

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.12.2022 20:49:35
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.11.02 Арбитражный и гражданский процесс

По направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика

По профилю подготовки Бухгалтерский учет и аудит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат


Форма обучения Заочная

Год начала подготовки 2018

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат юридических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Шефрукова С.Т.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Курбанова Е.М.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2018 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Ешугова С.К.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Арбитражный и гражданский процесс": усвоение студентами основных понятий и сведений об арбитражном и гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.

Задачи дисциплины: - изучение норм, регулирующих деятельность гражданского и арбитражного процесса; - формирование у студентов устойчивой системы знаний о гражданском и арбитражном процессе; - демонстрация студентам неразрывной связи гражданского и арбитражного процессуального права с практикой его применения; - изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки гражданского и арбитражного процесса; - соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; - обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве гражданском и арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных гражданскому и арбитражному процессу.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Арбитражный и гражданский процесс» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Данный курс включает теоретические аспекты.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налоговая система».

Приобретение им практических навыков в предъявлении претензий, оформлении исковых материалов и материалов особого производства, процедуре рассмотрения иска в суде, оформлении представительства и защита им в суде нарушенных или оспариваемых прав и интересов

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач финансово-экономического характера.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

- Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **ОК-6**;
- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность **ОПК-4**;
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **ПК-2**.

- **знать:**
 - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения **ОК-6**;
 - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ **ОПК-4**;
 - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике **ПК-2**.
 - **уметь:**
 - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере **ОК-6**;
 - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах **ОПК-4**;
 - **владеть:**
 - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике **ОК-6**.
 - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности **ОПК-4**.
- Дисциплина «Б1.В.ДВ.11.02 Арбитражный и гражданский процесс» изучается посредством лекций, семинаров, самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	34/0,94	34/0,94			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	56,75/1,57	56,75/1,57			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	36/1	36/1			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта					
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	20,75/0,57	20,75/0,57			
Форма промежуточной аттестации: Зачет					
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	
Контактные часы (всего)	12,25/0,23	12,25/0,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	92/2,55	92/2,55	
В том числе:			
Доклад	30/0,8	30/0,8	
Реферат	10/0,28	10/0,28	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	37/1,02	37/1,02	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	15/0,42	15/0,42	
Курсовой проект (работа)			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	3,75	зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Контроль
		Лек	ПР	КРАТ	СРП	СР	
1.	Общая характеристика гражданского и арбитражного процесса	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
2.	Источники гражданского и арбитражного процессуального права	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
3.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
4.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
5.	Принципы гражданского и арбитражного	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
6.	Участники процесса, их виды, права и обязанности	2/0,06	4/0,11		-	6/0,17	
7.	Требование к форме и содержанию искового заявления	2/0,06	4/0,11		-	6,75/0,18	
8.	Доказывание в судебном процессе	2/0,06	4/0,11				
9.	Судебные расходы, их понятия и виды	1/0,02	2/0,06				
	Промежуточная аттестация.	-	-	-	-	-	
	ИТОГО: 108/3	17/0,47	34/0,94	0,25/0,07	-	56,75/1,57	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Лек	ПР	КРАТ	СРП	СР	Контроль
1.	Общая характеристика гражданского и арбитражного процесса	2/0,06			-	12/0,33	
2.	Источники гражданского и арбитражного процессуального права	-	-		-	12/0,33	
3.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	2/0,06	-		-	12/0,33	
4.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции		2/0,06		-	12/0,33	
5.	Принципы гражданского и арбитражного		-		-	12/0,33	
6.	Участники процесса, их виды, права и обязанности		2/0,06		-	12/0,33	
7.	Требование к форме и содержанию искового заявления		2/0,06		-	12/0,33	
8.	Доказывание в судебном процессе		2/0,06			12/0,33	
9.	Судебные расходы, их понятия и виды					6/0,17	
	Промежуточная аттестация.	-	-	-	-	-	3,75/0,1
	ИТОГО: 108/3	4/0,11	8/0,22	0,25/0,07	-	92/2,55	3,75/0,1

5.3. Содержание разделов дисциплины «Арбитражный и гражданский процесс», образовательные технологии
Лекционный курс.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудо-емкость (часы / зач. ед.) ОФО	Тру-доем-кость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируе-мые компе-тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образователь-ные технологии
Тема 1.	Общая характеристика гражданского и арбитражного процесса.	2/0,06	1/0,027	Предмет арбитражного процессуального права. Задачи и система гражданских и арбитражных судов. Соотношение гражданского арбитражного процессуального права с другими отраслями права.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	Знать: Предмет арбитражно-го процессуального права. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: терминологией темы	Слайд-лекции,
Тема 2.	Источники гражданского и арбитражного процессуального права.	2/0,06	1/0,027	Источники гражданского и арбитражного процессуального права. Понятие и процессуального права. Их признаки, общая характеристика и отличительные черты.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	Знать: Источники гражданского и арбитражного процессуального права. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекции-беседы,

Тема 3.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.	2/0,06	1/0,027	Понятие принципов в гражданском и арбитражном процессе. Судопроизводственные принципы, их понятие, виды, характеристика.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	Знать: Понятие принципов в гражданском и арбитражном процессе. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация,
Тема 4.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции.	2/0,06	1/0,027	Подведомственность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам, их виды и характеристика. Передача дел из одного суда в другой.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	Знать: Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемные лекции,
Тема 5.	Участники процесса, их виды, права и обязанности.	2/0,06		Арбитражный суд. Лица участвующие в деле. Состав лиц участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле их процессуальная правоспособность и дееспособность. Стороны судебного процесса, их понятие, права и обязанности. Заявители, их понятие, права и обязанности. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Процессуальное	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	Знать: Участники процесса, их виды, права и обязанности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции,

			<p>правопреемство. Третьи лица: понятие, виды, права и обязанности в</p> <p>Иные участники арбитражного процесса.</p> <p>Прокурор.</p> <p>Государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы.</p>			
Тема 6.	Понятие и сущность искового производства.	2/0,06	<p>Требования к форме и содержанию искового заявления.</p> <p>Понятие иска. Сущность искового производства. Элементы и виды исков. Предъявление искового заявления. Требования к форме и содержанию заявления.</p> <p>Изменение предмета и ответчика против иска.</p>	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<p>Знать: Требования к форме и содержанию искового заявления.</p> <p>Уметь: работать с источниками и интернет-ресурсами для получения дополнительной информации по изучаемому вопросу в исследовательских целях.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений.</p>	лекции,
Тема 7.	Доказывание в судебном процессе.	2/0,06	<p>Доказывание в судебном процессе.</p> <p>Основания освобождения доказывания. Доказательства в судебном процессе, их понятие, виды.</p> <p>Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.</p>	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	<p>Знать Доказывание в судебном процессе.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	Проблемная лекция,

Тема 8.	Судебные расходы, их понятия и виды.	2/0,06		Судебные расходы. Их понятия и виды. Распределение судебных расходов между сторонами. Порядок оплаты госпошлины, ее размеры.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	Знать: Судебные расходы. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация,
Тема 9	Обеспечительные меры, принимаемые судом.	1/0,027		Понятие и виды обеспечительных мер. Основания обеспечительных мер. Порядок применения обеспечительных мер. Последствия их применения и снятия. Замена обеспечительных мер. Отмена обеспечения иска.	ОК-6; ОПК-4, ПК-2	Знать: Понятие и виды обеспечительных мер. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция,
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО
1.	Лица, участвующие в деле.	1 состав лиц участвующих в деле. 2 права и обязанности лиц, участвующих в деле. 3 процессуальная правоспособность и дееспособность. 4 стороны, их понятие, права и обязанности. 5 заявители, их понятие, права и обязанности. 6 участие в деле нескольких истцов или ответчиков, их права, обязанности, правовое положение. 7 процессуальное правопреемство. 8 третьи лица: понятие, виды, права и обязанности в процессе.	4/0,11	2/0,06
2.	Источники гражданского и арбитражного процессуального права.	1. Источники гражданского и арбитражного процессуального права. 2. Понятие и процессуального права. Их признаки, общая характеристика и отличительные черты.	6/0,17	2/0,06-
3.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.	1. Понятие принципов в гражданском и арбитражном процессе. 2. Судебностроительные принципы, их понятие, виды, характеристика,	6/0,17	2/0,06
4.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции.	1. Подведомственность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 2. судам. 3. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам, их 4. виды и характеристика.	4/0,11	2/0,06

		5. Передача дел из одного суда в другой.		
5	Участники процесса, их виды, права и обязанности.	1. Арбитражный суд. Лица участвующие в деле. Состав лиц участвующих в деле. 2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле их процессуальная правоспособность и дееспособность. 3. Стороны судебного процесса, их понятие, права и обязанности. Заявители, их понятие, права и обязанности.	4/0,11	
6	Представительство в арбитражном суде.	1 основания обеспечительных мер. 2 обеспечительные меры. 3 заявление об обеспечении иска. 4 порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. 5 замена одной обеспечительной меры другой. 6 исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска.	2/0,06	
7	Компетенция арбитражных судов.	1 подведомственность дел арбитражному суду. 2 специальная подведомственность дел арбитражным судам. 3 подсудность дел арбитражным судам. 4 договорная и исключительная подсудность. 5 передача дела из одного арбитражного суда в другой.	4/0,11	
7	Доказывание в судебном процессе.	1 понятие и виды доказательств, 2 доказывание в судебном процессе, 3 основания освобождения от доказывания, 4 доказательства в судебном процессе, их понятие, виды, 5 относимость и допустимость доказательств, 6 заключение эксперта, 7 оценка доказательств.	4/0,11	
Итого			34/0,94	8/0,22

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО
1.	Лица, участвующие в деле.	1 состав лиц участвующих в деле. 2 права и обязанности лиц, участвующих в деле. 3 процессуальная правоспособность и дееспособность. 4 стороны, их понятие, права и обязанности. 5 заявители, их понятие, права и обязанности. 6 участие в деле нескольких истцов или ответчиков, их права, обязанности, правовое положение. 7 процессуальное правопреемство. 8 третьи лица: понятие, виды, права и обязанности в процессе.	1 неделя	10/0,27	16/0,17
2.	Представительство в арбитражном суде.	1 основания обеспечительных мер. 2 обеспечительные меры. 3 заявление об обеспечении иска. 4 порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. 5 замена одной обеспечительной меры другой. 6 исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска.	1 неделя	10/0,27	16/0,17
3.	Компетенция арбитражных судов.	1 подведомственность дел арбитражному суду. 2 специальная подведомственность дел арбитражным судам. 3 подсудность дел арбитражным судам. 4 договорная и исключительная подсудность. 5 передача дела из одного арбитражного суда в другой.	2 неделя	10/0,27	16/0,17
4.	Доказывание в	1 понятие и виды доказательств,	3 неделя	10/0,27	

	судебном процессе.	2 доказывание в судебном процессе, 3 основания освобождения от доказывания, 4 доказательства в судебном процессе, их понятие, виды, 5 относимость и допустимость доказательств, 6 заключение эксперта, 7 оценка доказательств.			16/0,17
5.	Решение арбитражного суда.	1 принятие решения арбитражным судом. 2 вопросы, размещаемые при принятии решения. 3 изложение решения. 4 содержание решения. 5 объявление решения. 6 дополнительное решение. 7 вступления решения в законную силу. 8 исполнение решения.	4-5 неделя	10/,0,27	16/0,44
6.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции.	1 Подведомственность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 2 Подсудность дел судам общей юрисдикции. 3 Подсудность дел арбитражным судам, их виды и характеристика: а) родовая (предметная), б) общая территориальная, в) подсудность по выбору истца (альтернативная), г) договорная, д) исключительная. 4 Передача дел из одного суда в другой.	7-8 неделя	6,75/0,18	12/0,33
	Итого			56,75/1,57	92/2,55

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / [И.В. Воронцова и др.]; под ред. И.В. Воронцовой. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 470 с.. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>
2. Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели.

- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 599 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52039.html>

3. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 727 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036.html>

4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: практикум / сост. Ф. Р. Гаджиева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 94 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62832.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
3	Бизнес-планирование
7,8	Бухгалтерское дело
4	Менеджмент
6	Управленческий бухгалтерский учет
8	Налоговый учет
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
3	Институциональная экономика
3	Правоведение
6	Международные стандарты финансовой отчетности
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	Противодействие коррупции в профессиональной сфере

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
4	Методы оптимальных решений
6,7	Налоги и налоговая система
6,7	Основы финансовых вычислений
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Знать: - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - систему экономических процессов и явле-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие от-	Сформированные систематические	Проведение занятия, отчет

<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. 			дельные пробелы знания	знания	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Задание 1 Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?

- 1 Адвокатурой, прокуратурой и судом.
- 2 Только судом.
- 3 Только прокуратурой.
- 4 Только адвокатурой.

Задание 2 Что составляет систему арбитражных судов в РФ?

- 1 Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
- 2 Верховный суд и арбитражные суды субъектов РФ.
- 3 Верховный суд, арбитражные суды субъектов РФ и федеральные арбитражные суды округов.
- 4 Арбитражные суды округов, апелляционные арбитражные суды, арбитражные суды субъектов РФ, специализированные арбитражные суды.

Задание 3 Кто осуществляет задачи и полномочия арбитражных судов.

1. Председатель Верховного суда и его заместители.
2. Судьи арбитражных судов и третьи лица, участвующие в процессе.
3. Судьи арбитражных судов.

Задание 4 Кто может выступать в качестве субъекта спора в арбитражном процессе?

- 1 Российская Федерация и субъекты Российской Федерации.
- 2 Юридические лица.
- 3 Граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке.
- 4 Только перечисленное в п.п. 2 и 3
- 5 Перечисленное в п.п. 1, 2 и 3

Задание 5 Какими нормативными документами определяется подсудность дел арбитражному суду?

- 1 Конституцией РФ и АПК РФ.
- 2 ГПК РФ, АПК РФ и ГК РФ.
- 3 Только АПК РФ.
- 4 Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.
- 5 Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ».

Задание 6 Что означает понятие «территориальная подсудность»?

- 1 Разграничение компетенции арбитражных судов одного звена, т.е. краевых, областных и приравненных к ним арбитражных судов субъектов РФ.
- 2 Разграничение компетенции между судами различных уровней.
- 3 Разграничение компетенции между федеральными арбитражными судами округов и арбитражными судами субъектов РФ.
- 4 Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Задание 7 Возможна ли передача дела из одного арбитражного суда в другой?

- 1 Да, но на это должно быть согласие истца.
- 2 Да, но на это должно быть согласие ответчика.
- 3 Да, но для этого требуется одобрение Верховного суда.

4 Да, но на это должно быть согласие всех сторон.

5 Нет.

Задание 8 Кто может выступать в качестве арбитражных заседателей?

1 Арбитражными заседателями могут выступать любые дееспособные лица.

2 Арбитражными заседателями может выступать любой, имеющий высшее юридическое образование.

3 Арбитражными заседателями могут быть лица, обладающие специальными познаниями и опытом работы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, достигшие 25-летнего возраста, имеющие высшее (не обязательно юридическое) образование.

4 Арбитражными заседателями могут быть только те, кто имеет специальное разрешение.

5 В арбитражном суде не существует практики привлечения к процессу заседателей.

Задание 9 Кто из перечисленных лиц не может являться участниками арбитражного процесса.

1 Третьи лица.

2 Прокурор.

3 Стороны.

5 Граждане, не обладающие полной дееспособностью.

Задание 10 Что означает понятие «процессуальное соучастие»?

1 Возможность предъявления иска совместно несколькими истцами или одновременно к нескольким ответчикам.

2 Возможность предъявления иска одновременно к нескольким ответчикам.

3 Возможность предъявления иска совместно несколькими истцами.

4 Возможность участия в процессе третьих лиц.

5 Возможность участия в процессе любых заинтересованных лиц.

Задание 11 Возможна ли замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.

1 Нет.

2 Замена возможна в том случае, если этого требует ответчик.

3 Возможна в том случае, если на это есть согласие истца.

4 Замена возможна, когда на это имеется ходатайство истца.

5 Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Задание 12

Сколько видов третьих лиц определено арбитражно-процессуальным законодательством?

1 Не существует деления третьих лиц на виды.

2 Два

3 Три.

4 Четыре.

5 Пять.

Задание 13 Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора:

1 Не могут вступить в дело на стороне истца или ответчика по собственной инициативе.

2 Их никто неправомочен привлечь к участию в деле.

3 Пользуются всеми правами и несут все обязанности истца без ограничений.

4 Все утверждения верны.

5 Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Задание 14 Вправе ли ответчик признать иск частично?

- 1 Нет, иск должен быть признан полностью или не признан вообще.
- 2 Да, но только после одобрения прокурора.
- 3 Да, но только после получения на это специального разрешения суда.
- 4 Да, вправе.
- 5 Да, но только после согласия истца.

Задание 15 Кто может быть свидетелем в арбитражном процессе.

- 1 Любое лицо.
- 2 Любое лицо, достигшее 18-летнего возраста.
- 3 Любое лицо, достигшее 16-летнего возраста.
- 4 Любое лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющие значение для рассмотрения дела.
- 5 Только те лица, на которые укажет истец или ответчик.

Темы рефератов

1. Арбитраж : представители в суде
2. Конкурсное производство в системе арбитражного управления
3. Арбитражный суд, право на обращение в арбитраж, представительство

Темы докладов

1. Подведомственность арбитражных дел
2. Письменные доказательства в арбитражном процессе
3. Подведомственность дел арбитражным судам

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Реформа системы арбитража и её причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.
2. Функции арбитражных судов, их задачи.
3. Стадии арбитражного процесса.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Налоговый учет»

- 1 Назовите систему, структуру и состав арбитражных судов.
- 2 Назовите статус судей арбитражных судов.
- 3 Перечислите задачи и функции арбитражных судов.
- 4 Определите Арбитражное процессуальное право как самостоятельную отрасль права, его предмет и метод.
- 5 Перечислите принципы арбитражного процесса.
- 6 Назовите понятие, правовую природу и значение подведомственности. Виды подведомственности.
- 7 Назовите понятие и виды подсудности.
- 8 Назовите понятие и виды участников арбитражного процесса.
- 9 Перечислите стороны и третьи лица в арбитражном процессе. Их материальные и процессуальные права и обязанности.
- 10 Определите лиц, способствующих осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
- 11 Определите участие прокурора, органов государственной власти и управления в арбитражном процессе.
- 12 Назовите понятие и виды представительства в арбитражном суде. Представительство интересов учреждений и органов, исполняющих наказания
- 13 Перечислите полномочия представителей и их оформление.
- 14 Назовите понятие судебного доказывания, его цель и предмет.

- 15 Назовите понятие судебных доказательств, их относимость и допустимость.
- 16 Определите письменные и вещественные доказательства.
- 17 Раскройте понятия заключения эксперта; показания свидетелей; объяснения сторон и третьих лиц.
- 18 Назовите понятие и элементы иска. Виды исков.
- 19 Раскройте понятие обеспечение иска, цель и порядок применения обеспечительных мер. Назовите содержание и форму искового заявления.
- 21 Раскройте порядок предъявления иска в арбитражный суд.
- 22 Раскройте понятия оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
- 23 Назовите понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела.
- 24 Назовите порядок назначения дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы в арбитражный суд.
- 25 Назовите понятие и виды судебных расходов в арбитражном суде.
- 26 Назовите понятие государственной пошлины и ее размер.
- 27 Назовите понятие и значение стадии судебного разбирательства.
- 28 Раскройте порядок рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
- 29 Раскройте понятие и порядок окончания дела без вынесения решения.
- 30 Раскройте понятие приостановление производства по делу: условия и порядок.
- 31 Назовите понятие и виды постановлений арбитражного суда.
- 32 Определите содержание решения арбитражного суда и требования, предъявляемые к нему. Дополнительное решение. Порядок разъяснения решения суда.
- 33 Раскройте порядок и условия оспаривания нормативных правовых актов.
- 34 Раскройте порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
- 35 Раскройте порядок рассмотрения дел и взыскания обязательных платежей и санкций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки учитывается:

○ знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» предполагает:

4. Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
5. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
6. Последовательное изложение материала курса;
7. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
8. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;
9. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

Оценка «не зачтено» предполагает:

1. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
2. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
3. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
4. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 599 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52039.html>
2. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареєв; под ред. Н. М. Коршунов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 727 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036.html>
3. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. З. Дадашева. - М.: Дашков и К, 2015. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>

8.2. Дополнительная литература

4. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / [И.В. Воронцова и др.]; под ред. И.В. Воронцовой. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 470 с.. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>
5. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: практикум / сост. Ф. Р. Гаджиева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 94 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62832.html>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Портал БИБОСС [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.beboss.ru/bplans/all/2-child>
- Портал Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn01/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.11.02 Арбитражный и гражданский процесс

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина</p> <p>Понятие арбитражного процесса. Соотношение со смежными областями правоотношений. Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение со смежными отраслями права. Принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация. Принципы процессуального равноправия, диспозитивности, состязательности. Иные принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений ОПК-4, основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2; ;
<p>Арбитражно-процессуальная правосубъектность.</p> <p>Состав и классификация участников арбитражного процесса.</p> <p>Состав суда. Отводы. Стороны. Третьи лица.</p> <p>Прокурор. Лица, выступающие в защиту чужих интересов. Представительство. Иные участники процесса. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений ОПК-4, основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2;

<p>Подведомственность. Подсудность. Понятие, соотношение и значение подведомственности и подсудности. Виды подведомственности. Критерии подведомственности. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Виды подсудности. Предметная (видовая) подсудность. Территориальная (родовая) подсудность. Передача дела на рассмотрение иного арбитражного суда.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений ОПК-4, основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2;</p>
<p>Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры. Виды производств в арбитражном процессе: понятие и значение. Исковое производство. Понятие и элементы иска. Предмет иска. Основание иска. Иные элементы иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Процессуальные средства защиты против иска. Обеспечительные меры арбитражного суда.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6;;</p>
<p>Доказательства. Доказывание. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Стадии доказывания. Понятие доказательства. Их свойства. Классификация доказательств и ее значение. Средства доказывания. Представление и истребование доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Показания свидетелей. Иные средства доказывания.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6;;</p>
<p>Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p>	<p>лекция, проблемное изло-</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6;;</p>

<p>Понятие и значение стадии возбуждения арбитражного дела. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. Понятие и значение стадии подготовки арбитражного дела к рассмотрению. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. Понятие и значение стадии рассмотрения дела в первой инстанции. Процессуальные действия суда на данной стадии. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании. Варианты окончания стадии рассмотрения дела в первой инстанции.</p>	<p>жение, объяснительно иллюстративный</p>			
<p>Система судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда: понятие, значение, свойства. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Структура и содержание решения. Законная сила решения. Производство по пересмотру решений</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6;</p>
<p>Производства по пересмотру судебных актов арбитражного суда. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда апелляционной инстанции. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда кассационной инстанции. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в порядке надзора. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда надзорной</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>основные виды правовых институтов и правовых инструментов ОК-6;</p>

инстанции. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра.				
--	--	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Арбитражный и гражданский процесс

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Тема. Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие арбитражного процесса. Соотношение со смежными областями правоотношений. 2. Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение со смежными отраслями права. 3. Принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация. 4. Принципы процессуального равноправия, диспозитивности, состязательности. <p>Иные принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.</p>	<p>Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>
<p>Тема. Арбитражно-процессуальная правосубъектность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и классификация участников арбитражного процесса. 2. Состав суда. Отводы. 3. Стороны. 4. Третьи лица. 5. Прокурор. Лица, выступающие в защиту чужих интересов. 6. Представительство. 7. Иные участники процесса. 8. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. 	<p>Арбитражно-процессуальная правосубъектность</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, круглый стол,</p>
<p>Тема. Подведомственность. Подсудность.</p>	<p>Подведом-</p>	<p>Проведение мо-</p>	<p>формирование и</p>	<p>Тестовое задание,</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, соотношение и значение подведомственности и подсудности. 2. Виды подведомственности. Критерии подведомственности. 3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. 4. Виды подсудности. Предметная (видовая) подсудность. 5. Территориальная (родовая) подсудность. 6. Передача дела на рассмотрение иного арбитражного суда. 	<p>ственность. Подсудность</p>	<p>нитинга развития отраслей экономики.</p>	<p>совершенствование знаний</p>	<p>круглый стол,</p>
<p>Тема. Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды производств в арбитражном процессе: понятие и значение. Исковое производство. 2. Понятие и элементы иска. Предмет иска. 3. Основание иска. Иные элементы иска. 4. Распоряжение исковыми средствами защиты права. 5. Процессуальные средства защиты против иска. 6. Обеспечительные меры арбитражного суда. 	<p>Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры.</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонентов экономического потенциала страны</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p>Тема. Доказательства. Доказывание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Стадии доказывания. 2. Понятие доказательства. Их свойства. Классификация доказательств и ее значение. Средства доказывания. 3. Представление и истребование доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств. 4. Письменные доказательства. 5. Вещественные доказательства. 6. Заключение эксперта. 7. Объяснения лиц, участвующих в деле. Показания свидетелей. <p>Иные средства доказывания.</p>	<p>Доказательства. Доказывание.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

<p>Тема. Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение стадии возбуждения арбитражного дела. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. 2. Понятие и значение стадии подготовки арбитражного дела к рассмотрению. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. 3. Понятие и значение стадии рассмотрения дела в первой инстанции. Процессуальные действия суда на данной стадии. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании. 4. Варианты окончания стадии рассмотрения дела в первой инстанции. 	<p>Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема. Система судебных актов арбитражного суда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение арбитражного суда: понятие, значение, свойства. 2. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Структура и содержание решения. Законная сила решения. Производство по пересмотру решений 	<p>Система судебных актов арбитражного суда.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема. Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда апелляционной инстанции. 2. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда кассационной инстанции. 3. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в порядке надзо- 	<p>Производства по пересмотру судебных актов арбитражного суда.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>

<p>ра. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>4. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов.</p>				
--	--	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Дополнения и изменения в рабочую программу на 201 / 20 учебный год

В рабочую программу **Б1.В.ДВ.11.02** Арбитражный и гражданский процесс

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(номер направления)

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

«___» _____ 20 __г.

Заведующий кафедрой

Пригода Л.В.