

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 22:07:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **Финансов и кредита**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ **Б1.В.ДВ.10.02 Налоговый учет**

**По направлению
подготовки бакалавров** _____ **38.03.01 Экономика**

По профилю подготовки _____ **Бухгалтерский учет и аудит**

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

Программа подготовки _____ **Академический бакалавриат**

Форма обучения _____ **Заочная**

Год начала подготовки _____ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Профессор, д.э.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Ашинова М.К.

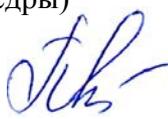
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2018 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Ешугова С.К.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Налоговый учет» является изучение теоретических и практических вопросов организации учета налогового учета имущества, финансовых результатов и доходов как юридических, так и физических лиц и контроля за их уплатой в бюджет.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Налоговый учет» являются:

- получение представления о сущности налогового учета, концептуальных подходах к организации налогового учета на предприятиях РФ;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими налоговый учет;
- получение представления об объектах налогового учета (имущество, обязательства и хозяйственные операции организации, стоимостная оценка которых определяет размер налоговой базы текущего налогового отчетного периода или налоговой базы последующих периодов);
- формирование практических навыков планирования и организации налогового учета и составления налоговой отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления налоговых баз и применение налоговых льгот;
- получение знаний и формирование практических навыков составления налоговых деклараций и контроля предоставления налоговой отчетности в контролирующие бюджетные органы;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов налогового учета;
- получение знаний и развитие навыков методики расчета налоговой нагрузки предприятий и физических лиц;
- получение представления о специальных режимах налогообложения и применение их на данном предприятии с определенными базовыми показателями и видом экономической деятельности;
- формирование практических навыков взаимодействия с государственными налоговыми органами и внебюджетными фондами по поводу сверки, налоговых проверок, применения налоговых санкций.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Налоговый учет» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Данный курс включает теоретические аспекты современной системы налогового учета.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Аудит налогообложения», «Бухгалтерская управленческая отчетность», «Налоги и налоговая система».

В результате освоения дисциплины бакалавр овладеет инструментарием фундаментального и технического налогового учета.

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач финансово-экономического характера.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики (ПК-1);
- основные варианты расчетов экономических показателей (ПК-1);
- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ (ОПК – 4);
- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов (ОПК – 4);

Уметь:

- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей (ПК-1);
- анализировать экономические и социально-экономические показатели (ПК-1);
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада (ПК-1).
- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах (ОПК – 4);
- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах (ОПК – 4);
- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения (ОПК – 4);
- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций (ОПК – 4);

Владеть:

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1);
- экономическими основами профессиональной деятельности (ПК-1).
- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности (ОПК – 4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	
Контактные часы (всего)	33,25/0,9	33,25/0,9	
В том числе:			
Лекции (Л)	11/0,31	11/0,31	
Практические занятия (ПЗ)	22/0,62	22/0,62	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	38,75/1,08	38,75/1,08	
В том числе:			
Доклад	10/0,28	10/0,28	
Реферат	10/0,28	10/0,28	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	3/0,08	3/0,08	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	15/0,42	15/0,42	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		9	
Контактные часы (всего)	8,25/0,23	8,25/0,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	2/0,06	2/0,06	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60/1,67	60/1,67	
В том числе:			
Доклад	30/0,8	30/0,8	
Реферат	10/0,28	10/0,28	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	5/0,14	5/0,14	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	15/0,42	15/0,42	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Контроль
		Лек	ПР	КРАТ	СРП	СР	
1.	Налоговый учет. Формирование налогооблагаемых показателей	2/0,06	2/0,06		-	4/0,11	
2.	Техника налогообложения и этапы процесса исчисления налогов	-	2/0,06		-	4/0,11	
3.	Организация налогового учета имущества организации	2/0,06	2/0,06	0,25/0,007	-	4/0,11	
4.	Формирование и учет налогообложения реализации	2/0,06	2/0,06		-	4/0,11	
5.	Учет налогооблагаемой прибыли	2/0,06	2/0,06		-	6,75/0,19	
6.	Учет доходов физических лиц в целях обложения НДФЛ	2/0,06	2/0,06		-	4/0,11	
7.	Учет доходов физических лиц в целях обложения страховыми взносами на обязательное социальное страхование	1/0,03	2/0,06		-	4/0,11	
8.	Ведение учета в организациях, применяющих специальные режимы налогообложения		4/0,11			4/0,11	
9.	Штрафные санкции за нарушения правил ведения налогового учета		4/0,11			4/0,11	
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	11/0,31	22/0,62	0,25/0,007	-	38,75/1,08	-

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Контроль
		Лек	ПР	КРАТ	СРП	СР	
1.	Налоговый учет. Формирование налогооблагаемых показателей	2/0,06			-	6/0,17	
2.	Техника налогообложения и этапы процесса исчисления налогов	-	-		-	6/0,17	
3.	Организация налогового учета имущества организации	-	-	0,25/0,007	-	6/0,17	

4.	Формирование и учет налогообложения реализации		2/0,06		-	6/0,17	
5.	Учет налогооблагаемой прибыли		-		-	6/0,17	
6.	Учет доходов физических лиц в целях обложения НДФЛ		2/0,06		-	6/0,17	
7.	Учет доходов физических лиц в целях обложения страховыми взносами на обязательное социальное страхование		2/0,06		-	12/0,33	
8.	Ведение учета в организациях, применяющих специальные режимы налогообложения					6/0,17	
9.	Штрафные санкции за нарушений правил ведения налогового учета					6/0,17	
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	3,75/0,1
	ИТОГО:	2/0,06	6/0,17	0,25/0,007	-	60/1,67	3,75/0,1

5.3. Содержание разделов дисциплины «Налоговый учет», образовательные технологии

Лекционный курс.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Налоговый учет. Формирование налогооблагаемых показателей	2/0,06	1/0,027	История возникновения налогового учета в Российской Федерации. Его определение и задачи. Принципы налогового учета. Законодательная и нормативная базы, регламентирующие формирование налогооблагаемых показателей. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета. Способы параллельного ведения учетов и с помощью корректировки.	ОПК-4, ПК-1	Знать: Теоретические основы изучаемого материала. Понимать суть излагаемых вопросов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: терминологией темы	Слайд-лекции,
Тема 2.	Техника налогообложения и этапы процесса исчисления налогов	-	1/0,027	Техника налогообложения. Налоговая нагрузка на предприятие. Выбор наиболее оптимального режима налогообложения. Этапы процесса исчисления налогов и задачи бухгалтерии на этапе исчисления налогов. Учетная политика организации в целях налогообложения. Порядок составления, сроки предоставления в налоговую инспекцию. Основные требования по организации налогового учета. Налоговые	ОПК-4, ПК-1	Знать: определения, классификацию. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекции-беседы,

				реестры.			
Тема 3.	Организация налогового учета имущества организации	2/0,06		Порядок определения среднегодовой стоимости имущества как налогооблагаемой базы предприятия по налогу. Основные требования по формированию налоговой базы в бухгалтерском учете. Оценка имущества в целях налогообложения. Ставки и льготы по налогу на имущество. Декларация (расчет) по налогу на имущество. Порядок заполнения, сроки предоставления в ИФНС и уплаты в бюджет.	ОПК-4, ПК-1	Знать: особенности налогового учета имущества, объекты и субъекты, ставки льготы, порядок заполнения декларации. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация,
Тема 4.	Формирование и учет налогообложения реализации	2/0,06		Первичная бухгалтерская и налоговая документация для налогового учета НДС. Основные принципы документооборота по НДС. Синтетический и аналитический учет НДС и отражения в регистрах учета. Отражение расчетов по НДС в налоговой и бухгалтерской отчетности. Декларация по НДС. Порядок заполнения, сроки предоставления в ИФНС и уплаты в бюджет. Штрафные санкции.	ОПК-4, ПК-1	Знать: основные понятия по теме, нормативно-правовые акты, порядок отражения расчетов по НДС. Уметь: заполнять декларацию по НДС. Владеть: навыками учета данных и расчета НДС.	Проблемные лекции,
Тема 5.	Учет налогооблагаемой прибыли	2/0,06		Порядок отражения налогооблагаемой базы и налога на прибыль по правилам ПБУ 18/02. Налоговые регистры (аналитический учет). Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль в бух-	ОПК-4, ПК-1	Знать: особенности отражения н/о базы и налога на прибыль, регистры учета. Уметь: заполнять декларацию по налогу на прибыль, организовать свою самостоя-	Слайд-лекции,

				галтерском учете. Порядок заполнения и предоставления декларации по налогу на прибыль в ИФНС. Ставки и сроки уплаты налога на прибыль.		тельную работу по изучению нормативно-правовых актов. Владеть: терминологией изучаемого материала.	
Тема 6.	Учет доходов физических лиц в целях обложения НДФЛ	2/0,06		Основные элементы НДФЛ. Общие правила бухгалтерского учета НДФЛ организации налогового агента. Порядок формирования и предоставления стандартных, социальных, имущественных вычетов по НДФЛ. Удержание и уплата в бюджет НДФЛ, отражение НДФЛ в налоговой отчетности. Регистры налогового и бухгалтерского учета НДФЛ.	ОПК-4, ПК-1	Знать: основные определения изучаемого материала, правила учета НДФЛ, порядок формирования вычетов по НДФЛ, регистры учета. Уметь: работать с источниками и интернет-ресурсами для получения дополнительной информации по изучаемому вопросу в исследовательских целях. Владеть: навыками самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений.	лекции,
Тема 7.	Учет доходов физических лиц в целях обложения страховыми взносами на обязательное социальное страхование	1/0,03		Характеристика основных элементов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Ставки взносов, зачисляемых во внебюджетные фонды РФ. Организация синтетического и аналитического учета по обязательным страховым социальным взносам. Налоговые регистры. Выплаты, освобождаемые от обложения социальными взносами. Налоговая и бухгалтерская отчетность по начисленным и уплаченным страховым взносам.	ОПК-4, ПК-1	Знать: особенности правового регулирования внебюджетной сферы, особенности внебюджетных социальных фондов, их назначение, источники формирования и направления использования. Уметь: работать с документами, содержащими данные о персонифицированном учете. Владеть: навыками работы с налоговой и бухгалтерской отчетностью по начислен-	Проблемная лекция,

				Порядок заполнения и предоставления в региональные отделения внебюджетных фондов РФ. Персонафицированный учет.		ным и уплаченным страховым взносам.	
Тема 8.	Ведение учета в организациях, применяющих специальные режимы налогообложения			Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Критерии перехода на ЕСХН. Порядок исчисления, уплаты, ставки. Налоговые регистры для учета и исчисления налогооблагаемой базы. Упрощенная система налогообложения (УСНО). Особенности перехода на УСНО и потери права на ее применение. Налоговые реестры, ставки. Порядок заполнения декларации и сроки уплаты. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Классификация видов предпринимательской деятельности, позволяющим использовать ЕНВД. Ставки, порядок исчисления налога. Сроки предоставления и порядок заполнения декларации, сроки уплаты ЕНВД.	ОПК-4, ПК-1	Знать: Критерии перехода на ЕСХН, порядок исчисления, уплаты, ставки, налоговые регистры. Особенности перехода на УСНО и потери права на ее применение. Налоговые реестры, ставки. Уметь: заполнять декларации Владеть: навыками работы с отчетностью и нормативно-правовыми актами.	Лекция-визуализация,
Тема 9	Штрафные санкции за нарушений правил ведения налогового учета			Открытая лекция. Основные санкции налоговых органов	ОПК-4, ПК-1	Знать: виды и особенности штрафных санкций при нарушении правил ведения учета. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению налогового законодательства. Владеть: терминологией изучаемого материала.	Проблемная лекция,
	Итого	11/0,31	2/0,06				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО
1.	Налоговый учет. Формирование налогооблагаемых показателей	История возникновения налогового учета в Российской Федерации. Его определение и задачи. Принципы налогового учета. Законодательная и нормативная базы, регламентирующие формирование налогооблагаемых показателей. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета. Способы параллельного ведения учетов и с помощью корректировки.	2/0,06	
2.	Техника налогообложения и этапы процесса исчисления налогов	Техника налогообложения. Налоговая нагрузка на предприятие. Выбор наиболее оптимального режима налогообложения. Этапы процесса исчисления налогов и задачи бухгалтерии на этапе исчисления налогов. Учетная политика организации в целях налогообложения. Порядок составления, сроки предоставления в налоговую инспекцию. Основные требования по организации налогового учета. Налоговые реестры.	2/0,06	-
3.	Организация налогового учета имущества организации	Порядок определения среднегодовой стоимости имущества как налогооблагаемой базы предприятия по налогу. Основные требования по формированию налоговой базы в бухгалтерском учете. Оценка имущества в целях налогообложения. Ставки и льготы по налогу на имущество. Декларация (расчет) по налогу на имущество. Порядок заполнения, сроки предоставления в ИФНС и уплаты в бюджет.	2/0,06	-
4.	Формирование и учет	Первичная бухгалтерская и	2/0,06	2/0,06

	налогообложения реализации	налоговая документация для налогового учета НДС. Основные принципы документооборота по НДС. Синтетический и аналитический учет НДС и отражения в регистрах учета. Отражение расчетов по НДС в налоговой и бухгалтерской отчетности. Декларация по НДС. Порядок заполнения, сроки предоставления в ИФНС и уплаты в бюджет. Штрафные санкции.		
5.	Учет налогооблагаемой прибыли	Порядок отражения налогооблагаемой базы и налога на прибыль по правилам ПБУ 18/02. Налоговые регистры (аналитический учет). Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль в бухгалтерском учете. Порядок заполнения и предоставления декларации по налогу на прибыль в ИФНС. Ставки и сроки уплаты налога на прибыль.	2/0,06	-
6.	Учет доходов физических лиц в целях обложения НДФЛ	Основные элементы НДФЛ. Общие правила бухгалтерского учета НДФЛ организации налогового агента. Порядок формирования и предоставления стандартных, социальных, имущественных вычетов по НДФЛ. Удержание и уплата в бюджет НДФЛ, отражение НДФЛ в налоговой отчетности. Регистры налогового и бухгалтерского учета НДФЛ.	2/0,06	2/0,06
7.	Учет доходов физических лиц в целях обложения страховыми взносами на обязательное социальное страхование	Характеристика основных элементов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Ставки взносов, зачисляемых во внебюджетные фонды РФ. Организация синтетического и аналитического учета по обязательным страховым социальным взносам. Налоговые регистры. Выплаты, освобождаемые от обложения социальными взносами. Налоговая и бух-	2/0,06	2/0,06

		галтерская отчетность по начисленным и уплаченным страховым взносам. Порядок заполнения и предоставления в региональные отделения внебюджетных фондов РФ. Персонифицированный учет.		
8.	Ведение учета в организациях, применяющих специальные режимы налогообложения	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Критерии перехода на ЕСХН. Порядок исчисления, уплаты, ставки. Налоговые регистры для учета и исчисления налогооблагаемой базы. Упрощенная система налогообложения (УСНО). Особенности перехода на УСНО и потери права на ее применение. Налоговые регистры, ставки. Порядок заполнения декларации и сроки уплаты. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Классификация видов предпринимательской деятельности, позволяющим использовать ЕНВД. Ставки, порядок исчисления налога. Сроки предоставления и порядок заполнения декларации, сроки уплаты ЕНВД.	4/0,11	
9.	Штрафные санкции за нарушения правил ведения налогового учета	Открытая лекция. Основные санкции налоговых органов	4/0,11	
	Итого		22/062	6/0,17

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО
1.	Налоговый учет. Формирование налогооблагаемых показателей	История возникновения налогового учета в Российской Федерации. Его определение и задачи. Принципы налогового учета. Законодательная и нормативная базы, регламентирующие формирование налогооблагаемых показателей. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета. Способы параллельного ведения учетов и с помощью корректировки.	1 неделя	4/0,11	6/0,17
2.	Техника налогообложения и этапы процесса исчисления налогов	Техника налогообложения. Налоговая нагрузка на предприятие. Выбор наиболее оптимального режима налогообложения. Этапы процесса исчисления налогов и задачи бухгалтерии на этапе исчисления налогов. Учетная политика организации в целях налогообложения. Порядок составления, сроки предоставления в налоговую инспекцию. Основные требования по организации налогового учета. Налоговые реестры.	1 неделя	4/0,11	6/0,17
3.	Организация налогового учета имущества организации	Порядок определения среднегодовой стоимости имущества как налогооблагаемой базы предприятия по налогу.	2 неделя	4/0,11	6/0,17

		<p>Основные требования по формированию налоговой базы в бухгалтерском учете.</p> <p>Оценка имущества в целях налогообложения. Ставки и льготы по налогу на имущество. Декларация (расчет) по налогу на имущество. Порядок заполнения, сроки предоставления в ИФНС и уплаты в бюджет.</p>			
4.	Формирование и учет налогообложения реализации	<p>Первичная бухгалтерская и налоговая документация для налогового учета НДС. Основные принципы документооборота по НДС. Синтетический и аналитический учет НДС и отражения в регистрах учета.</p> <p>Отражение расчетов по НДС в налоговой и бухгалтерской отчетности. Декларация по НДС. Порядок заполнения, сроки предоставления в ИФНС и уплаты в бюджет. Штрафные санкции.</p>	3 неделя	4/0,11	6/0,17
5.	Учет налогооблагаемой прибыли	<p>Порядок отражения налогооблагаемой базы и налога на прибыль по правилам ПБУ 18/02. Налоговые регистры (аналитический учет). Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль в бухгалтерском учете. Порядок заполнения и предоставления декларации по налогу на прибыль в ИФНС. Ставки и сроки уплаты налога на прибыль.</p>	4-5 неделя	6,75/0,19	6/0,17
6.	Учет доходов физических лиц в целях обло-	<p>Основные элементы НДФЛ.</p>	7-8 неделя	4/0,11	6/0,17

	жения НДФЛ	<p>Общие правила бухгалтерского учета НДФЛ организации налогового агента.</p> <p>Порядок формирования и предоставления стандартных, социальных, имущественных вычетов по НДФЛ.</p> <p>Удержание и уплата в бюджет НДФЛ, отражение НДФЛ в налоговой отчетности. Регистры налогового и бухгалтерского учета НДФЛ.</p>			
7.	Учет доходов физических лиц в целях обложения страховыми взносами на обязательное социальное страхование	<p>Характеристика основных элементов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Ставки взносов, зачисляемых во внебюджетные фонды РФ. Организация синтетического и аналитического учета по обязательным страховым социальным взносам. Налоговые регистры. Выплаты, освобожденные от обложения социальными взносами. Налоговая и бухгалтерская отчетность по начисленным и уплаченным страховым взносам. Порядок заполнения и предоставления в региональные отделения внебюджетных фондов РФ. Персонифицированный учет.</p>	11-12 неделя	4/0,11	12/0,33
8.	Ведение учета в организациях, применяющих специальные режимы налогообложения	<p>Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Критерии перехода на ЕСХН. Порядок исчисления, уплаты, ставки. Налоговые регистры для учета и исчисления налогооблагаемой ба-</p>	14-16 неделя	4/0,11	6/0,17

		<p>зы. Упрощенная система налогообложения (УСНО). Особенности перехода на УСНО и потери права на ее применение. Налоговые реестры, ставки. Порядок заполнения декларации и сроки уплаты. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Классификация видов предпринимательской деятельности, позволяющим использовать ЕНВД. Ставки, порядок исчисления налога. Сроки предоставления и порядок заполнения декларации, сроки уплаты ЕНВД.</p>			
9.	Штрафные санкции за нарушения правил ведения налогового учета	Открытая лекция. Основные санкции налоговых органов		4/0,11	6/0,17
	Итого			38,75/1,08	60/1,67

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 391 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002063>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982634>
3. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002046>
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Черник [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 369 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>
5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 631 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>
6. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Колчин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 270 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>
7. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544758>
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260>
9. Малис, Н.И. История налогообложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Малис, С.А. Анисимов, М.А. Данилькевич; под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016. - 248 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996>
10. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. З. Дадашева. - М.: Дашков и К, 2015. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>
11. Погорелова, М.Я. Налоги и налогообложение. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: РИОР: Инфра-М, 2015. - 205 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550>
12. Малис, Н.И. Налоговый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Малис, А.В. Толкушкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468885>
13. Аронов, А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514617>
14. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493322>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
3	Бизнес-планирование
7,8	Бухгалтерское дело
4	Менеджмент
6	Управленческий бухгалтерский учет
8	Налоговый учет
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
4	Методы оптимальных решений
4	Экономика
5	Ценообразование
6	Бухгалтерский учет в банках
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
4	Основы бережливого производства
5	Экономико-математическое моделирование
8	Налоговый учет
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Знать: - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профес-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допуска-	Успешное и систематическое применение навыков	

сиональной деятельности.			ются пробелы		
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

1. *Налоговый кодекс не рассматривает в качестве льгот*
 - а. Освобождение от налога
 - б. Уменьшение размера налогового платежа
 - в. Перенос установленного срока уплаты налога на более поздний срок

2. *В соответствии с НК налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета, необходимых для исчисления и уплаты налогов*
 - а. 1 год
 - б. 3 года
 - в. 4 года

3. *Обязанность по уплате налогов устанавливается*
 - а. Актом законодательства о налогах и сборах
 - б. Нормативным актом органа исполнительной власти
 - в. Решением Правительства

4. *К акту законодательства о налогах и сборах относится:*
 - а. Нормативно-правовой акт органов местного самоуправления о местных налогах и сборах
 - б. Инструкция по заполнению налоговых деклараций
 - в. Единый государственный реестр налогоплательщиков

- б. *Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента предъявления в банк поручения на уплату*
 - а. При отсутствии задолженности по другим налогам
 - б. При наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика

7. *Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением*
 - а. Нарушение срока постановки на учет
 - б. Непредставление налоговой декларации
 - в. Ошибка при составлении налоговой декларации
 - г. Неуплата сумм налога

8. *Неустранимые сомнения актов законодательства трактуются*
 - а. В пользу налогоплательщика
 - б. В пользу налогового органа

9. *Налогоплательщиками являются*
 - а. Все организации и физические лица
 - б. Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги
 - в. Организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев

10. *Налоговый период - это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:*
- а. Определяется налогоплательщик и объект налогообложения
 - б. Определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога
 - в. Определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
11. *Органы исполнительной власти в предусмотренных законодательством случаях издают нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением, которые*
- а. Могут изменять законодательство о налогах
 - б. Могут дополнять законодательство о налогах
 - в. Не могут дополнять или изменять законодательство о налогах
12. *В соответствии с Налоговым кодексом налоговой санкцией является*
- а. Пени
 - б. Штраф
 - в. Арест имущества
13. *Срок проведения выездной налоговой проверки*
- а. Не может быть изменен ни при каких обстоятельствах
 - б. Может быть изменен по решению вышестоящего органа
 - в. При наличии филиалов и представительств увеличивается на один месяц на проведение проверки каждого филиала или представительства
14. *Какой фактор является решающим при признании обособленных подразделений, если его создание не отражено в учредительных документах*
- а. Наделение его определенными полномочиями
 - б. Наличие стационарных рабочих мест
15. *Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков*
- а. Имеют обратную силу
 - б. Не имеют обратную силу
 - в. Могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это
16. *Налоговые органы имеют право определять суммы налога расчетным путем в случаях*
- а. Непредставления в течение более двух месяцев налоговому органу необходимых документов
 - б. Непредставления в течение более двух месяцев налоговому органу деклараций
17. *Налоговая санкция взыскивается*
- а. В бесспорном порядке
 - б. В судебном порядке
 - в. В бесспорном или судебном порядке

18. При определении идентичности товаров для целей налогообложения учитываются в совокупности следующие характеристики

- а. Физические характеристики и репутация на рынке
- б. Качество и репутация на рынке
- в. Происхождение "и производитель
- г. Физические характеристики, репутация на рынке, происхождение и производитель

19. Какой из реквизитов не обязателен при составлении аналитических регистров налогового учета по налогу на прибыль

- а. Наименование хозяйственной операции
- б. Наименование регистра
- в. Печать организации-налогоплательщика
- д. На любую сумму убытка, не превышающую 50 % налоговой базы текущего налогового периода

20. Иностранная организация не осуществляет деятельность через постоянное представительство. Доходы, полученные этой организацией от реализации недвижимого имущества, находящегося на территории РФ, облагаются налогом на прибыль по ставке

- а. 20%
- б. 24%
- в. 10%

Темы рефератов

1. Налогообложение организаций: проблемы и пути их решения.
2. Оптимизация налогообложения организаций: проблемы и пути их решения.
3. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути их решения.
4. Особенности налогообложения унитарных предприятий.
5. Особенности налогообложения федеральных и муниципальных учреждений
6. Особенности налогообложения организаций тяжелого машиностроения.
7. Особенности налогообложения добывающих организаций.
8. Особенности налогообложения организаций легкой промышленности.
9. Особенности налогообложения организаций социальной сферы.
10. Особенности налогообложения организаций сферы услуг.
11. Особенности налогообложения финансовых организаций
12. Налогообложение некоммерческих организаций
13. Трансфертное ценообразование
14. Налогообложение интегрированных формирований
15. Налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости
16. Досудебное урегулирование налоговых споров
17. Судебное урегулирование налоговых споров
18. Страховые взносы
19. Налогообложение работающих за рубежом граждан РФ

Темы докладов

1. Совершенствование налогового регулирования трансфертного ценообразования в России
2. Методологические подходы совершенствования инструментария налогового планирования в организации

3. Налогообложение доходов физических лиц: факторы формирования и методы совершенствования
4. Совершенствование налогового механизма стимулирования благотворительной деятельности
5. Совершенствование налогового регулирования нефтегазового сектора в РФ
6. Развитие конкуренции в сфере налогообложения на основе регулирования налоговой устойчивости субъектов РФ
7. Повышение эффективности налогового администрирования на современном этапе
8. Трансформация инструментов бюджетно-налоговой политики в системе устойчивого развития регионов
9. Реформирование системы налогов РФ: подходы и инструменты
10. Налоговое планирование: развитие и системная интеграция
11. Развитие методического обеспечения управления налоговым потенциалом региона и его муниципальных образований
12. Формирование и реализация социально ориентированной региональной налоговой политики
13. Методология и инструментарий корпоративного контроля выполнения налоговых обязательств хозяйствующими субъектами
14. Налогообложение и кадастровая оценка недвижимости
15. Налоговое стимулирование инновационной деятельности как фактор диверсификации будущих налоговых доходов
16. Налоговые аспекты создания Евразийского экономического союза при интеграции стран-участниц
17. Совершенствование специальных налоговых режимов деятельности субъектов малого бизнеса
18. Достижение баланса интересов участников управления налогообложением при его осуществлении на уровне коммерческой организации
19. Достижение баланса интересов участников управления налогообложением при его осуществлении на уровне коммерческой организации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Налоговый учет»

1. Возникновение налогового учета.
2. Определение налогового учета и его задачи. Принципы.
3. Законодательная и нормативная базы, регламентирующие формирование налогооблагаемых показателей.
4. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета.
5. Виды налогооблагаемых показателей и их классификация.
6. Техника налогообложения. Основные режимы налогообложения, применяемые на территории РФ.
7. Этапы процесса исчисления налогов и задачи бухгалтерии.
8. Учетная политика организации в целях налогообложения.
9. Основные требования по организации налогового учета.
10. Порядок определения среднегодовой стоимости имущества.
11. Основные требования по формированию налоговой базы в бухгалтерском учете.
12. Оценка имущества в целях налогообложения.
13. Первичная бухгалтерская и налоговая документация.
14. Синтетический и аналитический учет НДС и отражения в регистрах учета
15. Отражение расчетов по НДС в налоговой и бухгалтерской отчетности
16. Основные элементы НДСЛ
17. Общие правила бухгалтерского учета НДСЛ организации налогового агента.
18. Порядок формирования и предоставления вычетов по НДСЛ

19. Удержание и уплата в бюджет НДФЛ, отражение НДФЛ в налоговой отчетности.
20. Характеристика основных элементов страховых взносов
21. Организация синтетического и аналитического учета по обязательным страховым социальным взносам
22. Налоговая и бухгалтерская отчетность по начисленным и уплаченным страховым взносам
23. Порядок отражения налогооблагаемой базы и налога на прибыль по правилам ПБУ 18/02
24. Налоговые регистры (аналитический учет) по налогу на прибыль.
25. Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль в бухгалтерском учете
26. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)
27. Единый налог, взимаемый с упрощенной системы налогообложения (УСНО)
28. Единый налог на вмененный налог (ЕНВД)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки учитывается:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности магистранта на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» предполагает:

5. Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
6. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
7. Последовательное изложение материала курса;
8. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
9. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;
10. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

Оценка «не зачтено» предполагает:

1. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
2. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
3. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
4. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 391 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002063>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982634>
3. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002046>

8.2. Дополнительная литература

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Черник [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 369 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>
5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 631 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>
6. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Колчин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 270 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>
7. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544758>
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260>
9. Малис, Н.И. История налогообложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Малис, С.А. Анисимов, М.А. Данилькевич; под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016. - 248 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996>
10. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. З. Дадашева. - М.: Дашков и К, 2015. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>
11. Погорелова, М.Я. Налоги и налогообложение. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: РИОР: Инфра-М, 2015. - 205 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550>
12. Малис, Н.И. Налоговый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Малис, А.В. Толкушкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468885>
13. Аронов, А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514617>
14. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493322>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Портал БИБОСС [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.beboss.ru/bplans/all/2-child>
- Портал Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn01/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.09.02 Налоговый учет

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Налоговый учет. Формирование налогооблагаемых показателей	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
Тема 2. Техника налогообложения и этапы процесса исчисления налогов	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

<p>Тема 3. Организация налогового учета имущества организации</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
<p>Тема 4. Формирование и учет налогообложения реализации</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
<p>Тема 5. Учет налогооблагаемой прибыли</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепле-</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за

	<p>ние, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>них ответственность (ОПК-4);</p> <p>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p>
<p>Тема 6. Учет доходов физических лиц в целях обложения НДФЛ</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</p> <p>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p>
<p>Тема 7. Учет доходов физических лиц в целях обложения страховыми взносами на обязательное социальное страхование</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродук-</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</p> <p>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для</p>

	тивный			расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
Тема 8. Ведение учета в организациях, применяющих специальные режимы налогообложения	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
Тема 9. Штрафные санкции за нарушения правил ведения налогового учета	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Налоговый учет

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Тема 1. Налоговый учет. Формирование налогооблагаемых показателей	История возникновения налогового учета в Российской Федерации. Его определение и задачи. Принципы налогового учета. Законодательная и нормативная базы, регламентирующие формирование налогооблагаемых показателей. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета. Способы параллельного ведения учетов и с помощью корректировки.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 2. Техника налогообложения и этапы процесса исчисления налогов	Техника налогообложения. Налоговая нагрузка на предприятие. Выбор наиболее оптимального режима налогообложения. Этапы процесса исчисления налогов и задачи бухгалтерии на этапе исчисления налогов. Учетная политика организации в целях налогообложения. Поряд-	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная студента, домашние задания	Устная речь, задачи

	док составления, сроки предоставления в налоговую инспекцию. Основные требования по организации налогового учета. Налоговые реестры.			
Тема 3. Организация налогового учета имущества организации	Порядок определения среднегодовой стоимости имущества как налогооблагаемой базы предприятия по налогу. Основные требования по формированию налоговой базы в бухгалтерском учете. Оценка имущества в целях налогообложения. Ставки и льготы по налогу на имущество. Декларация (расчет) по налогу на имущество. Порядок заполнения, сроки предоставления в ИФНС и уплаты в бюджет.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 4. Формирование и учет налогообложения реализации	Первичная бухгалтерская и налоговая документация для налогового учета НДС. Основные принципы документооборота по НДС. Синтетический и аналитический учет НДС и отра-	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи

	жения в регистрах учета. Отражение расчетов по НДС в налоговой и бухгалтерской отчетности. Декларация по НДС. Порядок заполнения, сроки предоставления в ИФНС и уплаты в бюджет. Штрафные санкции.			
Тема 5. Учет налогооблагаемой прибыли	Порядок отражения налогооблагаемой базы и налога на прибыль по правилам ПБУ 18/02. Налоговые регистры (аналитический учет). Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль в бухгалтерском учете. Порядок заполнения и предоставления декларации по налогу на прибыль в ИФНС. Ставки и сроки уплаты налога на прибыль.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
Тема 6. Учет доходов физических лиц в целях обложения НДФЛ	Основные элементы НДФЛ. Общие правила бухгалтерского учета НДФЛ организации налогового агента. Порядок формирования и предоставления стандартных, социальных,	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

	<p>имущественных вычетов по НДФЛ.</p> <p>Удержание и уплата в бюджет НДФЛ, отражение НДФЛ в налоговой отчетности. Регистры налогового и бухгалтерского учета НДФЛ.</p>			
<p>Тема 7. Учет доходов физических лиц в целях обложения страховыми взносами на обязательное социальное страхование</p>	<p>Характеристика основных элементов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Ставки взносов, зачисляемых во внебюджетные фонды РФ. Организация синтетического и аналитического учета по обязательным страховым социальным взносам. Налоговые регистры. Выплаты, освобождаемые от обложения социальными взносами. Налоговая и бухгалтерская отчетность по начисленным и уплаченным страховым взносам. Порядок заполнения и предоставления в региональные отделения внебюджетных фондов РФ. Персонифицированный учет.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная студента, домашние задания</p>	<p>Устная речь, проектор</p>

<p>Тема 8. Ведение учета в организациях, применяющих специальные режимы налогообложения</p>	<p>Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Критерии перехода на ЕСХН. Порядок исчисления, уплаты, ставки. Налоговые регистры для учета и исчисления налогооблагаемой базы. Упрощенная система налогообложения (УСНО). Особенности перехода на УСНО и потери права на ее применение. Налоговые реестры, ставки. Порядок заполнения декларации и сроки уплаты. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Классификация видов предпринимательской деятельности, позволяющим использовать ЕНВД. Ставки, порядок исчисления налога. Сроки предоставления и порядок заполнения декларации, сроки уплаты ЕНВД.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Устная речь, методическое пособие, задачи</p>
<p>Тема 9. Штрафные санкции за нарушений правил ведения налогового учета</p>	<p>Открытая лекция. Основные санкции налоговых органов</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Устная речь, проектор</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Дополнения и изменения в рабочую программу на 201 / 201 учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.09.02 Налоговый учет

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

(номер направления)

Дополнений и изменений нет

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

« ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

Пригода Л.В.