

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 19:23:28
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____

Кафедра _____ Менеджмента и региональной экономики _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 Риск-менеджмент

по направлению подготовки (специальности)
бакалавров 38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки
(специализации) Менеджмент

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки прикладной бакалавриат
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, заочная

год начала
подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Маськова Н.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Менеджмента и региональной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«18» 05 2020 г.



(подпись)

Задорожная Л.И.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно -методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«18» 05 2020 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

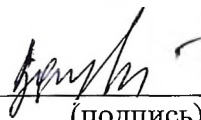


(подпись)

Задорожная Л.И.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«18» 05 2020 г.



(подпись)

Зарубин В.И.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«18» 05 2020 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Задорожная Л.И.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса «Риск-менеджмент» - способствовать подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно работать в экстремальных условиях кризиса, а также в условиях риска и неопределенности. Подготовка таких специалистов требует новых подходов в технологии и организации учебного процесса. Необходимы хорошие знания в области экономики, права, психологии, естественных наук, а также освоение приемов поведения в экстремальных ситуациях.

Цели курса:

- дать слушателям (студентам) представление о необходимости и роли риск-менеджмента;
- дать слушателям знания основ теории риска и управления риском в объеме, необходимом для самостоятельного соответствующего анализа и оценки рисков на предприятии;
- дать знания и практические навыки в применении методов и инструментов управления риском на предприятии.

Задача курса раскрыть содержание процесса управления рисками.

- Знать теоретические основы управления риском на предприятии.
- Иметь представление об анализе и оценке уровня;
- Располагать информацией о правовом обеспечении управления рисками на предприятии;
- Знать методы управления риском и пути снижения внутренних предпринимательских рисков на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ОП, дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые вузом. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Стратегический менеджмент»; «Финансовый менеджмент». Курс теснейшим образом связан с другими дисциплинами как экономической, так и менеджмент-подготовки. Для более глубокого осмысления проблематики риск-менеджмента необходимо иметь знания в области экономической теории, макро- и микроэкономики, основ менеджмента, антикризисного управления инновационного менеджмента. Большую роль в понимании риск-менеджмента играют такие дисциплины, как стратегический менеджмент, исследование систем управления, организационное поведение, управленческие решения.

Курс основывается на таких науках как: теория менеджмента, исследования систем управления, управленческие решения, инновационный менеджмент, управление персоналом, маркетинг.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные тенденции развития современной экономической мысли (ПК-16):

- сущность и классификацию рисков на предприятии;
- возможности, необходимость и содержание риск-менеджмента в организации;
- методы анализа, оценки и управления уровнем риска

уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений (ПК-16):

- давать комплексную оценку ключевых факторов влияющих на возникновение риска;

- проводить оценку рисков, существующих на предприятии, собирать и обрабатывать информацию;
- оценивать управленческие риски при принятии решений;
- разрабатывать технологии управления риском;
- определять социально-экономическую эффективность мер по управлению рисками.

владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера (ПК-16):

- методами, способами и средствами поиска, получения, переработки и хранения информации;
- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями разработки и принятия управленческих решений в антикризисном менеджменте.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	7
Контактные часы (всего)	51,25/1,4	51,25/1,4	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,6	56,75/1,6	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	14/0,4	14/0,4	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	14/0,4	14/0,4	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	14/0,4	14/0,4	
3. Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	14,75/0,4	14,75/0,4	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	+	+	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	+	+	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	51,25/1,4	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	10,25/0,3	10,25/0,3	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,2	6/0,2	
Лабораторные работы (ЛР)			

Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/2,6	94/2,6	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	36/1	36/1	
Реферат	36/1	36/1	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	22/0,6	22/0,6	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Экономическое содержание неопределенности и риска.	1-2	2	4		7	Блиц-опрос
2.	Сущность, содержание и виды рисков.	3-4	2	4		7	Обсуждение сообщений
3.	Сущность и содержание риск-менеджмент	5-6	2	4		7	Тестирование
4.	Анализ и оценка уровня риска	7-8	2	4		6	Блиц-опрос
5.	Методы оценки риска.	9-10	2	4		6	Тестирование
6.	Методы управления уровнем риска.	11-12	2	4		6	Тестирование
7.	Управление рисками на производственном предприятии.	13-14	2	4		6	Обсуждение сообщений
8.	Основные факторы, влияющие на коммерческий риск.	15-16	2	4		6	Блиц-опрос
9.	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	17	1	2		5,75	Обсуждение сообщений

10.	Промежуточная аттестация					+	Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17	34		56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономическое содержание неопределенности и риска.	1			10
2.	Сущность, содержание и виды рисков.	1	1		10
3.	Сущность и содержание риск-менеджмент	1	1		10
4.	Анализ и оценка уровня риска	1	1		10
5.	Методы оценки риска.		1		10
6.	Методы управления уровнем риска.		1		10
7.	Управление рисками на производственном предприятии.		1		10
8.	Основные факторы, влияющие на коммерческий риск.				10
9.	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.				4
10	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:	4	6		94

5.2. Содержание разделов дисциплины «Риск-менеджмент», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Экономическое содержание неопределенности и риска.	2/0,055	2/0,05	Неопределенность и риск как условия эффективности экономической системы. Эволюция взглядов на категории «риск» и «неопределенность». Категориальная характеристика неопределенности. Критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности: критерий математического ожидания, среднего отклонения (изменчивости), соблюдения осторожности.	ОК-3	Знать: основные понятия: риск, неопределенность, категориальные характеристики неопределенности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений.	Слайд-лекции
Тема 2.	Сущность, содержание и виды рисков.	2/0,055	2/0,05	Понятия риска, ситуация риска, рискованная ситуация. Классификация рисков по субъектно-объектным характеристикам и условиям возникновения, по содержанию и возможностям последствий, по возможности передачи и снижения. Природно-естественные, экологические, политические, имущественные, производственные, торговые. Спекулятивные риски (риски, связанные с покупательской способностью денег и инвестиционными)	ОК-3	Знать: понятия ситуации риска, классификацию рисков. Уметь: идентифицировать риски по субъектам, объектам, содержанию, возможным последствиям; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; Владеть: навыками сбора и анализа информации; оценки последствий риска	Слайд-лекции

Тема 3.	Сущность и содержание риск-менеджмент	2/0,055	2/0,05	Стратегия и тактика риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Субъективно-объектная характеристика риск-менеджмента. Структурная схема риск-менеджмента. Правила риск-менеджмента.	ОК-3	Знать: сущность стратегии риск-менеджмента, структурную схему риск-менеджмента. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками оценки вероятности кризисов в организации.	Слайд-лекции
Тема4	Анализ и оценка уровня риска	2/0,055	2/0,05	Общие принципы анализа риска. Общие принципы анализа риска: анализ внешних и внутренних факторов, увеличивающих или уменьшающих риск; оценка финансовой стороны конкретного вида риска; установка допустимого уровня риска; разработка мероприятий по снижению риска. Зоны риска и кривая риска. Вероятностное распределение переменных и определение диапазона их возможных значений. Анализ и оценка уровня риска	ОК-3	Знать: общие принципы анализа рисков, зоны риска. Уметь: определять зоны риска, устанавливать допустимый уровень риска; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками оценки проблематики управления в организации, методами анализа риска.	Слайд-лекции,
Тема5	Методы оценки риска.	2/0,055	2/0,05	Методы оценки риска: экспертный, метод аналогий, комбинированный метод оценки риска, статистические методы. Концепция рисковой стоимости. Аналитический метод оценки риска. Метод исторического моделирования и метод статистических испытаний Монте-Карло. Факторы, влияющие на оценку вероятности проекта: информационные;	ОК-3	Знать: основные методы определения риска, факторы, влияющие на оценку вероятности проекта. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; осуществлять оценку рисков.. Владеть: навыками сбора и	Слайд-лекции

Тема6	Методы управления уровнем риска.	2/0,055	2/0,05	производственно-технические; научно-технические, юридические, кадровые. Классификация методов управления риском. Методы уклонения от риска, методы локализации и диссипации, методы компенсации. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.	ОК-3	анализа информации; методами оценки уровня риска. Знать: классификацию методов управления рисками. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; находить пути снижения внутренних рисков. Владеть: навыками сбора и анализа информации; методами управления рисками.	Лекции
Тема7	Управление рисками на производственном предприятии и.	2/0,055	2/0,05	Функциональная структура управления риском на предприятии. Организация управления риском на производственном предприятии.	ОК-3	Знать: сущность функциональной структуры управления риском. Уметь: разработать мероприятия по организации управления рисками на предприятии; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки влияния рисков на деятельность организации.	Лекции
Тема8	Основные факторы, влияющие на	2/0,055	3/0,05	Понятие коммерческого риска. Факторы, оказывающие влияние на коммерческий риск. Факторы ограничения риска и коммерческая	ОК-3	Знать: основные понятия коммерческого риска, основные факторы ограничения риска. Уметь: проводить анализ	Лекции

				калькуляция. Влияние факторов рыночного равновесия на изменение коммерческого риска. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на уровень коммерческого риска. Влияние факторов налогообложения на уровень коммерческого рынка.			внешней и внутренней среды организации, выявлять факторы, влияющие на уровень коммерческого риска; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки влияния внешней среды на деятельность организации.	
Тема9	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	1/0,03		Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе. Управление рисками, принимаемыми по договорам страхования. Риски, связанные с обслуживанием договоров страхования.	ОК-3		Знать: классификацию рисков; методы оценки и управления рисками. Уметь: идентифицировать риски в организации; определять возможности управления риском; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки рисков в деятельности организации; технологиями совместной работы в группах.	Лекции
	Итого	17/0,47				4/0,11		

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФОо
1.	Экономическое содержание неопределенности и риска.	<p>Дайте определение категории «риск».</p> <p>Раскройте сущность категории «неопределенность».</p> <p>Определите критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности.</p> <p>Дайте классификацию рисков по субъектно-объектным характеристикам и условиям возникновения.</p>	4/0,11	
2.	Сущность, содержание и виды рисков.	<p>Дайте классификацию рисков по содержанию и возможным последствиям.</p> <p>Классифицируйте риски по возможности передачи и снижения.</p> <p>Определите производственные риски</p>	4/0,11	
3.	Сущность и содержание риск-менеджмент.	<p>Раскройте понятие стратегии и тактики риск-менеджмента.</p> <p>Дайте субъектно-объектную характеристику риск-менеджмента.</p> <p>Определите функции риск-менеджмента.</p> <p>Проанализируйте процесс организации риск-менеджмента.</p> <p>Определите правила риск-менеджмента.</p>	4/0,11	
4.	Анализ и оценка уровня риска	<p>Дайте характеристику общих принципов анализа риска.</p> <p>Зоны риска и кривая риска.</p> <p>Вероятностное распределение переменных и определение диапазона их возможных значений</p>	4/0,11	
5.	Методы оценки риска.	<p>Определите факторы, влияющие на оценку вероятности риска.</p> <p>Дайте характеристику экспертных методов оценки риска.</p> <p>Проанализируйте комбинированный метод оценки риска.</p> <p>Дайте характеристику статистическим методам оценки риска</p>	4/0,11	1,2/0,032
6.	Методы управления уровнем риска.	<p>Классифицируйте методы управления риском.</p> <p>Определите методы уклонения от риска.</p> <p>Раскройте сущность методов локализации и диссипации риска.</p> <p>Дайте характеристику методам компенсации риска.</p>	4/0,11	1,2/0,032
7.	Управление рисками на производственном предприятии.	<p>Раскройте сущность функциональной структуры управления риском на предприятии.</p> <p>Определите процесс организации управления риском на производственном предприятии.</p>	4/0,11	1,2/0,032

8.	Основные факторы, влияющие на коммерческий риск.	Раскройте понятие и причины возникновения коммерческого риска. Дайте классификацию коммерческих рисков. Определите факторы, влияющие на коммерческий риск.	4/0,11	1,2/0,032
9.	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	Раскройте понятие и классифицируйте риски в страховом бизнесе. Определите процесс управления рисками, принимаемыми по договорам страхования. Определите риски, связанные с обслуживанием договоров страхования	2/0,06	1,2/0,032
Итого			34/0,94	6/0,16

5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	
-	-	-	-	

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Выборы инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска Выбор оптимального объема производства в условиях неопределенности спроса.	Составление плана-конспекта.	1-2 неделя	7/0,19	12/0,3
2.	Политический риск. Производственные риски. Финансовые риски	Написание реферата. Составление плана-конспекта.	3-4 неделя	7/0,19	12/0,3
3.	Функции объекта управления в риск-менеджменте. Функции субъекта управления в риск-менеджменте.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, составление плана-конспекта	5-6 неделя	7/0,19	12/0,3
4.	Кривая риска. Переменные риска	Анализ деловых ситуаций; проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных,	7-8 неделя	6/0,17	12/0,3

		составление плана-конспекта			
5.	Концепция рисковой стоимости. Аналитический метод оценки степени риска. Метод статистических испытаний Монте-Карло	Анализ деловых ситуаций; проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, составление плана-конспекта	9-10 неделя	6/0,17	12/0,3
6.	Метод поиска грантов. Метод диверсификации видов деятельности и зон хозяйствования. Создание системы резервов	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных; подготовка к групповым проектам, составление плана-конспекта	11-12 неделя	6/0,17	12/0,3
7.	Подсистема управления риском. Этапы работ по анализу факторов и оценке уровня риска на предприятии	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, составление плана-конспекта	13-14 неделя	6/0,17	12/0,3
8.	Факторы, влияющие на коммерческий риск.	Составление плана-конспекта; подготовка к групповым проектам	15-16 неделя	6/0,17	10/0,27
9.	Риски, связанные с обслуживанием договоров страхования.	Подготовка к групповым проектам; составление плана-конспекта.	17 неделя	5,75/0,16	
	Итого			56,75/1,6	94/2,6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Чудесова, Н.Н. Лекции по курсу «Риск-менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Чудесова. – Майкоп: Магарин О.Г., 2013. – 23 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Авдийский, В.И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 368 с.- ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=394136>
2. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2011. – 376с.
3. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Фомичев А.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=937403>
4. Домашенко, Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Домашенко, Ю.Ю. Финогенова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 238 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=502885>
5. Антонов, Г.Д. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 153 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=475625>
6. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс]/ С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 482 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=430664>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

7. Фонд оценочных средств измерения уровня освоения дисциплины «Риск-менеджмент» направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		
<i>6</i>	<i>7</i>	<i>Риск-менеджмент</i>
6	7	Контроллинг
6	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика № 2)
7	9	Инвестиционный анализ
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов					
знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Что понимают под классификацией рисков? Какие критерии используются при классификации рисков?
2. Назовите внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень риска.
3. Какие риски возникают на макро-, мезо-микро-уровнях?.
4. Что входит в понятие «риск-менеджмент»?
5. Что понимают под стратегией риск-менеджмента? В чем взаимосвязанность и взаимообусловленность правил, определяющих стратегию риск-менеджмента?
6. Что представляет собой тактика риск-менеджмента и каковы ее задачи?
7. Каково соотношение стратегии и тактики в риск-менеджменте?
8. Что является объектом управления в риск-менеджменте? Каковы функции объекта управления?
9. Охарактеризуйте субъект управления и его функции. В чем вы видите системность и взаимообусловленность функций, выполняемых финансовым менеджером?
10. Выделите основные этапы организации риск-менеджмента.
11. В чем значение информационного обеспечения бизнеса для снижения предпринимательских рисков?
12. Назовите основные правила риск-менеджмента.
13. С какой целью, и в какой последовательности проводится анализ риска?
14. Как осуществляется оценка степени приемлемости риска?
15. Какие выделяют группы методов оценки предпринимательского риска? Охарактеризуйте их.
16. Перечислите типы методов управления риском, применяемые в хозяйственной практике промышленных предприятий.
17. Какие методы уклонения от риска используют предприниматели?
18. В каких случаях используются методы локализации риска?
19. Какие существуют методы диссипации риска?
20. Какие существуют внутрифирменные источники снижения риска?

Тестовые задания 1

- A. Ситуация, при которой полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях стохастической экономической системы и внешней среды;
- B. Возможность отрицательного отклонения между плановым и фактическим результатом;
- C. Поведение экономических субъектов в условиях неопределенности при выборе оптимального решения из числа альтернативных на основе оценки вероятное;™ достижения желаемого результата и степени отклонения от него (положительного или отрицательного);
- D. Реализация способности предпринимателя творчески использовать элемент неопределенности в процессе воспроизводства или отдельных его моментах для получения добавочной прибыли.

2. Риск выполняет следующие функции:
 - A. Инновационную;
 - B. Регулятивную;
 - C. Ценообразующую;

D. Аналитическую.

3. Подберите к перечисленным ниже понятиям дефиниции:
А. Риск — менеджмент;

В. Стратегия риск менеджмента;

С. Тактика риск - менеджмента;

D. Организация риск - менеджмента:

1) конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели в конкретных условиях;

2) искусство управления риском в неопределенной хозяйственной ситуации, основанное на прогнозировании риска и приемов его снижения;

3) система управления риском и экономическими, точнее финансовыми, отношениями, возникающими в процессе этого управления;

4) система мер направленных на рациональное сочетание всех его элементов в единой технологии процесса управления риском

4. Метод прогнозирования высококвалифицированными экспертами нескольких возможных вариантов развития ситуации и связанной с этим динамики основных показателей инвестиционного проекта или портфеля называется:

А. Экспертным методом;

В. Методом аналогий;

С. Аналитическим методом ;

D. Сценарным анализом.

5. Диверсификация видов деятельности, сбыта, поставок, инвестиций является методом:

А. Уклонение от риска:

В. Локализация риска:

С. Диссипации риска;

В. Компенсации риска.

6. Подберите из перечисленных ниже методов управления риском соответствующие следующим группам:

А, Уклонение от риска;

В. Локализация риска;

С. Диссипации риска;

D. Компенсации риска;

1) распределение риска во времени:

2) стратегическое планирование:

3) создание венчурных предприятий;

4) поиск гарантов,

1. Для ответа отметьте соответствующую графу; если считаете нужным, то дайте свои комментарии.

Тест	Да	Нет	Комментарии.
<p>1. Все коммерческие риски - финансовые риски.</p> <p>2. Финансовые риски относятся к чистым рискам.</p> <p>3. Критериями степени риска являются среднее ожидаемое значение и колеблемость возможного результата.</p> <p>4. Величина степени риска зависит от неопределенности хозяйственной ситуации.</p> <p>5. Венчурный капитал - разновидность портфельных инвестиций.</p> <p>6. Объект управления в риск - менеджменте - рискованные вложения капитала и финансовые отношения между субъектами в процессе реализации риска</p> <p>7. Субъект управления в риск - менеджмент – это любой аппарат управления, в том числе коммерческая служба (отдел сбыта)</p>			

Тестовые задания 2

Вариант 1

1. Ситуация риска - это
 - а) ситуация, когда не существует возможность количественно и качественно оценить степень вероятности того или иного варианта
 - б) ситуация неопределенности, когда наступление событий вероятно и может быть определено
 - в) ситуация когда вероятность наступления результатов решений и событий устанавливается
2. Риски, связанные с возможностью потерь при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости
 - а) валютные риски
 - б) дефляционный риск
 - в) риск ликвидности
 - г) риск упущенной выгоды
3. Инвестор – это тот, кто
 - а) готов идти на любой риск
 - б) вкладывает свой собственный капитал при определенном риске
 - в) при вложении капитала, большей частью чужого, думает о минимизации риска
 - г) готов идти на определенный, заранее рассчитанный риск
4. Андеррайтер - это
 - а) лицо, уполномоченное страховой компанией принимать риски на страхование или перестрахование. Отвечает за формирование страхового портфеля страховщика
 - б) агент страховой компании, занимающийся привлечением и заключением новых договоров подрядов страхования

- в) лицо, производящее расчеты по страхованию жизни
5. К функциям субъекта управления в риск-менеджменте относят:
- а) разрешение риска
 - б) прогнозирование риска
 - в) страхование риска
 - г) координация
6. Эвристика –
- а) осознание решения некоторой проблемы
 - б) способность без логического продумывания находить правильное решение проблемы
 - в) совокупность логических приемов и методических правил теоретического исследования и отыскания истины
7. Имеется два варианта рискованного вложения капитала. При первом доход составляет 10 тыс.руб., а убыток - 3 тыс.руб. По второму доход – 15 тыс.руб., а убыток – 5 тыс.руб. Какой из вариантов Вы выберете
- а) первый
 - б) второй
8. В зоне катастрофического риска величина вероятных потерь равна
- а) расчетной выручке
 - б) расчетной прибыли
 - в) имуществу предприятия
 - д) собственному капиталу
9. Метод управления риском – диссипация включает:
- а) диверсификация сбыта и поставок
 - б) распределение риска во времени
 - в) создание системы резервов
 - г) отказ от рискованных проектов

Вариант 2

1. К чистым рискам относятся:
- а) природно-естественные риски
 - б) производственные риски
 - в) финансовые риски
 - г) валютные риски
2. Риск наступления косвенного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия (страхования, хеджирования)
- а) валютные риски
 - б) дефляционный риск
 - в) риск ликвидности
 - г) риск упущенной выгоды
3. Предприниматель – это тот, кто
- а) готов идти на любой риск
 - б) вкладывает свой собственный капитал при определенном риске
 - в) при вложении капитала, большей частью чужого, думает о минимизации риска
 - г) готов идти на определенный, заранее рассчитанный риск
4. Субъектом управления в риск-менеджменте выступают
- а) рискованные вложения
 - б) экономические отношения между хозяйствующими субъектами
 - в) финансовый менеджер
 - г) актуарий
5. Эта функция риск-менеджмента обеспечивает единство отношений объекта управления, субъекта управления, аппарата управления и отдельного работника

- а) регулирование
 - б) контроль
 - в) координация
 - г) организация
6. Пятый этап организации риск-менеджмента
- а) выбор стратегии управления рисками
 - б) определение целей рискованных вложений
 - в) выявление степени риска
 - г) разработка и анализ вариантов сопоставления прибыли и риска вложения капитала
7. Средствами разрешения рисков являются
- а) удержание риска
 - б) лимитирование
 - в) избежание риска
 - г) передача риска
8. Показатель допустимого риска не может превышать предельное значение
- а) да
 - б) нет
9. Метод уклонения от риска включает:
- а) создание венчурных предприятий
 - б) поиск гарантов
 - в) страхование хозяйственных рисков
 - г) распределение риска во времени

Вариант 3

1. Риски, связанные с убытком по причине задержки платежей, отказа от платежа в период транспортировки товара, непоставки товара
- а) имущественные риски
 - б) торговые риски
 - в) производственные риски
 - г) риски ликвидности
2. Хеджирование - это
- а) метод страхования инвестиционных рынков
 - б) метод страхования биржевых сделок
 - в) метод страхования валютных рисков
 - г) метод страхования производственных рисков
3. Игрок – то тот, кто
- а) готов идти на любой риск
 - б) вкладывает свой собственный капитал при определенном риске
 - в) при вложении капитала, большей частью чужого, думает о минимизации риска
 - г) готов идти на определенный, заранее рассчитанный риск
4. Аквизитор – это
- а) лицо, уполномоченное страховой компанией принимать риски на страхование или перестрахование. Отвечает за формирование страхового портфеля страховщика
 - б) агент страховой компании, занимающийся привлечением и заключением новых договоров подрядов страхования
 - в) лицо, производящее расчеты по страхованию жизни
5. Сферой предпринимательской деятельности в риск-менеджменте является
- а) финансовый рынок
 - б) страховой рынок
 - в) рынок ценных бумаг
 - г) координация
 - д) товарный рынок

6. Третий этап организации риск-менеджмента
 - а) выбор стратегии управления рисками
 - б) определение целей рискованных вложений
 - в) выявление степени риска
 - г) разработка и анализ вариантов сопоставления прибыли и риска вложения капитала
7. Приемами снижения рисков являются
 - а) удержание риска
 - б) страхование
 - в) лимитирование
 - г) диверсификация
8. Показатель критического риска не должен быть меньше предельной величины
 - а) да
 - б) нет
9. Размер резервного фонда акционерного общества, кооператива и предприятия с иностранными инвестициями должен быть:
 - а) не менее 10 %
 - б) не менее 25 %
 - в) не менее 20 % и не более 35 %
 - г) не менее 10 % и не более 25 %

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой

форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Проведение зачета

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература


1. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Фомичев А.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937403>

8.2. Дополнительная литература

1. Авдийский, В.И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 368 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394136>
2. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2011. – 376с.
3. Домашенко, Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Домашенко, Ю.Ю. Финогенова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502885>
4. Антонов, Г.Д. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 153 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475625>
5. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс]/ С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 482 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430664>
6. Чудесова, Н.Н. Лекции по курсу «Риск-менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Чудесова. – Майкоп: Магарин О.Г., 2013. – 23 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы;
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.
- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019 4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 6. 7-zip.org GNU LGPL

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Риск-менеджмент
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.03.02 Менеджмент
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)