

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2023 12:00:37  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 Психология образования  
по направлению подготовки аспирантов 05.06.01 Науки о Земле,  
профиль подготовки 03.02.08 Экология.

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель** – формирование у аспирантов целостного и системного понимания психологии образования высшей школы и методов совершенствования высшего образования, ее значения для организации обучения и воспитания в вузе, а также формирование углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях развития психологического знания.

**Задачами** дисциплины являются изучение:

- сформировать у аспирантов системные знания в области психологии образования;
- об основных особенностях психического развития;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении психологии;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-психологического исследования.
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;

### Основные блоки и темы дисциплины:

Общее представление о психологии как науке. Методы психологического исследования. Психологические закономерности развития личности студента. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы.

### Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:

Дисциплина «Психология образования» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест в структуре профессиональной культуры преподавателя исследователя.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; основы профилактики эмоционального выгорания педагога;

**уметь:** определять направленность и мотивы психолога - педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность;

**владеть:** приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик

Ф. Г. Ловпаче

Зав. выпускающей кафедрой

Д. Д. Кулова

