

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.11.2022 09:19:08  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет \_\_\_\_\_ Факультет экономики и сервиса \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Финансов и кредита \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.11.02 Арбитражный и гражданский процесс

по направлению  
подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика

по профилю подготовки Бухгалтерский учет и аудит

Квалификация (степень)  
выпускника Бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2019

МАЙКОП

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат юридических наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Шефрукова С.Т.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«15» мая 2018 г.

  
(подпись)

Пригода Л. В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2018 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«15» мая 2018 г.

  
(подпись)

Ешугова С. К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«15» мая 2018 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Пригода Л. В.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины "Арбитражный и гражданский процесс":** усвоение студентами основных понятий и сведений об арбитражном и гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.

**Задачи дисциплины:** - изучение норм, регулирующих деятельность гражданского и арбитражного процесса; - формирование у студентов устойчивой системы знаний о гражданском и арбитражном процессе; - демонстрация студентам неразрывной связи гражданского и арбитражного процессуального права с практикой его применения; - изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки гражданского и арбитражного процесса; - соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; - обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве гражданском и арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных гражданскому и арбитражному процессу.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Арбитражный и гражданский процесс» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Данный курс включает теоретические аспекты.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налоговая система».

Приобретение им практических навыков в предъявлении претензий, оформлении исковых материалов и материалов особого производства, процедуре рассмотрения иска в суде, оформлении представительства и защита им в суде нарушенных или оспариваемых прав и интересов

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач финансово-экономического характера.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

- Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **ОК-6**;
- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность **ОПК-4**;
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **ПК-2**.

- **знать:**
    - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения **ОК-6**;
    - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ **ОПК-4**;
    - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике **ПК-2**.
  - **уметь:**
    - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере **ОК-6**;
  - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах **ОПК-4**;
  - **владеть:**
    - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике **ОК-6**.
    - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности **ОПК-4**.
- Дисциплина «Б1.В.ДВ.11.02 Арбитражный и гражданский процесс» изучается посредством лекций, семинаров, самостоятельной работы.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>51,25/1,42</b>	<b>51,25/1,42</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	34/0,94	34/0,94			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	<b>0,25/0,01</b>	<b>0,25/0,01</b>			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>56,75/1,57</b>	<b>56,75/1,57</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	36/1	36/1			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта					
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	20,75/0,57	20,75/0,57			
Форма промежуточной аттестации: <b>Зачет</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,23</b>	<b>12,25/0,23</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92/2,55</b>	<b>92/2,55</b>	
В том числе:			
Доклад	30/0,8	30/0,8	
Реферат	10/0,28	10/0,28	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	37/1,02	37/1,02	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	15/0,42	15/0,42	
Курсовой проект (работа)			
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>	3,75	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Контроль
		Лек	ПР	КРАТ	СРП	СР	
1.	Общая характеристика гражданского и арбитражного процесса	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
2.	Источники гражданского и арбитражного процессуального права	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
3.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
4.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
5.	Принципы гражданского и арбитражного	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
6.	Участники процесса, их виды, права и обязанности	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
7.	Требование к форме и содержанию искового заявления	2/0,06	4/0,11		-	6,75/0,18	
8.	Доказывание в судебном процессе	2/0,06	4/0,11				
9.	Судебные расходы, их понятия и виды	1/0,02	2/0,06				
	Промежуточная аттестация.	-	-	-	-	-	
	<b>ИТОГО: 108/3</b>	<b>17/0,47</b>	<b>34/0,94</b>	<b>0,25/0,07</b>	-	<b>56,75/1,57</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Лек	ПР	КРАТ	СРП	СР	Контроль
1.	Общая характеристика гражданского и арбитражного процесса	2/0,06			-	12/0,33	
2.	Источники гражданского и арбитражного процессуального права	-	-		-	12/0,33	
3.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	2/0,06	-		-	12/0,33	
4.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции		2/0,06		-	12/0,33	
5.	Принципы гражданского и арбитражного		-		-	12/0,33	
6.	Участники процесса, их виды, права и обязанности		2/0,06		-	12/0,33	
7.	Требование к форме и содержанию искового заявления		2/0,06		-	12/0,33	
8.	Доказывание в судебном процессе		2/0,06			12/0,33	
9.	Судебные расходы, их понятия и виды					6/0,17	
	Промежуточная аттестация.	-	-	-	-	-	3,75/0,1
	<b>ИТОГО: 108/3</b>	<b>4/0,11</b>	<b>8/0,22</b>	<b>0,25/0,07</b>	<b>-</b>	<b>92/2,55</b>	<b>3,75/0,1</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Арбитражный и гражданский процесс», образовательные технологии**  
Лекционный курс.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Общая характеристика гражданского и арбитражного процесса.	2/0,06	1/0,027	Предмет арбитражного процессуального права. Задачи и система гражданских и арбитражных судов. Соотношение гражданского арбитражного процессуального права с другими отраслями права.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<b>Знать:</b> Предмет арбитражного процессуального права. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> терминологией темы	Слайд-лекции,
Тема 2.	Источники гражданского и арбитражного процессуального права.	2/0,06	1/0,027	Источники гражданского и арбитражного процессуального права. Понятие и процессуального права. Их признаки, общая характеристика и отличительные черты.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<b>Знать:</b> Источники гражданского и арбитражного процессуального права. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекции-беседы,



Тема 3.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.	2/0,06	1/0,027	Понятие принципов в гражданском и арбитражном процессе. Судопроизводственные принципы, их понятие, виды, характеристика.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<b>Знать:</b> Понятие принципов в гражданском и арбитражном процессе. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация,
Тема 4.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции.	2/0,06	1/0,027	Подведомственность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам, их виды и характеристика. Передача дел из одного суда в другой.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<b>Знать:</b> Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Проблемные лекции,
Тема 5.	Участники процесса, их виды, права и обязанности.	2/0,06		Арбитражный суд. Лица участвующие в деле. Состав лиц участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле их процессуальная правоспособность и дееспособность. Стороны судебного процесса, их понятие, права и обязанности. Заявители, их понятие, права и обязанности. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Процессуальное	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<b>Знать:</b> Участники процесса, их виды, права и обязанности. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции,

			<p>правопреемство. Третьи лица: понятие, виды, права и обязанности в</p> <p>Иные участники арбитражного процесса.</p> <p>Прокурор.</p> <p>Государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы.</p>			
Тема 6.	Понятие и сущность искового производства.	2/0,06	<p>Требования к форме и содержанию искового заявления.</p> <p>Понятие иска. Сущность искового производства. Элементы и виды исков. Предъявление искового заявления. Требования к форме и содержанию заявления.</p> <p>Изменение предмета и ответчика против иска.</p>	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<p><b>Знать:</b> Требования к форме и содержанию искового заявления.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с источниками и интернет-ресурсами для получения дополнительной информации по изучаемому вопросу в исследовательских целях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений.</p>	лекции,
Тема 7.	Доказывание в судебном процессе.	2/0,06	<p>Доказывание в судебном процессе.</p> <p>Основания освобождения доказывания. Доказательства в судебном процессе, их понятие, виды.</p> <p>Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.</p>	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<p><b>Знать</b> Доказывание в судебном процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	Проблемная лекция,

Тема 8.	Судебные расходы, их понятия и виды.	2/0,06		Судебные расходы. Их понятия и виды. Распределение судебных расходов между сторонами. Порядок оплаты госпошлины, ее размеры.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<b>Знать:</b> Судебные расходы. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация,
Тема 9	Обеспечительные меры, принимаемые судом.	1/0,027		Понятие и виды обеспечительных мер. Основания обеспечительных мер. Порядок применения обеспечительных мер. Последствия их применения и снятия. Замена обеспечительных мер. Отмена обеспечения иска.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<b>Знать:</b> Понятие и виды обеспечительных мер. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция,
	<b>Итого</b>	17/0,47	4/0,11				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Наименование практических и семинарских занятий</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО</b>
1.	Лица, участвующие в деле.	1 состав лиц участвующих в деле. 2 права и обязанности лиц, участвующих в деле. 3 процессуальная правоспособность и дееспособность. 4 стороны, их понятие, права и обязанности. 5 заявители, их понятие, права и обязанности. 6 участие в деле нескольких истцов или ответчиков, их права, обязанности, правовое положение. 7 процессуальное правопреемство. 8 третьи лица: понятие, виды, права и обязанности в процессе.	4/0,11	2/0,06
2.	Источники гражданского и арбитражного процессуального права.	1. Источники гражданского и арбитражного процессуального права. 2. Понятие и процессуального права. Их признаки, общая характеристика и отличительные черты.	6/0,17	2/0,06-
3.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.	1. Понятие принципов в гражданском и арбитражном процессе. 2. Судебностроительные принципы, их понятие, виды, характеристика,	6/0,17	2/0,06
4.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции.	1. Подведомственность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 2. судам. 3. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам, их 4. виды и характеристика.	4/0,11	2/0,06

		5. Передача дел из одного суда в другой.		
5	Участники процесса, их виды, права и обязанности.	1. Арбитражный суд. Лица участвующие в деле. Состав лиц участвующих в деле. 2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле их процессуальная правоспособность и дееспособность. 3. Стороны судебного процесса, их понятие, права и обязанности. Заявители, их понятие, права и обязанности.	4/0,11	
6	Представительство в арбитражном суде.	1 основания обеспечительных мер. 2 обеспечительные меры. 3 заявление об обеспечении иска. 4 порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. 5 замена одной обеспечительной меры другой. 6 исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска.	2/0,06	
7	Компетенция арбитражных судов.	1 подведомственность дел арбитражному суду. 2 специальная подведомственность дел арбитражным судам. 3 подсудность дел арбитражным судам. 4 договорная и исключительная подсудность. 5 передача дела из одного арбитражного суда в другой.	4/0,11	
7	Доказывание в судебном процессе.	1 понятие и виды доказательств, 2 доказывание в судебном процессе, 3 основания освобождения от доказывания, 4 доказательства в судебном процессе, их понятие, виды, 5 относимость и допустимость доказательств, 6 заключение эксперта, 7 оценка доказательств.	4/0,11	
<b>Итого</b>			34/0,94	8/0,22

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО
1.	Лица, участвующие в деле.	1 состав лиц участвующих в деле. 2 права и обязанности лиц, участвующих в деле. 3 процессуальная правоспособность и дееспособность. 4 стороны, их понятие, права и обязанности. 5 заявители, их понятие, права и обязанности. 6 участие в деле нескольких истцов или ответчиков, их права, обязанности, правовое положение. 7 процессуальное правопреемство. 8 третьи лица: понятие, виды, права и обязанности в процессе.	1 неделя	10/0,27	16/0,17
2.	Представительство в арбитражном суде.	1 основания обеспечительных мер. 2 обеспечительные меры. 3 заявление об обеспечении иска. 4 порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. 5 замена одной обеспечительной меры другой. 6 исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска.	1 неделя	10/0,27	16/0,17
3.	Компетенция арбитражных судов.	1 подведомственность дел арбитражному суду. 2 специальная подведомственность дел арбитражным судам. 3 подсудность дел арбитражным судам. 4 договорная и исключительная подсудность. 5 передача дела из одного арбитражного суда в другой.	2 неделя	10/0,27	16/0,17
4.	Доказывание в	1 понятие и виды доказательств,	3 неделя	10/0,27	

	судебном процессе.	2 доказывание в судебном процессе, 3 основания освобождения от доказывания, 4 доказательства в судебном процессе, их понятие, виды, 5 относимость и допустимость доказательств, 6 заключение эксперта, 7 оценка доказательств.			16/0,17
5.	Решение арбитражного суда.	1 принятие решения арбитражным судом. 2 вопросы, размещаемые при принятии решения. 3 изложение решения. 4 содержание решения. 5 объявление решения. 6 дополнительное решение. 7 вступления решения в законную силу. 8 исполнение решения.	4-5 неделя	10/0,27	16/0,44
6.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции.	1 Подведомственность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 2 Подсудность дел судам общей юрисдикции. 3 Подсудность дел арбитражным судам, их виды и характеристика: а) родовая (предметная), б) общая территориальная, в) подсудность по выбору истца (альтернативная), г) договорная, д) исключительная. 4 Передача дел из одного суда в другой.	7-8 неделя	6,75/0,18	12/0,33
	<b>Итого</b>			<b>56,75/1,57</b>	<b>92/2,55</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / [И.В. Воронцова и др.]; под ред. И.В. Воронцовой. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 470 с.. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>
2. Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели.

- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 599 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52039.html>

3. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 727 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036.html>

4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: практикум / сост. Ф. Р. Гаджиева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 94 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62832.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
3	Бизнес-планирование
7,8	Бухгалтерское дело
4	Менеджмент
6	Управленческий бухгалтерский учет
8	Налоговый учет
3	Хозяйственное право
<b>3</b>	<b>Арбитражный и гражданский процесс</b>
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
3	Институциональная экономика
3	Правоведение
6	Международные стандарты финансовой отчетности
3	Хозяйственное право
<b>3</b>	<b>Арбитражный и гражданский процесс</b>
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	Противодействие коррупции в профессиональной сфере



<b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
4	Методы оптимальных решений
6,7	Налоги и налоговая система
6,7	Основы финансовых вычислений
3	Хозяйственное право
<b>3</b>	<b>Арбитражный и гражданский процесс</b>
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>					
<b>Знать:</b> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<b>Уметь:</b> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> -навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> - систему экономических процессов и явле-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие от-	Сформированные систематические	Проведение занятия, отчет

<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы.</li> </ul>			дельные пробелы знания	знания	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</li> <li>- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>- основы российской правовой системы.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p><b>Владеть:</b> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:**

Задание 1 Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?

- 1 Адвокатуры, прокуратуры и судом.
- 2 Только судом.
- 3 Только прокуратурой.
- 4 Только адвокатуры.

Задание 2 Что составляет систему арбитражных судов в РФ?

- 1 Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
- 2 Верховный суд и арбитражные суды субъектов РФ.
- 3 Верховный суд, арбитражные суды субъектов РФ и федеральные арбитражные суды округов.
- 4 Арбитражные суды округов, апелляционные арбитражные суды, арбитражные суды субъектов РФ, специализированные арбитражные суды.

Задание 3 Кто осуществляет задачи и полномочия арбитражных судов.

1. Председатель Верховного суда и его заместители.
2. Судьи арбитражных судов и третьи лица, участвующие в процессе.
3. Судьи арбитражных судов.

Задание 4 Кто может выступать в качестве субъекта спора в арбитражном процессе?

- 1 Российская Федерация и субъекты Российской Федерации.
- 2 Юридические лица.
- 3 Граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке.
- 4 Только перечисленное в п.п. 2 и 3
- 5 Перечисленное в п.п. 1, 2 и 3

Задание 5 Какими нормативными документами определяется подсудность дел арбитражному суду?

- 1 Конституцией РФ и АПК РФ.
- 2 ГПК РФ, АПК РФ и ГК РФ.
- 3 Только АПК РФ.
- 4 Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.
- 5 Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ».

Задание 6 Что означает понятие «территориальная подсудность»?

- 1 Разграничение компетенции арбитражных судов одного звена, т.е. краевых, областных и приравненных к ним арбитражных судов субъектов РФ.
- 2 Разграничение компетенции между судами различных уровней.
- 3 Разграничение компетенции между федеральными арбитражными судами округов и арбитражными судами субъектов РФ.
- 4 Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Задание 7 Возможна ли передача дела из одного арбитражного суда в другой?

- 1 Да, но на это должно быть согласие истца.
- 2 Да, но на это должно быть согласие ответчика.
- 3 Да, но для этого требуется одобрение Верховного суда.

4 Да, но на это должно быть согласие всех сторон.

5 Нет.

Задание 8 Кто может выступать в качестве арбитражных заседателей?

1 Арбитражными заседателями могут выступать любые дееспособные лица.

2 Арбитражными заседателями может выступать любой, имеющий высшее юридическое образование.

3 Арбитражными заседателями могут быть лица, обладающие специальными познаниями и опытом работы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, достигшие 25-летнего возраста, имеющие высшее (не обязательно юридическое) образование.

4 Арбитражными заседателями могут быть только те, кто имеет специальное разрешение.

5 В арбитражном суде не существует практики привлечения к процессу заседателей.

Задание 9 Кто из перечисленных лиц не может являться участниками арбитражного процесса.

1 Третьи лица.

2 Прокурор.

3 Стороны.

5 Граждане, не обладающие полной дееспособностью.

Задание 10 Что означает понятие «процессуальное соучастие»?

1 Возможность предъявления иска совместно несколькими истцами или одновременно к нескольким ответчикам.

2 Возможность предъявления иска одновременно к нескольким ответчикам.

3 Возможность предъявления иска совместно несколькими истцами.

4 Возможность участия в процессе третьих лиц.

5 Возможность участия в процессе любых заинтересованных лиц.

Задание 11 Возможна ли замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.

1 Нет.

2 Замена возможна в том случае, если этого требует ответчик.

3 Возможна в том случае, если на это есть согласие истца.

4 Замена возможна, когда на это имеется ходатайство истца.

5 Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Задание 12

Сколько видов третьих лиц определено арбитражно-процессуальным законодательством?

1 Не существует деления третьих лиц на виды.

2 Два

3 Три.

4 Четыре.

5 Пять.

Задание 13 Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора:

1 Не могут вступить в дело на стороне истца или ответчика по собственной инициативе.

2 Их никто неправомерно привлечь к участию в деле.

3 Пользуются всеми правами и несут все обязанности истца без ограничений.

4 Все утверждения верны.

5 Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Задание 14 Вправе ли ответчик признать иск частично?

- 1 Нет, иск должен быть признан полностью или не признан вообще.
- 2 Да, но только после одобрения прокурора.
- 3 Да, но только после получения на это специального разрешения суда.
- 4 Да, вправе.
- 5 Да, но только после согласия истца.

Задание 15 Кто может быть свидетелем в арбитражном процессе.

- 1 Любое лицо.
- 2 Любое лицо, достигшее 18-летнего возраста.
- 3 Любое лицо, достигшее 16-летнего возраста.
- 4 Любое лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющие значение для рассмотрения дела.
- 5 Только те лица, на которые укажет истец или ответчик.

### **Темы рефератов**

1. Арбитраж : представители в суде
2. Конкурсное производство в системе арбитражного управления
3. Арбитражный суд, право на обращение в арбитраж, представительство

### **Темы докладов**

1. Подведомственность арбитражных дел
2. Письменные доказательства в арбитражном процессе
3. Подведомственность дел арбитражным судам

### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

1. Реформа системы арбитража и её причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.
2. Функции арбитражных судов, их задачи.
3. Стадии арбитражного процесса.

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Налоговый учет»**

- 1 Назовите систему, структуру и состав арбитражных судов.
- 2 Назовите статус судей арбитражных судов.
- 3 Перечислите задачи и функции арбитражных судов.
- 4 Определите Арбитражное процессуальное право как самостоятельную отрасль права, его предмет и метод.
- 5 Перечислите принципы арбитражного процесса.
- 6 Назовите понятие, правовую природу и значение подведомственности. Виды подведомственности.
- 7 Назовите понятие и виды подсудности.
- 8 Назовите понятие и виды участников арбитражного процесса.
- 9 Перечислите стороны и третьи лица в арбитражном процессе. Их материальные и процессуальные права и обязанности.
- 10 Определите лиц, способствующих осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
- 11 Определите участие прокурора, органов государственной власти и управления в арбитражном процессе.
- 12 Назовите понятие и виды представительства в арбитражном суде. Представительство интересов учреждений и органов, исполняющих наказания
- 13 Перечислите полномочия представителей и их оформление.
- 14 Назовите понятие судебного доказывания, его цель и предмет.

- 15 Назовите понятие судебных доказательств, их относимость и допустимость.
- 16 Определите письменные и вещественные доказательства.
- 17 Раскройте понятия заключения эксперта; показания свидетелей; объяснения сторон и третьих лиц.
- 18 Назовите понятие и элементы иска. Виды исков.
- 19 Раскройте понятие обеспечение иска, цель и порядок применения обеспечительных мер. Назовите содержание и форму искового заявления.
- 21 Раскройте порядок предъявления иска в арбитражный суд.
- 22 Раскройте понятия оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
- 23 Назовите понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела.
- 24 Назовите порядок назначения дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы в арбитражный суд.
- 25 Назовите понятие и виды судебных расходов в арбитражном суде.
- 26 Назовите понятие государственной пошлины и ее размер.
- 27 Назовите понятие и значение стадии судебного разбирательства.
- 28 Раскройте порядок рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
- 29 Раскройте понятие и порядок окончания дела без вынесения решения.
- 30 Раскройте понятие приостановление производства по делу: условия и порядок.
- 31 Назовите понятие и виды постановлений арбитражного суда.
- 32 Определите содержание решения арбитражного суда и требования, предъявляемые к нему. Дополнительное решение. Порядок разъяснения решения суда.
- 33 Раскройте порядок и условия оспаривания нормативных правовых актов.
- 34 Раскройте порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
- 35 Раскройте порядок рассмотрения дел и взыскания обязательных платежей и санкций.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.



<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Отметка «хорошо»** - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

**Отметка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

**Отметка «неудовлетворительно»** - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний на зачете**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки учитывается:

○ знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено» предполагает:**

4. Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
5. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
6. Последовательное изложение материала курса;
7. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
8. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;
9. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

**Оценка «не зачтено» предполагает:**

1. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
2. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
3. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
4. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 599 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52039.html>
2. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареєв; под ред. Н. М. Коршунов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 727 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036.html>
3. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. З. Дадашева. - М.: Дашков и К, 2015. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>

### 8.2. Дополнительная литература

4. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / [И.В. Воронцова и др.]; под ред. И.В. Воронцовой. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 470 с.. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>
5. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: практикум / сост. Ф. Р. Гаджиева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 94 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62832.html>

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Портал БИБОСС [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.beboss.ru/bplans/all/2-child>
- Портал Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn01/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.11.02 Арбитражный и гражданский процесс

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина</p> <p>Понятие арбитражного процесса. Соотношение со смежными областями правоотношений. Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение со смежными отраслями права. Принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация. Принципы процессуального равноправия, диспозитивности, состязательности. Иные принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений ОПК-4, основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2; ;
<p>Арбитражно-процессуальная правосубъектность.</p> <p>Состав и классификация участников арбитражного процесса.</p> <p>Состав суда. Отводы. Стороны. Третьи лица.</p> <p>Прокурор. Лица, выступающие в защиту чужих интересов. Представительство. Иные участники процесса. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений ОПК-4, основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2;

<p>Подведомственность. Подсудность.  Понятие, соотношение и значение подведомственности и подсудности. Виды подведомственности. Критерии подведомственности. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Виды подсудности. Предметная (видовая) подсудность. Территориальная (родовая) подсудность. Передача дела на рассмотрение иного арбитражного суда.</p>	<p>лекция,  проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений ОПК-4, основную нормативно-правовую базу экономических показателей;  ПК-2;</p>
<p>Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры. Виды производств в арбитражном процессе: понятие и значение. Исковое производство. Понятие и элементы иска. Предмет иска. Основание иска. Иные элементы иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Процессуальные средства защиты против иска. Обеспечительные меры арбитражного суда.</p>	<p>лекция,  проблемное изложение,  объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6;;</p>
<p>Доказательства. Доказывание. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Стадии доказывания.  Понятие доказательства. Их свойства. Классификация доказательств и ее значение. Средства доказывания. Представление и истребование доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Показания свидетелей. Иные средства доказывания.</p>	<p>лекция,  проблемное изложение,  объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6;;</p>
<p>Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p>	<p>лекция,  проблемное изло-</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6;;</p>

<p>Понятие и значение стадии возбуждения арбитражного дела. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. Понятие и значение стадии подготовки арбитражного дела к рассмотрению. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. Понятие и значение стадии рассмотрения дела в первой инстанции. Процессуальные действия суда на данной стадии. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании. Варианты окончания стадии рассмотрения дела в первой инстанции.</p>	<p>жение, объяснительно иллюстративный</p>			
<p>Система судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда: понятие, значение, свойства. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Структура и содержание решения. Законная сила решения. Производство по пересмотру решений</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6;</p>
<p>Производства по пересмотру судебных актов арбитражного суда. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда апелляционной инстанции. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда кассационной инстанции. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в порядке надзора. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда надзорной</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6;</p>

инстанции. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра.				
--	--	--	--	--



Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины  
**Б1.В.ДВ.11.02 Арбитражный и гражданский процесс**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p><b>Тема.</b> Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие арбитражного процесса. Соотношение со смежными областями правоотношений.</li> <li>2. Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение со смежными отраслями права.</li> <li>3. Принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.</li> <li>4. Принципы процессуального равноправия, диспозитивности, состязательности.</li> </ol> <p>Иные принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.</p>	<p>Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>
<p><b>Тема.</b> Арбитражно-процессуальная правосубъектность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и классификация участников арбитражного процесса.</li> <li>2. Состав суда. Отводы.</li> <li>3. Стороны.</li> <li>4. Третьи лица.</li> <li>5. Прокурор. Лица, выступающие в защиту чужих интересов.</li> <li>6. Представительство.</li> <li>7. Иные участники процесса.</li> <li>8. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.</li> </ol>	<p>Арбитражно-процессуальная правосубъектность</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, круглый стол,</p>
<p><b>Тема.</b> Подведомственность. Подсудность.</p>	<p>Подведом-</p>	<p>Проведение мо-</p>	<p>формирование и</p>	<p>Тестовое задание,</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, соотношение и значение подведомственности и подсудности.</li> <li>2. Виды подведомственности. Критерии подведомственности.</li> <li>3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.</li> <li>4. Виды подсудности. Предметная (видовая) подсудность.</li> <li>5. Территориальная (родовая) подсудность.</li> <li>6. Передача дела на рассмотрение иного арбитражного суда.</li> </ol>	<p>ственность. Подсудность</p>	<p>нитинга развития отраслей экономики.</p>	<p>совершенствование знаний</p>	<p>круглый стол,</p>
<p><b>Тема.</b> Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды производств в арбитражном процессе: понятие и значение. Исковое производство.</li> <li>2. Понятие и элементы иска. Предмет иска.</li> <li>3. Основание иска. Иные элементы иска.</li> <li>4. Распоряжение исковыми средствами защиты права.</li> <li>5. Процессуальные средства защиты против иска.</li> <li>6. Обеспечительные меры арбитражного суда.</li> </ol>	<p>Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры.</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонентов экономического потенциала страны</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p><b>Тема.</b> Доказательства. Доказывание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Стадии доказывания.</li> <li>2. Понятие доказательства. Их свойства. Классификация доказательств и ее значение. Средства доказывания.</li> <li>3. Представление и истребование доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.</li> <li>4. Письменные доказательства.</li> <li>5. Вещественные доказательства.</li> <li>6. Заключение эксперта.</li> <li>7. Объяснения лиц, участвующих в деле. Показания свидетелей.</li> </ol> <p>Иные средства доказывания.</p>	<p>Доказательства. Доказывание.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

<p><b>Тема.</b> Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение стадии возбуждения арбитражного дела. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии.</li> <li>2. Понятие и значение стадии подготовки арбитражного дела к рассмотрению. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии.</li> <li>3. Понятие и значение стадии рассмотрения дела в первой инстанции. Процессуальные действия суда на данной стадии. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании.</li> <li>4. Варианты окончания стадии рассмотрения дела в первой инстанции.</li> </ol>	<p>Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема.</b> Система судебных актов арбитражного суда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение арбитражного суда: понятие, значение, свойства.</li> <li>2. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Структура и содержание решения. Законная сила решения. Производство по пересмотру решений</li> </ol>	<p>Система судебных актов арбитражного суда.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема.</b> Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда апелляционной инстанции.</li> <li>2. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда кассационной инстанции.</li> <li>3. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в порядке надзо-</li> </ol>	<p>Производства по пересмотру судебных актов арбитражного суда.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>

<p>ра. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>4. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов.</p>				
--	--	--	--	--

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:**

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

#### **Электронные библиотеки**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</li> </ol>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</li> </ol>

Дополнения и изменения в рабочую программу на 201 / 20 учебный год

В рабочую программу **Б1.В.ДВ.11.02** Арбитражный и гражданский процесс

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(номер направления)

---

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

Заведующий кафедрой

Пригода Л.В.