

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 19:23:29
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____

Кафедра _____ Менеджмента и региональной экономики _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 Контроллинг

по направлению подготовки (специальности)
бакалавров 38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки
(специализации) Менеджмент

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки прикладной бакалавриат
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, заочная

год начала
подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Менеджмента и региональной экономики

(наименование кафедры)

1
Заведующий кафедрой
«18» 05 2020 г.

(подпись)

Задорожная Л.И.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно -методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«18» 05 2020 г.

1
Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

(подпись)

Задорожная Л.И.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«18» 05 2020 г.

(подпись)

Зарубин В.И.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«18» 05 2020 г.

(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

1
Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

(подпись)

Задорожная Л.И.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса «Контроллинг» - способствовать подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно организовывать работу в области управления ресурсами организации. Подготовка таких специалистов требует новых подходов в технологии и организации учебного процесса. Выпускникам необходимы хорошие знания в области экономики, права, психологии, естественных наук, а также освоение приемов поведения в кризисных ситуациях.

Цели изучения курса следующие:

- ознакомить студентов с современной концепцией управления деятельностью организации;
- привить обучающимся практические навыки осуществления бюджетирований, управленческого учета и контроллинга ресурсов;
- дать знания и практические навыки в применении методов и инструментов контроллингом на предприятии;
- способствовать расширению кругозора студентов.

Задачи курса:

- раскрыть содержание процесса контроллинга;
- раскрыть содержание управленческих решений в области контроллинга;
- ознакомить с инструментарием организации и проведения контроллинга.

В итоге освоения дисциплины студенты должны знать теоретические основы управления ресурсами на предприятии, иметь представление об анализе и оценке уровня освоения ресурсов, располагать информацией о правовом обеспечении проведения контроллинга на предприятии, знать методы управления ресурсами и пути снижения затрат на предприятии.

Предлагаемый курс рассматривает сущность, задачи, функции и методы контроллинга и включает следующие разделы:

Раздел 1. Теория контроллинга;

Раздел 2. Системы экономических расчетов, используемые в контроллинге;

Раздел 3. Механизм реализации функций системы контроллинга.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ООП, дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые вузом. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Стратегический менеджмент»; «Финансовый менеджмент». Курс связан с другими дисциплинами как экономической, так и управленческой подготовки. Для более глубокого осмысления проблематики контроллинга необходимо иметь знания в области экономической теории, макро- и микроэкономики, основ менеджмента, маркетинга, антикризисного управления, инновационного менеджмента. Большую роль в понимании контроллинга играют такие дисциплины, как «Стратегический менеджмент», «Исследование систем управления», «Организационное поведение», «Управленческие решения».

Курс основывается на таких науках как: теория менеджмента, исследования систем управления, управленческие решения, инновационный менеджмент, управление персоналом, маркетинг.

3. ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные тенденции развития современной экономической мысли (ПК-16):

- сущность и классификацию рисков на предприятии;
- возможности, необходимость и содержание риск-менеджмента в организации;
- методы анализа, оценки и управления уровнем риска

уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений (ПК-16):

- давать комплексную оценку ключевых факторов влияющих на возникновение риска;

- проводить оценку рисков, существующих на предприятии, собирать и обрабатывать информацию;
- оценивать управленческие риски при принятии решений;
- разрабатывать технологии управления риском;
- определять социально-экономическую эффективность мер по управлению рисками.

владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера (ПК-16):

-методами, способами и средствами поиска, получения, переработки и хранения информации;

- методами реализации основных управленческих функций;

- современными технологиями разработки и принятия управленческих решений в антикризисном менеджменте.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	7
Контактные часы (всего)	51,25/1,4	51,25/1,4	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,6	56,75/1,6	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	14/0,4	14/0,4	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	14/0,4	14/0,4	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	14/0,4	14/0,4	
3. Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	14,75/0,4	14,75/0,4	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	+	+	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	+	+	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	51,25/1,4	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	10,25/0,3	10,25/0,3	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,2	6/0,2	
Лабораторные работы (ЛР)			

Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/2,6	94/2,6	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	36/1	36/1	
Реферат	36/1	36/1	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	22/0,6	22/0,6	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Экономическое содержание контроллинга	1-2	2	4		7	Блиц-опрос
2.	Сущность, содержание и виды контроллинга.	3-4	2	4		7	Обсуждение сообщений
3.	Сущность и контроллинга	5-6	2	4		7	Тестирование
4.	Анализ и оценка уровня риска	7-8	2	4		6	Блиц-опрос
5.	Методы оценки контроллинга.	9-10	2	4		6	Тестирование
6.	Методы управления контроллингом.	11-12	2	4		6	Тестирование
7.	Управление контроллингом на производственном предприятии.	13-14	2	4		6	Обсуждение сообщений
8.	Основные факторы, влияющие на контроллинга.	15-16	2	4		6	Блиц-опрос
9.	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	17	1	2		5,75	Обсуждение сообщений

10.	Промежуточная аттестация					+	Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17	34		56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономическое содержание контроллинга.	1			10
2.	Сущность, содержание и виды контроллинга.	1	1		10
3.	Сущность и содержание контроллинга	1	1		10
4.	Анализ и оценка уровня контроллинга	1	1		10
5.	Методы оценки контроллинга.		1		10
6.	Методы управления уровнем контроллинга.		1		10
7.	Управление контроллингом на производственном предприятии.		1		10
8.	Основные факторы, влияющие на контроллинга.				10
9.	Контроллинг в страховом бизнесе.				4
10	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:	4	6		94

5.2. Содержание разделов дисциплины «Контроллинг», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Раздел 1. Теория контроллинга. Концепция контроллинга.	2/0,05	1/0,027	Сущность, задачи и функции контроллинга; виды контроллинга; сущность стратегического и оперативного контроллинга	ПК-16	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;.	Слайд-лекции
Тема 2.	Классификация объектов контроллинга.	2/0,05	1/0,027	методы классификации затрат; методы выявления зависимости затрат от объема выпуска. Виды затрат по субъектам, объектам, содержанию,	ПК-16	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;.	Слайд-лекции
Тема 3.	Управленческий учет как основа	2/0,05	1/0,027	сущность стратегии контроллинга, структурная схема контроллинга.	ПК-16	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при	Слайд-лекции

	контроллинга.			задачи управленческого учета; подходы к взаимодействию управленческого и финансового учета Задачи управленческого учета; подходы к взаимодействию управленческого и финансового учета		различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;.	
Тема 4.	Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга.	2/0,05	1/0,027	Понятие бюджета. Цели и задачи бюджета. Этапы разработки бюджетов;	ПК-16	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;.	Слайд-лекции
Тема 5.	Раздел 2. Системы экономического расчета, используемая в контроллинге.	2/0,05		метод цепных подстановок как инструмент факторного анализа отклонений; Классификация отклонений фактических результатов от плановых	ПК-16	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: методами и инструментами	Слайд-лекции

						оценки инвестиционных проектов;.	
Тема 6.	Система экономических расчетов, используемая в контроллинге инвестиционных проектов.	2/0,05		основные задачи контроллинга инвестиций. Процесс создания системы контроллинга инвестиций;	ПК-16	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;.	Слайд-лекции
Тема 7.	Раздел 3. Механизм реализации функций системы контроллинга.	2/0,05		основные требования, учитываемые при создании службы контроллинга; анализ внутренней среды организации Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии	ПК-16	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;.	Слайд-лекции
Тема 8.	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия.	3/0,05		Сущность и задачи экспертной диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия. Методы диагностики.	ПК-16	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать	Слайд-лекции

						инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;.	
Тема 9.	Методы принятия управленческих решений в контроллинге.			классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге. Методы принятия решений.	ПК-16	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;.	Слайд-лекции
	Итого	17/0,45	4/16				

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел 1. Теория контроллинга. Концепция контроллинга.	Практическое занятие Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга. Модель мониторинга. Понятие факторов возникновения затрат. Категории затрат. Контроль усвоения тем	4/0,11	
2.	Классификация объектов контроллинга.	Практическое занятие Понятие факторов возникновения затрат. Категории затрат. Контроль усвоения тем	4/0,11	
3.	Управленческий учет как основа контроллинга.	Практическое занятие Решение задач оперативного контроллинга при применении различных методов управленческого учета. Оценка методов управленческого учета затрат для решения задач контроллинга.	4/0,11	
4.	Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга.	Практическое занятие Содержание бюджета коммерческих расходов. Содержание бюджета прибылей и убытков. Бюджетирование «с нуля». Решение задачи №1	4/0,11	
5.	Раздел 2. Системы экономического расчетов, используемая в контроллинге. Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых.	Практическое занятие Классификация отклонений фактических результатов от плановых. Расчет отклонений. Отклонения по прибыли. Классификатор причин отклонений. Документальное оформление отклонений. Решение задачи №2	4/0,11	1,2/0,032
6.	Система экономических расчетов, используемая в контроллинге инвестиционных проектов.	Практическое занятие Контроль знаний по темам	4/0,11	1,2/0,032
7.	Раздел 3. Механизм реализации функций системы контроллинга. Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии.	Практическое занятие Рациональная структура финансово-экономических служб предприятия. Организация службы контроллинга в корпорации. Решение задачи №3	4/0,11	1,2/0,032
8.	Экспертная диагностика	Практическое занятие Методы оперативной диагностики.	4/0,11	1,2/0,032

	финансово-хозяйственного состояния предприятия.	Решение задач № 4-7		
9.	Методы принятия управленческих решений в контроллинге.	Практическое занятие Критерии принятия управленческих решений. Контроль усвоения раздела.	2/0,06	1,2/0,032
	Итого		34/0,94	6/0,16

5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Классификация объектов контроллинга Понятие релевантных затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Группа затрат по степени регулируемости. Понятие факторов возникновения затрат.	Составление плана-конспекта.	1-2 неделя	7/0,19	12/0,3
2.	Виды бюджетов, их особенности. Гибкие и фиксированные бюджеты. Бюджетирование «с нуля». Сферы применения различных типов бюджетов. Достоинства и недостатки бюджетирования.	Написание реферата. Составление плана-конспекта.	3-4 неделя	7/0,19	12/0,3
3.	Виды бюджетов, их особенности. Гибкие и фиксированные бюджеты. Бюджетирование «с нуля». Сферы применения различных типов бюджетов. Достоинства и недостатки бюджетирования.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, составление плана-конспекта	5-6 неделя	7/0,19	12/0,3
4.	Сферы применения различных типов бюджетов. Достоинства и	Анализ деловых ситуаций;	7-8 неделя	6/0,17	12/0,3

	недостатки бюджетирования.	проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, составление плана-конспекта			
5.	Классификация отклонений фактических результатов от плановых.	Анализ деловых ситуаций; проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, составление плана-конспекта	9-10 неделя	6/0,17	12/0,3
6.	Классификатор причин отклонений. Документальное оформление отклонений.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных; подготовка к групповым проектам, составление плана-конспекта	11-12 неделя	6/0,17	12/0,3
7.	Анализ существующих подходов к формированию инвестиционного портфеля предприятия на основе контроллинговых исследований.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, составление плана-конспекта	13-14 неделя	6/0,17	12/0,3
8.	Оценка комплексного показателя потенциала предприятия. Диагностика по слабым сигналам. Уровни нестабильности среды предприятия. Последовательность принятия решений в условиях слабых сигналов. Порядок действий предприятия при слабых сигналах о возникновении проблем. Методы оперативной диагностики.	Составление плана-конспекта; подготовка к групповым проектам	15-16 неделя	6/0,17	10/0,27
9.	Корпоративная культура и ее роль в принятии решений в области контроллинга. Теория конфигураций и «инкременталистский» подход к принятию решений. Требования к критериям принятия управленческих решений.	Подготовка к групповым проектам; составление плана-конспекта.	17 неделя	6/0,17	
	Итого			57/1,59	94/2,6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Контроллинг: введение в дисциплину [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Контроллинг» для студентов специальности 080507 «Менеджмент организации» и направления 080200.62 Менеджмент / [сост. С.К. Новикова]– Майкоп: Пермьяков, 2014. – 30 с. - Режим доступа:<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100030790>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Рыжикова, Т.Н. Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг[Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 225 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1036271>
2. Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Карминский и др.; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016713>
3. Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Карминский и др.; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=756175>

7. Фонд оценочных средств измерения уровня освоения дисциплины «Контроллинг» направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		
6	7	Риск-менеджмент
6	7	<i>Контроллинг</i>
6	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика № 2)
7	9	Инвестиционный анализ
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов					
Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность, задачи и функции контроллинга.
2. Эволюция контроллинга.
3. Роль контроллинга в системе управления предприятием. Взаимосвязь контроллинга с другими функциями управления предприятием.
4. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.
5. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга.
6. Методы классификации затрат как объектов контроллинга.
7. Понятие и классификация центров ответственности.
8. Управленческий учет и его от финансового учета.
9. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга.
10. Сравнительная характеристика методов управленческого учета затрат для решения задач контроллинга.
11. Структура системы бюджетов на предприятии.
12. Сфера применения различных типов бюджетов.
13. Достоинства и недостатки бюджетирования.
14. Факторный анализ отклонений фактических значений от плановых в системе контроллинга.
15. Особенности контроллинга инвестиционных проектов.
16. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге.
17. Определение структуры контроллинга. Формирование целевых функций и элементов системы контроллинга.
18. Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия.
19. Рациональная структура финансово-экономических служб предприятия.
20. Организация службы контроллинга на предприятии.
21. Структура и состав службы контроллинга.
22. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга.
23. Варианты внедрения контроллинга.
24. Цели и задачи диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия.
25. Методы стратегической диагностики.
26. Методы оперативной диагностики.
27. Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге.
28. Критерии принятия управленческих решений в контроллинге.

Тестовые задания 1

- 1) Контроллинг обеспечивает:
 - a) Методическую базу для осуществления основных функций управления.
 - b) Информационную базу для осуществления основных функций управления.
 - c) Правовую базу для осуществления основных функций управления.
 - d) Все ответы верны.
- 2) Чаще всего потребность в контроллинге испытывают:
 - a) Корпорации.
 - b) Малые предприятия.
 - c) Крупные предприятия.
 - d) ПБОЮЛ.

- 3) Какие бывают источники информации:
- Внутренние источники.
 - Внешние источники.
 - Оба ответа верны.
 - Правильного ответа нет.
- 4) Какие информационные роли играет руководитель в процессе своей деятельности:
- Приемника информации.
 - Собирателя информации.
 - Распространителя информации.
 - Правильного ответа нет.
- 5) Кому непосредственно подчиняется служба контроллинга:
- Высшему руководству организации.
 - Финансовому директору.
 - Главному бухгалтеру.
 - Главному начальнику планово-экономического отдела.
- 6) Кто входит в состав службы контроллинга:
- Начальник службы контроллинга.
 - Контроллер – куратор цехов.
 - Аналитик из планово-экономического отдела.
 - Контроллер специалист по информационным системам.
 - Контроллер – специалист по управленческому учету.
- 7) Участвует ли служба контроллера в установлении цен на реализацию:
- да;
 - нет;
 - частично
- 8) Контроллинг маркетинга – это:
- информационная поддержка эффективного менеджмента по удовлетворению потребностей клиентов;
 - система организации контроллинга результатов маркетинговой деятельности предприятия;
 - процесс планирования, координации и контроля, связанный с рыночной активностью предприятия.
- 9) Маркетинг-микс – это:
- набор маркетинговых средств, через которые предприятие воздействует на спрос на производимый им товар;
 - конкретное сочетание инструментов маркетинга для достижения поставленных предприятием целей;
 - основные сферы деятельности и политики маркетинга.
- 10) Логистика – это:
- наука о планировании, управлении, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;
 - планирование, управление и контроль поступающего на предприятие потока материальной продукции;

с) научная дисциплина об управлении потоками в системах.

11) К координационным функциям логистики относят:

- а) управление движения продукции от поставщика к производственным предприятиям;
- б) анализ потребностей в материальных ресурсах различных фаз и частей производства;
- с) оперативное планирование, продиктованное стремлением сократить запасы, не снижая эффективности деятельности фирмы.

12) Основные задачи финансового управления:

- а) поддержание рентабельности;
- б) активное управление финансовыми процессами;
- с) обеспечение платежеспособности.

13) В соответствии со своей сервисной функцией финансовый контроллинг обеспечивает:

- а) участие в формировании источников финансирования;
- б) текущий контроль за составлением плана;
- с) контроль важнейших финансовых показателей;
- д) обеспечение ликвидности предприятия.

14) Инструменты финансового контроллинга:

- а) анализ потоков платежей;
- б) сравнение уровней рентабельности;
- с) финансовая «паутина»;
- д) временные сравнения балансов;
- е) оценка стоимости капитала.

Тест 2

1. Средняя величина издержек прироста или издержек/сек сокращения на единицу продукции, возникших как следствие изменения объема производства и реализации более чем на единицу-это...

- а) планирование результата;
- б) предельные издержки;
- в) мотивация для получения успешного результата.

2. Что занимает центральное место в системе текущего контроллинга?

- а) метод расчета сумм покрытия;
- б) получение прибыли;
- в) управление прибылью.

3. Какова цель анализа объема заказов?

- а) регулярное отслеживание показателя и улучшение его значения;
- б) предупреждение возникновения кризисных ситуаций;
- в) момент подачи заявки.

4. Затраты, доходы с оборота, поступления, выплаты-это...

- а) параметры организационной структуры;
- б) стоимостные параметры;
- в) временные параметры.

5. Что достигается посредством идентификации с духом фирмы и ее философии?

- а) ABC - анализ;
- б) анализ отклонений;
- в) мотивация для получения успешного результата.

6. При какой службе контроллинга разрабатывают рекомендации по принятию

решений?

а) централизованной;

б) децентрализованной;

в) принцип документирования.

7. Специалист, выполняющий функции и задачи контроллинга?

а) контроль;

б) контроллинг;

в) контроллер.

8. Предмет деятельности соответствующего менеджера независимо от занимаемой им должности или иерархической ступени в процессе развития предприятия-это...

а) контроллер;

б) контроллинг;

в) контроль.

9. Основная роль функциональных подразделений - это...

а) необходимость стремиться к простым структурам;

б) подготовка проектов решений;

в) разрабатывать рекомендации по принятию решений.

10. Какова основная задача контроллинга?

а) обеспечить длительное существование организации и ее структурных единиц;

б) получение прибыли;

в) планирование результата.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1. Методы оценки эффективности товарной политики.
2. Методы продвижения товаров на рынок.
3. Методы оценки перспектив продаж товаров на зарубежном рынке.
4. Разработка программы маркетинга.
5. Разработка товарной и ценовой политики организации.
6. Методы установления цен на товары – новинки.
7. Разработка кампании по внедрению товара – новинки на рынок.
8. Методы поиска идей новых товаров.
9. Исследование потребительских требований к качеству товаров.
10. Анализ расходов организации на повышение качества товаров.
11. Упаковка как фактор повышения конкурентоспособности товара.
12. Методы оценки конкурентоспособности товаров.
13. Модификация товаров.
14. Методика позиционирования товаров.
15. Сущность и содержание товарной политики.
16. Методы оценки эффективности ассортимента организации.
17. Методы продвижения новых товаров на зарубежные рынки.
18. Концепция жизненного цикла товара.
19. Модель мультиатрибутивного товара.
20. Методы маркетинговых исследований, используемые при оценке конкурентоспособности товаров.
21. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции.
22. Исследование потребностей, спроса и предложения по видам товаров и услуг.
23. Проектирование системы управления качеством товаров.
24. Этапы разработки товара – новинки.
25. Сущность, понятие, необходимость расчета конкурентоспособности продуктов.
26. Сущность, значение и принципы формирования ассортимента продуктов.
27. Классификация продуктов.
28. Современное представление сущности и существа продукта.

29. Стратегические решения в области работы с продуктами.
30. Рыночная адекватность продукта.
31. Источники и методы поиска идей новых продуктов.
32. Сущность и необходимость оценки эффективности программы продуктового предложения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Проведение зачета

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Рыжикова, Т.Н. Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 225 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1036271>

2. Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Карминский и др.; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016713>

3. Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Карминский и др.; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=756175>

8.2. Дополнительная литература

1. Контроллинг: введение в дисциплину [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Контроллинг» для студентов специальности 080507 «Менеджмент организации» и направления 080200.62 Менеджмент / [сост. С.К. Новикова] – Майкоп: Пермьяков, 2014. – 30 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100030790>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Ресурсы Интернет открытого доступа (OpenAccess)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. – Текст: электронный.
2. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея: официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. – Текст: электронный.
3. ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент: федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. – Текст: электронный.
4. Корпоративный менеджмент: [сайт]. – Москва, 1998. – URL: <https://www.cfin.ru/> – Текст электронный.

Зарубежные ресурсы

1. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. – Текст: электронный.
2. RePEc (Research Papers in Economics): сайт. – URL: <http://repec.org/#uses>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и лабораторным занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Тенденции и разновидности развития.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПК-16
Семинар 1. Тенденции и разновидности развития.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ПК-16
Тема 2. Управление развитием.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПК-16
Семинар 2. Управление развитием.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ПК-16
Тема 3. Нововведения как объект инновационного управления	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПК-16
Семинар 3. Нововведения как объект инновационного управления	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ПК-16

Тема Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты	4.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПК-16
Семинар Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты	4.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ПК-16
Тема Организация инновационного менеджмента.	5.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПК-16
Семинар Организация инновационного менеджмента.	5.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ПК-16
Тема Разработка программ и проектов нововведений	6.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПК-16
Семинар Разработка программ и проектов нововведений	6.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные учебно-наглядные	ПК-16
Тема 7. Формы инновационного менеджмента		Лекция, конспектирование, приобретение	Аудиторная (изучение нового учебного материала,	Устная речь, письмо, схемы,	ПК-16

	знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	
Семинар 7. Формы инновационного менеджмента	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные учебно-наглядные	ПК-16
Тема 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПК-16
Семинар 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные учебно-наглядные	ПК-16

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (д.е.)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
РАЗДЕЛ 1. Основы развития социально-экономических систем. Тема 1.1. Тенденции и разновидности развития.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 1.2. Управление развитием.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные (смешанные) занятия самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
РАЗДЕЛ 2. Нововведения в процессах управления. Тема 2.1. Нововведения как объект инновационного управления	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 2.2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
РАЗДЕЛ 3. Проблематика инновационного менеджмента Тема 3.1. Организация инновационного менеджмента.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 3.2. Разработка программ и проектов нововведений.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 3.3. Формы инновационного менеджмента	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Раздел 4. Развитие инновационного менеджмента Тема 4.1. Разработка идей нововведений методом инновационной игры.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL
7. Inkscape – профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS. Свободно распространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
8. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU (GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
9. MySQL – свободная реляционная система управления базами данных Универсальная общедоступная лицензия GNU

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу **Контроллинг**
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)