

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 22:07:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f49

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономики и сервиса _____

Кафедра _____ Финансов и кредита _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ Б1.В.ДВ.10.01 Проектная деятельность _____

По направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.01 Экономика _____

По профилю подготовки _____ Бухгалтерский учет и аудит _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

Программа подготовки _____ Академический бакалавриат _____

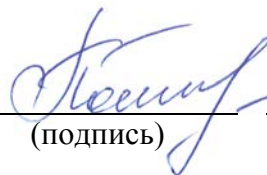
Форма обучения _____ Заочная _____

Год начала подготовки _____ 2018 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

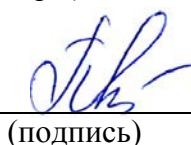
Паладова Т.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2018 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

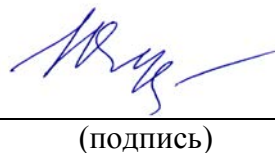
Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у обучающихся навыков по осуществлению проектной деятельности, формирование теоретических знаний в области современной организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике;
- рассмотрение структуры участников и заинтересованных сторон проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности;
- анализ подходов к структуризации проекта, выделению фаз и стадий проекта;
- исследование особенностей организации проектной деятельности: основных типов организационных структур, места и роли корпоративного проектного офиса в системе организации проектной деятельности;
- рассмотрение особенностей регламентации и стандартизации проектной деятельности на различных уровнях: внутрипроектные документы, корпоративные, национальные и отраслевые стандарты проектной деятельности;
- изучение основных предметных и функциональных областей экономики проектной деятельности, базовых целей и задач в их рамках;
- изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности;
- рассмотрение основных бизнес-процессов проектной деятельности и особенностей их осуществления в различных типах проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Проектная деятельность» принадлежит циклу дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, используемые в научной литературе, освещающей вопросы, касающиеся экономики проектной деятельности и в регламентирующих её стандартах;
- состав и структуру участников и заинтересованных сторон проекта, в т.ч. среды прямого и косвенного воздействия;
- концепции жизненного цикла проекта, подходы к структуризации проектов;
- типы организационных структур проектов (чистые и смешанные проектные структуры, матричные структуры и пр.);
- особенности и содержание наиболее популярных национальных и отраслевых стандартов в области проектной деятельности;
- общепринятые обозначения и сокращения, используемые в литературе и документации по экономике проектной деятельности;
- содержание функциональных областей и групп процессов в рамках проектной деятельности,

уметь:

- исследовать окружение проектов, выделяя состав заинтересованных сторон и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов;
- осуществлять структуризацию целей и задач проекта, определять состав фаз и стадий в соответствии со спецификой внутренней и внешней среды проекта, его масштаба и капиталоемкости;
- проводить декомпозицию работ проекта для целей оптимального делегирования задач компетентным исполнителям;
- разрабатывать устав проекта с учётом существующих стандартов в области проектной деятельности;
- осуществлять подготовку базовых плановых документов, регулирующих реализацию инвестиционных проектов;
- строить и исследовать схемы и графики, необходимые для целей планирования и организации проектной деятельности;
- выявлять ограничения и риски, связанные с реализацией инвестиционных проектов;

владеть:

- навыками практического применения современных стандартов в области проектной деятельности,
- навыками подготовки аналитических отчётов по итогам реализации отдельных фаз и стадий проектов.
- проводить комплексный системный анализ среды проектов, выделяя основные элементы и структуру взаимоотношений между ними;
- осуществлять концептуальное планирование содержания проектной деятельности на разных уровнях управления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		8
Контактные часы (всего)	33,25/0,92	33,25/0,92
В том числе:		
Лекции (Л)	11/0,3	11/0,3
Практические занятия (ПЗ)	22/0,6	22/0,6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	38,75/1,05	38,75/1,05
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	
Расчетно-графические работы	-	
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ данных, решение практических задач		
3. Решение задач		
	38,75/1,05	38,75/1,05
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: зачет		
Общая трудоемкость	72/2	72/2

4.2. Общая трудоёмкость дисциплины ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Курс
		5
Контактные часы (всего)	8,25/0,23	8,25/0,23
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,06	2/0,06
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	60/0,16	60/0,16
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	30/0,8	30/0,8
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ данных, решение практических задач	30/0,8	30/0,8
3. Решение задач		
Контроль (всего)	3,75/0,104	3,75/0,104
Форма промежуточной аттестации: зачет		
Общая трудоемкость	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/ п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Конт роль	СР	
8 семестр									
1.	Базовые понятия проектной деятельности	1	1/0,03	2/0,06				4/011	Блиц-опрос
2.	Структуризация проектной деятельности	2	1/0,03	2/0,06				4/011	Блиц-опрос
3.	Особенности организации проектной деятельности	3	1/0,03	2/0,06				4/011	Блиц-опрос
4.	Организационные структуры проектов	4	1/0,03	2/0,06				4/011	Блиц-опрос
5.	Регламентация и стандартизация проектной деятельности	5	1/0,03	2/0,06				4/011	Тестирование
6.	Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	6	1/0,03	2/0,06				4/011	Блиц-опрос
7.	Российские стандарты проектной деятельности	7	1/0,03	2/0,06				4/011	Блиц-опрос
8.	Методология проектной деятельности PMI	8	1/0,03	2/0,06				4/011	Блиц-опрос
9.	Функциональные области проектной деятельности	9	1/0,03	2/0,06				2/0,06	Блиц-опрос
10.	Методология проектного планирования	10	1/0,03	2/0,06				2/0,06	Блиц-опрос
11.	Методология мониторинга и контроля проектной деятельности	11	1/0,03	2/0,06				2,75/0,08	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация (зачет)								зачет
	Итого за семестр: 72/2		11/0,3	22/0,6		0,25		38,75/1,08	

5.2 Структура дисциплины ЗФО

№ п/ п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Конт роль	СР	
8 семестр									
1.	Базовые понятия проектной деятельности		1/0,03					4/0,11	Блиц-опрос
2.	Структуризация проектной деятельности		1/0,03					4/0,11	Блиц-опрос
3.	Особенности организации проектной деятельности			1/0,03				4/0,11	Блиц-опрос
4.	Организационные структуры проектов			1/0,03				6/0,17	Блиц-опрос
5.	Регламентация и стандартизация проектной деятельности			1/0,03				6/0,17	Тестирование
6.	Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности			1/0,03				6/0,17	Блиц-опрос
7.	Российские стандарты проектной деятельности			1/0,03				6/0,17	Блиц-опрос
8.	Методология проектной деятельности PMI			1/0,03				6/0,17	Блиц-опрос
9.	Функциональные области проектной деятельности							6/0,17	Блиц-опрос
10.	Методология проектного планирования							6/0,17	Блиц-опрос
11.	Методология мониторинга и контроля проектной деятельности							6/0,17	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация (зачет)								зачет
	Итого за семестр: 72/2		2/0,06	6/0,17	0,25		3,75	60/1,7	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Проектная деятельность» (лекционный курс)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	Базовые понятия проектной деятельности	1/0,03	1/0,03	Понятие и сущность проекта. Процессный, системный и ситуационный подходы к определению проекта. Цели, задачи и функции проектной деятельности. Система организации проектной деятельности, её структура и параметры. Субъекты и объекты проектного менеджмента. Принципы организации проектной деятельности.	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: понятие и сущность проектной деятельности Уметь: организовать проектную деятельность, её структура и параметры. Владеть: принципами организации проектной деятельности.	Лекции-беседы
2	Структуризация проектной деятельности	1/0,03	1/0,03	Концепции жизненного цикла проектов. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Вехи как контрольные точки проектной деятельности. Декомпозиция работ проекта, понятия иерархической структуры работ, пакета работ, операции. Взаимосвязь декомпозиции с делегированием работ исполнителям. Понятия программы и портфеля проектов, критерии формирования программ и портфелей проектов.	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: Концепции жизненного цикла проектов Уметь: выделять фазы и стадий проектов Владеть: понятиями программы и портфеля проектов, критериями формирования программ и портфелей проектов	Лекции-беседы

3	Особенности организации проектной деятельности	1/0,03		Содержание организации проектной деятельности. Функции, задачи и принципы организации проектной деятельности. Основные участники проекта. Команда проекта. Функциональная, должностная и ролевая структуры проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта.	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: Содержание организации проектной деятельности Уметь: организовать проектную деятельность. Владеть: навыками прямого и косвенного воздействия в окружении проект	Лекции-беседы
4	Организационные структуры проектов	1/0,03		Принципы и особенности построения организационных структур проектов. Типология организационных структур проектной деятельности: чистые и смешанные проектные структуры, матричные структуры, двойственные структуры, адхократические и виртуальные структуры. Проблемы выбора и разработки организационных структур. Место и роль проектного офиса в системе организации проектной деятельности. Формирование проектного офиса.	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: Принципы и особенности построения организационных структур проектов. Уметь: выбирать и разрабатывать организационные структуры. Владеть: навыками формирования проектного офиса	Лекции-беседы
5	Регламентация и стандартизация проектной деятельности	1/0,03		Значение регламентации и стандартизации проектной деятельности. Понятие, цели и задачи регламентации. Стандарты проектной деятельности, их классификация. Уровни стандартизации и регламентации: международный, национальный, корпоративный,	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: Значение регламентации и стандартизации проектной деятельности. Уметь: Владеть: Алгоритмом разработки корпоративных и внутрипроектных регламентов и стандартов.	Лекции-беседы

				внутрипроектный. Методическое и документальное обеспечение регламентации и стандартизации проектной деятельности. Алгоритм разработки корпоративных и внутрипроектных регламентов и стандартов.			
6	Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	1/0,03		Особенности стандартизации проектной деятельности. Роль стандартов в теории и практике организации проектной деятельности.	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: Роль стандартов в теории и практике организации проектной деятельности. Уметь: Владеть: Особенностями стандартизации проектной деятельности.	Лекции-беседы
7	Российские стандарты проектной деятельности	1/0,03		Цели и задачи российских национальных стандартов проектной деятельности. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. Особенности российских стандартов проектной деятельности в сравнении с зарубежными стандартами.	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: Цели и задачи российских национальных стандартов проектной деятельности Уметь: управлять проектной деятельностью Владеть: Требования к управлению проектом	Лекции-беседы
8	Методология проектной деятельности PMI	1/0,03		Методология PMI как пример процессного подхода к стандартизации проектной деятельности. Свод знаний в области управления проектами (PMBOK). Сравнение редакций PMBOK,	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: Проблемы и ограничения применения методологии PMI в практике проектной деятельности. Уметь: Сравнить редакции PMBOK, нововведения в пятой	Лекции-беседы

				нововведения в пятой редакции стандарта (РМВОК 2013). Базовые понятия методологии РМІ: процессы управления проектами и области знаний. Проблемы и ограничения применения методологии РМІ в практике проектной деятельности.		редакции стандарта (РМВОК 2013). Владеть: Сводом знаний в области управления проектами	
9	Функциональные области проектной деятельности	1/0,03		Понятие функциональной области проектного менеджмента. Критерии разделения функциональных областей проектной деятельности. Функциональные области проектной деятельности на примере методологии РМІ: управление содержанием, интеграцией, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками и поставками проекта.	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: Понятие функциональной области проектного менеджмента. Уметь: Владеть: Критериями разделения функциональных областей проектной деятельности.	Лекции-беседы
10	Методология проектного планирования	1/0,03		Система планирования проектной деятельности, её элементы и организационный статус. Состав и структура плановых документов проекта. Методы и инструменты календарного планирования проектов. Специфика ресурсного планирования в проектной деятельности. Инструментарий финансового планирования проектов.	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: Систему планирования проектной деятельности Уметь: составлять проектные документы Владеть: Спецификой ресурсного планирования в проектной деятельности	Лекции-беседы
11	Методология мониторинга и контроля проектной	1/0,03		Функции мониторинга и контроля в проектной деятельности. Система мониторинга проектной деятельности, её элементы и	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Знать: Функции мониторинга и контроля в проектной деятельности Уметь:	Лекции-беседы

	деятельности			организационный статус. Концепции мониторинга проектной деятельности. Методы и инструменты контроля реализации проектов.		Владеть: Методами и инструментами контроля реализации проектов.	
	Итого:	11/0,3	2/0,05				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	Базовые понятия проектной деятельности	2/0,05	
2.	Тема 2	Структуризация проектной деятельности	2/0,05	
3.	Тема 3	Особенности организации проектной деятельности	2/0,05	1/0,03
4.	Тема 4	Организационные структуры проектов	2/0,05	1/0,03
5.	Тема 5	Регламентация и стандартизация проектной деятельности	2/0,05	1/0,03
6.	Тема 6	Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	2/0,05	1/0,03
7.	Тема 7	Российские стандарты проектной деятельности	2/0,05	1/0,03
8.	Тема 8	Методология проектной деятельности PMI	2/0,05	1/0,03
9.	Тема 9	Функциональные области проектной деятельности	2/0,05	
10.	Тема 10	Методология проектного планирования	2/0,05	
11.	Тема 11	Методология мониторинга и контроля проектной деятельности		
	Итого		22/0,6	6/0,17

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров
5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Базовые понятия проектной деятельности	Написание реферата	1	4/0,11
2.	Структуризация проектной деятельности	Составление плана-конспекта	2	4/0,11
3.	Особенности организации проектной деятельности	Подбор и анализ статистических данных	3	4/0,11
4.	Организационные структуры проектов	Составление плана-конспекта	4	4/0,11
5.	Регламентация и стандартизация проектной деятельности	Составление плана-конспекта	5	4/0,11
6.	Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	Составление плана-конспекта	6	4/0,11
7.	Российские стандарты проектной деятельности	Подбор и анализ статистических данных	7	4/0,11
8.	Методология проектной деятельности РМІ	Подбор и анализ статистических данных	8	4/0,11
9.	Функциональные области проектной деятельности	Составление плана-конспекта	9	2/0,06
10.	Методология проектного планирования	Подбор и анализ статистических данных	10	2/0,06
11.	Методология мониторинга и контроля проектной деятельности	Составление плана-конспекта	11	2,75/0,08
	Итого:			38,75

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Базовые понятия проектной деятельности	Написание реферата		4/0,11
2.	Структуризация проектной деятельности	Составление плана-конспекта		4/0,1
3.	Особенности организации проектной деятельности	Подбор и анализ статистических данных		4/0,1
4.	Организационные структуры проектов	Составление плана-конспекта		6/0,17
5.	Регламентация и стандартизация проектной деятельности	Составление плана-конспекта		6/0,17
6.	Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	Составление плана-конспекта		6/0,17
7.	Российские стандарты проектной деятельности	Подбор и анализ статистических данных		6/0,17
8.	Методология проектной деятельности РМІ	Подбор и анализ статистических данных		6/0,17
9.	Функциональные области проектной деятельности	Составление плана-конспекта		6/0,17
10.	Методология проектного планирования	Подбор и анализ статистических данных		6/0,17
12.	Методология мониторинга и контроля проектной деятельности	Составление плана-конспекта		6/0,17
	Итого			60/1,7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. Х.А. Константиныди. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908082>

2. Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. А. Казин [и др.]. - СПб.: Университет ИТМО, 2016. - 147 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68133.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Основы финансовых вычислений

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3	Бизнес-планирование
4	Менеджмент
2	Дискретная математика
7	Банковское законодательство
4	Бюджетное планирование и прогнозирование
4	Долгосрочная финансовая политика предприятия
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Производственная практика №1
8	<i>Проектная деятельность</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной выпускной квалификационной работы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
3	Институциональная экономика
1	Эконометрика
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
2	Теория игр
5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ
3	Организация деятельности страховых компаний
4	Бюджетное планирование и прогнозирование
8	<i>Проектная деятельность</i>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной выпускной квалификационной работы
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
5	Маркетинг
2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2	Психология

2	История и культура адыгов
5	Рынок ценных бумаг
6	Государственные и муниципальные финансы
6,7	Страхование
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Финансовые рынки
6,7	Налоги и налоговая система
3	Политология
8	Страхование инвестиций
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	Учебная практика
4	Производственная практика №1
8	<i>Проектная деятельность</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к защите и защита выпускной выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

ПК-7: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
---	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

ПК-3: Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами						
Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование	
Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		

представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.					
Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способностью на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>построения эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Базовые понятия проектной деятельности, творческое задание, примерные вопросы: Сравнение подходов к определению проектов в виде таблицы.

Тема 2. Структуризация проектной деятельности творческое задание, примерные вопросы:

Опрос по темам 1 и 2.

Примерные вопросы:

- 1) Понятие проекта.
- 2) Процессный подход к определению проекта.
- 3) Системный подход к определению проекта.
- 4) Ситуационный подход к определению проекта.
- 5) Структура организации проектной деятельности.
- 6) Основные принципы управления проектами.
- 7) Фазы и стадии жизненного цикла проекта.
- 8) Иерархическая структура работ проекта, её уровни.
- 9) Программа проектов, портфель проектов, их принципиальные отличия.

Тема 3. Особенности организации проектной деятельности письменная работа, примерные вопросы: Типология участников проекта. Функциональная, должностная и ролевая структуры проектов. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта.

Тема 4. Организационные структуры проектов деловая игра, примерные вопросы: Исследование сильных и слабых сторон различных типов организационных структур применительно к выбранными магистрантами проектам.

Контрольная работа по темам 1-4. Примерные вопросы:

- 1) Сравнение основных определений проекта.
- 2) Цели и задачи управления проектами.
- 3) Принципы управления проектами.
- 4) Основные элементы системы проектного управления.
- 5) Концепции жизненного цикла проектов.
- 6) Ролевой состав команды проекта.
- 7) Внутреннее и внешнее окружение проектной деятельности.
- 8) Алгоритм выбора организационной структуры проектной деятельности.
- 9) Задачи и функции проектного офиса.

Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности презентация , примерные вопросы: Обзорные презентации по современным стандартам проектной деятельности, наиболее широко применяемым в практике управления. устный опрос , примерные вопросы: Опрос по темам 4 и 5. Примерные вопросы: 1) Понятие организационной структуры проекта. 2) Основные характеристики организационных структур проектной деятельности. 3) Чистые проектные структуры. 4) Смешанные проектные структуры. 5) Матричные структуры, "сильные" и "слабые" матрицы. 6) Двойственные организационные структуры проектной деятельности. 7) Адхократические и виртуальные структуры в управлении проектами. 8) Структура проектного офиса.

Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности письменная работа , примерные вопросы: PMI PMBOK, ISO 21500:2012, IPMA ICB, PRINCE2, PMAJ P2M, методологии Microsoft Solutions Framework и Microsoft Operations Framework, NASA Project Management and Systems Engineering Competency Framework.

Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности контрольная работа ,
примерные вопросы:

Контрольная работа по темам 5-7. Примерные вопросы: 1) Понятия регламентации и стандартизации, их сходства и различия. 2) Классификация стандартов проектной деятельности. 3) Документальное обеспечение регламентации и стандартизации проектной деятельности. 4) Особенности стандартизации проектной деятельности. 5) Типовая структура стандарта проектной деятельности. 6) Национальные стандарты проектной деятельности в различных странах: особенности применения. 7) Сравнительный анализ PMI PMBOK, ISO 21500:2012, IPMA ICB. 8) Сравнительный анализ PRINCE2, PMAJ P2M и MSF. 9) Российские стандарты проектной деятельности: содержание и сфера применения.

Тема 8. Методология проектной деятельности PMI письменная работа , примерные вопросы: Сравнение редакций PMBOK, нововведения в пятой редакции стандарта (PMBOK 2013). Базовые понятия методологии PMI: процессы управления проектами и области знаний.

Тема 9. Функциональные области проектной деятельности письменная работа , примерные вопросы: Управление содержанием, интеграцией, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками и поставками проекта.

Тема 10. Методология проектного планирования коллоквиум , примерные вопросы: Коллоквиум по темам 8-10 (в соответствии с примерными вопросами для подготовки к зачёту).

Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности контрольная работа , примерные вопросы: Контрольная работа по темам 8-11. Примерные вопросы: 1) Содержание и особенности методологии PMI. 2) Структура стандарта PMBOK. 3) История стандарта PMBOK, ключевые отличия версий. 4) Основные ограничения применения PMI в отечественной практике управления проектами. 5) Функциональные области проектного управления, критерии их выделения. 6) Планирование проектной деятельности, особенности его организации. 7) Состав плановых документов проекта по уровням управления. 8) Основные методы календарного планирования проектной деятельности. 9) Контроль проектной деятельности, его виды. 10) Мониторинг в управлении проектами. Концепции мониторинга проектов. письменная работа , примерные вопросы: Концепции мониторинга проектной деятельности. Методы и инструменты контроля реализации проектов.

Вопросы к зачету:

1. Сравнение различных подходов к определению проекта.
2. Классификация функций проектного менеджмента.
3. Система организации проектной деятельности, её основные элементы. Субъекты и объекты проектной деятельности.
4. Жизненный цикл проекта, критерии разделения фаз и стадий проекта.
5. Декомпозиция работ проекта, её значение для целей управления.
6. Понятие иерархической структуры работ проекта, принципы построения ИСР.
7. Сравнительная характеристика программы и портфеля проектов.
8. Цели, задачи и принципы организации проектной деятельности.
9. Команда проекта, её функциональная, ролевая структура и место в системе организации проектной деятельности.
10. Среды прямого и косвенного воздействия в окружении проекта, их элементы и факторы.
11. Алгоритм формирования организационной структуры проекта. Основные проблемы формирования организационных структур.
12. Чистые и смешанные проектные структуры, их достоинства и недостатки.
13. Типология матричных организационных структур, их особенности.

14. Двойственные проектные структуры, проблемы обеспечения взаимного контроля в условиях подобных структур.
15. Критерии оценки эффективности проектных организационных структур.
16. Формирование и оптимизация деятельности корпоративного проектного офиса.
17. Цели, задачи и особенности регламентации и стандартизации проектной деятельности.
18. Алгоритм разработки корпоративных стандартов и регламентов проектной деятельности.
19. Стандарт PMI PMBOK, его особенности, структура и сфера применения.
20. Стандарт ISO 21500:2012, его особенности, структура и сфера применения.
21. Стандарт IPMA ICB, его особенности, структура и сфера применения.
22. Стандарт PRINCE2, его особенности, структура и сфера применения.
23. Стандарт PMAJ P2M, его особенности, структура и сфера применения.
24. Российские стандарты проектной деятельности.
25. Группы процессов управления проектами в стандарте PMBOK.
26. Области знаний управления проектами в стандарте PMBOK.
27. Ограничения и особенности практического применения методологии PMI.
28. Состав и структура плановых документов инвестиционного проекта.
29. Инструментарий календарного, ресурсного и финансового планирования проекта.
30. Методы контроля и мониторинга проектной деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем

дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Требования к проведению экзамена:

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен. Результат сдачи экзамена оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту сразу же по окончании ответа и проставляется в экзаменационную ведомость. В зачетную книжку проставляются только положительные оценки.

Оценка «**отлично**» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка «**хорошо**» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка «**удовлетворительно**» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983557>

2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>

3. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 244 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003622>

8.2. Дополнительная литература

1. Тихомирова, О.Г. Управление проектами. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 273 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021494>

2. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 "Проектная деятельность"

1	2	3	4	5	6
1	Базовые понятия проектной деятельности	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
		Устный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	
2	Структуризация проектной деятельности	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
		Устный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, тестовые материалы, методическое пособие	
3	Особенности организации проектной деятельности	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
		Устный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	
4	Организационные структуры проектов	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
		Устный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, методическое пособие	
5	Регламентация и стандартизация проектной деятельности	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
		Устный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, слайды	
6	Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь, компьютер	ПК-3 ПК-4 ПК-7
		Устный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, компьютер, проектор	
7	Российские стандарты проектной деятельности	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4

		Устный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	ПК-7
8	Методология проектной деятельности РМІ	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
		Письменный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	
9	Функциональные области проектной деятельности	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
		Устный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	
10	Методология проектного планирования	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
		Устный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	
11	Методология мониторинга и контроля проектной деятельности	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
		Устный опрос, решение задач	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.10.01 "Проектная деятельность"

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Базовые понятия проектной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Структуризация проектной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции Решение задач	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Особенности организации проектной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Организационные структуры проектов	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Регламентация и стандартизация проектной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Российские стандарты проектной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Методология проектной деятельности PMI	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Функциональные области проектной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Методология проектного планирования	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Методология мониторинга и контроля проектной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система

		Решение задач		«Знаниум»
--	--	---------------	--	-----------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Anti-virus 6/0 – № лицензии 26FE-000451-5729CF81, срок лицензии 07.02.2020.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,1, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>В качестве помещений для</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест,</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее</p>

<p>самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
---	---	--

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

В список литературы вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 200_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)