

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2023 12:00:44
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 Педагогика высшей школы
по направлению подготовки аспирантов 05.06.01 Науки о Земле,
профиль подготовки 03.02.08 Экология.

Цели и задачи дисциплины:

Целью данной дисциплины является подготовка аспирантов к научно - исследовательской деятельности, а также к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Задачами

 дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний о сущности и миссии высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения в высшей школе и послевузовском образовании;
- стимулирование развития индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы;
- освоение аспирантами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;
- формирование представлений о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования;
- создание условий для развития у аспирантов умений критического анализа, сложившейся в стране инновационной образовательной ситуации, осмысления, проектирования и самопроектирования необходимых качеств будущих преподавателей высшей школы, их способности к самоопределению и саморазвитию в глобальном культурно-образовательном пространстве.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение в педагогику высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Современное состояние и тенденции развития образования в России и за рубежом. Педагогический процесс в высшей школе. Методы, формы и средства обучения в высшей школе.

Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:

Дисциплина входит в вариативную часть подготовки аспирантов и является обязательной дисциплиной согласно учебному плану направления 05.06.01 Науки о Земле. Основой для изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» выступает система сведений по философии, психологии человека, обществознанию, анатомии и физиологии человека, математике, сформированная в процессе освоения соответствующих курсов, которые включены в программу среднего образования, а также подготовки бакалавров и магистров. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной «История и философия науки», «Психология образования».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на изучение современных тенденций развития образования в мире и России, основ теорий обучения и воспитания, особенностей личности студента и преподавателя высшей школы, а также их деятельности. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из важных мест в структуре профессиональной культуры преподавателя-исследователя.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования; специфику, структуру и

модели построения педагогического процесса; принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий; основы педагогического мониторинга;

уметь: конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных психофизических особенностей и возможностей личности; ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи; анализировать явления образовательного процесса; проектировать методическую систему работы преподавателя, а также планировать научные исследования в актуальных областях психолого-педагогического знания;

владеть: навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности, навыками анализа и обработки педагогической информации, навыками принятия ответственных решений, направленных на совершенствование образовательных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой



С. А. Бибалова

Д. Д. Кулова