

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.08.2023 21:04:50
Универсальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет экономики и управления
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.10.02 Краткосрочная финансовая политика

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

38.03.01 Экономика
Финансы и кредит
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, -, кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
05.06.2023

(подпись)

Кадакоева Галина
Владимировна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
14.06.2023

Подписано простой ЭП
14.06.2023

(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
14.06.2023

Подписано простой ЭП
14.06.2023

(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия» является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи курса состоят в следующем:

- усвоение основных направлений краткосрочной финансовой политики:
 - овладение аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;
- получение практических навыков краткосрочного планирования на предприятии;
- овладении методами оценки источников краткосрочного финансирования.

В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить закономерности текущего и оперативного финансового управления, методы и инструменты краткосрочного планирования и приобрести самостоятельные навыки их применения на предприятиях различных форм собственности.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина направлена на изучение сферы экономических отношений, связанных с формированием тактики и оперативным управлением финансами коммерческой организации, формирование глубоких теоретических знания и практических навыков по вопросам формирования краткосрочной финансовой политики в организации, а также освоение методологии и методики принятия оперативных управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятий.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Теория отраслевых рынков», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, обеспечивают изучение таких дисциплин как «Долгосрочная финансовая политика предприятия», «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
ПКУВ-2.1	Составляет финансовый план предприятия
ПКУВ-3.1	Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 7	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 3	Сем. 6	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	10	20	0.25	77.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Основы финансовой политики организации	1-2	2		4				6		Беседа
7	Краткосрочное финансовое планирование	3-4	2		4				6		Блиц-опрос
7	Учетная политика предприятия	5-6	2		4				6		Тестирование
7	Управление денежными средствами и рост компании	7-8	2		4				6		Блиц-опрос
7	Политика управления текущими издержками	9-10	2		4				6		Тестирование
7	Политика управления оборотными активами предприятия	11-12	2		4	0,25			6		Обсуждение докладов
7	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	13-14	2		4				6		Тестирование
7	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	15	2		4				6		Блиц-опрос
7	Управление запасами	16	1		2				8,75		Блиц-опрос
7	Промежуточная аттестация	17									Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
6	Основы финансовой политики организации	1							10	
6	Краткосрочное финансовое планирование	1		1					10	
6	Учетная политика предприятия			1					10	
6	Управление денежными средствами и рост компании			1					10	
6	Политика управления текущими издержками			1					10	
6	Политика управления оборотными активами предприятия	1		1		0,25			10	
6	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	1		1					10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Методы и модели управления дебиторской задолженностью							12	
6	Управление запасами							12	
6	Промежуточная аттестация						3,75		
	ИТОГО:	4		6			0.25	3.75	94

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Основы финансовой политики организации	1		2				9	
8	Краткосрочное финансовое планирование	1		2				9	
8	Учетная политика предприятия	1		2				9	
8	Управление денежными средствами и рост компании	1		2				9	
8	Политика управления текущими издержками	1		2				9	
8	Политика управления оборотными активами предприятия	1		2	0,25			8	
8	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	1		2				8	
8	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	2		4				8	
8	Управление запасами	1		2				8,75	
8	Промежуточная аттестация								
	ИТОГО:	10		20	0.25			77.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Краткосрочная финансовая политика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Основы финансовой политики организации	2	1	1	Основные положения и цели разработки финансовой политики организации. Объект, предмет, субъект финансовой политики организации. Принципы построения финансовой политики организации. Виды финансовой политики организации и их характеристика.	ПКУВ-1.1;	Знать: цели разработки и принципы построения финансовой политики организации. Уметь: определять тактические ориентиры развития организации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Лекция-беседа, Дискуссия
7	Краткосрочное финансовое планирование	2		1	Операционный и денежный циклы. вычисление операционного и денежного циклов. Объем инвестиций в текущие активы. Выбор альтернативной финансовой политики относительно текущих актов. Денежный бюджет. Поступление и отток денежных средств. Баланс денежных средств. Краткосрочные займы: виды и методы привлечения Краткосрочный финансовый план:	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1;	Знать: основы формирования оперативного планирования в организации; Уметь: составлять бюджет предприятия; Владеть: методами и приемами тактического планирования.	Лекция-беседа, еловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					порядок его формирования.			
7	Учетная политика предприятия	2	1	1	Понятие, принципы формирования и организация учетной политики предприятия. Оценка влияния учетной политики на результаты финансовой деятельности предприятия. Методы амортизации основных средств, списания материалов в производство. Выбор учетной политики предприятия.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	Знать принципы формирования учетной политики предприятия. Уметь: оценивать влияние учетной политики на результаты финансовой деятельности предприятия. Владеть: методами и приемами построения учетной политики организации.	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Технология «дебаты»
7	Управление денежными средствами и рост компании	2		1	Доходность на капитал. Связь понятий остаточного дохода и прибыли на капитал. Модель оптимальной структуры пассивов. Модель устойчивого роста фирмы. Цикл обращения денежных средств. Анализ нулевого денежного потока. Инфляция и финансовый анализ.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1;	Знать: основные этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы чистый денежный поток; Владеть: методами и приемами анализа денежного потока организации.	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
7	Политика управления текущими издержками	2		1	Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат предприятия. Принципы операционного анализа. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции. Операционный рычаг. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Методы дифференциации издержек обращения: метод максимальной и минимальной точки;	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1;	Знать: понятие и классификацию затрат, взаимодействие финансового и операционного рычагов; Уметь: исчислять величину оптимальную величину себестоимости продукции; Владеть: методами дифференциации издержек обращения: метод максимальной и минимальной точки; графический (статистический) метод; метод наименьших квадратов.	Лекция-беседа, Тренинг, Технология «дебаты»

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					графический (статистический) метод; метод наименьших квадратов. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. Пути снижения совокупного риска.			
7	Политика управления оборотными активами предприятия	2	1	1	Циклы оборота средств предприятия. Управление текущими активами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами предприятия.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1;	Знать: состав и структуру оборотных активов предприятия. Уметь: выявлять резервы привлечения оборотных средств с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий. Владеть: навыками планирования потребности в оборотном капитале.	Лекция-беседа, Слайд-лекция, «Кейс»-технология, Дискуссия
7	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	2	1	1	Финансовые посредники. Роль кредита в современном бизнесе. Краткосрочное кредитование под залог. Залоговые механизмы. Методы анализа кредитоспособности заемщика при краткосрочном кредитовании. Оценка заемщика при кредитовании под залог. Виды залога: рыночные ценные бумаги; дебиторская задолженность. Кредит под залог запасов. Кредит под залог основного капитала.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	Знать: сущность и значение механизма кредитования, условия предоставления краткосрочных кредитов. Уметь: обосновать необходимость и целесообразность привлечения конкретного вида кредита. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных о кредитоспособности предприятия.	Лекция-беседа, Слайд-лекция, «Кейс»-технология
7	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	2		2	Теоретические основы торгового кредита. Выработка условий торгового кредита.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1;	Знать: понятие и порядок предоставления коммерческого кредита: Уметь: управлять	Лекция-беседа, Дискуссия, Технология «дебаты»

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Управление дебиторской задолженностью с помощью анализа бухгалтерских таблиц и денежного потока. Равновесный подход, основанный на временной стоимости. Контроль над динамикой дебиторской задолженности.		дебиторской задолженностью с помощью анализа бухгалтерских таблиц и денежного потока. Владеть: навыками контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности.	
7	Управление запасами	1		1	Учет запасов и его влияние на денежные потоки. Принципы оценки запасов. Предположения о денежных потоках. Определение величины и эффективности инвестиций в запасы. Методы управления запасами. Анализ эффективности динамики запасов.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1;	Знать: структуру запасов организации и их отражение в учете. Уметь: определять величину и эффективность инвестиций в запасы. Владеть: методами управления запасами на основе методов нормирования, модели экономического размера заказа.	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Лекции-визуализации
	ИТОГО:	17	4	10				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Основы финансовой политики организации	Основы финансовой политики организации	4		2
7	Краткосрочное финансовое планирование	Краткосрочное финансовое планирование	4	1	2
7	Учетная политика предприятия	Учетная политика предприятия	4	1	2
7	Управление денежными средствами и рост компании	Управление денежными средствами и рост компании	4	1	2
7	Политика управления текущими издержками	Политика управления текущими издержками	4	1	2
7	Политика управления оборотными активами предприятия	Политика управления оборотными активами предприятия	4	1	2
7	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	4	1	2
7	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	4		4
7	Управление запасами	Управление запасами	2		2
	ИТОГО:		34	6	20

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов учебным планом не предусмотрено.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Основы финансовой политики организации	Написание реферата, подготовка доклада	1-2 недели	6	10	9
	Краткосрочное финансовое планирование	Составление блок-схем, логических схем	3-4 недели	6	10	9
	Учетная политика предприятия	Разработка плана. Работа с нормативно-правовыми актами	5-6 недели	6	10	9
	Управление денежными средствами и рост компании	Решение ситуационных заданий, Работа с нормативно-правовыми актами, их систематизация	7-8 недели	6	10	9
	Политика управления текущими издержками	Решение задач	9-10 недели	6	10	9
	Политика управления оборотными активами предприятия	Расчет коэффициентов ликвидности	11-12 недели	6	10	8
	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	Расчет аналитических показателей	13-14 недели	6	10	8
	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	Написание реферата	15 неделя	6	12	8
	Управление запасами	Решение ситуационных заданий	16 неделя	9	12	9
	ИТОГО:			57	94	78

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Ноябрь, 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Компетенции и личные качества финансового риск-менеджера	Ролевая игра	Кадакоева Г.В.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Антикризисный менеджмент : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [составитель Гришкова Н.С.] . - Майкоп : МГТУ, 2020. - 184 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00058845&DOK=09420B&BASE=0007AA&time=1655968974&sign=aae693ebf61391f448989721f3a83947

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Т. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1028503
Приходько, Е. А. Краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. А. Приходько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 332 с.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1007033
Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1843596

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса			
4	4	5	Бухгалтерский учет и анализ
4	4	5	Теория отраслевых рынков
3	3	4	Бизнес-планирование
5	7	5	Ценообразование
6	6	7	Государственные и муниципальные финансы
67	89	78	Основы финансовых вычислений
8	7	9	Инвестиции
6	7	7	Экономика фирмы
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
7	7	8	Бухгалтерский учет в банках
7	7	8	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	9	9	Страхование инвестиций
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
4	9	4	Управление изменениями
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
6	7	8	Экономический анализ
6	7	8	Экономико-математическое моделирование
8	8	9	Долгосрочная финансовая политика предприятия
8	8	9	Бюджетное планирование и прогнозирование
7	6	8	Краткосрочная финансовая политика
7	9	8	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-2.1 Составляет финансовый план предприятия			
3	3	4	Бизнес-планирование
67	89	78	Финансовый менеджмент
6	7	7	Экономика фирмы
7	5	8	Корпоративные финансы
45	45	45	Финансы
6	7	7	Финансовая среда и предпринимательство
8	8	9	Долгосрочная финансовая политика предприятия
7	6	8	Краткосрочная финансовая политика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-3.1 Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства			
3	3	4	Бизнес-планирование
5	7	6	Теория налогообложения
7	5	8	Корпоративные финансы
6	7	7	Экономика фирмы
5	7	6	Экономико-математическое моделирование



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	7	6	Экономический анализ
6	7	7	Финансовая среда и предпринимательство
8	8	9	Бюджетное планирование и прогнозирование
7	6	8	Краткосрочная финансовая политика
7	9	8	Налоговый практикум
7	9	8	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса					
Знать: методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами расчёта финансовых показателей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способность составлять финансовый план предприятия					
ПКУВ-2.1 Составляет финансовый план предприятия					
Знать: методы и технологии составления финансового плана.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять современные технологии расчёта финансовых показателей;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления финансового плана.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства					
Знать: методы и инструменты налогового регулирования экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять современные методы планирования на предприятии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления налогового учёта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие финансовой политики предприятия, ее содержание.
2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики.
3. Особенности финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды.
4. Финансовая стратегия и тактика предприятия; их содержание, цели и основные направления; их взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Краткосрочная финансирование и планирование (сущность, основные методы).
6. Прибыль и денежный поток: основные отличия
7. Цели компании. Понятие «остаточный доход»
8. Расчет таблицы денежного потока. Анализ денежного потока компании.
9. Понятие чистого оборотного капитала и его роль в краткосрочной финансовой политике.
10. Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия предприятия.
11. Основные аспекты маркетинга на предприятии. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики.
12. Разработка ценовой стратегии и тактика предприятия. Техника продвижения товаров.
13. Понятие учетной политики предприятия. Принципы формирования, организация учетной политики.



14. Оценка влияния учетной политики на результаты финансовой деятельности предприятия. Выбор учетной политики предприятия.
15. Доходность на капитал.
16. Доходность продаж (маржа чистой прибыли).
17. Оборачиваемость активов.
18. Финансовый леверидж.
19. Связь понятий остаточного дохода и прибыли на капитал.
20. Модель оптимальной структуры пассивов.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие финансовой политики предприятия, ее содержание.
2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики.
3. Особенности финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды.
4. Финансовая стратегия и тактика предприятия; их содержание, цели и основные направления; их взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Краткосрочная финансирование и планирование (сущность, основные методы).
6. Прибыль и денежный поток: основные отличия
7. Цели компании. Понятие «остаточный доход»
8. Расчет таблицы денежного потока. Анализ денежного потока компании.
9. Понятие чистого оборотного капитала и его роль в краткосрочной финансовой политике.
10. Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия предприятия.
11. Основные аспекты маркетинга на предприятии. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики.
12. Разработка ценовой стратегии и тактика предприятия. Техника продвижения товаров.
13. Понятие учетной политики предприятия. Принципы формирования, организация учетной политики.
14. Оценка влияния учетной политики на результаты финансовой деятельности предприятия. Выбор учетной политики предприятия.
15. Доходность на капитал.
16. Доходность продаж (маржа чистой прибыли).
17. Оборачиваемость активов.
18. Финансовый леверидж.



19. Связь понятий остаточного дохода и прибыли на капитал.
20. Модель оптимальной структуры пассивов.
21. Модель устойчивого роста фирмы.
22. Реакция на неравновесие в устойчивом росте.
23. Цикл обращения денежных средств.
24. Анализ нулевого денежного потока.
25. Инфляция и финансовый анализ.
26. Мотивы хранения наличности.
27. Определение желательного уровня трансакционных балансов. Модель Баумоля, Миллера-Орра.
28. Определение уровней балансов предосторожности и целевых остатков денежных средств.
29. Бюджет денежных средств.
30. Ежедневное управление кассовыми балансами. Модель Стоуна.
31. Индексы ликвидности.
32. Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования.
33. Методы дифференциации затрат.
34. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Операционный анализ в управлении текущими издержками.

Тесты для проверки остаточных знаний

Тест 1.

1. Общий коэффициент покрытия - это показатель:

1)	интенсивности использования ресурсов
2)	финансовой устойчивости
*3)	ликвидности
4)	деловой активности

2. Соответствие классификационных групп и показателями:

1)	соотношение заемных и собственных средств	показатели финансовой устойчивости
2)	коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	показатели деловой активности
3)	общий коэффициент покрытия	показатели ликвидности

3 Вертикальный анализ представляет собой:

1)	сравнение показателей отчетного периода с
----	---



	показателями предыдущих периодов
2)	изучение абсолютных показателей
3)	расчет относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года
*4)	выявление удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода

4 В величину стоимости чистых активов включаются статьи:

1)	собственные акции, выкупленные у акционеров
*2)	нематериальные активы
*3)	краткосрочные финансовые вложения
*4)	прочие внеоборотные активы

5 При расчете чистых активов из состава активов исключаются статьи:

1)	дебиторская задолженность, срок погашения которой превышает 12 месяцев
2)	нематериальные активы
3)	прочие оборотные активы
*4)	задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал

6 К показателям оценки деловой активности предприятия относятся:

*1)	финансовый цикл
2)	коэффициент автономности
3)	обеспеченность собственными оборотными средствами
*4)	оборачиваемость оборотных средств
5)	коэффициент покрытия

7 Анализ бухгалтерской отчетности представляет собой:

1)	расчет относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года
2)	изучение финансовых коэффициентов
*3)	изучение абсолютных показателей
4)	сравнение показателей отчетного периода с показателями предыдущих периодов

8 Соответствие между группой показателей и коэффициентами:

1)	общий коэффициент покрытия	показатели ликвидности
2)	коэффициент зависимости коэффициент маневренности	показатели финансовой устойчивости
3)	коэффициент оборачиваемости оборотного капитала продолжительность финансового цикла	показатели деловой активности

9 Трендовый анализ представляет собой:

1)	сравнение показателей отчетного периода с показателями предыдущих периодов
2)	выявление удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода
3)	изучение абсолютных показателей
*4)	расчет относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года



10 Горизонтальный анализ - это:

1)	расчет относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года
2)	изучение абсолютных показателей
*3)	сравнение показателей отчетного периода с показателями предыдущих периодов
4)	выявление удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода

11 Производственная мощность предприятия характеризуется:

1)	полным использованием оборудования и площадей
2)	фактическим выпуском продукции
3)	бесперебойным режимом работы оборудования
*4)	максимально возможным годовым выпуском продукции при полном использовании оборудования и площадей

12 Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала - это показатель:

1)	финансовой устойчивости
*2)	деловой активности
3)	ликвидности
4)	рентабельности

13 Источниками формирования оборотных активов организации, как правило, являются:

1)	долгосрочные кредиты
*2)	краткосрочные кредиты банков
3)	амортизационные отчисления
*4)	собственный капитал
*5)	кредиторская задолженность

14 Предметом банковского кредитного договора могут служить:

1)	имущество предприятия
*2)	денежные средства
3)	денежные средства и имущество предприятия
4)	Основные средства

15 Срочный кредит, учетный кредит, акцептный кредит, факторинг, форфейтинг - это:

1)	виды коммерческого кредитования
*2)	формы банковского кредитования
3)	виды текущих обязательств по расчетам
4)	виды банковского кредитования

16 Ценой банковского кредита является:

1)	чистая прибыль предприятия
*2)	процент по банковскому кредиту
3)	степень кредитного риска
4)	сумма средств, выплачиваемых предприятием по банковским кредитам

17 Реструктуризация задолженности - это:

1)	способ погашения задолженности
2)	форма изъятия в бюджет части прибыли предприятия
*3)	видоизменение задолженности
4)	выплата денег посредством перевода

18 Кредиторская задолженность в составе источников финансирования оборотных активов предприятия относится к:

*1)	привлеченным источникам
2)	собственным источникам
3)	учитывается в активе баланса
4)	заемным источникам

19 Соответствие между краткосрочными обязательствами и видами:

1)	краткосрочные кредиты текущее обслуживание долгосрочных обязательств текущее обслуживание собственного капитала	финансовые
2)	кредиторская задолженность товарный кредит	коммерческие
3)	налог на имущество	налоговые

20 Оборотные активы в полном объеме финансируются за счет кредиторской задолженности и краткосрочных кредитов, - это модель финансирования оборотных активов:

1)	консервативная
2)	агрессивная
3)	компромиссная
*4)	идеальная

Тест 2

1 Тип политики финансирования оборотных активов, предполагающий, что за счет собственного и долгосрочного заемного капитала финансируется небольшая доля постоянной их части, в то время как за счет краткосрочного заемного капитала - преимущественная доля постоянной и весь объем переменной их части, называется:

1)	идеальный
2)	консервативный
*3)	агрессивный
4)	умеренный

2 Реструктуризация задолженности применяется:

1)	только кредиторами
2)	только должниками
3)	физическими лицами
*4)	как кредиторами, так и должниками

3 Оптимизация объема текущего финансирования оборотных активов позволяет:

1)	выявить и максимизировать реальную потребность предприятия в финансировании оборотных активов за счет собственного капитала и привлекаемого финансового кредита
*2)	выявить и минимизировать реальную потребность предприятия в финансировании оборотных активов за счет собственного капитала и привлекаемого финансового кредита
3)	выявить реальную потребность предприятия в финансировании оборотных активов за счет собственного капитала и привлекаемого финансового кредита
4)	минимизировать реальную потребность предприятия в финансировании оборотных активов за счет собственного капитала и привлекаемого финансового кредита

4 Соответствие между критерием классификации и формами краткосрочного банковского кредитования



1)	разовые ссуды кредитные линии учет векселей факторинг	механизм краткосрочного кредитования
2)	кредитование оборотных средств в целом кредит на краткосрочные финансовые вложения	объекты кредитования

5 К собственным и приравненным к ним источникам финансирования оборотных средств предприятия не относятся:

*1)	амортизационные отчисления
*2)	прибыль
*3)	задолженность работникам по заработной плате и начислениям на эту сумму
4)	долгосрочные займы
*5)	уставный фонд предприятия

6 Внеоборотные активы и переменная часть оборотных активов покрываются долгосрочными пассивами - это модель финансирования оборотных активов:

1)	агрессивная
*2)	консервативная
3)	идеальная модель
4)	компромиссная

7 Тип политики финансирования оборотных активов, предполагающий, что за счет собственного и долгосрочного заемного капитала должна финансироваться постоянная часть оборотных активов, в то время как за счет краткосрочного заемного капитала - весь объем переменной их части, называется:

*1)	умеренный
2)	агрессивный
3)	консервативный
4)	гибкий

8 Тип политики финансирования оборотных активов, предполагающий, что за счет собственного и долгосрочного заемного капитала должны финансироваться постоянная часть оборотных активов и примерно половина переменной их части, называется:

1)	агрессивный
*2)	консервативный
3)	гибкий
4)	умеренный

9 На основе бюджета продаж непосредственно разрабатываются бюджеты:

1)	прогнозный баланс
*2)	общехозяйственных накладных расходов
*3)	затрат на оплату труда
*4)	коммерческих и управленческих расходов

10 В состав операционного бюджета предприятия входят бюджеты:

*1)	прямых затрат на оплату труда
*2)	управленческих расходов
*3)	затрат на основные материалы
4)	инвестиционный
5)	движения денежных средств

11 Соответствие между признаком классификации и видами бюджетов:

1)	фиксированный гибкий	по методам разработки
2)	самостоятельный непрерывный	по непрерывности планирования
3)	оперативный перспективный	по периоду составления

12 Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только заканчивается текущий, называется:



*1)	непрерывным
2)	оперативным
3)	гибким
4)	прогноznым

13 Соответствие между формами и видами бюджетов:

1)	прогноznый баланс движения денежных средств	финансовые
2)	продаж производства	операционные
3)	инвестиционный кредитный план	вспомогательные

14 В составе финансового бюджета разрабатываются следующие бюджеты:

*1)	движения денежных средств
*2)	прибылей и убытков
*3)	прогноznый бухгалтерский баланс
4)	закупок и использования сырья и материалов
5)	коммерческих расходов

15 Целью управления оборотным средствами является:

*1)	определение оптимального с точки зрения эффективности производства объема и структуры оборотных активов
2)	недопущение чрезмерного износа актива
*3)	определение источников покрытия оборотных активов и соотношения между ними
*4)	обеспечение ликвидности

16 По характеру участия в операционном процессе оборотные активы подразделяются на:

1)	запасы сырья и готовой продукции, текущая дебиторская задолженность, денежные активы
2)	валовые, чистые, собственные оборотные активы
3)	постоянную и переменную часть оборотных активов
*4)	оборотные активы, обслуживающие производственный цикл предприятия; оборотные активы, обслуживающие финансовый цикл предприятия

17 По периоду функционирования оборотные активы подразделяются на:

1)	валовые, чистые, собственные оборотные активы
2)	запасы сырья и готовой продукции, текущая дебиторская задолженность, денежные активы
*3)	постоянную и переменную часть оборотных активов
4)	оборотные активы, обслуживающие производственный цикл предприятия; оборотные активы, обслуживающие финансовый цикл предприятия

18 Расположите этапы управления оборотными активами в правильном порядке:

1)	анализ в предшествующем периоде
2)	выбор политики формирования
3)	оптимизация соотношения постоянной и переменной частей
4)	выбор форм и источников финансирования

19 По характеру финансовых источников формирования оборотные активы подразделяются на:

1)	запасы сырья и готовой продукции, текущая дебиторская задолженность, денежные активы
2)	оборотные активы, обслуживающие производственный цикл предприятия; оборотные активы, обслуживающие финансовый цикл предприятия
3)	постоянную и переменную часть оборотных активов
*4)	валовые, чистые, собственные оборотные активы



20 Подход к формированию оборотных активов, заключающийся в минимизации всех форм страховых резервов - это подход:

*1)	агрессивный
2)	идеальный
3)	умеренный
4)	консервативный

Тест 3

1 По видам оборотные активы подразделяются на:

1)	оборотные активы, обслуживающие производственный цикл предприятия оборотные активы, обслуживающие финансовый цикл предприятия
*2)	запасы сырья и готовой продукции, текущая дебиторская задолженность, денежные активы
3)	постоянную и переменную часть оборотных активов
4)	валовые, чистые, собственные оборотные активы

2 Дано:

Средний период оборота запасов сырья, материалов - 20 дней;

Средний период оборота незавершенного производства - 5дней;

Средний период оборота запасов готовой продукции - 15дней;

Средний период оборота текущей дебиторской задолженности - 10 дней;

Средний период оборота текущей кредиторской задолженности - 8 дней.

Определить продолжительность финансового цикла.

1)	
*2)	
3)	
4)	

3 Подход к формированию оборотных активов предприятия, заключающийся в минимизации всех страховых резервов по отдельным видам этих активов, называется:

1)	идеальным
2)	консервативным
*3)	агрессивным
4)	умеренным

4 Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:

1)	сокращения длительности оборота дебиторской задолженности
*2)	увеличением длительности оборота дебиторской задолженности
*3)	сокращения периода обращения кредиторской задолженности
4)	увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей

5 Дано:

Средний период оборота запасов сырья, материалов - 20 дней;

Средний период оборота незавершенного производства - 5дней;

Средний период оборота запасов готовой продукции - 15дней;



Средний период оборота текущей дебиторской задолженности - 10 дней;

Средний период оборота текущей кредиторской задолженности - 8 дней.

Определить продолжительность производственного цикла.

*1)	40 дней
2)	60 дней
3)	30 дней
4)	50 дней

6 Длительность операционного цикла определяется как длительность оборотов:

*1)	дебиторской задолженности и материально-производственных запасов
2)	оборота материально-производственных запасов, оборота кредиторской и оборота дебиторской
3)	дебиторской задолженности и кредиторской задолженности
4)	материально-производственных запасов и кредиторской задолженности

7 Политика формирования оборотных активов, гарантирующая минимизацию коммерческих и финансовых рисков - это:

1)	умеренная
*2)	консервативная
3)	агрессивная
4)	стабильная

8 Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

1)	составом оборотных средств
*2)	оборачиваемостью оборотных средств
3)	структурой капитала
4)	рентабельностью активов
5)	структурой оборотных средств

9 Подход к формированию оборотных активов, направленный на обеспечение полного удовлетворения текущей потребности во всех их видах и создание нормальных страховых размеров - это подход:

*1)	умеренный
2)	агрессивный
3)	консервативный
4)	идеальный

10 Консервативный подход к формированию оборотных активов состоит в:

1)	удовлетворение текущих потребностей во всех видах оборотных средств и создание запасов в определенные моменты времени
2)	полном удовлетворении текущей потребности во всех видах оборотных активов и минимизации всех форм страховых резервов по отдельным видам этих активов
3)	полном удовлетворении текущей потребности во всех видах оборотных активов и создании нормальных страховых резервов на случай наиболее типичных сбоев в ходе операционной деятельности
*4)	полном удовлетворении текущей потребности во всех видах оборотных активов и создании значительных резервов на случай непредвиденных возможных осложнений в ходе операционной деятельности

1 Дано:

Средний период оборота запасов сырья, материалов - 20 дней;



Средний период оборота незавершенного производства - 5 дней;

Средний период оборота запасов готовой продукции - 15 дней;

Средний период оборота текущей дебиторской задолженности - 10 дней;

Средний период оборота текущей кредиторской задолженности - 8 дней.

Определить продолжительность операционного цикла.

1)	60 дней
*2)	50 дней
3)	40 дней
4)	30 дней

12 Между собственными оборотными активами и величиной оборотных средств не может быть следующего соотношения:

*1)	собственные оборотные средства больше оборотных активов
2)	собственные оборотные средства меньше оборотных активов
3)	эти показатели не связаны друг с другом
4)	собственные оборотные средства равны оборотным активам

13 С помощью следующей формулы: $Ro_a = R_{rp} + Oo_a$, описывается модель:

1)	Миллера-Орра
2)	Баумоля
3)	ЕОQ
*4)	Дюпона

14 Элементами краткосрочной финансовой политики предприятия являются:

1)	дивидендная, эмиссионная и инвестиционная
2)	дивидендная и учетная
3)	инвестиционная и налоговая
*4)	ценовая, налоговая, политика управления кредиторской и дебиторской задолженностью

15 Финансовая политика предприятия имеет связь со следующими стратегиями:

1)	производственной и маркетинговой
*2)	производственной, маркетинговой и ценовой
3)	производственной и сбытовой
4)	маркетинговой и ценовой

16 К способам оптимизации налогообложения предприятия относятся:

*1)	выбор месторасположения организации
2)	снижения налоговых ставок
*3)	выбор схемы налогового учета
4)	выбор способов отсрочек и рассрочек по уплате налогов

17 Налоговая политика предприятия - это:

1)	занижение суммы дохода
*2)	обоснованный выбор системы уплаты налогов
3)	уклонение от уплаты налогов
4)	изменение налоговых ставок

18 К основным направлениям краткосрочной финансовой политики предприятия относятся:

1)	оценка эффективности инвестиционных проектов
2)	обоснование дополнительной эмиссии обыкновенных акций



*3)	анализ и оценка финансово-экономического состояния предприятия
*4)	внедрение системы бюджетного управления на основе создания центров ответственности затрат, доходов, прибыли и инвестиций
*5)	разработка учетной политики предприятия для оптимизации налоговых платежей в бюджетную систему государства

19 Налоговая политика предприятия включает:

1)	налоговое планирование, выбор организационно-правовой формы предприятия.
2)	изменения налоговых ставок и сроков уплаты налогов
3)	выбор способов рассрочек и отсрочек по уплате налогов, выбор схемы налогового учета, выбор организационно-правовой формы предприятия;
*4)	выбор схемы налогового учета, выбор способов оптимизации налогов, налоговое планирование

20 К внутренним факторам, влияющим на выбор финансовой политики предприятия, относятся:

1)	изменения налогов
*2)	организационная структура управления
*3)	наличие автоматизированных информационных систем
4)	отраслевая принадлежность и вид деятельности

Тест 4

1 На выбор финансовой политики предприятия влияют внешние факторы:

1)	макроэкономическая ситуация, отпускные цены предприятия, степень либерализации законодательства
*2)	инфляция, цены на продукцию естественных монополий
*3)	макроэкономическая ситуация, конъюнктура рынков, степень либерализации законодательства
4)	макроэкономическая ситуация, налоговая и инвестиционная политика предприятия

2 Краткосрочная финансовая политика предприятия - это:

1)	повышение конкурентоспособности и усиление позиций предприятия на рынке
2)	оптимизация финансовых отношений и процессов на предприятии
*3)	система краткосрочных целевых установок и способов развития финансов предприятия
4)	максимизация рыночной стоимости предприятия в долгосрочной перспективе

3 Термин «кредитный лимит» относится к:

1)	стоимости предоставления кредита
2)	сроку предоставления кредита
*3)	размеру предоставляемого кредита
4)	рентабельности

4 Тип кредитной политики предприятия по отношению к покупателям продукции, который приоритетной целью ставится максимизация дополнительной прибыли за счет расширения объема реализации продукции в кредит - это:

1)	умеренный
2)	жесткий
*3)	агрессивный
4)	консервативный

5 Покупателю имеет смысл воспользоваться скидкой с цены, предлагаемой продавцом, даже взяв кредит в банке, если цена отказа от скидки:



1)	меньше банковской ставки платы за кредит
*2)	больше банковской ставки платы за кредит
3)	больше уровня инфляции
4)	равна банковской ставки платы за кредит

6 Спонтанное финансирование - это:

*1)	предоставление покупателям скидки с цены за сокращение сроков расчета с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств
2)	обращение к услугам факторинговой компании по взысканию средств с должников предприятия
3)	списание некоторых долгов покупателям в обмен на оказываемые ими услуги с целью сокращения дебиторской задолженности
4)	закупка необходимого сырья и материалов для производства продукции по мере поступления средств на расчетный счет предприятия

7 Кредитный лимит характеризует:

1)	минимальный предел суммы задолженности покупателя по предоставляемому ему товарному или потребительскому кредиту
2)	среднюю сумму задолженности покупателя по предоставляемому ему товарному или потребительскому кредиту
*3)	максимальный предел суммы задолженности покупателя по предоставляемому ему товарному или потребительскому кредиту
4)	риск снижения уровня платежеспособности

8 Факторинг - это:

1)	предоставление скидок за сокращение сроков расчетов
2)	использование предприятием торговых марок известных компаний
*3)	деятельность специализированной организации по взысканию долгов с предприятий-должников
4)	предоставление в аренду оборудования с последующим выкупом

9 Запись «3/10, net 20» означает:

*1)	скидка 3 % при оплате в течение 10 дней при максимальной отсрочке платежа 20 дней
2)	при покупке трех и более единиц товара цена за единицу составляет 10 руб., при обычной цене 20 руб.
3)	каждый третий покупатель получает 10% -ую скидку при покупке товаров на сумму больше 20 тыс. руб.
4)	условия продажи со скидкой в 10 % при оплате в течение 3 дней при максимальной отсрочке платежа 20 дней

10 Цена отказа от скидки позволяет определить:

1)	на сколько увеличится объем продаж, если продавать продукцию со скидкой
*2)	выгодно ли покупателю воспользоваться скидкой с цены товара, даже взяв кредит для оплаты продукции
3)	какие убытки понесет продавец, если предоставит покупателю скидку с цены товара
4)	стоит ли продавать данный товар со скидкой

11 Средний срок оборота дебиторской задолженности определяется как отношение:

1)	выручки к средней за период дебиторской задолженности
2)	средней за период дебиторской задолженности к количеству дней в периоде
3)	количества дней в периоде к средней за период дебиторской задолженности



*4)	количества календарных дней в году к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности
-----	---

12 Термин «кредитный лимит» относится к:

1)	стоимости предоставления кредита
2)	сроку предоставления кредита
*3)	размеру предоставляемого кредита
4)	рентабельности

13 Тип кредитной политики предприятия по отношению к покупателям продукции, который приоритетной целью ставится максимизация дополнительной прибыли за счет расширения объема реализации продукции в кредит - это:

1)	умеренный
2)	жесткий
*3)	агрессивный
4)	консервативный

14 Покупателю имеет смысл воспользоваться скидкой с цены, предлагаемой продавцом, даже взяв кредит в банке, если цена отказа от скидки:

1)	меньше банковской ставки платы за кредит
*2)	больше банковской ставки платы за кредит
3)	больше уровня инфляции
4)	равна банковской ставки платы за кредит

15 Спонтанное финансирование - это:

*1)	предоставление покупателям скидки с цены за сокращение сроков расчета с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств
2)	обращение к услугам факторинговой компании по взысканию средств с должников предприятия
3)	списание некоторых долгов покупателям в обмен на оказываемые ими услуги с целью сокращения дебиторской задолженности
4)	закупка необходимого сырья и материалов для производства продукции по мере поступления средств на расчетный счет предприятия

16 Кредитный лимит характеризует:

1)	минимальный предел суммы задолженности покупателя по предоставляемому ему товарному или потребительскому кредиту
2)	среднюю сумму задолженности покупателя по предоставляемому ему товарному или потребительскому кредиту
*3)	максимальный предел суммы задолженности покупателя по предоставляемому ему товарному или потребительскому кредиту
4)	риск снижения уровня платежеспособности

17 Факторинг - это:

1)	предоставление скидок за сокращение сроков расчетов
2)	использование предприятием торговых марок известных компаний
*3)	деятельность специализированной организации по взысканию долгов с предприятий-должников
4)	предоставление в аренду оборудования с последующим выкупом

18 Запись «3/10, net 20» означает:

*1)	скидка 3 % при оплате в течение 10 дней при максимальной отсрочке платежа 20 дней
2)	при покупке трех и более единиц товара цена за единицу



	составляет 10 руб., при обычной цене 20 руб.
3)	каждый третий покупатель получает 10% -ую скидку при покупке товаров на сумму больше 20 тыс. руб.
4)	условия продажи со скидкой в 10 % при оплате в течение 3 дней при максимальной отсрочке платежа 20 дней

19 Цена отказа от скидки позволяет определить:

1)	на сколько увеличится объем продаж, если продавать продукцию со скидкой
*2)	выгодно ли покупателю воспользоваться скидкой с цены товара, даже взяв кредит для оплаты продукции
3)	какие убытки понесет продавец, если предоставит покупателю скидку с цены товара
4)	стоит ли продавать данный товар со скидкой

20 Средний срок оборота дебиторской задолженности определяется как отношение:

1)	выручки к средней за период дебиторской задолженности
2)	средней за период дебиторской задолженности к количеству дней в периоде
3)	количества дней в периоде к средней за период дебиторской задолженности
*4)	количества календарных дней в году к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности

Тест 5

1 Основным методом регулирования среднего остатка денежных активов является:

1)	сбалансирование объемов денежных потоков
2)	максимизация чистого денежного потока
3)	синхронизация денежных потоков во времени
*4)	корректировка потока предстоящих платежей

2 Модели, использующиеся для оптимизации остатка денежных средств на расчетном счете - это модели:

*1)	Миллера-Орра
*2)	Баумоля
*3)	Стоуна
4)	экономически обоснованного размера заказа
5)	Дюпона

3 Модель Миллера-Орра нацелена на:

*1)	получение дополнительных доходов от инвестирования временно свободных денежных средств
*2)	поддержание текущей ликвидности предприятия
3)	управление стоимостной оценкой активов предприятия
4)	оптимизацию размера денежных средств в кассе предприятия

4 Резервный остаток денежных активов формируется с целью:

1)	по требованию банка, осуществляющего расчетное обслуживание предприятия
*2)	страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности
3)	осуществления эффективных краткосрочных финансовых инвестиций при благоприятной конъюнктуре в отдельных сегментах рынка денег
4)	обеспечения текущих платежей, связанных с операционной деятельностью предприятия

5 Операционный остаток денежных активов формируется:

1)	с целью осуществления эффективных краткосрочных
----	---



	финансовых вложений
2)	для страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности
*3)	с целью обеспечения текущих платежей, связанных с производственно-коммерческой деятельностью предприятия
4)	с целью возможного участия в деятельности других предприятий

6 Затраты на производство и реализацию продукции, которые не зависят от изменения объема производства продукции, называются:

*1)	условно-постоянными
2)	условно-переменными
3)	прямыми
4)	косвенными

7 Деление затрат предприятия на постоянные и переменные производят с целью:

*1)	определение суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства
2)	выделение цеховой, производственной и коммерческой себестоимости
*3)	определение минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности
4)	прогнозирования отпускной цены предприятия

8 Запас финансовой прочности определяется как разность между выручкой и:

1)	переменными затратами
2)	прибылью
*3)	порогом рентабельности
4)	постоянными затратами

9 Эффект операционного рычага определяется отношением:

1)	постоянных затрат к маргинальному доходу на единицу продукции
*2)	маргинального дохода к прибыли
3)	выручки к прибыли
4)	постоянных затрат к переменным затратам

10 К условно-постоянным затратам предприятия относится:

*1)	заработная плата административно-управленческого персонала
2)	затраты по охране производственного объекта
3)	заработная плата основных производственных рабочих
*4)	амортизационные отчисления
5)	проценты по кредитам

11 Переменные затраты на единицу продукции с ростом объема выпуска:

1)	увеличиваются
2)	уменьшаются
*3)	не меняются
4)	зависит от качества выпускаемой продукции

12 Маржинальная прибыль рассчитывается как разница между:

*1)	выручкой и переменными издержками
2)	выручкой и суммой постоянных и переменных издержек
3)	прибылью от продаж и процентными платежами
4)	выручкой и постоянными издержками

13 Прибыль до налогообложения рассчитывается как разница между:



1)	выручкой и переменными издержками
*2)	прибылью от продаж и процентными платежами
3)	выручкой и постоянными издержками
4)	валовой прибылью и управленческими расходами

14 С помощью операционного рычага определяются:

*1)	изменение прибыли от продаж при изменении выручки от продаж
2)	затраты на реализованную продукцию
3)	выручка от продаж
4)	объем реализации продукции

15 Распределение смешанных затрат методом высшей и низшей точки предполагает следующую последовательность:

1)	выбор максимального и минимального значения объема производства и затрат
2)	определение разности между максимальным и минимальным значениями объемов производства и затрат
3)	определение ставки удельных переменных затрат
4)	определение общей величины переменных затрат на максимальный и минимальный объем производства
5)	определение общей величины постоянных затрат
6)	составление уравнения совокупных затрат

16 Виды прибыли в последовательности их расчета:

1)	валовая
2)	от продаж
3)	до налогообложения
4)	чистая

17 Затраты на производство и реализацию продукции, которые зависят от изменения объема производства продукции, называются:

1)	условно-постоянными
2)	косвенными.
*3)	условно-переменными
4)	прямыми

18 При уменьшении постоянных затрат критический объем продаж:

1)	возрастет
*2)	сократится
3)	не изменится

19 При росте постоянных затрат критический объем продаж:

1)	не изменится
2)	сократится
*3)	возрастет

20 К переменным затратам относятся:

1)	амортизационные отчисления
2)	организационные расходы
3)	заработная плата аппарата управления
*4)	материальные затраты
*5)	электроэнергия, используемая в процессе производства



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Краткосрочная финансовая политика» проводится в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование, устные ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение творческих заданий, написание реферата);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Результаты текущего контроля используются при проведении текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом, в устной форме. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов промежуточной аттестации объявляется обучающимся в день его проведения.

Устный опрос

Устный опрос- наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с



повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет...”, “Как изменится...”); на сравнение (“ В чем сходство и различие...” , “Чем отличается...”); на объяснение причины (“Почему...”, “Для чего...”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства...”, “В каких случаях...”, “Какие условия необходимы...”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет...”, “Какое влияние оказывает...”); на объяснение (“Чем объяснить...”, “Как обосновать...”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, студентам предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для студентов, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявить ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Студенты могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать студентам записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов студенту, отвечающему у доски. В тех случаях, когда студент испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.



Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать студента. Это допускается только в тех случаях, когда студент делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Для углубления и расширения знаний студентов, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса:

- «отлично» - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы, высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях;

- «хорошо» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности;

- «удовлетворительно» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы, описывая тему, путается и теряет суть вопроса;

- «неудовлетворительно»- студент отсутствовал на занятии или не принимал участия, неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Задачное обучение

Задачное обучение выступает средством формирования у студентов системы интегрированных умений и навыков и опыта работы, необходимых для освоения профессиональных компетенций. Это могут быть ситуации, специфичные для профиля Финансы и кредит, ситуации, требующие разработку политики управления оборотными активами, выбора их оптимальной структуры, разработку и применение оптимальных методов решения конкретных производственных ситуаций, лично-ориентированных ситуаций (нахождение нестандартного способа решения);

Задачное обучение способно обеспечить целенаправленное, поэтапное формирование и контроль сформированности необходимых профессиональных компетенций.

Требования к выполнению тестового задания



Тестирование по курсу представляет собой совокупность письменных заданий, выполняя которые, студент демонстрирует ту или иную компетенцию. Тестирование призвано оценить степень усвоения лекционного материала по дисциплине. Время, отведенное на решение теста – 20 минут. Возможно использование компьютеров для организации тестирования.

Основное достоинство тестовой формы контроля– простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы
- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);
3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:



1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование по разделу.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка результатов тестирования представляет процентное соотношение правильных и неправильных ответов:

- от 80% и выше правильных ответов – отлично;
- от 65% до 80% правильных ответов – хорошо;
- от 50% до 65% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

Деловая игра

Деловая игра – это имитация реальной производственной (управленческой или экономической) ситуации. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действия.

Данный метод позволяет смоделировать объект (организацию) или симитировать процесс (принятие решений, цикл менеджмента). Производственно-хозяйственные ситуации связаны с подчинением вышестоящим, а организационно-управленческие с руководством отделом, группой, сотрудником.

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам.

1. Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме. Игроки могут и не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями.
2. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.
3. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи необходимо заложить в условие.
4. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Составление плана игры.



1. Написание сценария, включая (руководство для ведущего, правила и рекомендации для игры), инструкции для игроков.

2. Подбор информации; средств обучения.

3. Разработка способов оценки результатов игры.

Цели игры - один из сложных структурных компонентов. Задаются цели педагогические (цели обучения и воспитания) и игровые. Игровые цели нужны для создания мотивации педагогических целей.

Предмет игры - это предмет деятельности участников игры. Предмет игры задается, исходя из модели специалиста, и представляет собой перечень процессов и явлений, воссоздаваемых (имитируемых) в деловой игре и требующих компетентно-профессиональных действий.

Этапы проведения

1. Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.

2. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

3. Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.

4. Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Система оценивания в деловой игре выполняет функцию контроля и самоконтроля. Выбирая систему оценивания, необходимо ответить на следующие вопросы:

- что оценивать?
- кто и как это будет оценивать?
- в каких единицах оценивать?

Функции оценивания могут выполнять преподаватель (он представляет оценку деятельности групп и игроков, как формализованным критериям, так и в свободной форме), а также сами игроки. Для оценки результатов используются анкетирование, графические формы, содержательный анализ игровой деятельности и ее результатов.

Требования к проведению зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей учебной программы дисциплины.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы.

В период подготовки к зачету студенты обращаются к учебно-методическому



материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, выносимые на зачет.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме, в форме блиц-опроса по перечню вопросов, выносимых на зачет. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету по дисциплине «Ценообразование», доведенного до сведения студентов накануне зачетно-экзаменационной сессии. Вопросы выбираются и задаются преподавателем в хаотичном порядке.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на вопрос не отводится времени, зачет проводится в форме блиц-опроса. Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. Допускается участие в приеме зачета других преподавателей, по указанию заведующего кафедрой. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения руководства факультета не допускается. За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

Зачет должен проводиться в обстановке объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением преподавателей к студентам.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

- «зачтено» - ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;

- «не зачтено» - в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.



Оценка «зачтено» может выставляться по результатам текущего контроля, осуществляемого в ходе практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в дискуссиях и выступлений с докладами, а также по результатам оценки посещаемости студентами аудиторных занятий.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Приходько, Е. А. Краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. А. Приходько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 332 с.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1007033

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Т. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1028503
Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1843596

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

<https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с



русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/odeyatelnost/ekonomiches.php>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>. - Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F>

Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>

Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <https://www.cfin.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Основы финансовой политики организации	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1
Тема 2. Краткосрочное финансовое планирование	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1
Тема 3. Учетная политика предприятия	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1

Тема 4. Управление денежными средствами и рост компании	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1
Тема 5. Политика управления текущими издержками	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1
Тема 6. Политика управления оборотными активами предприятия	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1
Тема 7. Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1
Тема 8. Методы и модели управления дебиторской задолженностью	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1

	<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			
Тема 9. Управление запасами	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

Наименование практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Основы финансовой политики организации	<p>по источнику знаний: чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, зачет
Тема 2. Краткосрочное финансовое планирование	<p>по источнику знаний: чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 3. Учетная политика предприятия	<p>по источнику знаний: чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Тема 4. Управление денежными средствами и рост компании	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 5. Политика управления текущими издержками	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 6. Политика управления оборотными активами предприятия	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, контрольная, дискуссия, зачет
Тема 7. Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, контрольная, дискуссия, зачет
Тема 8. Методы и модели управления дебиторской задолженностью	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 9. Управление запасами			

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Основы финансовой политики организации	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа, реферат	ЭБС «Знаниум»
Тема 2. Краткосрочное финансовое планирование	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа, реферат	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 3. Учетная политика предприятия	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа, реферат	ЭБС «Знаниум»
Тема 4. Управление денежными средствами и рост компании	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа, тренировочная самостоятельная работа, реферат	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 5. Политика управления текущими издержками	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа, реферат	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6. Политика управления оборотными активами предприятия	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа, тренировочная самостоятельная работа, реферат	Интернет-ресурсы
Тема 7. Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа, тренировочная самостоятельная работа, реферат	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 8. Методы и модели управления дебиторской задолженностью	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа, тренировочная самостоятельная работа, реферат	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ

Тема 9. Управление запасами	ПКУВ-1.1, ПКУВ-2.1, ПКУВ-3.1			
-----------------------------	---------------------------------	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. - Москва. - URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://economy.gov.ru/minec/main . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться



Название
размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании



Название
контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsosman.hse.ru/ . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsosman.hse.ru/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории: 5-11, 5-16, 5-19	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 5-14, 5-21, 5-22, 5-23	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Лаборатория научно-методического проектирования 5-23	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>reader».</p> <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

