

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 09:25:37
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **Финансов и кредита**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетное планирование и прогнозирование**

**по направлению
подготовки бакалавров** _____ **38.03.01 Экономика**

по профилю подготовки _____ **Финансы и кредит**

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

Программа подготовки _____ **Академический бакалавриат**

Форма обучения _____ **Очная, заочная**

Год начала подготовки _____ **2019**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



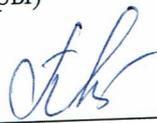
(подпись) Березинских С.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2019 г.



(подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2019 г.



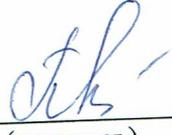
(подпись) Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2019 г.



(подпись) Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний в области бюджетного планирования и прогнозирования, практических навыков по проведению расчетов основных бюджетных показателей, разработке мер по повышению эффективности бюджетного планирования и прогнозирования на основе перспективного зарубежного опыта. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- рассмотреть содержание бюджетного планирования и прогнозирования, их необходимость, значение;
- раскрыть сущность, место и роль различных методов планирования и прогнозирования;
- изучить перспективные зарубежные методики бюджетного планирования и прогнозирования;
- ознакомиться с бюджетной политикой государства на современном этапе реформ;
- изучить законодательные и инструктивные материалы, связанные с российской практикой бюджетного планирования и прогнозирования;
- овладеть методами расчета основных бюджетных показателей бюджетов разных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области финансов, бюджета и бюджетной системы РФ, налогообложения, имеющим практическую направленность в области планирования и прогнозирования бюджета в рамках специальности 060400 «Финансы и кредит». Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами профессионального цикла «Бюджетная система РФ», «Бюджетный учет и отчетность», «Казначейская система исполнения бюджета», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части профессионального цикла «Доходы бюджета», «Расходы бюджета».

Дисциплина основана на знаниях научных законов планирования и прогнозирования. Для освоения дисциплины необходимы знания классификаций расходов и доходов бюджетов, порядок организации бюджетного процесса в РФ и Республике Адыгея.

Дисциплина направлена на изучение основных методов бюджетного планирования и прогнозирования, этапах составления и рассмотрения проекта бюджета, сущности налогового планирования и налогового потенциала региона.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин «Налоги и налогообложение» и «Финансы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- стандарты, используемые в мировом пространстве(ПК-3);
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций (ПК-3);
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации(ПК-3);
- объективные основы составления экономических планов(ПК-3);
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования (ПК-3);
- систему экономических процессов и явлений(ПК-4);

- основные теоретические и эконометрические модели(ПК-4);
- уметь:**
- анализировать экономические разделы планов(ПК-3);;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов (ПК-3);;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана (ПК-3);
- оперативно находить нужную информацию(ПК-4);
- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей(ПК-4);
- владеть**
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации(ПК-3);
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единицы (180 часов).**

Объем дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	68,35/1,9	68,35/1,9
В том числе:		
Лекции (Л)	34/0,9	34/0,9
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	34/1,3	34/1,3
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	22/0,6	22/0,6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	12/0,33	12/0,33
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	5/0,12	5/0,12
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	5/0,12	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	53,65/1,5	53,65/1,5
Общая трудоемкость	144/4	144/4

Объем дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	16/0,44	16/0,44
В том числе:		
Лекции (Л)	8/0,2	8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	8/0,2	8/0,2
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	119/3,3	119/3,3
В том числе:		

Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	24/0,67	24/0,67
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	64/1,78	64/1,78
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	11,17/0,3	11,17/0,3
3, Аналитическая работа	11,17/0,3	11,17/0,3
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24
Общая трудоемкость	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	ЛР	СРС	
4 семестр								
1.	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	1-2	6	6			8,7	Обсуждение докладов
2.	Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	3-4	6	6			8,7	Блиц-опрос
3.	Методика и порядок бюджетного планирования	5- 7	6	6			8,7	Тестирование
4.	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	8-9	4	4			8,7	Блиц-опрос
5.	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.	10-12	6	6			8,7	Тестирование
6.	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	13-15	6	6			10,15	Обсуждение докладов
7.	Промежуточная аттестация.		-	-			35,65	Экзамен в устной форме
ИТОГО:			34	34	0,35		92,75	

5.2. Структура дисциплины для ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
			Л	С/ПЗ	КРАТ	ЛР	СРС
1.	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	1-2	1	1			20
2.	Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	3-4	2	2			20
3.	Методика и порядок бюджетного планирования	5- 7	1	1			20
4.	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	8-9	2	2			20
5.	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.	10-12	1	1			20
6.	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	13-15	1	1			19
7.	Экзамен в устной форме		-	-			8,65
	ИТОГО:		8	8	0,35		119

5.3. Содержание разделов дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	4/0.1	1/0,03	Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования. Бюджетное программирование, его взаимосвязь с индикативным планированием. Взаимосвязь бюджетного прогнозирования, бюджетного планирования и бюджетного программирования. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. Полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.	ПК-3	Знать: задачи, объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования в РФ. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции, тематический семинар

				<p>Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета. Роль финансовых, налоговых органов, Центрального банка России в бюджетном планировании.</p> <p>Изменение роли бюджетного планирования в условиях рыночной экономики, расширения самостоятельности субъектов РФ, перестройки бюджетных отношений в России. Проблемы составления и использования бюджетных прогнозов в РФ</p>			
Тема 2.	Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	6/0.16	2/0,06	<p>Понятие методологии бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и формы бюджетного планирования. Перспективный финансовый план: назначение, организационно-правовые основы составления, порядок расчета показателей.</p> <p>Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого): границы и область применения, особенности использования в современных</p>	ПК-4	<p>Знать: основные понятия и принципы бюджетного планирования и прогнозирования, организационно-правовые основы составления перспективного финансового плана.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

			<p>условиях.</p> <p>Финансовые и бюджетные нормы и нормативы: классификация, проблемы разработки и использования.</p> <p>Методика расчета нормативов финансовых затрат и корректирующих коэффициентов по отдельным видам и элементам расходов. Методологические основы расчета минимальной бюджетной обеспеченности в субъектах РФ.</p> <p>Классификация методов бюджетного прогнозирования. Математическое моделирование, границы и проблемы использования.</p> <p>Эконометрические индикаторы и модели в бюджетных расчетах. Экспертные оценки и сценарии, их роль в бюджетном прогнозировании.</p> <p>Тренды и их значение в краткосрочном прогнозировании. Методика краткосрочного прогнозирования поступления доходов в бюджет. Особенности применения метода детерминирования при прогнозировании расходов бюджета. Информационная база для составления прогнозов и</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>проектов бюджета. Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа для бюджетного планирования. Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике бюджетного планирования и прогнозирования (ВВП, объемы производства, товарооборота, денежных доходов и расходов населения, темпы инфляции, индексы-дефляторы и др.). Расчет ожидаемого исполнения бюджета по доходам и расходам, оценка уровня собираемости налогов и недоимки по платежам в бюджет. Применение сводных финансовых балансов, перспективных финансовых планов страны.</p>			
Тема 3.	Методика и порядок бюджетного планирования	5/0.16	1/0,03	<p>Порядок планирования расходов бюджета по отраслям материального производства, на содержание бюджетных учреждений, главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств. Особенности планирования годовых и многолетних ассигнований. Методика</p>	ПК-3	<p>Знать: Методику планирования бюджетных инвестиций: оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и</p>	Лекция-визуализация

				<p>планирования бюджетных инвестиций: оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.</p> <p>Срок окупаемости, временная норма доходности, рентабельность.</p> <p>Сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.</p> <p>Планирование размера бюджетного дефицита.</p> <p>Определение объема расходов бюджетов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.</p>		<p>дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	
Тема 4.	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	4/0.1	2/0,06	<p>Порядок планирования расходов бюджета по отраслям материального производства, на содержание бюджетных учреждений, главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.</p> <p>Особенности планирования годовых и многолетних ассигнований. Методика планирования бюджетных инвестиций: оценка</p>	ПК-4	<p>Знать: процесс планирования расходов бюджета по отраслям материального производства. Особенности планирования годовых и многолетних ассигнований, методику планирования бюджетных инвестиций.</p> <p>Уметь: составлять инвестиционные проекты, оценивать их эффективность.</p> <p>Уметь сопоставлять</p>	Проблемные лекции, тематический семинар

				<p>эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.</p> <p>Срок окупаемости, временная норма доходности, рентабельность.</p> <p>Сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.</p> <p>Планирование размера бюджетного дефицита.</p> <p>Определение объема расходов бюджетов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.</p>		<p>финансовые результаты с суммами инвестиций.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации.</p>	
Тема 5.	<p>Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.</p>	5/0.16	1/0,03	<p>Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета. Порядок составления проекта федерального бюджета: характеристика нормативной базы, регулирующей составление проекта федерального бюджета: анализ организационно-методических основ составления проекта федерального бюджета: рассмотрение разногласий по показателям проекта</p>	ПК-3	<p>Знать: особенности составления проектов бюджетов разных уровней(федерального бюджета, региональных бюджетов и бюджетов местного самоуправления).</p> <p>Уметь: планировать доходы и расходы бюджетов, бюджетный дефицит и источники его покрытия.</p> <p>Владеть: навыками работы с бюджетной документацией.</p>	Слайд-лекции, деловая игра

				<p>федерального бюджета. Роль Коллегии Министерства финансов РФ в разработке проекта федерального бюджета. Порядок рассмотрения проекта федерального бюджета Правительством РФ. Механизм рассмотрения и утверждения Федеральным Собранием РФ федерального бюджета на очередной финансовый год. Основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ. Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития. Характеристика показателей и сведений, доводимых федеральным правительством субъектам РФ для составления проекта бюджета субъекта РФ. Функции законодательных и исполнительных органов субъектов РФ в процессе составления проекта регионального бюджета. Особенности составления проектов местных бюджетов.</p>			
Тема 6.	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и	6/0.16	1/0,03	Характеристика основных приемов и методов бюджетного планирования в России в 1918-1932 гг. Составление и	ПК-3	Знать: этапы развития бюджетного планирования в России, методы используемые в зарубежной практике:	Слайд-лекции, имитационное моделирование

	прогнозирования			<p>исполнение бюджетов в СССР в 1933-1991 гг.</p> <p>Методы, используемые в зарубежной практике бюджетного планирования: многолетние оценки, скользящее планирование, система "планирование-программирование-разработка бюджета", программно-целевой, разработка бюджета на нулевой основе. Резерв планирования</p> <p>Переход к бюджетному планированию ресурсных потоков. Ресурсный потолок.</p> <p>Использование прогнозов и сценариев в бюджетном планировании. Стратегическое планирование. Организация среднесрочного бюджетного планирования. Новые подходы к формированию бюджета: "конвертный бюджет" (Канада), "портфельный бюджет" (Австралия).</p> <p>Оценка возможностей использования зарубежного и отечественного опыта бюджетного планирования в России в современных условиях.</p>		<p>многолетние оценки, скользящее планирование, система «планирование-программирование-разработка бюджета», программно-целевой, разработка бюджета на нулевой основе.</p> <p>Уметь: анализировать различные методы бюджетного планирования, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее оптимальный вариант.</p> <p>Владеть: навыками стратегического планирования и прогнозирования бюджета.</p>	
	Итого:	34/0.8	8/0,2				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	Содержание, задачи и значение бюджетного планирования и прогнозирования. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.	4/0,1	1/0,03
2.	Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	Методология бюджетного планирования и прогнозирования: понятие, принципы, значение. Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. Информационная база для составления проектов и прогнозов бюджетов.	6/0,16	2/0,06
1.	Методика и порядок бюджетного планирования	Характеристика и порядок расчета показателей, используемых при планировании показателей бюджета по доходам. Планирование налоговых доходов бюджета. Особенности планирования поступления прямых и косвенных налогов. Методика планирования неналоговых доходов. Порядок планирования расходов бюджета по отраслям материального производства. Организационно-методические основы планирования расходов бюджета на содержание главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств, бюджетных учреждений. Особенности планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга	6/0,16	1/0,06
3.	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Правовые и организационные основы составления федеральных целевых программ. Этапы составления федеральных целевых программ. Порядок составления и утверждения перечня федеральных целевых программ к финансированию. Особенности планирования ассигнований на финансирование региональных и муниципальных целевых программ	6/0,16	2/0,06

4.	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.	Основы составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Особенности бюджетного планирования в субъектах РФ. Порядок составления и утверждения местных бюджетов.	6/0,16	1/0,06
5.	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	Составление бюджетов в России в 1917-1920 гг. Особенности планирования бюджетов в годы НЭПа и первых пятилеток. Организация бюджетного планирования в СССР в 1937-1991 гг. Характеристика новых подходов и методов, используемых в зарубежной практике бюджетного планирования. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование. Ресурсные ограничения в бюджетном планировании. Резерв планирования.	6/0,16	1/0,03
Итого:			34/1,3	8/0,22

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоёмкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	Написание реферата	2 неделя	9/0,25	19/0,5
2.	Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	Составление плана-конспекта	4 неделя	9/0,25	19/0,5
3.	Методика и порядок бюджетного планирования	Подбор и анализ статистических данных о развитии бюджетного планирования за последние 5 лет	5 неделя	9/0,25	19/0,5
4.	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Проведение мониторинга развития целевых программ в России за последние 5 лет	7 неделя	9/0,25	19/0,5
5.	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.	Составление плана-конспекта	11 неделя	9/0,25	19/0,5
6.	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	Составление плана-конспекта	13 неделя	8,65/0,24	24/0,7
Итого:				53,65/1,5	119/3,3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н.Бабич и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944382>
2. Ниналалова, Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>
3. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: ИНФРА-М, 2015. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126>
4. Боровикова, Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Боровикова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 164 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484577>
5. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350962>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Б1.Б.19	Бизнес-планирование
Б1.В.18	Менеджмент
Б1.В.ДВ.02.0 2	Дискретная математика
Б1.В.ДВ.06.0 2	Банковское законодательство
Б1.В.ДВ.08.0 1	Бюджетное планирование и прогнозирование
Б1.В.ДВ.08.0 2	Долгосрочная финансовая политика предприятия
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б1.Б.11	Институциональная экономика
Б1.Б.16	Эконометрика
Б1.В.10	Инновации в экономических и бизнес-системах
Б1.В.ДВ.02.0 1	Теория игр
Б1.В.ДВ.03.0 1	Экономико-математическое моделирование
Б1.В.ДВ.03.0 2	Экономический анализ
Б1.В.ДВ.07.0 1	Организация деятельности страховых компаний
Б1.В.ДВ.08.0 1	Бюджетное планирование и прогнозирование
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3: Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.					
Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способностью на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками построения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.			навыков допускаются пробелы	применение навыков	
---	--	--	-----------------------------	--------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Дайте определение бюджетного планирования и прогнозирования, перечислите их отличительные особенности.
2. Перечислите и раскройте задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Назовите объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Охарактеризуйте правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
6. Перечислите этапы бюджетного планирования в РФ, дайте их краткую характеристику.
7. Дайте определение методологии бюджетного планирования и прогнозирования. Чем отличается методология от метода бюджетного планирования и прогнозирования?
8. Перечислите и раскройте методологические принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
9. Перечислите и охарактеризуйте методы, применяемые в практике, как бюджетного планирования, так и бюджетного прогнозирования.
10. Назовите и дайте характеристику методов, используемых только в практике бюджетного прогнозирования.
11. Дайте определение бюджетных норм, их классификацию; охарактеризуйте область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Дайте определение бюджетных нормативов, их классификацию; охарактеризуйте область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
13. Охарактеризуйте методику и порядок планирования расходов бюджета по отраслям материального производства.
14. Охарактеризуйте методику и порядок планирования расходов бюджета на содержание бюджетных учреждений, главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
15. Охарактеризуйте методику и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
16. Охарактеризуйте методику и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
17. Охарактеризуйте организационно-методические основы составления проекта федерального бюджета.
18. Охарактеризуйте организационно-методические основы составления проекта бюджета субъекта РФ.
19. Охарактеризуйте особенности составления проекта местного бюджета.
20. Охарактеризуйте назначение и порядок составления перспективного финансового плана.
21. На основе, каких методик составляются экономические прогнозы.
22. Что означает сбалансированность финансового планирования.
23. Охарактеризуйте пропорциональность финансового планирования.
24. Охарактеризуйте систему финансовых планов.
25. Структура бюджетного права.
26. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.

27. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
28. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования относится:
29. Перечислите и дайте характеристику органов и лиц, обладающих бюджетными полномочиями.
30. На основе, каких документов базируется составление бюджета.
31. Какие органы государственной власти осуществляют составление проекта бюджета.
32. Что представляет собой перспективный финансовый план.
33. Какие показатели включает план развития государственного или муниципального сектора экономики.
34. Перечислите возможных заказчиков долгосрочной целевой программы.
35. Какие документы составляются одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год.
36. Дайте характеристику метода координации.
37. Приведите уравнение функциональной зависимости объема территориальных бюджетов от роста численности населения.
38. Дайте характеристику метода экстраполяции.
39. Дайте характеристику метода математического моделирования.
40. Дайте характеристику нормативного метода.
41. Что представляет собой многофакторная линейная модель для прогнозирования величины расходов на просвещение и здравоохранение.
42. В чем заключается специфика многолетнего бюджетного планирования.
43. Какие методики прогнозирования могут использоваться при многолетнем бюджетном планировании
44. Перечислите исходные макроэкономические показатели, которые используются для составления проекта бюджета.
45. Какие сведения необходимы для составления проекта бюджета.
46. Перечислите основные показатели прогноза социально – экономического развития территории.
47. Приведите уравнение регрессии с двумя переменными величинами линейного вида.
48. Какие сведения представляют в Минфин РФ главные распорядители средств федерального бюджета для формирования федерального бюджета.
49. Какие сведения представляют внебюджетные фонды в Минфин и Минэкономразвития РФ в целях составления проекта бюджета.
50. Какие сведения представляет в Минфин и Минэкономразвития Министерство РФ по атомной энергии РФ в целях составления проекта бюджета.
51. Какие данные представляет Федеральная комиссия по рынку ЦБ в Минфин и Минэкономразвития в целях составления проекта бюджета.
52. На период формирования проекта федерального бюджета образуется Межведомственная комиссия, с целью своевременного и качественного формирования проекта федерального бюджета на планируемый год. Перечислите ее представителей.
53. Какие расчеты и материалы представляет Минфин РФ в Правительство РФ в ходе бюджетного планирования.
54. Какие показатели, расчеты и материалы представляются Министерством экономического развития и торговли РФ в Правительство РФ.
55. Какие показатели, расчеты и материалы представляются Министерством труда и социального развития в Правительство РФ.
56. Какие фонды предусмотрены для финансирования неотложных расходов, которые не могут быть учтены при составлении проекта федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование»

1. Сущность и функции бюджета.
2. Экономическая сущность бюджетного планирования и прогнозирования, их отличительные черты.
3. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
5. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ.
6. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.
7. Методологические принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
8. Методы, применяемые в практике бюджетного планирования и прогнозирования.
9. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ.
10. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета.
11. Бюджетные нормы, их классификация и область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования
12. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования
13. Методика и порядок планирования расходов бюджета по отраслям материального производства.
14. Порядок планирования расходов бюджета на содержание бюджетных учреждений, главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
15. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
16. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
17. Организационно-методические основы составления проекта федерального бюджета.
18. Организационно-методические основы составления проекта бюджета субъекта РФ.
19. Особенности составления проекта местного бюджета.
20. Порядок составления перспективного финансового плана.
21. Система финансовых планов.
22. Структура бюджетного права.
23. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
24. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
25. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования.
26. Характеристика органов и лиц, обладающих бюджетными полномочиями.
27. Макроэкономические показатели, используемые для составления проекта бюджета.
28. Экономическое содержание налоговых доходов бюджетов и методика их планирования.
29. Экономическое содержание неналоговых доходов бюджетов и методика их планирования.
30. Правовые и организационные основы составления федеральных целевых программ.
31. Порядок составления и утверждения перечня федеральных целевых программ к финансированию
32. Особенности планирования ассигнований на финансирование региональных и муниципальных целевых программ.

33. Проблемы бюджетного федерализма.
34. Классификация форм финансовой помощи субъектам РФ из федерального бюджета.
35. Формы межбюджетных трансфертов.
36. Методологические основы формирования Фонда Финансовой поддержки муниципальных образований.
37. Особенности планирования расходов на здравоохранение.
38. Планирование и финансирование расходов на образование.
39. Классификация и состав смет бюджетных учреждений.
40. Классификации методов бюджетного прогнозирования

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний;

1. Назовите требование, которому должно соответствовать социальное планирование:

- а) требование комплексности;
- б) требование системности;
- в) требование изменчивости;
- г) верные ответы а) и б).

2. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, - это:

- а) план;
- б) стратегия;
- в) бюджет;
- г) тактика.

3. Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением — это:

- а) исполнение бюджета;
- б) бюджетный процесс;
- в) Бюджетный регламент;
- г) бюджетное кредитование.

4. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории — это:

- а) общий бюджет;
- б) федеральный бюджет;
- в) региональный бюджет;
- г) консолидированный бюджет.

5. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, - это:

- а) доходы бюджета;
- б) расходы бюджета;
- в) налоговые поступления;
- г) субвенции и дотации.

6. Превышение расходов бюджета над его доходами — это:

- а) профицит бюджета;
- б) расходы бюджета;

в) дефицит бюджета;

г) внутренний долг.

7. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов, — это:

а) субвенции;

б) дотации;

в) субсидии;

г) кредит.

8. Бюджетное планирование тесно связано с:

а) изменением конъюнктуры рынка;

б) политическим устройством;

в) социальным планированием;

г) нет верного ответа.

9. Экономическое и прочее развитие происходит гладко и непрерывно, поэтому прогноз может быть простой проекцией (экстраполяцией) прошлого в будущее:

а) нормативный метод;

б) экстраполятивный подход;

в) поисковое прогнозирование;

г) интервальный метод.

10. Денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов государства и использованием государственных средств на расширение производства, удовлетворение общественных услуг и управления, называются:

а) корпоративными финансами;

б) фондами финансирования;

в) государственными финансами;

г) финансами домашних хозяйств.

11. Превышение доходов бюджета над его расходами называется:

а) профицитом бюджета;

б) дефицитом бюджета;

в) прибылью;

г) убытками.

12. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления, — это:

а) дотации;

б) расходы бюджета;

в) субвенции;

г) доходы бюджета.

13. Часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий, — это:

а) область;

б) регион;

в) край;

г) автономия.

14. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов, — это:

а) дотация;

б) кредит;

в) прибыль;

г) субвенция.

15. В федеративных отношениях обозначает принцип приоритета (при прочих равных условиях) более мелкой, ранее образованной и близкой к личности общности по сравнению с общностью более крупной или общностью более высокого уровня:

- а) взаимопомощь;
- б) межбюджетные отношения;
- в) субсидиарность;
- г) принципиальность.

16. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов, — это:

- а) субсидия;
- б) субвенция;
- в) дотация;
- г) кредит.

17. Научно обоснованные и общественно признанные уровни удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей людей и общества — это:

- а) потребительский кредит;
- б) услуга;
- в) социальный норматив;
- г) финансовый норматив.

18. Услуга по удовлетворению духовных, интеллектуальных потребностей и поддержание нормальной жизнедеятельности потребителя: поддержание и восстановление здоровья, духовное и физическое развитие личности, повышение профессионального мастерства, — это:

- а) производственные услуги;
- б) социально-культурная услуга;
- в) целевой норматив;
- г) нет верного ответа.

19. Орган исполнительной власти, распределяющий средства между бюджетополучателями, доводит до них уведомления о бюджетных ассигнованиях, утверждает сметы доходов и расходов бюджетополучателей, контролирует целевое использование ими бюджетных средств, называется:

- а) распорядителем бюджетных средств;
- б) получателем бюджетных средств;
- в) центральным банком;
- г) федеральным казначейством.

20. Совокупность экономико-конъюнктурных и нормативно-правовых условий, обеспечивающих формирование оптимально возможной величины налоговых доходов бюджетов всех уровней, — это:

- а) производственный потенциал;
- б) демографический потенциал;
- в) интеллектуальный потенциал;
- г) налоговый потенциал

Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

1. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации - это:

- а) бюджетный план;
- б) бюджетная роспись;

- в) календарный план;
- г) стратегия.

2. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, - это:

- а) бюджетная система Российской Федерации;
- б) бюджетная политика Российской Федерации;
- в) финансовая политика Российской Федерации;
- г) налоговая система Российской Федерации.

3. Комплекс аргументированных предположений (выраженных в качественной и количественной формах) относительно будущих параметров экономической системы называется:

- а) прогнозом;
- б) планом;
- в) календарем;
- г) финансовой политикой.

4. Способ научного прогнозирования от настоящего к будущему — это:

- а) интервальный прогноз;
- б) поисковое прогнозирование;
- в) точечный прогноз;
- г) нормативное прогнозирование.

5. Объем финансовых ресурсов, расходуемый для финансирования капиталовложений, коллективного потребления и удовлетворения социальных потребностей и выявляемый источники их формирования, - это:

- а) федеральный баланс;
- б) региональный баланс;
- в) финансовый баланс государства и субъекта Российской Федерации;
- г) муниципальный баланс.

6. Комплексный документ, отражающий в виде конкретных показателей цели социально-экономического развития, мероприятия или средства достижения поставленных целей, необходимые материальные и финансовые ресурсы, — это:

- а) индикативный план;
- б) финансовый план;
- в) налоговый план;
- г) федеральный план.

7. Используя авторитарную технику, органы управления воздействуют на экономические отношения в направлении, желательном для государственной политики:

- а) экономические меры;
- б) меры принуждения и контроля;
- в) меры экзекуции;
- г) экономические меры, меры свободы выбора.

8. Воздействие, при котором сохраняется свобода участников экономических отношений, но которое, тем не менее, направляет решение этих участников в сторону, желательную для государства, называется:

- а) опосредованным воздействием;
- б) прямым воздействием;
- в) экономическим воздействием;
- г) административными методами.

9. Реализация бюджетных отношений осуществляется государством различными формами и методами:

- а) правовые, финансовые, социальные методы;
- б) финансовые, социальные, региональные методы;
- в) прямое государственное управление, система государственного регулирования, административные методы, экономические методы;
- г) методы государственного регулирования, правовые, финансовые, социальные методы.

10. Косвенные методы регулирования экономической и финансовой политики - это:

- а) привлечение иностранного капитала;
- б) формирование доходов и расходов бюджета;
- в) привлечение иностранного капитала, предоставление дотаций;
- г) налоговые преференции; перераспределение доходов между бюджетами на законодательном уровне; формирование инвестиционного климата.

11. Прямые методы регулирования — это:

- а) законодательная деятельность;
- б) выделение финансовой помощи; выделение государственных инвестиций;
- в) межбюджетные отношения;
- г) законодательная деятельность, межбюджетные отношения.

12. Под потенциалом государства понимается:

- а) общий объем финансовых ресурсов;
- б) способность эффективно функционировать;
- в) производственные мощности;
- г) человеческий капитал.

13. Результат использования потенциала государства для удовлетворения спроса общества на соответствующие блага и услуги - это:

- а) эффективность функционирования государства;
- б) планирование деятельности государства;
- в) функция государства;
- г) стратегия государства.

14. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается ...

- а) Бюджетным кодексом РФ
- б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
- в) Министерством финансов Российской Федерации

15. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

- а) налоговые доходы
- б) доходы распорядителей бюджетов;
- в) экспортная выручка;
- г) неналоговые доходы;
- д) безвозмездные поступления

16. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

- а) собственных доходов
- б) источников финансирования дефицита федерального бюджета
- в) нефтегазовых доходов
- г) Фонда национального благосостояния

17. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:

- а) формирование и управление муниципальной собственностью;
- б) обеспечение деятельности средств массовой информации;
- в) содержание органов местного самоуправления;
- г) проведение выборов и референдумов;
- д) обеспечение социальной защиты населения.

18. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ...

- а) подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения;
- б) федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием;
- в) публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием;**
- г) публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием.

19. Основные способы финансирования бюджетного дефицита:

- а) снижение налоговых ставок и уменьшение налоговой базы;
- б) доходы от приватизации, продажи госимущества;**
- в) увеличение налоговых поступлений в госбюджет;**
- г) кредитно-денежная эмиссия (монетизация);**
- д) доленое финансирование.

20 Бюджетная классификация представляет собой определенную...

- а) группировку доходов и расходов бюджета, составленную по однородным признакам;**
- б) группировку бюджетов государства, составленную по однородным признакам группировку бюджетных средств;
- б) классификацию доходов и расходов бюджета по количественному выражению.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н.Бабич и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944382>

2. Ниналалова, Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>

3. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: ИНФРА-М, 2015. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126>

8.2 Дополнительная литература

4. Боровикова, Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Боровикова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 164 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484577>

5. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350962>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1. Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
2.Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
3.Методика и порядок бюджетного планирования	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению:</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

	приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	самостоятельная работа	пособия, книги, тестовые задания	содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
4.Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
5.Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
6.Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению:	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

	приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	самостоятельная работа	задания	принятыми в организации стандартами (ПК-3)
--	--	------------------------	---------	--

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1.Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	Содержание, задачи и значение бюджетного планирования и прогнозирования. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет
2. Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	Методология бюджетного планирования и прогнозирования: понятие, принципы, значение. Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. Информационная база для составления проектов и прогнозов бюджетов.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет

		иллюстративный, репродуктивный		
2.Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	Характеристика и порядок расчета показателей, используемых при планирования показателей бюджета по доходам. Планирование налоговых доходов бюджета. Особенности планирования поступления прямых и косвенных налогов. Методика планирования неналоговых доходов. Порядок планирования расходов бюджета по отраслям материального производства. Организационно-методические основы планирования расходов бюджета на содержание главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств, бюджетных учреждений. Особенности планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, зачет
3.Методика и порядок бюджетного планирования	Правовые и организационные основы составления федеральных целевых программ. Этапы составления федеральных целевых программ. Порядок составления и утверждения перечня федеральных целевых программ к финансированию. Особенности планирования ассигнований на финансирование региональных и муниципальных целевых программ	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
4.Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Основы составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Особенности бюджетного планирования в субъектах РФ. Порядок составления и утверждения местных бюджетов.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, доклады, зачет

		иллюстративный, репродуктивный		
5. Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.	<p>Составление бюджетов в России в 1917-1920 гг.</p> <p>Особенности планирования бюджетов в годы НЭПа и первых пятилеток.</p> <p>Организация бюджетного планирования в СССР в 1937-1991 гг.</p> <p>Характеристика новых подходов и методов, используемых в зарубежной практике бюджетного планирования.</p> <p>Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование.</p> <p>Ресурсные ограничения в бюджетном планировании. Резерв планирования.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лекционные аудитории: 3-6, 3-12,3-18, 3-19</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-2, 3-14, 3-15,3-17, 3-20, 3-22</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран. компьютер, мультимедиа проектор.</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Бюджетное планирование и прогнозирование
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.03.01 Экономика
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Березинских С.А.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Пригода Л.В.
(подпись) (Ф.И.О.)