

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 14:22:50
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____

Кафедра _____ Менеджмента и региональной экономики _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 Система государственного и муниципального управления

по направлению подготовки (специальности)
бакалавров 38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки
(специализации) Менеджмент

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки бакалавриат
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

год начала
подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат философских наук
(должность, ученое звание, степень)

Болокова
(подпись)

Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и конституционного строительства

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23» 08 20 21 г.

Болокова
(подпись)

Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«23» 08 20 21 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

Л.И.
(подпись)

Задорожная Л.И.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» 08 20 21 г.

В.И.
(подпись)

Зарубин В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«23» 08 20 21 г.

Н.Н.
(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

Л.И.
(подпись)

Задорожная Л.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся представление о государственном и муниципальном управлении как форме публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассматривая не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой;
- знание принципов федерализма, структуры, форм, методов работы центральных, территориальных органов власти и управления, их иерархию, проблем взаимоотношения и путей их решения;
- представление о государственной гражданской и муниципальной служб РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина предполагает развитие навыков аналитической и экспертной работы в области совершенствования системы государственного и муниципального управления, овладение навыками практической работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность государственных и муниципальных органов власти, а также навыками разработки управленческих решений в сфере государственного управления.

Для успешного изучения данной дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Правоведение», «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения курса «Система государственного и муниципального управления» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

а) знать:

- историю развития общества;
- принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения;

б) уметь:

- анализировать закономерности исторического развития;
- анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления;

в) владеть:

- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;
- навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л),	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ),	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	73,75/2,05	73,75/2,05	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	36/1	36/1	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	37,75/1,05	37,75/1,05	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Контроль (всего)	-	-	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	8,25/0,23		8,25/0,23
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11		4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11		4/0,11
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007		0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	96/2,67		96/2,67
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-		-
Реферат	45/1,25		45/1,25
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	51/1,42		51/1,42
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Контроль (всего)	3,75/0,1		3,75/0,1

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	108/3		108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
7 семестр									
1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	1	1	1				8	Обсуждение докладов
2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	2-3	2	2				10	Блиц-опрос
3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	4-5	2	2				10	Блиц-опрос
4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	6-7	2	2				10	Обсуждение докладов
5.	Становление местного самоуправления в Российской Федерации	8-10	3	3				10	Тестирование
6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	11-13	3	3				10	Обсуждение докладов
7.	Формирование и реализация государственной политики	14-15	2	2				8	Тестирование
8.	Бюджетная система Российской Федерации	16-17	2	2				7,75	Блиц-опрос
9.	Промежуточная аттестация	18	-	-	-	0,25	-		Зачет
	ИТОГО:		17	17	-	0,25	-	73,75	

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
8 семестр							
1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	1	-				12
2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	-	1				12
3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	1	-				12
4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	1	-				12
5.	Становление местного самоуправления в Российской Федерации	-	1				12
6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	1	-				12
7.	Формирование и реализация государственной политики	-	1				12
8.	Бюджетная система Российской Федерации	-	1				12
9.	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	0,25	-	3,75	
	ИТОГО:	4	4	0,25	-	3,75	96

5.3. Содержание разделов дисциплины «Система государственного и муниципального управления», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/з.е.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	1/0,03	1/0,03	Предмет и методология науки о государственном управлении: содержание понятия «Государственное управление». Цели, задачи и функции государственного управления. Понятие системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления.	ОК-2	Знать: историю развития общества. Уметь: анализировать закономерности исторического развития. Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.	Лекции-беседы
Тема 2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	2/0,06	-	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики государственной власти в Российской Федерации. Виды государства и основные формы правления. Политический режим и его влияние на государственное управление. Основные школы государственного управления. Концепция	ОК-2	Знать: историю развития общества. Уметь: анализировать закономерности исторического развития. Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.	Лекция-визуализация

				социального государства.			
Тема 3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	2/0,06	1/0,03	<p>Уровни власти в Российской Федерации: федеральная, региональная, муниципальная.</p> <p>Система федеральных органов:</p> <p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.</p> <p>2. Исполнительная власть в современной России Правительство Российской Федерации в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.</p> <p>3. Судебная власть Российской Федерации. Понятие, признаки и функции судебной власти в Российской Федерации.</p>	ПК-9	<p>Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p>Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	Проблемные лекции
Тема 4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	2/0,06	1/0,02	<p>Цели и функции регионального управления.</p> <p>Законодательные представительные органы власти субъектов</p>	ПК-9	<p>Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и</p>	Проблемные лекции

				Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Виды правовых статусов высшего должностного лица в субъектах РФ. Главы администраций субъектов Российской Федерации.		специфических рисков, сферу их применения. Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	
Тема 5.	Становление местного самоуправления в Российской Федерации	3/0,08	-	Местное самоуправление: исторические формы, теоретические концепции, модели. Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении.	ОК-2	Знать: историю развития общества. Уметь: анализировать закономерности исторического развития. Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.	Лекция-визуализация
Тема 6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	3/0,08	1/0,03	Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Понятие, система и виды органов местного самоуправления	ПК-9	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.	Проблемные лекции

				в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.		<p>Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	
Тема 7.	Формирование и реализация государственной политики	2/0,05	-	<p>Понятие содержание государственной политики. Цели, задачи и функции государства, проведение государственной политики. Модели государственной политики.</p>	ПК-9	<p>Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p>Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при</p>	Лекции-беседы

						принятии управленческих решений.	
Тема 8.	Бюджетная система Российской Федерации	2/0,05	-	Структура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Сущность и функции бюджета. Бюджетный процесс.	ПК-9	<p>Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p>Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	Проблемные лекции
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	Система государственного и муниципального управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения. Научные подходы и методы, используемые в дисциплине «Система государственного и муниципального управления».	1/0,03	-
2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	Государственное управление как система реализации государственной власти. Система государственного управления в зарубежных странах. Правовые основы государственного управления. Конституция Российской Федерации.	2/0,06	1/0,03
3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	Государственный орган. Признаки государственного органа. Государственно-властные полномочия. Система государственных органов в Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации.	2/0,06	-
4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Правовой статус субъекта РФ и их типы. Особенности государственного управления в условиях федерализма. Конституционные и нормативно-правовые основы разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Принципы организации представительных (законодательных) и исполнительных органов власти субъекта РФ.	2/0,06	-
5.	Становление местного самоуправления в Российской Федерации	Природа и основные теории местного самоуправления, задачи и общие принципы местного самоуправления.	3/0,08	1/0,03
6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от государственного управления. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ.	3/0,08	-
7.	Формирование и реализация государственной политики	Основные направления государственной политики на современном этапе. Сущность модели государственной политики «сверху - вниз». Сущность модели государственной политики «снизу-вверх». Централизованная модель государственной политики. Сущность демократической модели государственной политики.	2/0,05	1/0,03

8.	Бюджетная система Российской Федерации	Состав и использование муниципального имущества. Экономическая основа местного самоуправления.	2/0,05	1/0,02
	Итого		17/0,47	4/0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.
1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	Написание реферата	2 неделя	8/0,22
2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	Составление плана-конспекта	4 неделя	10/0,28
3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	Написание реферата	5 неделя	10/0,28
4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Составление плана-конспекта	7 неделя	10/0,28
5.	Становление местного самоуправления в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	11 неделя	10/0,28
6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	Написание реферата	13 неделя	10/0,28
7.	Формирование и реализация государственной политики	Написание реферата	15 неделя	8/0,22
8.	Бюджетная система Российской Федерации	Написание реферата	17 неделя	7,75/0,21
	Итого			73/75,06

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.
1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	Написание реферата	12/0,33
2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	Составление плана-конспекта	12/0,33
3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	Написание реферата	12/0,34

4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Составление плана-конспекта	12/0,33
5.	Становление местного самоуправления в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	12/0,34
6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	Написание реферата	12/0,33
7.	Формирование и реализация государственной политики	Написание реферата	12/0,34
8.	Бюджетная система Российской Федерации	Написание реферата	12/0,33
	Итого		96/2,67

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические рекомендации по изучению курса дисциплины «Система органов государственной власти». - Майкоп: Изд-во ИП Пермяков С.А., 2014. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052999&time=1580386132&sign=e14f36fecad2a1aa70ea3a212265a801>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
Е.Е. /САМУСОВА Е.Е./

6.2. Литература для самостоятельной работы

2. Угурчиев, О.Г. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 378 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521039>

3. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.И. Звонникова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039050>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы	
<i>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>		
1	1	История
3	3	Правоведение
3	3	Концепция современного естествознания
2	2	История и культура адыгов

3	3	Экология
8	3	Политология
7	8	Система государственного и муниципального управления
7	8	Государственная и муниципальная служба
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
3,4	3,4	Маркетинг
4	5	Региональная экономика и управление
6	7	Международный менеджмент
6	7	Рекламный менеджмент
6	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика №2)
7	8	Система государственного и муниципального управления
7	8	Государственная и муниципальная служба
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>					
Знать: историю развития общества.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, реферат, тест, экзамен
Уметь: анализировать закономерности исторического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>					
Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, реферат, тест, экзамен
Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	

её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.			небольшие ошибки		
Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Вариант 1

1. Республика отличается от монархии тем, что:
 - а) она может быть парламентской;
 - б) государственная власть принадлежит выборным органам;
 - в) она конституционная;
 - г) она федеративная;
 - д) все ответы верны.
2. Охрана прав и свобод граждан относится к следующей функции государства:
 - а) охране существующих форм собственности;
 - б) охране правопорядка;
 - в) охране природы и окружающей среды;
 - г) экономической;
 - д) социальной.
3. Принцип разделения властей – это:
 - а) рациональная организация государственной власти;
 - б) основные направления их деятельности;
 - в) методы осуществления политической власти;
 - г) форма организации государственной власти;
 - д) метод организации государственной власти.
4. Правительство относится к органам:
 - а) выборным;
 - б) назначаемым;
 - в) коллегиальным;
 - г) единоличным;
 - д) назначаемым и коллегиальным;
 - е) все ответы неверны.
5. Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:
 - а) способу возникновения;
 - б) объему властных полномочий;
 - в) широте компетенции;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны.
6. Формы управленческой деятельности – это:
 - а) внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов;
 - б) использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей;
 - в) рациональная организация государственной власти в демократическом государстве;
 - г) основные направления деятельности госорганов;
 - д) осуществление политической власти.
7. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится
 - а) обеспечение правовой основы экономических решений;
 - б) формирование инфраструктуры;
 - в) обеспечение экономической безопасности страны;
 - г) контроль базовых параметров денежного обращения;

- д) защита национальных экономических интересов.
8. Орган, отвечающий перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории:
- а) законодательный;
 - б) исполнительный;
 - в) главное должностное лицо;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны.

Вариант 2

1. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:
- а) президентская республика;
 - б) парламентская республика;
 - в) конституционная монархия;
 - г) унитарная республика.
2. Кто является автором концепции разделения властей?
- а) Вольтер;
 - б) Дж. Локк;
 - в) Г. Гегель;
 - г) Ш. Монтескье.
3. Важнейшим признаком органа государства является:
- а) наличие материальной базы;
 - б) наличие финансовых средств;
 - в) свой счет в банке;
 - г) наличие определенного источника финансирования;
 - д) наличие властных полномочий.
4. Государственный орган призванный обеспечивать согласованное функционирование других:
- а) парламент;
 - б) правительство;
 - в) конституционный суд;
 - г) президент;
 - д) вооруженные силы.
5. Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности:
- а) морально-этические;
 - б) социально-политические;
 - в) экономические;
 - г) административные;
 - д) все ответы неверны.
6. В политическую систему общества входят:
- а) органы государственной власти;
 - б) профсоюзы;
 - в) партии;
 - г) церковь;
 - д) все ответы верны.
7. Стратегические цели политики государства в этой сфере заключаются в создании условий для воспроизводства и развития творческого потенциала общества
- а) социальной;
 - б) культурной;
 - в) здравоохранения;
 - г) образования;

- д) все ответы верны.
8. Регион – это:
- а) субъект федерации;
 - б) часть территории России характеризующаяся определенной общностью условий;
 - в) часть территории в административно-территориальных границах;
 - г) часть территории в национально-территориальных границах;
 - д) все ответы верны.

Темы рефератов для текущей аттестации

1. Модернизация государственного управления в России: совершенствование методов.
2. Управленческие решения в органах государственного управления: совершенствование организации подготовки и реализации.
3. Государственное управление в России: новые технологии формирования кадров государственной службы субъекта Федерации.
4. Факторы современной кадровой политики в процессах реформирования государственного управления в России.
5. Модернизация управленческих отношений в современной России: изменения в среде мотивации.
6. Государственная служба в современной России: социально-экономическое обеспечение персонала.
7. Государственное управление в современной России: проблемы социальной адаптации кадров в органах аппарата государственной службы.
8. Административная реформа и трансформация в структуре функций системы государственного управления.
9. Модернизация методов государственного и муниципального управления.
10. Совершенствование организации деятельности органа государственного управления: в условиях модернизации общественных отношений
11. Управление учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, по делам молодежи, по физической культуре и туризму в рамках субъекта РФ в условиях административной реформы
12. Организационные изменения в сфере государственного управления субъектами Российской Федерации
13. Законы, закономерности, принципы государственного управления, проявляющиеся в современной практике
14. Стратегический менеджмент в деятельности органов государственного управления
15. Коммуникации в деятельности органов государственной власти
16. Пути урегулирования конфликтов в современной практике государственного управления
17. Условия и причины конфликта интересов субъектов властной вертикали государственного и муниципального управления
18. Особенности деятельности комиссии по разрешению конфликтных ситуаций в процессе государственного управления

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»

1. Основные элементы правового государства.
2. Конституционные основы государственного строя РФ. Принципы конституционного строя РФ.
3. Власть и властные отношения.
4. Понятие государственной власти. Государственно-властные полномочия.

5. Понятие народовластия. Конституционные основы народовластия.
6. Типы государственных устройств.
7. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
8. Субъекты РФ. Компетенция РФ и субъектов РФ.
9. Теория и принципы разделения властей.
10. Государственный орган – как организация публичной власти.
11. Признаки государственного органа.
12. Система органов государственной власти субъектов РФ.
13. Система органов местного управления. Функции органов местного самоуправления.
14. Принципы и полномочия органов местного самоуправления.
15. Структура государственных органов.
16. Система органов исполнительной власти. Правительство РФ: функции и полномочия.
17. Органы законодательной власти.
18. Органы судебной власти: структура функции и полномочия.
19. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов. Виды государственных органов.
20. Возникновение и развитие института президентства в России.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Полномочия Президента РФ.
23. Акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ.
24. Общая характеристика компетенции Президента РФ.
25. Администрация президента РФ.
26. Понятие «парламента» и «парламентаризма».
27. Структура Парламента РФ.
28. Государственная Дума РФ. Компетенция Государственной Думы.
29. Основные составляющие судебной системы РФ.
30. Конституционный суд РФ.
31. Верховный суд РФ.
32. Высший Арбитражный суд РФ.
33. Государственные органы особой компетенции.
34. Прокуратура РФ. Счетная палата РФ.
35. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство.
36. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ.
37. Выборы – как признак демократического правового государства.
38. Избирательная система – порядок выборов государственных органов и органов местного самоуправления.
39. Понятие «территория», сущность, содержание. Территориальное развитие.
40. Социальная ориентация территориального развития, ее сущность, значение.
41. Диспропорции территориального развития и государственная политика выравнивания.
42. Функции и компетенция Уполномоченного Президентом РФ в федеральных округах.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с последней цифрой зачетки (студенческого билета) бакалавра.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:

- зачтено – работа выполнена;
- не зачтено – работа не выполнена.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие

задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем бакалаврам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - бакалавр глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - бакалавр твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - бакалавр усвоил только основной материал, но не

знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - бакалавр не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014772>
2. Угурчиев, О.Г. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 378 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521039>



8.2. Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.И. Звонникова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039050>
2. Чиркин, В.Е. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448987>
3. Методические рекомендации по изучению курса дисциплины «Система органов государственной власти». - Майкоп: Изд-во ИП Пермяков С.А., 2014. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052999&time=1580386132&sign=e14f36fecad2a1a70ea3a212265a801>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Учебно-наглядные пособия включают в себя: таблицу «Структура органов государственной власти», схему «Система органов исполнительной власти», схему «Государственные символы Российской Федерации».

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке
к практическим (семинарским) занятиям**

План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции		Практические		СРС	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	1	1	1	-	8	12
2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	2	-	2	1	10	12
3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	2	1	2	-	10	12
4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	2	1	2	-	10	12
5.	Становление местного самоуправления в Российской Федерации	3	-	3	1	10	12
6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	3	1	3	-	10	12
7.	Формирование и реализация государственной политики	2	-	2	1	8	12
8.	Бюджетная система Российской Федерации	2	-	2	1	7,75	12
	ИТОГО:	17	4	17	4	73,75	96
9.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	3,75
	ВСЕГО:	17	4	17	4	73,75	99.75

Содержание разделов дисциплины «Система государственного и муниципального управления», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/з.е.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
		ОФО	ЗФО			
Тема 1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	1/0,03	1/0,03	Предмет и методология науки о государственном управлении: содержание понятия «Государственное управление». Цели, задачи и функции государственного управления. Понятие системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления.	ОК-2	Знать: историю развития общества. Уметь: анализировать закономерности исторического развития. Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.
Тема 2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	2/0,06	-	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики государственной власти в Российской Федерации. Виды государства и основные формы правления. Политический режим и его влияние на государственное управление. Основные школы государственного управления. Концепция социального государства.	ОК-2	Знать: историю развития общества. Уметь: анализировать закономерности исторического развития. Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.
Тема 3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	2/0,06	1/0,03	Уровни власти в Российской Федерации: федеральная, региональная, муниципальная. Система федеральных органов: 1. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и	ПК-9	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. Уметь: анализировать состояние

				<p>полномочия.</p> <p>2. Исполнительная власть в современной России Правительство Российской Федерации в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.</p> <p>3. Судебная власть Российской Федерации. Понятие, признаки и функции судебной власти в Российской Федерации.</p>		<p>макрэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>
Тема 4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	2/0,06	1/0,02	<p>Цели и функции регионального управления. Законодательные представительные органы власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Виды правовых статусов высшего должностного лица в субъектах РФ. Главы администраций субъектов Российской Федерации.</p>	ПК-9	<p>Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p>Уметь: анализировать состояние макрэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>
Тема 5.	Становление местного	3/0,08	-	<p>Местное самоуправление: исторические формы,</p>	ОК-2	<p>Знать: историю развития общества.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности</p>

	самоуправления в Российской Федерации			теоретические концепции, модели. Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении.		исторического развития. Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.
Тема 6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	3/0,08	1/0,03	Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Понятие, система и виды органов местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.	ПК-9	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.
Тема 7.	Формирование и реализация государственной политики	2/0,05	-	Понятие содержание государственной политики. Цели, задачи и функции государства, проведение государственной политики. Модели государственной политики.	ПК-9	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. Уметь: анализировать состояние

						<p>макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>
Тема 8.	Бюджетная система Российской Федерации	2/0,05	-	Структура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Сущность и функции бюджета. Бюджетный процесс.	ПК-9	<p>Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p>Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>
	Итого	17/0,47	4/0,11			

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	Система государственного и муниципального управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения. Научные подходы и методы, используемые в дисциплине «Система государственного и муниципального управления».	1/0,03	-
2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	Государственное управление как система реализации государственной власти. Система государственного управления в зарубежных странах. Правовые основы государственного управления. Конституция РФ.	2/0,06	1/0,03
3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	Государственный орган. Признаки государственного органа. Государственно-властные полномочия. Система государственных органов в РФ. Административная реформа в РФ.	2/0,06	-
4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Правовой статус субъекта РФ и их типы. Особенности государственного управления в условиях федерализма. Конституционные и нормативно-правовые основы разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Принципы организации представительных (законодательных) и исполнительных органов власти субъекта РФ.	2/0,06	-
5.	Становление местного самоуправления в Российской Федерации	Природа и основные теории местного самоуправления, задачи и общие принципы местного самоуправления.	3/0,08	1/0,03
6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от государственного управления. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ.	3/0,08	-
7.	Формирование и реализация государственной политики	Основные направления государственной политики на современном этапе. Сущность моделей государственной политики «сверху-вниз» и «снизу-вверх». Централизованная модель государственной политики. Сущность демократической модели государственной политики.	2/0,05	1/0,03
8.	Бюджетная система Российской Федерации	Состав и использование муниципального имущества. Экономическая основа местного самоуправления.	2/0,05	1/0,02
	Итого		17/0,47	4/0,11

**Учебно-методические материалы по самостоятельной работе бакалавров
Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров для ОФО**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.
1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	Написание реферата	2 неделя	8/0,22
2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	Составление плана-конспекта	4 неделя	10/0,28
3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	Написание реферата	5 неделя	10/0,28
4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Составление плана-конспекта	7 неделя	10/0,28
5.	Становление местного самоуправления в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	11 неделя	10/0,28
6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	Написание реферата	13 неделя	10/0,28
7.	Формирование и реализация государственной политики	Написание реферата	15 неделя	8/0,22
8.	Бюджетная система Российской Федерации	Написание реферата	17 неделя	7,75/0,21
	Итого			73,75/2,05

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.
1.	Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины	Написание реферата	12/0,33
2.	Теоретические основы государственного управления в России: системный подход	Составление плана-конспекта	12/0,33
3.	Особенности формирования и функционирования федеральных органов государственной власти	Написание реферата	12/0,34
4.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Составление плана-конспекта	12/0,33
5.	Становление местного самоуправления в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	12/0,34
6.	Правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления	Написание реферата	12/0,33
7.	Формирование и реализация государственной политики	Написание реферата	12/0,34

8.	Бюджетная система Российской Федерации	Написание реферата	12/0,33
	Итого		96/2,67

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbook.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
--------------------------	--------------------------	------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15)</p> <p>Компьютерный класс: каб.23; адрес - 385000, РФ, Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23</p> <p>Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf

		«Adobe reader».
--	--	-----------------

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)