

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 10:19:54
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **Финансов и кредита**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.В.ДВ.11.01 Организация деятельности коммерческих банков**

**по направлению
подготовки бакалавров** _____ **38.03.01 Экономика**

по профилю подготовки _____ **Финансы и кредит**

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

Программа подготовки _____ **Академический бакалавриат**

Форма обучения _____ **Очная, заочная**

Год начала подготовки _____ **2020**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

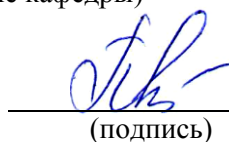
Паладова Т.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«29» мая 2020 г.


(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«29» мая 2020 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«29» мая 2020 г.


(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«29» мая 2020 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: преподавание дисциплины строиться исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области банковского дела.

Конечной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний практических навыков по организации деятельности коммерческого банка.

Данная дисциплина играет большую роль в учебном процессе.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего образования подготовки специалистов по вопросам банковского дела.

Цель дисциплины – рассмотреть различные аспекты банковской деятельности, дать характеристику банков и банковской системы. Особое внимание уделить эволюции кредитных отношений, сущности банка, банковскому рынку; раскрыть экономические основы деятельности коммерческого банка и его операции, современные способы банковского обслуживания.

Задачи курса «Организация деятельности коммерческого банка» в системе подготовки и переподготовки экономических кадров для банковской системы.

Основными задачами изучения курса «Организация деятельности коммерческого банка» являются:

- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем;
- овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью коммерческих банков;
- изучение функций коммерческого банка и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.

Курс лекций «Организация деятельности коммерческого банка» содержит краткое изложение основных, наиболее важных тем курса.

Материал, представленный в плане-конспекте, не исчерпывает содержания всего комплекса тем курса. Для овладения курсом в полном объеме необходимо изучение отдельных тем с привлечением дополнительных источников, указанных в рабочей программе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина не входит в обязательный перечень базовой части ОПОП. Но имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами профессионального цикла «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки» и с дисциплинами по выбору ««Банковское законодательство», «Учет и операционная техника в банках», «Банковский маркетинг», «Банковский менеджмент».

Коммерческие банки стали центральным звеном рыночной системы функционирования экономики. Развитие банковской системы является одной из основ развития экономики государства. Процесс экономических преобразований в России начался с реформирования банковской системы, которая продолжает развиваться и модернизироваться и в настоящее время.

С учетом этого, в курсе лекций представлен материал по развитию практики деятельности коммерческих банков в России с возможным использованием опыта стран с эффективной кредитной системой.

Роль банков в экономике очень велика. В процессе своей деятельности они вступают во взаимоотношения как с другими банками и клиентами разных форм собственности, так и с различными субъектами хозяйственной жизни страны. В связи с этим в основу рассмотрения деятельности банка положен комплексный подход, который позволяет связать деятельность банков с процессами воспроизводства и развития экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3,
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3,
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю развития банковского дела, типы банков и тенденции их развития, организационные основы построения аппарата управления банком, принципы организации работы банка; факторы, определяющие ликвидность банка- ОК-3
- способы привлечения средств коммерческими банками; систему кредитования юридических лиц; механизм организации возврата кредита; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования собственных и заемных источников финансирования активов банка, движения финансовых потоков за отчетный год; систему показателей, характеризующих деятельность банка и ее результаты, состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей -ПК-5

уметь:

- рассчитать норматив достаточности капитала банка; сделать сравнительный анализ структуры активов банка; рассчитать финансовые коэффициенты оценки качества активов, нормативы ликвидности банка; определить класс кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов; провести анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3);
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

владеть:

- принципами взаимоотношений банка с клиентами в процессе организации их деятельности, нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации; принципами организации документооборота в коммерческих банках; нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации; принципами взаимосвязи внутренней отчетности с бухгалтерской финансовой отчетностью, навыками принятия управленческих решений на основе полученных аналитических данных; пониманием основных концепций финансового, управленческого и налогового учета; практическими навыками ведения в кредитных организациях– ПК-5.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (х) единицы(ы) (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	34/0,94	34/0,94
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	56,75/1,6	56,75/1,6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	28,4/0,78	28,4/0,78
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	28,4/0,78	28,4/0,78
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет	-	-
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	8/0,22	8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	92/2,6	92/2,6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	46/1,28	46/1,28
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	46/1,28	46/1,28
1. Составление плана-конспекта		

2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: зачет	3,75/0,10	3,75/0,10
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Сущность банка и организационные основы его построения.	1-3	2	4				4	Обсуждение докладов
2.	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	4-7	2	4				4	Блиц-опрос
3.	Структура и качество активов банка.	8-10	2	4				8	Тестирование
4.	Доходы и прибыль коммерческих банков.	11	2	4				8	Блиц-опрос
5.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	12	1	2		0,25		4	Тестирование
6.	Пассивные операции коммерческих банков.	13	2	4				10	Обсуждение докладов
7.	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	14	2	4				6	Зачет
8	Система кредитования юридических лиц.	15	2	4				5	Блиц-опрос
9	Формы обеспечения возвратности кредита.	16	2	4				7,75	Обсуждение докладов

	Промежуточная аттестация. Зачет	18							
	ИТОГО: 108		17	34	-	0,25	-	56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Сущность банка и организационные основы его построения.	7	0,5	1				10
2.	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	7	0,5	0,5				10
3.	Структура и качество активов банка.	7	0,5	1				10
4.	Доходы и прибыль коммерческих банков.	7	0,5	0,5				10
5.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	7	0,5	1				10
6.	Пассивные операции коммерческих банков.	7	0,5	1				10
7.	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	12	-	1	0,25			10
8	Система кредитования юридических лиц.	8	0,5	1				10
9	Формы обеспечения возвратности кредита.	8	0,5	1				12
	Промежуточная аттестация. Зачет	8			0,25		3,75	
	ИТОГО: 108		4	8	0,25	-	3,75	92

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Сущность банка и организационные основы его построения	2	0,5	Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.	ОК-3 ОПК-3 ПК-5	Знать: историческое развитие банковской деятельности и ее особенности в разные исторические эпохи ее формирования. Исторические предпосылки возникновения банковской деятельности на примере России. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции
Тема 2.	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	2	0,5	Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка Собственный капитал банка: функции и структура.	ОК-3 ОПК-3 ПК-5	Знать: основные источники ресурсов коммерческого банка, классификация ресурсов, основные источники формирования собственного капитала банка его функции и структуру, основной принцип достаточности	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

				<p>Собственные средства банка: понятие и структура.</p> <p>Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал.</p> <p>Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике.</p> <p>Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.</p>		<p>капитала, структуру привлеченных средств.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации.</p>	
Тема 3.	Структура и качество активов банка.	2	0,5	<p>Понятие и экономическое содержание активов банка.</p> <p>Структура и составные элементы активов.</p> <p>Сравнительный анализ структуры активов.</p> <p>Тенденции изменения структуры и состава активов.</p> <p>Понятие и характеристика качества активов.</p> <p>Финансовые коэффициенты оценки качества активов.</p> <p>Рейтинговая оценка качества активов.</p> <p>Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики.</p> <p>Основные направления улучшения</p>	ОК-3 ОПК-3 ПК-5	<p>Знать:</p> <p>Определение активных операций кредитных учреждений.</p> <p>Классификацию активных операций.</p> <p>Особенности структуры активов кредитной организации.</p> <p>Основные методы построения рейтинга качества активов.</p> <p>Типы оценок рейтинга.</p> <p>Классификацию активов кредитной организации с точки зрения рисков.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод

				структуры и качества активов российских коммерческих банков.			
Тема 4.	Доходы и прибыль коммерческих банков.	2	0,5	Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.	ОК-3 ОПК-3 ПК-5	Знать: Элементы банковского бизнеса. Классификация доходов, расходов. Способы оценки доходов и расходов коммерческого банка. Отличие чистой прибыли от балансовой. Уметь: различать элементы банковского бизнеса, разделять виды доходов по форме на группы, классифицировать по характеру расходы банка, использовать для оценки уровня доходов и расходов банка финансовые коэффициенты, отслеживать критические показатели потери доходности банком. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Проблемные лекции
Тема 5.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	1	0,5	Зарубежный опыт оценки ликвидности банков и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческих	ОК-3 ОПК-3 ПК-5	Знать: Факторы, определяющие качество деятельности банка. Свойства, отражающие качество активов банка. Группы активов банка по степени ликвидности. Критерии ликвидности баланса. Уметь: определить состояние ликвидной позиции банка. Рассчитать нормативы ликвидности банка.	Слайд-лекции, деловая игра

						Владеть: методикой расчета показателей ликвидности.	
Тема 6.	Пассивные операции коммерческих банков.	2	0,5	Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.	ОК-3 ОПК-3 ПК-5	Знать: Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Уметь: Классифицировать депозиты. Выделить преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Владеть: принципами организации депозитных операций.	Слайд-лекции
Тема 7.	Система оценки кредитоспособности клиентов банка.	2	-	Способы оценки кредитоспос. заемщика. Оценка кредитоспособ. крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособн. заемщика. Определение класса кредитоспособн. заемщика на основе системы финансовых коэффициентов.	ОК-3 ОПК-3 ПК-5	Знать: критерии кредитоспособности и оценки в организации банковской деятельности. Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценку кредитоспособности крупных и средних предприятий. Уметь: оценить кредитоспособность заемщика на основе системы финансовых коэффициентов, на основе анализа денежного потока, делового риска. Определить класс	Проблемная лекция

				Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособн. заемщика.		кредитоспособности заемщика.	
Тема 8.	Система кредитования юридических лиц.	2	0,5	Этапы кредитования. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками. Субъекты кредитования. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования. Объекты кредитования, их классификация. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта. Условия	ОК-3 ОПК-3 ПК-5	Знать: элементы системы кредитования. Субъекты кредитования. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования. Объекты кредитования, их классификация. Особенности современной системы кредитования. Уметь: применять методы кредитования, процедуру выдачи кредита по направлению, объему и зависимости кредитной линии и лимитов.	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 9.	Формы обеспечения возврата кредита.	2	0,5	Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Понятие и составные элементы формы обеспечения возврата кредита. Классификация форм обеспечения возврата	ОК-3 ОПК-3 ПК-5	Знать: механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Составные элементы формы обеспечения возврата кредита. Классификация форм обеспечения возврата кредита, сфера их применения. Уметь: использовать отдельные виды	Проблемная лекция

				кредита, сфера их применения. Характеристика залогового механизма. Особенности использования отдельных видов залога. Условия развития ипотеки в России.		залога при кредитовании физ. лиц.	
	Итого	17	4				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Сущность банка и организационные основы его построения.	Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры.	4/0,11	1/0,028
2.	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка Собственный капитал банка.	4/0,11	0,5/0,014
3.	Структура и качество активов банка.	Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов. Тенденции изменения структуры и состава активов.	4/0,11	1/0,028
4.	Доходы и прибыль коммерческих банков.	Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков.	4/0,11	0,5/0,014
5.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	Зарубежный опыт оценки ликвидности банков и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка.	2/0,055	1/0,028

6.	Пассивные операции коммерческих банков.	Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций.	4/0,11	1/0,028
7.	Система оценки кредитоспособности клиентов банка.	Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособн. заемщика.	4/0,11	1/0,028
8.	Система кредитования юридических лиц.	Этапы кредитования. Общие организационно - экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками.	4/0,11	1/0,028
9.	Формы обеспечения возвратности кредита.	Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.	4/0,11	1/0,028
	Итого		34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.7 Самостоятельная работа бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Первые определения и современные представления о сущности банка.	Написание реферата	2 неделя	4/0,11	10/0,28
2.	Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал.	Составление плана-конспекта	4 неделя	4/0,11	10/0,28
3.	Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов.	Сравнительный анализ структуры активов. Использование методов	5 неделя	8/0,22	10/0,28

	Финансовые коэффициенты оценки качества активов.	построения рейтинга качества активов.			
4.	Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.	Составление критических показателей потери доходности банком.	7 неделя	8/0,22	10/0,28
5.	Развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков.	Составление плана-конспекта	11 неделя	4/0,11	10/0,28
6.	Принципы организации депозитных операций.	Составление плана-конспекта	13 неделя	10/0,28	10/0,28
7.	Значение и критерии кредитоспособности заемщика в организации банковской деятельности.	Модель анализа денежного потока за истекших три года.	14 неделя	6/0,16	10/0,28
8.	Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования.	Написание реферата	16 неделя	5/0,14	10/0,28
9.	Особенности использования отдельных видов залога. Условия развития ипотеки в России.	Составление плана-конспекта	17 неделя	7,75/0,21	12/0,33
	Итого			56,75/1,6	92/2,56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. ЭБС «Znanium.com» Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 502 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com» Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 502 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «iprbookshop.ru» Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Тавасиева А.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com» Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Наточеева Н.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС «Znanium.com» Стихилияс, И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Стихилияс, Л.А. Сахарова. - М.: Русайнс, 2015. - 136 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС «Znanium.com» Карминский, А.М. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Карминский, Н.В. Горелая; под ред. А.М. Карминского. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Znanium.com» Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2015. – 656 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа <http://znanium.com/>
8. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
10. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
11. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
12. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
5	Корпоративные финансы
5	Ценообразование
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
6,7	Основы финансовых вычислений
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
6	Производственная практика №2
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита выпускной выпускной квалификационной работы
ОПК-3	<i>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>
4,5	Финансы
4	Теория отраслевых рынков
5	Корпоративные финансы
5	Рынок ценных бумаг
6,7	Финансовый менеджмент
8	Инвестиции
6	Экономика фирмы
4	Долгосрочная финансовая политика предприятия
3	Организация деятельности коммерческих банков
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Стратегическое планирование развития региона
8	Подготовка к защите и защита выпускной выпускной квалификационной работы
ПК-5	<i>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>
4,5	Финансы
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Корпоративные финансы
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Финансовые рынки
6	Экономика фирмы

6	Бухгалтерский учет в банках
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
3	Краткосрочная финансовая политика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

ОК-3: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ОПК-3: Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки		

<p>информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>		
<p>ПК-5: Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет, собеседование</p>

<ul style="list-style-type: none"> - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие коммерческого банка.
2. Принципы деятельности коммерческого банка.
3. Функции коммерческого банка.
4. Виды коммерческих банков.
5. Банковская инфраструктура.
6. Структура аппарата управления коммерческим банком и задачи основных его подразделений.
7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций.
8. Общая характеристика ресурсной базы и ее структура.
9. Собственный капитал банка и его структура.
10. Характеристика отдельных элементов (источников) собственного капитала.
11. Функции собственного капитала банка.
12. Привлеченные средства коммерческого банка и их структура. – депозиты и долговые обязательства банка (сертификаты, векселя, облигации); – прочие привлеченные средства.
13. Состав и структура банковских активов.
14. Группировка активов по их назначению. 3.
15. Группировка активов по ликвидности.
16. Группировка активов по степени риска.
17. Группировка активов по срокам размещения.
18. Группировка активов по субъектам.
19. Качество активов банка.
20. Ликвидность коммерческого банка и факторы ее определяющие.
21. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
22. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков.
23. Доходы коммерческого банка, их классификация.
24. Состав расходов коммерческого банка, их виды.
25. Прибыль коммерческого банка, порядок ее формирования.
26. Показатели прибыльности банков.
27. Понятие и сущность кредитной политики коммерческого банка.
28. Факторы, определяющие кредитную политику коммерческого банка.
29. Элементы кредитной политики.
30. Положение о кредитной политике коммерческого банка (кредитный меморандум).
31. Методы регулирования кредитных операций.
32. Аппарат управления кредитными операциями.
33. Классификация банковских кредитов и принципы кредитования.
34. Формы краткосрочного банковского кредитования.
35. Организация процесса краткосрочного кредитования.
36. Формы обеспечения возвратности кредита.

Вопросы к зачету

1. Сущность банка с позиции его исторического развития.
2. Современные представления о сущности банка.
3. Банк как элемент банковской системы.

4. Организационные основы построения аппарата управления банком.
5. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
6. Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика.
7. Понятие и структура собственного капитала банка.
8. Оценка достаточности собственного капитала банка.
9. Привлеченные средства коммерческого банка.
10. Состав и структура активов.
11. Качество активов банка.
12. Доходы коммерческого банка.
13. Расходы коммерческого банка.
14. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
15. Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
16. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.
17. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческого банка.
18. Структура и общая характеристика пассивных банков.
19. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.
20. Не депозитные операции коммерческих банков.
21. Понятие и критерии кредитоспособности клиентов банка.
22. Оценка кредитоспособности физического лица.
23. Элементы системы кредитования.
24. Субъекты кредитования и виды кредитов.
25. Объекты кредитования.
26. Особенности современной системы кредитования.
27. Условия кредитования.
28. Общие организационно – экономические основы кредитования.
29. Механизм организации возврата кредита.
30. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.

Тестовые задания

Вариант № 1

1. Резервный фонд КО должен составлять от уставного капитала не менее:
А) 5%
Б) 10%
В) 15%
Г) 20%
2. Главной функцией банковского капитала является:
А) защитная
Б) оперативная
В) регулирующая
3. Приобретение участниками (акционерами) банка более 20% акций (долей) требует:
А) согласия Банка России
Б) уведомления Банка России
В) согласия общего собрания акционеров
4. Для формирования уставных капиталов российских банков допускается привлечение
А) иностранных инвестиций:
Б) да
В) нет
Г) в исключительных случаях

5. Для взносов в уставный капитал банка могут быть использованы ОФЗ:
- А) да
 - Б) нет
 - В) по согласованию с Банком России
6. Учредители-нерезиденты вправе производить взносы в уставный капитал банка:
- А) только в рублях
 - Б) только в иностранной валюте
 - В) и в рублях, и в иностранной валюте
7. Размещение акций при увеличении уставного фонда должно быть закончено:
- А) в течение 1 месяца
 - Б) в течение 6 месяцев
 - В) в сроки, определяемые решением о выпуске ценных бумаг, но не позднее 1 года с даты начала эмиссии
 - Г) в сроки, определяемые решением о выпуске ценных бумаг, но не позднее 6 месяцев с даты начала эмиссии
8. Достаточность капитала банка отражает:
- А) общую надежность банка
 - Б) ликвидность банка
 - В) доходность банка
9. Резервный фонд банка формируется за счет:
- А) отчислений от прибыли
 - Б) отнесения на расходы
 - В) отчислений из уставного фонда
10. В качестве взносов в уставный капитал запрещается использовать:
- а) материальные активы;
 - б) государственные ценные бумаги;
 - в) иностранную валюту
 - г) драгоценные металлы
 - д) привлеченные денежные средства
11. Источником собственных средств банка не является:
- А) эмиссионный доход
 - Б) прибыль
 - В) нематериальные активы
12. Источниками собственных средств банка не является:
- А) резервный фонд
 - Б) резервы на возможные потери по ссудам по 1 группе риска
 - В) субординированный кредит
 - Г) убыток
13. Наибольшее значение для банка имеет следующий элемент собственных средств:
- А) уставный фонд
 - Б) резервный фонд
 - В) эмиссионный доход
14. Дополнительный капитал включается в расчет капитала
- А) в полном объеме
 - Б) в размере, не превышающем 100% величины основного капитала
 - В) в размере, не превышающем 50% основного капитала
15. В состав собственных средств банка входят:
- а) эмиссионный доход;
 - б) процентный доход;
 - в) собственные акции, выкупленные у акционеров
 - г) нематериальные активы
16. Для взносов в уставный капитал банка могут быть использованы облигации Банка России:
- А) да
 - Б) нет
 - В) по согласованию с Банком России
17. Для оплаты акций КО при формировании уставного капитала
- А) можно использовать только денежные средства
 - Б) разрешается использование валютных средств
 - В) разрешается использование привлеченных средств

18. Могут быть акционерами банка нерезиденты

А) да

Б) нет

в исключительных случаях

19. В состав собственных средств КО не входят

А).резервный фонд

Б). эмиссионный доход

В) собственные акции, выкупленные у акционеров

20. Собственный капитал банка, это

А). Источники собственных средств банка

Б). Привлеченные средства банка

В). Уставный капитал

Ключи к тестам для проведения текущего контроля знаний.

Номер вопроса	Ответ
1.	А
2.	Б
3.	С
4.	А
5.	Б
6.	С
7.	В
8.	А
9.	А
10.	А,Б,Г
11.	Б
12.	Г
13.	А
14.	Б
15.	Г
16.	В
17.	А
18.	А
19.	В
20.	В

Вариант 2

1. Выдача кредита банками, это-

А) беспроцентное предоставление денежных средств

Б) размещение денежных средств на условиях возвратности, платности, срочности

В) безвозвратное предоставление денежных средств

2. При оформлении кредита обязательным документом является

А) заявление на получение кредита

Б) кредитный договор

В) сведения о кредитах, полученных в других банках

Г) сведения о счетах, открытых в других банках

3. Сумма кредита может быть зачислена

А) на расчетный счет предприятия

Б) направлена на оплату расчетных документов

В) зачислена на вклад до востребования

Г) переведена на расчетный счет другого предприятия

4. Для оценки кредитоспособности заемщика достаточно проанализировать

А) показатели рентабельности хозяйственной организации

- Б) баланс хозяйственной организации
 - В) уровень и качество менеджмента
 - Г) другое мнение
5. Платежи коммерческому банку по кредиту и процентам осуществляются юр. лицом
- А) платежным поручением заемщика
 - Б) платежным требованием
 - В) инкассовым поручением
 - Г) денежным чеком
6. Банк-кредитор вправе
- А) контролировать целевое использование кредита
 - Б) проверять финансовое положение заемщика
 - В) в одностороннем порядке процентную ставку при изменении ставки рефинансирования Банка России
 - Г) вправе прекратить дальнейшую выдачу кредита при неисполнении заемщиком условий кредитного договора
7. Подберите терминам верные определения
- 1) рамочная кредитная линия
 - 2) револьверная кредитная линия
 - 3) невозобновляемая кредитная линия
- А) кредит предоставляется и погашается в пределах установленного лимита и сроков кредитования автоматически без дополнительных переговоров
 - Б) после выдачи и погашения кредита отношения между банком и заемщиком прекращаются
 - В) кредит предоставляется на оплату товарных поставок в рамках одного договора
8. Гарантами могут выступать
- А) юридические лица
 - Б) банки
 - В) инвестиционные и страховые компании
 - Г) физические лица
9. Фактическая ставка по предоставлению кредитов на межбанковском рынке
- А) MIBID
 - Б) MIBOR
 - В) MIACR
10. Допустимая величина норматива текущей ликвидности составляет:
- А) максимум 50%
 - Б) минимум 50%
 - В) минимум 25%
 - Г) минимум 20%
11. Кредиты могут предоставляться 1) банками, 2) магазинами, 3) юридическими лицами своим контрагентам в форме:
- А) вексельного кредита
 - Б) предварительной оплаты или отсрочки платежа
 - В) товарной
 - Г) денежной
 - Д) рассрочки платежа
12. При потребительском кредите кредиторами выступают:
- А) кредитные организации
 - Б) кредитные организации, предприятия и организации
13. Норматив, характеризующий ликвидность банка в краткосрочном периоде – это
- А) норматив мгновенной ликвидности
 - Б) норматив текущей ликвидности
 - В) норматив общей ликвидности
14. К потребительским кредитам относятся
- А) все кредиты физическим лицам

- Б) кредиты физическим лицам на потребительские нужды
 В) кредиты физическим лицам на потребительские нужды и для предпринимательской деятельности
15. Ликвидность банков:
 А) регулируется Банком России
 Б) регулируется кредитной организацией самостоятельно
 В) не регулируется
16. Допустимая величина норматива текущей ликвидности составляет
 А) максимум 50%
 Б) минимум 50%
 В) минимум 25%
 Г) минимум 20%
17. К основным рискам в банковской деятельности относятся:
 А) кредитный
 Б) операционный
 В) страновой
18. По ГК РФ кредитный договор является:
 А) разновидностью договора займа
 Б) разновидностью договора ссуды
 В) самостоятельным видом договора
19. К основным рискам в банковской деятельности относятся:
 А) кредитный
 Б) операционный
 В) страновой
20. Оперативным может быть
 А) лизинг
 Б) факторинг
 В) форфейтинг

Ключи к тестам для контроля остаточных знаний.

Номер вопроса	Ответ
1.	Б
2.	Г
3.	А
4.	А
5.	Г
6.	Г
7.	ЗБ
8.	Б
9.	А
10.	Б
11.	Б
12.	А
13.	А
14.	Б
15.	А
16.	Б
17.	А
18.	А
19.	А
20.	А

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Сущность банка с позиции его исторического развития.
2. Современные представления о сущности банка.
3. Банк как элемент банковской системы.
4. Организационные основы построения аппарата управления банком.
5. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
6. Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика.
7. Понятие и структура собственного капитала банка.
8. Оценка достаточности собственного капитала банка.
9. Привлеченные средства коммерческого банка.
10. Состав и структура активов.
11. Качество активов банка.
12. Доходы коммерческого банка.
13. Расходы коммерческого банка.
14. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
15. Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
16. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.
17. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческого банка.
18. Структура и общая характеристика пассивных банков.
19. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операции. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.
20. Не депозитные операции коммерческих банков.
21. Понятие и критерии кредитоспособности клиентов банка.
22. Оценка кредитоспособности физического лица.
23. Элементы системы кредитования.
24. Субъекты кредитования и виды кредитов.
25. Объекты кредитования.
26. Особенности современной системы кредитования.
27. Условия кредитования.
28. Общие организационно – экономические основы кредитования.
29. Механизм организации возврата кредита.
30. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. основная литература

1. ЭБС «Znanium.com» Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 502 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com» Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 502 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «iprbookshop.ru» Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Тавасиева А.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com» Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Наточеева Н.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>

8.2. дополнительная литература

5. ЭБС «Znanium.com» Стихилияс, И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Стихилияс, Л.А. Сахарова. - М.: Русайнс, 2015. - 136 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. 3ЭБС «Znanium.com» Карминский, А.М. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Карминский, Н.В. Горелая; под ред. А.М. Карминского. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. 4ЭБС «Znanium.com» Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2015. – 656 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа <http://znanium.com/>
8. ЭБС «Znanium.com» Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Наточеева Н.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. ЭБС «Znanium.com» Стихилияс, И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Стихилияс, Л.А. Сахарова. - М.: Русайнс, 2015. - 136 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
10. ЭБС «Znanium.com» Карминский, А.М. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Карминский, Н.В. Горелая; под ред. А.М. Карминского. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
11. ЭБС «Znanium.com» Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2015. – 656 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа <http://znanium.com/>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Организация деятельности коммерческого банка

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения.</p> <p>Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3, - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3, - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5.

<p>Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.</p> <p>Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка. Собственный капитал банка: функции и структура. Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.</p>	<p>лекция, приобретенные знания</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3, - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3, - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема 3. Структура и качество активов банка.</p> <p>Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов. Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3, - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3, - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5.
<p>Тема 4. Доходы и прибыль коммерческих банков.</p> <p>Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3, - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3, - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

				информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5.
<p>Тема 5. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.</p> <p>Понятие и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка. Факторы внешнего и внутреннего порядка. Классификация активов банка по степени ликвидности, по степени рискованности, доходности и диверсифицированности. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Зарубежный опыт оценки ликвидности банков. Методы измерения ликвидности.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3, - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3, - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5.
<p>Тема 6. Пассивные операции коммерческих банков.</p> <p>Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3, - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных

<p>депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.</p>				<p>в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3, - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5.</p>
<p>Тема 7. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.</p> <p>Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3, - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3, - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5.</p>

<p>Тема 8. Система кредитования юридических лиц.</p> <p>Этапы кредитования. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками. Субъекты кредитования. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования. Объекты кредитования, их классификация. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта. Условия кредитования.</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3, - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3, - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5.
<p>Тема 9. Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения. Характеристика залогового механизма. Особенности использования отдельных видов залога. Условия развития ипотеки в России.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3, - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3, - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

				отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Организация деятельности коммерческого банка**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения.</p> <p>Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.</p>	<p>Современные представления о сущности банка. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Реферат</p>

<p>Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.</p> <p>Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка. Собственный капитал банка: функции и структура. Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.</p>	<p>Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и ее структуры. Структура ресурсов коммерческого банка.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат</p>
<p>Тема 3. Структура и качество активов банка.</p> <p>Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов. Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.</p>	<p>Состав и структура банковских активов. Группировка активов по их назначению, по ликвидности, по степени риска.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Кейс-метод</p>
<p>Тема 4. Доходы и прибыль коммерческих банков.</p> <p>Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.</p>	<p>Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Принципы</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат</p>

	формирования договорного процента и комиссии за банковские операции.			
<p>Тема 5. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.</p> <p>Понятие и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка. Факторы внешнего и внутреннего порядка. Классификация активов банка по степени ликвидности, по степени рискованности, доходности и диверсифицированности. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Зарубежный опыт оценки ликвидности банков. Методы измерения ликвидности.</p>	Понятие банковской ликвидности. Факторы, определяющие ликвидность банка.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
<p>Тема 6. Пассивные операции коммерческих банков.</p> <p>Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.</p>	Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
<p>Тема 7. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.</p> <p>Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.</p>	Организация процесса краткосрочного кредитования. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат

<p>Тема 8. Система кредитования юридических лиц.</p> <p>Этапы кредитования. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками. Субъекты кредитования. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования. Объекты кредитования, их классификация. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта. Условия кредитования.</p>	<p>Оценка кредитоспособности на основе финансовых коэффициентов. Оценка кредитоспособности на основе анализа денежных потоков.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>
<p>Тема 9. Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения. Характеристика залогового механизма. Особенности использования отдельных видов залога. Условия развития ипотеки в России.</p>	<p>Формы обеспечения возвратности кредита и их выбор. Залог, поручительство, гарантия и другие формы обеспечения возвратности кредита.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу **Б1.В.ДВ.11.01 Организация деятельности коммерческого банка**
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.03.01 Экономика

(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. ЭБС «znanium.com» Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - ИНФРА-М, 2020. - 502 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. ЭБС «znanium.com» Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие. — 2 е изд., перераб. и доп. / Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л.: ИНФРА-М, 2020. — 432 с. Режим доступа: <https://znanium.com/>

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)