

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 09:25:37
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**
Кафедра _____ **Финансов и кредита**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и сервиса
С.К. Ешугова
« _____ » _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.В.ДВ.11.02 Краткосрочная финансовая политика**
по направлению
подготовки бакалавров _____ **38.03.01 Экономика**
по профилю подготовки _____ **Финансы и кредит**
Квалификация (степень)
выпускника _____ **Бакалавр**
Программа подготовки _____ **Академический бакалавриат**
Форма обучения _____ **Очная, заочная**
Год начала подготовки _____ **2019**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

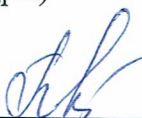
Мальцева Е.С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2019 г.




(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2019 г.



(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2019 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия» является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи курса состоят в следующем:

- усвоение основных направлений краткосрочной финансовой политики;
- овладение аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;
- получение практических навыков краткосрочного планирования на предприятии;
- овладении методами оценки источников краткосрочного финансирования.

В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить закономерности текущего и оперативного финансового управления, методы и инструменты краткосрочного планирования и приобрести самостоятельные навыки их применения на предприятиях различных форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП и читается в первом семестре 2 курса.

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Теория отраслевых рынков», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина направлена на изучение сферы экономических отношений, связанных с формированием тактики и оперативным управлением финансами коммерческой организации, формирование глубоких теоретических знания и практических навыков по вопросам формирования краткосрочной финансовой политики в организации, а также освоение методологии и методики принятия оперативных управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятий.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, обеспечивают изучение таких дисциплин как «Долгосрочная финансовая политика предприятия», «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в краткосрочном периоде.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности и оценки рисков текущей деятельности;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных оперативных задач.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления в краткосрочном периоде.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Объем дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/ з.е.	Семестр ы
		3
Контактные часы (всего)	51,25	51,25
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	56,75	56,75
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	18	18
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18,75	18,75
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации:(зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/ з.е.	Семестр ы
		6
Контактные часы (всего)	12,25	12,25
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	92	92
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы		
Реферат	32	32
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	30	30
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30	30
Контроль (всего)	3,75	3,75

Форма промежуточной аттестации (Зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Основы финансовой политики организации	1-2	2	4				6	Беседа
2.	Краткосрочное финансовое планирование	3-4	2	4				6	Блиц-опрос
3.	Учетная политика предприятия	5-6	2	4				6	Тестирование
4.	Управление денежными средствами и рост компании	7-8	2	4				6	Блиц-опрос
5.	Политика управления текущими издержками	9-10	2	4				6	Тестирование
6.	Политика управления оборотными активами предприятия	11-12	2	4				6	Обсуждение докладов
7.	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	13-14	2	4				6	Тестирование
8.	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	15-16	2	4				6	Блиц-опрос
9.	Управление запасами	17	1	2				8,75	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация.	17				0,25			Зачет в устной форме
ИТОГО:			17	34			0,25	56,75	

5.2. Структура дисциплины ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
6 семестр							
1.	Основы финансовой политики организации	1					10
2.	Краткосрочное финансовое планирование		1				10
3.	Учетная политика предприятия	1	1				10
4.	Управление денежными средствами и рост компании		1				10
5.	Политика управления текущими издержками		1				10
6.	Политика управления оборотными активами предприятия	1	1				10
7.	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	1	1				10
8.	Методы и модели управления дебиторской задолженностью		1				10
9.	Управление запасами		1				12
	Промежуточная аттестация. Зачет в устной форме	-	-	0,25		3,75	
	ИТОГО:	4	8	0,25		3,75	92

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия», образовательные технологии
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формиру- емые компетен-ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образователь- ные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Основы финансовой политики организации	2/0,06	1/0,03	Основные положения и цели разработки финансовой политики организации. Объект, предмет, субъект финансовой политики организации. Принципы построения финансовой политики организации. Виды финансовой политики организации и их характеристика.	ПК-5	Знать: цели разработки и принципы построения финансовой политики организации; Уметь: определять тактические ориентиры развития организации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Слайд-лекция,
Тема 2.	Краткосрочное финансовое	2/0,06	-	Операционный и денежный циклы. Вычисление	ПК-5	Знать: основы формирования оперативного	Слайд-лекция, лекция-беседа,

	планирование			<p>операционного и денежного циклов.</p> <p>Объем инвестиций в текущие активы. Выбор альтернативной финансовой политики относительно текущих актов.</p> <p>Денежный бюджет. Поступление и отток денежных средств.</p> <p>Баланс денежных средств.</p> <p>Краткосрочные займы: виды и методы привлечения</p> <p>Краткосрочный финансовый план: порядок его формирования.</p>		<p>планирования в организации;</p> <p>Уметь: составлять бюджет предприятия;</p> <p>Владеть: методами и приемами тактического планирования;</p>	
Тема 3.	Учетная политика предприятия	2/0,06	1/0,03	<p>Понятие, принципы формирования и организация учетной политики предприятия.</p> <p>Оценка влияния учетной политики на результаты финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Методы амортизации основных средств, списания материалов в производство.</p> <p>Выбор учетной политики предприятия.</p>	ПК-5	<p>Знать принципы формирования учетной политики предприятия;</p> <p>Уметь: оценивать влияние учетной политики на результаты финансовой деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: методами и приемами построения учетной политики организации ;</p>	<p>Лекция-визуализация, проблемная лекция,</p>
Тема 4.	Управление денежными средствами и рост компании	2/0,06	-	<p>Доходность на капитал.</p> <p>Связь понятий остаточного дохода и прибыли на капитал.</p> <p>Модель оптимальной структуры пассивов.</p> <p>Модель устойчивого роста</p>	ПК-5	<p>Знать: основные этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками;</p>	<p>Слайд-лекция, лекция-беседа,</p>

				<p>фирмы. Цикл обращения денежных средств. Анализ нулевого денежного потока. Инфляция и финансовый анализ.</p>		<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы чистый денежный поток; Владеть: методами и приемами анализа денежного потока организации;</p>	
Тема 5.	Политика управления текущими издержками	2/0,06	-	<p>Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат предприятия. Принципы операционного анализа. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции. Операционный рычаг. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Методы дифференциации издержек обращения: метод максимальной и минимальной точки; графический (статистический) метод; метод наименьших квадратов. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. Пути снижения совокупного риска.</p>	ПК-5	<p>Знать: понятие и классификацию затрат, взаимодействие финансового и операционного рычагов; Уметь: исчислять величину оптимальную величину себестоимости продукции; Владеть: методами дифференциации издержек обращения: метод максимальной и минимальной точки; графический (статистический) метод; метод наименьших квадратов.</p>	Лекция с ошибками,

Тема 6.	Политика управления оборотными активами предприятия	2/0,06	1/0,03	Циклы оборота средств предприятия. Управление текущими активами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами предприятия.	ПК-5	Знать: состав и структуру оборотных активов предприятия; Уметь: выявлять резервы привлечения оборотных средств с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; Владеть: навыками планирования потребности в оборотном капитале.	Лекция-беседа,
Тема 7.	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	2/0,06	1/0,03	Финансовые посредники. Роль кредита в современном бизнесе. Краткосрочное кредитование под залог. Залоговые механизмы. Методы анализа кредитоспособности заемщика при краткосрочном кредитовании. Оценка заемщика при кредитовании под залог. Виды залога: рыночные ценные бумаги; дебиторская задолженность. Кредит под залог запасов. Кредит под залог основного капитала.	ПК-5	Знать: сущность и значение механизма кредитования: условия предоставления краткосрочных кредитов; Уметь: обосновать необходимость и целесообразность привлечения конкретного вида кредита ; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных о кредитоспособности предприятия.	Проблемная лекция,
Тема	Методы и модели	2/0,06	-	Теоретические основы торгового кредита.	ПК-5	Знать: понятие и порядок	Лекция-

а 8.	управления дебиторской задолженностью			<p>Выработка условий торгового кредита.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью с помощью анализа бухгалтерских таблиц и денежного потока.</p> <p>Равновесный подход, основанный на временной стоимости.</p> <p>Контроль над динамикой дебиторской задолженности.</p>		<p>предоставления коммерческого кредита:</p> <p>Уметь: управлять дебиторской задолженностью с помощью анализа бухгалтерских таблиц и денежного потока;</p> <p>Владеть: навыками контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности.</p>	визуализация,
Тема 9.	Управление запасами	1/0,03		<p>Учет запасов и его влияние на денежные потоки.</p> <p>Принципы оценки запасов.</p> <p>Предположения о денежных потоках.</p> <p>Определение величины и эффективности инвестиций в запасы.</p> <p>Методы управления запасами.</p> <p>Анализ эффективности динамики запасов.</p>	ПК-5	<p>Знать: структуру запасов организации и их отражение в учете</p> <p>Уметь: определять величину и эффективность инвестиций в запасы;</p> <p>Владеть: методами управления запасами на основе методов нормирования, модели экономического размера заказа;</p>	Проблемная лекция,
	Итого	17/0,5	4/0,1				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Основы финансовой политики организации	Особенности краткосрочной финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды. Информационное обеспечение краткосрочной финансовой политики. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.	4/0,11	-
2.	Краткосрочное финансовое планирование	Роль и место краткосрочного финансового плана в системе финансовых планов организации. Особенности формирования текущего финансового плана (бюджета) в современных условиях. Составные части бюджетирования: технология, организация процесса, использование информационных технологий.	4/0,11	1/0,03
3.	Учетная политика предприятия	Учетная политика организации для целей налогообложения. Учетная политика организации для целей бухгалтерского учета.	4/0,11	1/0,03
4.	Управление денежными средствами и рост компании	Методы управления денежными потоками. Составные части кассового остатка (по Дж.М.Кейнсу) и оптимизация его величины. Содержание моделей Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна. Моделирование денежных потоков методом Монте-Карло. Определение периода обращения денежных средств и основные пути его сокращения.	4/0,11	1/0,03
5.	Политика управления текущими издержками	Валовые, средние и предельные издержки, постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и пр. Методы дифференциации затрат. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.	4/0,11	1/0,03
6.	Политика управления оборотными активами предприятия	Понятие и основные элементы оборотного капитала. Планирование потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия.	4/0,11	1/0,03

7.	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	Роль заемных средств (кредитов, займов, факторинга, толлинга) в финансировании текущей деятельности предприятия. Прогнозирование объема и состава кредиторской задолженности. Методы определения стоимости источников краткосрочного финансирования (кредиторской задолженности, краткосрочного банковского кредита).	4/0,11	1/0,03
8.	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей. Построение системы контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности.	4/0,11	1/0,03
9.	Управление запасами	Товарные запасы как средства в обороте. Роль и значение бюджета производственных запасов. Управление запасами на основе методов нормирования, модели экономического размера заказа (ЕОQ, ЕРR) и пр. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Контроль за состоянием запасов. Система <АВС>.	2/0,05	1/0,03
Итого			34/1	8/0,16

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрена учебным планом не предусмотрена.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Основы финансовой политики организации	Написание реферата, подготовка доклада	1-2 неделя	6/0,17	10/0,27
2.	Краткосрочное финансовое планирование	Составление блок-схем, логических схем	3-4 неделя	6/0,17	10/0,27
3.	Учетная политика предприятия	Разработка плана Работа с нормативно-правовыми актами	5-6 неделя	6/0,17	10/0,27
4.	Управление денежными средствами и рост компании	Решение ситуационных заданий, Работа с нормативно-правовыми актами, их систематизация	7-8 неделя	6/0,17	10/0,27
5.	Политика управления текущими издержками	Решение задач	9-10 неделя	6/0,17	10/0,27
6.	Политика управления оборотными активами предприятия	Расчет коэффициентов ликвидности	11-12 неделя	6/0,17	10/0,27
7.	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	Расчет аналитических показателей	13-14 неделя	6/0,17	10/0,27
8.	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	Написание реферата	15-16 неделя	6/0,17	10/0,27
9.	Управление запасами	Решение ситуационных заданий	17-18 неделя	8,75/0,2	12/0,33
Итого				56,75/1,6	92/2,5

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие финансовой политики предприятия, ее содержание.
2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики.
3. Особенности финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды.
4. Финансовая стратегия и тактика предприятия; их содержание, цели и основные направления; их взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Краткосрочная финансирование и планирование (сущность, основные методы).
6. Прибыль и денежный поток: основные отличия
7. Цели компании. Понятие «остаточный доход»
8. Расчет таблицы денежного потока. Анализ денежного потока компании.
9. Понятие чистого оборотного капитала и его роль в краткосрочной финансовой политике.
10. Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия предприятия.
11. Основные аспекты маркетинга на предприятии. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики.
12. Разработка ценовой стратегии и тактика предприятия. Техника продвижения товаров.
13. Понятие учетной политики предприятия. Принципы формирования, организация учетной политики.
14. Оценка влияния учетной политики на результаты финансовой деятельности предприятия. Выбор учетной политики предприятия.
15. Доходность на капитал.
16. Доходность продаж (маржа чистой прибыли).
17. Оборачиваемость активов.
18. Финансовый леверидж.
19. Связь понятий остаточного дохода и прибыли на капитал.
20. Модель оптимальной структуры пассивов.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Краткосрочная финансовая политика предприятия»

1. Понятие финансовой политики предприятия, ее содержание.
2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики.
3. Особенности финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды.
4. Финансовая стратегия и тактика предприятия; их содержание, цели и основные направления; их взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Краткосрочная финансирование и планирование (сущность, основные методы).
6. Прибыль и денежный поток: основные отличия
7. Цели компании. Понятие «остаточный доход»
8. Расчет таблицы денежного потока. Анализ денежного потока компании.

9. Понятие чистого оборотного капитала и его роль в краткосрочной финансовой политике.
10. Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия предприятия.
11. Основные аспекты маркетинга на предприятии. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики.
12. Разработка ценовой стратегии и тактика предприятия. Техника продвижения товаров.
13. Понятие учетной политики предприятия. Принципы формирования, организация учетной политики.
14. Оценка влияния учетной политики на результаты финансовой деятельности предприятия. Выбор учетной политики предприятия.
15. Доходность на капитал.
16. Доходность продаж (маржа чистой прибыли).
17. Оборачиваемость активов.
18. Финансовый леверидж.
19. Связь понятий остаточного дохода и прибыли на капитал.
20. Модель оптимальной структуры пассивов.
21. Модель устойчивого роста фирмы.
22. Реакция на неравновесие в устойчивом росте.
23. Цикл обращения денежных средств.
24. Анализ нулевого денежного потока.
25. Инфляция и финансовый анализ.
26. Мотивы хранения наличности.
27. Определение желательного уровня транзакционных балансов. Модель Баумоля, Миллера-Орра.
28. Определение уровней балансов предосторожности и целевых остатков денежных средств.
29. Бюджет денежных средств.
30. Ежедневное управление кассовыми балансами. Модель Стоуна.
31. Индексы ликвидности.
32. Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования.
33. Методы дифференциации затрат.
34. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
Операционный анализ в управлении текущими издержками.

Тесты для проверки остаточных знаний

1. Финансовая политика предприятия - это:
 - a) Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий;
 - b) Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;
 - c) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия;**
 - d) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта.

2. Главная цель финансовой деятельности предприятия состоит:
 - a) В организации на предприятии финансовой работы;
 - b) В правильном исчислении и своевременной уплате налогов;
 - c) В точном выполнении всех показателей финансовых планов;
 - d) В максимизации благосостоянии собственников в текущем и перспективном периоде;**
 - e) В максимизации прибыли;

f) В обеспечении финансовой устойчивости предприятия.

3. Расположите представленные понятия и показатели в порядке убывания степени обобщения:

- a) национальный доход
- b) валовой доход
- c) валовая маржа
- d) прибыль

Ответ: **a, c, b, d**

4. Сила действия операционного рычага рассчитывается отношением:

- a) прибыли
- b) выручки
- c) валовой марже
- d) переменным издержкам
- e) денежным накоплениям

Сила воздействия операционного рычага рассчитывается **отношением валовой маржи к прибыли.**

5. Бюджетирование, как система бюджетов, соответствует планированию:

- a) социальному
- b) финансовому**
- c) экономическому
- d) производственному

6. Финансовый документ, суммарно выражающий активы, пассивы и собственный капитал фирмы – это:

- a) Отчет
- b) Баланс**
- c) Расчет
- d) Справка

7. Долги сроком оплаты до 1 года:

- a) Текущие пассивы
- b) Текущие активы
- c) Собственный капитал
- d) Общая задолженность

8. Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это:

- a) Денежные средства
- b) Активы**
- c)оборотные средства
- d) Основные средства

9. Легкость, с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют:

- a) Надежность
- b) Конвертируемость
- c) Ликвидность**
- d) Безопасность

10. Источниками финансовых ресурсов предприятия являются:

- 1. Валовой доход**

2. Амортизация
3. Чистый доход
4. Фонд заработной платы
5. Прибыль

11. Отдельный вид средств (обязательств), показанный в балансе отдельной позицией – это:

- a) Валюта баланса
- b) **Статьи баланса**
- c) Раздел баланса
- d) Элемент баланса

12. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течении 1 года – это:

- a) **Текущие активы**
- b) Чистые активы
- c) Средства в кассе
- d) Активы

13. Объектами управления финансами являются:

- a) Финансы предприятий
- b) **Организационные структуры, осуществляющие управление**
- c) Страховые компании
- d) Государственные финансовые службы

14. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- a) Контроль за использованием финансовых ресурсов
- b) Возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах
- c) Контроль за формированием фондов целевого назначения
- d) Распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством

15. Объект финансового контроля:

- a) Фонды денежных средств предприятия
- b) Денежные распределительные процессы при формировании и использовании финансовых ресурсов
- c) Финансовые показатели
- d) Финансовая отчетность предприятия

16. Цель финансовой деятельности предприятия состоит:

- a) В правильном исчислении и своевременной уплате налогов и др. платежей
- b) В точном выполнении всех показателей финансового плана
- c) **В максимизации прибыли**
- d) В проведении режима экономии

17. Каковы меры ответственности предприятия за невыполнение договорных обязательств:

- a) Лишение коллектива предприятия премии
- b) Штрафные санкции
- c) Ликвидация предприятия
- d) Административное наказание

18. Создание финансово-промышленных групп в РФ связано с необходимостью:
- Преобразование отраслевых и территориальных органов государственного управления
 - Объединения капиталов предприятий, банков, финансово – кредитных учреждений в решении проблем финансирования инвестиционных программ
 - Организации отношений между финансовыми структурами на основе полной самостоятельности и равноправия
 - Активного участия финансово-кредитных учреждений своими взносами в различных коммерческих организациях, в т.ч. биржах, страховых компаниях
19. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счет взносов, оформленных в виде:
- Материальных и нематериальных активов
 - Определенного количества акций равной номинальной стоимости
 - Облигационных займов и других ценных бумаг
 - Акций и ценных бумаг других предприятий
20. Члены производственного кооператива несут ответственность по его обязательствам:
- общим имуществом кооператива
 - общим, а при недостаточности и своим собственным имуществом
 - объемом паевых взносов, доходов и других источников
 - собственным имуществом виновника за невыполнение обязательства
21. Устанавливает государство нормативы расходования прибыли, находящейся в распоряжении предприятия:
- Да, в любом случае
 - Да, с учетом времени регистрации предприятия и специфики производства
 - Нет
 - Да, в зависимости от размера прибыли
22. Резервный фонд предприятия формируется за счет:
- Прибыли от реализации имущества
 - Прибыли от внереализационных доходов
 - Прибыли до налогообложения
 - Чистой прибыли
23. Уставный капитал производственного кооператива формируется из:
- доходов от совместной деятельности
 - прибыли и паевых взносов
 - выручки от реализации продукции
 - имущественных паевых взносов
24. Из перечисленного:
- заработная плата персонала;
 - вложение средств в уставные капиталы других предприятий;
 - предоставление средств в займы;
 - пожертвования, благотворительность
- финансовыми вложениями являются:
- 1,4
 - 2,3**
 - 3,4
 - 1,2

25. Производственные основные фонды – это

- a) **Средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями.**
- b) Предметы труда, необходимые для изготовления продукции.
- c) Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции.
- d) капитал, вложенный в различные предприятия путем прямых и портфельных инвестиций.

26. Основные средства – это:

- a) Совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда в течении длительного времени как в сфере материального производства, так и в непроизводительной сфере.
- b) Денежные средства, авансированные на приобретение основных средств.
- c) Товарно-материальные ценности, однократно участвующие в процессе производства, целиком переносящие свою стоимость на готовую продукцию.
- d) Здания, сооружения, машины, оборудование, сырье, полуфабрикаты.

27. Амортизационные отчисления – это:

- a) Перенесение по частям стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт
- b) Денежное выражение размера амортизации, соответствующее степени износа основных фондов и включаемое в себестоимость продукции
- c) Расходы на обновление основных фондов
- d) Способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов, которые переносят свою стоимость на готовый продукт по частям, в зависимости от периода физического и морального износа.

28. Альтернативные затраты – это:

- a) **доход, который могло бы получить предприятие, если бы предпочло иной вариант использования ресурсов;**
- b) денежные средства, инвестируемые в инновационные средства производства;
- c) нет правильного ответа.

29) Аналитические методы планирования – это:

- a) модели, основанные на финансово-экономическом анализе финансовой и отчетной документации на предприятии;
- b) **модели, основанные на процентных зависимостях, в основе которых лежит анализ взаимосвязей между ожидаемым объемом продаж, а также активами и финансированием, необходимым для его реализации.**
- c) процесс составления, принятия финансового плана предприятия, основанного на анализе финансовой отчетности прошлого периода.

30) Бюджет движения денежных средств – это:

- a) **документ, позволяющий оценить, сколько денежных средств и в каком периоде потребуется предприятию;**
- b)) документ, позволяющий оценить эффективность привлечения источников финансирования, доходы и расходы предприятия.
- c) нет правильного ответа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы

Приходько, Е.А. Краткосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Приходько. - М.: Инфра-М, 2019. - 332 с. - ЭБС «Znanium.com»
Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335898>

Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - М.: Магистр: Инфра-М, 2017. - 512 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=283083>

Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.7.2 Банковский менеджмент

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
4	Бухгалтерский учет и анализ
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Финансовые рынки
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Инвестиционный и инновационный анализ
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
3	<i>Краткосрочная финансовая политика</i>
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в управленческих решениях			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированы отдельные профессиональные знания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полностью отсутствуют, допускаются небольшие ошибки
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается

существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Приходько, Е.А. Краткосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Приходько. - М.: Инфра-М, 2019. - 332 с. - ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335898>

8.2 Дополнительная литература

Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - М.: Магистр: Инфра-М, 2017. - 512 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=283083>

Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-13 Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3-12. Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ Читальный зал: ул.Первомайская,191,3 этаж Лаборатория научно-методического проектирования Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 16 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: специализированная мебель, проектор, ноутбук</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 4. Офисный пакет «WPSoffice»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы; читальный зал: ул.Первомайская,191, 3этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 4. Офисный пакет «WPSoffice»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20_г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)