исходной информации; методы составления сбалансированного оптимального плана; интуитивные неформализованные и формализованные методы прогнозирования. Классификация по уровням анализа и синтеза: по степени формализации; по принципам действия. Классификация по признаку содержания и особенностей использования инструментария исследования: балансовые методы расчета и обоснований; экономико-статистические методы; экономико-математические. Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства продуктов. Специфика балансовых обоснований на прогнозируемый период по этим балансам и счетам. Балансы и счета, используемые для макроэкономических	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: методы прогнозирования и планирования, подходы к классификации Уметь: анализировать, обобщать информацию о методах прогнозирования и планирования Владеть: методами прогнозирования и планирования	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>расчетов образования, распределения и использования доходов в национальной экономике. Специфика составления и прогнозных расчетов по этим балансам и счетам. Балансы, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства трудовых ресурсов. Непрогнозируемый период. Содержание и логика межотраслевых увязок. Основные категории межотраслевых балансов: промежуточный продукт; конечный продукт; ресурсы многоциклового использования; внешнеэкономические связи. Логика межотраслевых увязок на прогнозируемый период по продукции и факторам ее производства. Обоснование на перспективу максимально возможных объемов и поотраслевых составов потребляемого и производимого конечных продуктов. Расчеты необходимого объема конечного продукта на прогнозируемый период. Достоинства применяемой схемы межотраслевых увязок на перспективу и требования, предъявленные к исходной информации. Межотраслевые балансы образования и использования элементов стоимости продукции. Обоснование</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					прогнозируемых коэффициентов прямой стоимости: схемы расчетов; используемые матрицы; специфика определения отдельных коэффициентов.			
4	Тема 2.2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании	2	0.5	2	Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства продуктов. Специфика балансовых обоснований на прогнозируемый период по этим балансам и счетам. Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов образования, распределения и использования доходов в национальной экономике. Специфика составления и прогнозных расчетов по этим балансам и счетам. Балансы, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства трудовых ресурсов. Непрогнозируемый период. Содержание и логика межотраслевых увязок. Основные категории межотраслевых балансов: промежуточный продукт; конечный продукт; ресурсы многоциклового использования; внешнеэкономические связи. Логика межотраслевых увязок на прогнозируемый период по продукции и факторам ее производства. Обоснование на перспективу максимально возможных объемов и	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: балансовые методы, используемые в прогнозировании и планировании Уметь: определять различные показатели межотраслевых балансов Владеть: балансовыми методами с целью прогнозирования и планирования	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					поотраслевых составов потребляемого и производимого конечных продуктов. Расчеты необходимого объема конечного продукта на прогнозируемый период. Достоинства применяемой схемы межотраслевых увязок на перспективу и требования, предъявленные к исходной информации. Межотраслевые балансы образования и использования элементов стоимости продукции. Обоснование прогнозируемых коэффициентов прямой стоимости: схемы расчетов; используемые матрицы; специфика определения отдельных коэффициентов.			
4	Тема 2.3. Интуитивные методы прогнозирования	2	0.5	2	Содержание, функции и сферы применения прогнозных экспертных оценок. Индивидуальные экспертные оценки. Методы интервью. Аналитический метод прогнозирования. Методы эвристического прогнозирования. Метод психоинтеллектуальной генерации идей. Коллективные экспертные оценки. Метод экспертных комиссий. Метод мозговой атаки. Деструктивная отнесенная оценка. Метод суда. Метод группового или коллективного анализа. Дельфийский метод. Синоптический метод прогнозирования.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: интуитивные методы прогнозирования, функции и сферы их применения Уметь: использовать различные интуитивные методы прогнозирования. Владеть: интуитивными методами прогнозирования и методикой их использования	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Матричный метод прогнозирования. Метод морфологического анализа. Метод построения прогнозного сценария			
4	Тема 2.4. Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих решений	3	0.5	3	Классификация формализованных методов прогнозирования и планирования. Методы экстраполяции. Методы прогнозной экстраполяции. Метод экстраполяции на основе средней. Экстраполяция на основе среднего темпа. Метод наименьших квадратов (МНК). Метод экспоненциального сглаживания. Метод адаптивного сглаживания. Метод вероятностного моделирования. Метод экономических индикаторов и индексов. Методы моделирования. Экономико-статические модели. Экономическое моделирование. Метод группового учета аргументов (МГУА). Методы теории распознавания образов. Вариационные исчисления. Спектральный анализ. Элементы теории игр. Оптимизационные модели. Имитационное моделирование. Матричные (балансовые) модели. Сетевые модели. Сплайн-функции. Теория катастроф. Алгоритмизация методов прогнозирования в условиях применения инф	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: формализованные методы прогнозирования и планирования, информационное обеспечение прогнозных расчетов, источники прогнозной информации. Уметь: использовать различные формализованные методы для обоснования плановых и прогнозных управленческих решений Владеть: формализованными методами прогнозирования и планирования.	, Слайд-лекция



Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ормационно-управленческих технологий. Понятие о критерии выбора конкретного метода прогнозирования: минимизация числа параметров модели расчета; минимизация числа усилий, затрачиваемых на построение модели расчета; быстрота, с которой метод улавливает изменения в проведении объекта прогнозирования и т.п. Выбор адекватного метода прогнозирования. Качественные и количественные оценки в прогнозировании. Методические вопросы сочетания (комплексирования) различных методов в процессе проведения прогнозных расчетов. Комплексные системы прогнозирования. Метод разработки прогнозного графа. Матричный метод. Система РДВ. Система ПАТТЕРН. Система ПРОФАЙЛ. Информационное обеспечение прогнозных расчетов. Источники прогнозной информации. Основные направления создания единой системы прогнозной информации в стране.</p>			
4	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>17</b>				

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Раздел 1.Общетеоретические основы предвидения. Тема 1.1. Теоретические основы управления экономической системой	Управление и его составляющие элементы. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности.	2	0.5	2
4	Тема 1.2. Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы	Особенности различных аспектов предвидения. Законы диалектики в планировании и прогнозировании. Анализ экономических процессов. Закономерности экономических законов.	2	0.5	2
4	Тема 1.3. Методологические основы планирования социально-экономических систем	Планирование и его типы. Отличительные черты стратегического планирования	2	0.5	2
4	Тема 1.4. Методологические основы прогнозирования социально-экономических систем	Прогноз, классификация типов прогнозов. Разработка концепции развития региона, отрасли	2	0.5	2
4	Раздел 2.Методическое обеспечение прогнозирования и планирования Тема 2.1. Классификация методов прогнозирования и планирования	Методы прогнозирования и планирования: содержание, возможные подходы и классификации. Балансовые методы расчета и обоснований; экономико-статистические методы; экономико-математические.	2	1	2
4	Тема 2.2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании	Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства продуктов, трудовых ресурсов. Межотраслевые балансы	2	1	2
4	Тема 2.3. Интуитивные методы прогнозирования	Содержание, функции и сферы применения прогнозных экспертных оценок. Интуитивные методы прогнозирования.Анализ ситуаций с использованием коллективных экспертных оценок, метода экспертных комиссий, метода мозговой атаки, метода суда, Дельфийского метода.	2	1	2
4	Тема 2.4. Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих решений	Классификация формализованных методов прогнозирования и планирования.Анализ ситуаций с использованием метода прогнозной экстраполяции, метода экстраполяции на основе средней, метода наименьших квадратов (МНК). Методические вопросы сочетания (комплексирования) различных методов в процессе проведения прогнозных расчетов.	3	1	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

## **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Раздел 1.Общетеоретические основы предвидения.Тема 1.1. Теоретические основы управления экономической системой	1. Управление и его составляющие элементы. 2. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности. 3. Система: определение, характеристики, элементы и подсистемы; признаки системности.4. Общее и различия в понятиях «система», «комплекс», «совокупность».	1-2 неделя	14	19	14
4	Тема 1.2. Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы	1. Экономическая система: определение; вход и выход; особенности целостности и эмерджентности; вероятностный характер процессов.2. Прогнозирование в маркетинге и сбыте продукции.	3-4 неделя	15	19	15
4	Тема 1.3. Методологические основы планирования социально-экономических систем	1. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия.2. Стратегическое планирование.3. Планирование деятельности фирмы.4. Планирование объема выпуска и реализации.5. Практика использования стратегических планов.	5-6 неделя	15	19	15
4	Тема 1.4. Методологические основы прогнозирования социально-экономических систем	1. Национальная экономика как система: состав и структура хозяйства, характеристики различных его разрезов.2. Организация государственной системы прогнозирования3. Прогнозирование социально-экономических показателей.4. Прогнозирование макроэкономических показателей.5. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире.	7-8 неделя	15	19	15
4	Тема 2.4. Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих решений	1. Прогнозирование и программное планирование социального развития.2. Основные положения разработки системы государственных прогнозов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. 3. Система прогнозов, программ и планов социально-экономического развития4. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих отраслей.	16-17 неделя	15	18.25	15
<b>ИТОГО:</b>				<b>74</b>	<b>94.25</b>	<b>74</b>

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Февраль, 2023 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы	Лекция-презентация	Маськова Н.Г.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методическое пособие по курсу	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002283&amp;DOK=039BCC&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002283&amp;DOK=039BCC&amp;BASE=0007AA</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 260 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422737">https://znanium.com/catalog/document?id=422737</a>
Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бабич [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 336 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423683">https://znanium.com/catalog/document?id=423683</a>
Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=391296">https://znanium.com/catalog/document?id=391296</a>
Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110565.html">https://www.iprbookshop.ru/110565.html</a>
Янковская, В.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 425 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1010804">http://znanium.com/catalog/product/1010804</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	7	8	Информационный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
6	6	7	Рекламный менеджмент
6	6	7	Международный менеджмент
4	4	4	Налоги и налогообложение
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
5	5	5	Экономика фирмы
6	8	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
7	7	8	Инновационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
7	8	8	Трудовое право
4	4	5	Теория организации
3	3	4	Экология
2	3	3	Правоведение
<b>УК-2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
7	7	8	Информационный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
6	6	7	Рекламный менеджмент
6	6	7	Международный менеджмент
4	4	4	Налоги и налогообложение
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			процессами
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
5	5	5	Экономика фирмы
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
6	8	6	Цифровая трансформация отрасли
7	7	8	Инновационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	4	5	Теория организации
7	8	8	Трудовое право
3	3	4	Экология
2	3	3	Правоведение
<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
8	8	9	Управление качеством
3	6	4	Основы бережливого производства
3	3	4	Экология
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	7	8	Информационный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
6	6	7	Рекламный менеджмент
6	6	7	Международный менеджмент
4	4	4	Налоги и налогообложение
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
5	5	5	Экономика фирмы
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
7	7	8	Инновационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
<b>Знать:</b> - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, эссе, контрольная работа, тест, зачет





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.					
<b>Уметь:</b> - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения-соотнести главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера-навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.					
<b>Знать:</b> - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, эссе, контрольная работа, тест, зачет
<b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками применения современного инструментария	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
для решения экономических задач.			пробелы		
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
<b>Знать:</b> - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, эссе, контрольная работа, тест, зачет
<b>Уметь:</b> - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.					
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
<b>Знать:</b> - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, эссе, контрольная работа, тест, зачет
<b>Уметь:</b> - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками использования нормативных и правовых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.			пробелы		
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
<b>Знать:</b> - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, эссе, контрольная работа, тест, зачет
<b>Уметь:</b> - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задачи в профессиональной деятельности.					
<b>Владеть:</b> - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.					
<b>Знать:</b> - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, эссе, контрольная работа, тест, зачет
<b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Темы для написания рефератов

1. Управление и его составляющие элементы.
2. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности.
3. Система: определение, характеристики, элементы и подсистемы; признаки системности.
4. Общее и различия в понятиях «система», «комплекс», «совокупность».



5. Экономическая система: определение; вход и выход; особенности целостности и эмерджентности; вероятностный характер процессов.

6. Национальная экономика как система: состав и структура хозяйства, характеристики различных его разрезов

### **Темы для написания эссе**

1. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Организация государственной системы прогнозирования.
3. Прогнозирование социально-экономических показателей.
4. Прогнозирование макроэкономических показателей.
5. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире.
6. Стратегическое планирование.
7. Прогнозирование в маркетинге и сбыте продукции.
8. Планирование деятельности фирмы.
9. Планирование объема выпуска и реализации.
10. Практика использования стратегических планов.
11. Прогнозирование и программное планирование социального развития.
12. Основные положения разработки системы государственных прогнозов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
13. Система прогнозов, программ и планов социально-экономического развития
14. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих отраслей.

### **Задания для контрольной работы (по темам дисциплины)**

[Вопросы к контрольной работе №1](#)



1. Управление и его составляющие элементы. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности.
2. Особенности различных аспектов предвидения. Законы диалектики в планировании и прогнозировании. Анализ экономических процессов. Закономерности экономических законов.
3. Планирование и его типы. Отличительные черты стратегического планирования
4. Прогноз, классификация типов прогнозов. Разработка концепции развития региона, отрасли.
5. Методы прогнозирования и планирования: содержание, возможные подходы и классификации. Балансовые методы расчета и обоснований; экономико-статистические методы; экономико-математические.
6. Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства продуктов, трудовых ресурсов. Межотраслевые балансы.

#### Вопросы к контрольной работе №2

1. Содержание, функции и сферы применения прогнозных экспертных оценок. Интуитивные методы прогнозирования.
2. Анализ ситуаций с использованием коллективных экспертных оценок, метода экспертных комиссий, метода мозговой атаки, метода суда, Дельфийского метода.
3. Классификация формализованных методов прогнозирования и планирования.
4. Анализ ситуаций с использованием метода прогнозной экстраполяции, метода экстраполяции на основе средней, метода наименьших квадратов (МНК). Методические вопросы сочетания (комплексирования) различных методов в процессе проведения прогнозных расчетов.

#### Тестовые задания

Вариант 1.	Вариант 2.
<p>Задание 1.</p> <p>Управление и его составляющие элементы.</p> <p>Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности.</p> <p>Система: определение, характеристики, элементы и подсистемы; признаки системности. Общее и различия понятиях «система», «комплекс», «совокупность».</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Экономическая система: определение; вход и выход; особенности целостности и эмерджентности; вероятностный характер процессов.</p> <p>Национальная экономика как система: состав и структура хозяйства, характеристики различных его разрезов</p>



Задание 2.

Исследование ряда объединений, занимающихся производством конкурентных товаров позволило получить данные о затратах на 1руб. реализации и цене за единицу продукции. Определить параметры уравнения регрессии  $y=ax^2+bx$ . Какова будет цена, если затраты на 1 руб. реализации составят 96 коп.

Номер объединения	Затраты на 1 руб. реализации	Цена за ед.продукции
1.	0,72	1,0
2.	0,82	1,3
3.	0,84	1,5
4.	0,86	1,45
5.	0,88	1,65

Задание 3.

Имеются поквартальные данные о прибыли компании за последние три года. Построить мультипликативную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемой прибыли компании на первое полугодие ближайшего следующего года.

Прибыль компании, тыс.долл.

Квартал	I	II	III	IV
1	1	4	1	3
2	2	6	2	7
3	4	5	1	1

Задание 2.

Определить регрессионную модель зависимости валового дохода магазинов (D) от оборотных средств (S) на основе данных, представленных в таблице.

Номер магазина	Валовый доход (D), тыс. руб.	Оборотные средства (S), тыс.руб.
1.	2,4	1,4
2.	3,3	4,1
3.	6,4	7
4.	4,4	5,8
5.	4,9	5,2

Вид зависимости  $D=a_0+a_1S+a_2S^2$ .

Задание 3.

Имеются данные о величине расхода на товар А за последние три года. Построить аддитивную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых расходов на товар А на второе полугодие ближайшего следующего года.

Расходы на товар А, руб.

Квартал	I	II	III	IV
1	6	7	8	9
2	4	4	5	6
3	5	6	6	7

Вариант 3.

Вариант 4.

Задание 1.

Причинно-следственные связи экономических процессов, используемые для обоснования возможных бюджетов развития.

Особенности проявления закономерностей экономических

Задание 1.

Планирование как функция определения и поддержания необходимой (и достаточной) траектории развития системы.

Этапы определения возможных перспектив развития и формулирования управленческого решения в форме плана.





законов.

Критерии выбора варианта достижения поставленной цели при заданных ограничениях.

Типы экономического планирования.

Задание 2.

Институт народнохозяйственного прогнозирования проводит исследование о влиянии доходов населения на объем сбережений. Построить линейную модель уравнения регрессии. Каков будет уровень сбережений для населения со среднемесячными доходами в 2,8 тыс.руб.?

Номер наблюд.	Среднемесячная зарплата, т.руб.	Уровень сбережений населения в год т.руб.
1	1,3	1,6
2	1,4	2,0
3	1,5	2,3
4	0,8	1,2
5	0,9	1,4

Задание 2.

Фирма проводит исследование о зависимости между уровнем зарплаты и производительностью труда. Была собрана информация представленная в таблице. Сделать вывод о тесноте связи между переменными, построить модель уравнения регрессии  $y=a_0+a_1x_2$ , Сделать прогноз производительности труда при увеличении зарплаты до 2000 руб.

Номер наблюдения	Среднемесячная зарплата, тыс.руб.	Среднедневная выработка тыс.руб.
1	1,2	0,11
2	1,1	0,15
3	1,6	0,14
4	1,8	0,15
5	1,5	0,13

Задание 3.

Имеются поквартальные данные о затратах предприятия за последние три года. Построить мультипликативную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых затрат предприятия на второе полугодие ближайшего следующего года.

Затраты предприятия, тыс.руб.

Квартал	I	II	III	IV
Год				
1	4	2	6	3
2	5	1	7	2
3	3	4	1	1

Задание 3.

Имеются данные о величине доходов населения за последние три года. Построить аддитивную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых доходов населения на первое полугодие ближайшего следующего года.

Доходы населения, руб.

Квартал	I	II	III	IV
Год				
1	3	8	9	10
2	4	4	5	5
3	5	5	6	6

Вариант 5.

Вариант 6.



<p>Задание 1.</p> <p>Прогноз, классификация типов прогнозов.</p> <p>Процедура разработки концепции развития региона, отрасли.</p>			<p>Задание 1.</p> <p>Методы прогнозирования и планирования: содержание, возможные подходы и классификации.</p>		
<p>Задание 2.</p> <p>В ряде промышленных объединений было проведено исследование о зависимости между величиной зарплаты работников и количестве невыходов на работу. Была собрана информация, представленная в таблице.</p> <p>Построить линейную модель уравнения регрессии, сделать прогноз о количестве невыходов при увеличении зарплаты до 2 тыс. руб.</p>			<p>Задание 2.</p> <p>Определить регрессионную модель зависимости <math>y = a_0 + a_1x</math> прибыли магазинов от величины оборотных средств вида. Данные для каждого магазина за последний год приведены ниже. Какова должна быть сумма оборотных средств, если планируется получить прибыль в 20 млн. руб.</p>		
Номер объединения	Среднемесячная зарплата, т.руб.	Количество невыходов на работу, чел/дней	Номер магазина	Прибыль, млн.руб.	Величина оборотных средств, млн. руб.
1	1,6	8	1	6	7
2	1,5	9	2	7	8
3	1,4	10	3	4	6
4	1,3	5	4	10	10
5	1,8	11	5	10	11
<p>Задание 3.</p> <p>Имеются поквартальные данные о себестоимости продукции за последние три года.</p> <p>Построить мультипликативную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемой себестоимости продукции на первое полугодие ближайшего следующего года.</p> <p>Себестоимость продукции, руб.</p>			<p>Задание 3.</p> <p>Имеются данные о величине продаж товаров за последние три года. Построить аддитивную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых продаж товаров на второе полугодие ближайшего следующего года.</p> <p>Продажи товаров, тыс. шт.</p>		
Квартал	I	II	III	IV	
Год					
1	2	5	1	3	
2	3	6	2	4	
3	5	9	3	6	
Квартал	I	II	III	IV	
Год					
1	6	7	10	8	
2	4	4	8	5	
3	5	6	6	6	



Вариант 7.

Вариант 8.

Задание 1.

Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства продуктов, трудовых ресурсов

Задание 1.

Межотраслевые балансы образования и использования элементов стоимости продукции.

Задание 2

Фирма провела наблюдение об объемах реализации товара и затратами на рекламу. Построить модель уравнения регрессии. Найти объем реализации товара при затратах на рекламу в 20 т.р.

Задание 2

В таблице приведены данные об объемах реализации фирмы, производящей моющие средства, и уровне доходов населения. Построить модель уравнения регрессии вида  $y = a_0x + a_1x^2 + a_2$ . Сделать прогноз объема реализации при увеличении реальных доходов населения на 2,0 т.р.

Номер наблюдения	Затраты на рекламу, т.р.	Объем реализации, т.р.
1	6	10
2	7	11
3	8	12
4	10	13
5	12	13,5

Номер наблюдения	Затраты на рекламу, т.р.	Объем реализации, т.р.
1	10	1,6
2	11	1,7
3	10	1,6
4	11,5	1,7
5	12	1,8

Задание 3.

Имеются поквартальные данные об изменениях цен на товар предприятия за последние три года. Построить мультипликативную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых изменений цен на товар предприятия на второй квартал ближайшего следующего года.

Изменение цены на товар предприятия, руб.

Квартал	I	II	III	IV
Год 1	6	2	9	3
2	5	3	7	2
3	7	4	2	2

Задание 3.

Имеются данные о величине стоимости основных фондов предприятия за последние три года. Построить аддитивную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемой стоимости основных фондов предприятия на первое полугодие ближайшего следующего года.

Величина стоимости основных фондов предприятия, млн.руб.

Квартал	I	II	III	IV
Год 1	5	3	4	8
2	6	3	5	9
3	7	4	5	10



Вариант 9.

Вариант 10.

Задание 1.

Содержание, функции и сферы применения прогнозных экспертных оценок.

Классификация формализованных методов прогнозирования и планирования.

Задание 1.

Информационное обеспечение прогнозных расчетов. Источники прогнозной информации.

Основные направления создания единой системы прогнозной информации в стране.

Задание 2.

Фирму интересует зависимость между ценой товара и объемом его реализации. За последний год была собрана информация о месячных объемах продаж, представленная в таблице. Сделать прогноз объема реализации по модели  $y=ax+bx^4$ , если будет установлена цена на уровне 18,0 т. р.

Задание 2.

Построить регрессионную модель зависимости прибыли магазинов от величины оборотных средств вида  $y=a_0x^2+a_1x^3$ . Данные для каждого магазина за последний год приведены ниже. Какова должна быть сумма оборотных средств, если планируется получить прибыль в 18млн. руб.

Номер наблюдения	Цена реализации, т.р.	Объем реализации, т.р.
1	10	11
2	11	11,3
3	13	12,8
4	12	12
5	11	11,5

Номер магазина	Прибыль млн. руб.	Величина оборотных средств, млн. руб.
1	6	70
2	7	85
3	4	60
4	10	100
5	10	110

Задание 3.

Имеются данные о величине доходов населения за последние три года. Построить аддитивную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых доходов населения на второе полугодие ближайшего следующего года.

Доходы населения, руб.

Квартал	I	II	III	IV
1	1	8	3	10
2	2	4	2	5
3	5	5	1	6

Задание 3.

Имеются поквартальные данные о численности работников предприятия за последние три года. Построить мультипликативную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемой численности работников предприятия на первый, второй и третий квартал ближайшего следующего года.

Численность работников предприятия, чел.

Квартал	I	II	III	IV
1	7	2	6	2



	2	8	3	7	2	
	3	10	4	1	4	

### Вопросы к зачету по дисциплине для бакалавров

1. Управление и его составляющие элементы.
2. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности.  
Система: определение, характеристики, элементы и подсистемы; признаки системности.  
Общее и различия в понятиях «система», «комплекс», «совокупность».
3. Экономическая система: определение; вход и выход; особенности целостности и эмерджентности; вероятностный характер процессов
4. Национальная экономика как система: состав и структура хозяйства, характеристики различных его разрезов
5. Онтологический, логический и гносеологический аспекты предвидения. Особенности предвидения в свете положений идеалистической и материалистической диалектики.  
Использование законов диалектики для определения перспектив развития объекта планирования и прогнозирования.
6. Причинно-следственные связи экономических процессов, используемые для обоснования возможных бюджетов развития.
7. Особенности проявления закономерностей экономических законов.
8. Планирование как функция определения и поддержания необходимой (и достаточной) траектории развития системы.
9. Этапы определения возможных перспектив развития и формулирования управленческого решения в форме плана. Критерии выбора варианта достижения поставленной цели при заданных ограничениях.
10. Типы экономического планирования. Признаки классификации планирования: по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); по модели государственного управления национальной экономикой (директивное, индикативное); по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное, стратегическое). Длительность планируемого периода: относительность ее временных рамок и зависимость от содержания воспроизводственных процессов.
11. Директивное централизованно-распределительное планирование, индикативное планирование,
12. Отличительные черты стратегического планирования.



13. Прогноз, классификация типов прогнозов.

14. Процедура разработки концепции развития региона, отрасли.

15. Методы прогнозирования и планирования: содержание, возможные подходы и классификации.

16. Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства продуктов, трудовых ресурсов

17. Межотраслевые балансы образования и использования элементов стоимости продукции.

18. Содержание, функции и сферы применения прогнозных экспертных оценок.

19. Классификация формализованных методов прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных расчетов. Источники прогнозной информации.

20. Основные направления создания единой системы прогнозной информации в стране.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;



### 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

#### **Требования к написанию эссе**

Средство, позволяющее оценить умение бакалавра письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к оформлению эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему



аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Объем – не более 7 стр., шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

<b>Критерии оценивания эссе:</b>	
:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию эссе: владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с использованием научных понятий в контексте раскрытия темы эссе, аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты, соблюдены требования к внешнему оформлению эссе.
«хорошо»	Основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются недостатки в оформлении.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; анализ проблемы не полный, отсутствуют выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, концепции и аналитический инструментарий использованы в недостаточном объёме
«неудовлетворительно»	Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.





При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке магистрантов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по



образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Критерии оценки знаний на зачете**

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110565.html">https://www.iprbookshop.ru/110565.html</a>
Янковская, В.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 425 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1010804">http://znanium.com/catalog/product/1010804</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Учебно-методическое пособие по курсу "Методы социально-экономического прогнозирования [сост. Н.Г. Маськова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. -44 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002283&amp;DOK=039BCC&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002283&amp;DOK=039BCC&amp;BASE=0007AA</a>
Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 260 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953265">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953265</a>
Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бабич [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/944382">http://znanium.com/catalog/product/944382</a>
Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=391296">https://znanium.com/catalog/document?id=391296</a>
Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110565.html">https://www.iprbookshop.ru/110565.html</a>
Янковская, В.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 425 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1010804">http://znanium.com/catalog/product/1010804</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при



поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/> Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. - Москва. - URL: <http://budgetrf.ru/>. - Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс "Бюджетная система РФ" создается в рамках проекта "Университетская информационная система РОССИЯ" как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. <http://budgetrf.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы;
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.
- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
----------

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> . - Текст: электронный. <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>





## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

