

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 22:07:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **Финансов и кредита**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ **Б1.В.ДВ.08.01 Бухгалтерская финансовая отчетность**

**По направлению
подготовки бакалавров** _____ **38.03.01 Экономика**

По профилю подготовки _____ **Бухгалтерский учет и аудит**

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

Программа подготовки _____ **Академический бакалавриат**

Форма обучения _____ **Заочная**

Год начала подготовки _____ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Намитокова З.И.

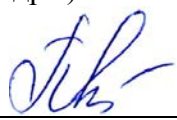
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2018 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2018 г.




(подпись)

Ешугова С.К.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование теоретических знаний и практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- получить систему знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений;
- приобрести навыки формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- уяснить необходимость расширения информационных возможностей финансовой отчетности, повышения ее достоверности и раскрытия показателей отчетной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Курс «Бухгалтерская финансовая отчетность» является важной частью в процессе профессиональной подготовке высококвалифицированных экономистов профиля «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» вводит студентов в область организации учета хозяйствующих субъектов и формирования на его основе бухгалтерской финансовой отчетности. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» и служит основой для изучения финансового состояния и экономического анализа хозяйственной деятельности. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Курс «Бухгалтерская финансовая отчетность» предусматривает изучение пяти тем, в которых рассматриваются теоретические и практические основы составления бухгалтерской финансовой отчетности.

Основными методами изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются лекции, практические занятия, контрольные работы, собеседования, консультации, а так же работа с учебной литературой, методической, периодической и нормативно-методической литературой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» обучающиеся должны:

знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие правила составления отчетности;
- принципы составления отчетности и требования, предъявляемые к ней;
- состав бухгалтерской отчетности организации;
- модели построения бухгалтерского баланса в российской и зарубежной практике;
- правила оценки балансовых статей;
- правила составления отчета о финансовых результатах;
- технику составления приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

уметь:

- правильно отражать на бухгалтерских счетах излишки или недостачи, выявленные в результате инвентаризации, а также прочие исправления в учете и отчетности;
- грамотно составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала;
- на основе отчетных данных составлять пояснения к бухгалтерскому отчету;

владеть:

- понятийным бухгалтерским аппаратом;
- техникой составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; – навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой в области бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		2			
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,58	56,75/1,58			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	56,75/1,58	56,75/1,58			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	-	-			
3. Решение задач	-	-			
Контроль (всего)	-	-			
Форма промежуточной аттестации:					
Зачет		Зачет			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		6			
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	92/2,56	92/2,56			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Контрольная работа	-	-			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	92/2,56	92/2,56			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	-	-			
3. Решение задач	-	-			
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1			
Форма промежуточной аттестации:					
Зачет		Зачет			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	1-2	2	4				10	Блиц-опрос, решение задач
2.	Бухгалтерский баланс	3-6	4	8				12	Блиц-опрос, решение задач
3.	Отчет о финансовых результатах	7-10	4	8				12	Блиц-опрос, решение задач
4.	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	11-14	4	8				12	Блиц-опрос, решение задач
5.	Консолидированная финансовая отчетность	15-17	3	6				10,75	Блиц-опрос, решение задач, тестирование
6.	Промежуточная аттестация. Зачет					0,25			Зачет
	ИТОГО: 108		17	34		0,25	-	56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	6	2	-				16
2.	Бухгалтерский баланс	6		4				20
3.	Отчет о финансовых результатах	6	2	2				20
4.	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	-	2				20
5.	Консолидированная финансовая отчетность	6	-	-				16
6.	Промежуточная аттестация. Зачет	6	-	-	0,25		3,75	
	ИТОГО: 108		4	8	0,25		3,75	92

5.3. Содержание разделов дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. Ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	2/0,05 5	2/0,05 5	Сущность и виды отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-5 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней; - правила формирования учетной политики и бухгалтерской (финансовой) отчетности; - содержание понятия «профессиональное суждение бухгалтера». <p>Уметь: читать и анализировать нормативные документы, регламентирующие вопросы составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть: бухгалтерской терминологией, связанной с составлением отчетности.</p>	Лекция-беседа
Тема 2.	Бухгалтерский баланс	4/0,11	-	Сущность и виды бухгалтерского баланса. Содержание бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и международными стандартами.	ПК-5 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, необходимой для составления бухгалтерского баланса; - принципы и правила составления бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и международными стандартами; 	Лекция-беседа

						<p>- основные элементы бухгалтерского баланса; альтернативные варианты оценки и учета активов, обязательств и капитала в соответствии с российскими и международными стандартами.</p> <p>Уметь: заполнять формы бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и международными стандартами; рассчитывать и интерпретировать показатели бухгалтерского баланса.</p> <p>Владеть: навыками применения базового инструментария бухгалтерского учета и отчетности для целей составления бухгалтерского баланса; методикой обработки данных бухгалтерского учета, необходимых для составления бухгалтерского баланса; навыками базового анализа показателей бухгалтерского баланса.</p>	
Тема 3.	Отчет о финансовых результатах	4/0,11	2/0,05 5	Структура и содержание отчета о финансовых результатах в соответствии с российскими стандартами. Отчет о совокупном доходе в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	ПК-5 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, необходимой для составления отчета о финансовых результатах; - принципы и правила составления отчета о финансовых результатах в соответствии с российскими и международными стандартами; - основные элементы отчета о 	Лекция-беседа

						<p>финансовых результатах; - альтернативные варианты оценки и учета активов, обязательств и капитала в соответствии с российскими и международными стандартами. Уметь: заполнять формы отчета о финансовых результатах в соответствии с российскими и международными стандартами; рассчитывать и интерпретировать показатели отчета о финансовых результатах. Владеть: навыками применения базового инструментария бухгалтерского учета и отчетности для целей составления отчета о финансовых результатах; методикой обработки данных бухгалтерского учета, необходимых для составления отчета о финансовых результатах; навыками базового анализа показателей отчета о финансовых результатах.</p>	
Тема 4.	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4/0,11	-	<p>Отчет об изменениях капитала в соответствии с российскими и международными стандартами. Отчет о движении денежных средств в соответствии с российскими и международными</p>	ПК-5 ПК-15	<p>Знать: - источники информации, необходимой для составления отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерской отчетности; - принципы и правила составления отчета об изменениях капитала,</p>	Лекция-беседа

				<p>стандартами. Отчет о целевом использовании средств. Пояснения (примечания) к бухгалтерской отчетности в российской и международной практике</p>		<p>отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами. Уметь: - заполнять формы отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств в соответствии с российскими и международными стандартами; - рассчитывать и интерпретировать показатели отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Владеть: навыками применения базового инструментария бухгалтерского учета и отчетности для целей составления отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерской отчетности; методикой обработки данных бухгалтерского учета, необходимых для составления отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерской отчетности.</p>	
Тема 5.	Консолидированная финансовая отчетность	3/0,08	-	Принципы и правила составления консолидированной финансовой отчетности.	ПК-5 ПК-15	<p>Знать: - источники информации, необходимой для составления консолидированной финансовой</p>	Лекция-беседа

				<p>Консолидированный бухгалтерский баланс. Консолидированный отчет о финансовых результатах.</p>	<p>ответности; - принципы и правила составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Уметь: составлять консолидированную финансовую отчетность. Владеть: - навыками применения базового инструментария бухгалтерского учета и отчетности для целей составления консолидированной финансовой отчетности; - методикой обработки данных бухгалтерского учета, необходимых для составления консолидированной финансовой отчетности.</p>	
	Итого	17/0,4 7	4/0,11			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	4/0,11	-
2.	Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс	8/0,22	4/0,11
3.	Отчет о финансовых результатах	Отчет о финансовых результатах	8/0,22	2/0,055
4.	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	8/0,22	2/0,055
5.	Консолидированная финансовая отчетность	Консолидированная финансовая отчетность	6/0,17	-
	Итого		34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	2 неделя	10/0,28
2.	Бухгалтерский баланс	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	6 неделя	12/0,33
3.	Отчет о финансовых результатах	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	10 неделя	12/0,33
4.	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	14 неделя	12/0,33
5.	Консолидированная финансовая отчетность	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	17 неделя	10,75/0,3
	Итого			56,75/1,58

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Составление плана-конспекта.	Июнь	16/0,44
2.	Бухгалтерский баланс	Составление плана-конспекта.	Июнь	20/0,56
3.	Отчет о финансовых результатах	Составление плана-конспекта.	Июнь	20/0,56
4.	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Составление плана-конспекта.	Июнь	20/0,56
5.	Консолидированная финансовая отчетность	Составление плана-конспекта.	Июнь	16/0,44
	Итого			92/2,56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки) отсутствуют

6.2 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>

2. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>.

б) дополнительная литература

1 Сигидов, Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>.

2. Погорелова, М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Теория и практика составления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 242 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519320>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Информационно-аналитическое электронное издание: Бухгалтерия.ru – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
2	Инвестиционный и инновационный анализ
2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Бухгалтерский учет и анализ
4	Контроль и ревизия
4,5	Финансы
5	Корпоративные финансы
6	Бухгалтерский учет в банках
6,7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
6,7	Финансовый менеджмент
7	Финансовое право
7,8	Бюджетный учет и отчетность
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
2	Бухгалтерская финансовая отчетность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Практикум по бухгалтерскому учету
6	Финансовый бухгалтерский учет
7,8	Бухгалтерское дело
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5: Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ведомств, предприятий.					
ПК-15: Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
Знать: - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» регламентирует:
 - а) сроки представления бухгалтерской отчетности;**
 - б) оценку статей бухгалтерской отчетности;
 - в) основные характеристики;
 - г) структуру форм бухгалтерской отчетности.

2. Проведение инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности:
 - а) обязательно;**
 - б) обязательно, если это предусмотрено учетной политикой организации;
 - в) обязательно, если решение принято руководителем организации.

3. Бухгалтерская финансовая отчетность представляется:
 - а) за год;**
 - б) месяц;
 - в) квартал;
 - г) год, квартал, месяц;
 - д) год, квартал.

4. Какова природа счета «Амортизация» в статическом балансе:
 - а) калькуляционный счет;**
 - б) резерв на реновацию;
 - в) контрактив, отражающий перенос.

5. Собственные акции, выкупленные у акционеров, отражаются в бухгалтерском балансе в разделе:
 - а) «Оборотные активы»;
 - б) «Внеоборотные активы»;
 - в) «Капитал и резервы».**

6. Отчет о финансовых результатах составляется:
 - а) на отчетную дату;
 - б) за отчетный период.**

7. В отчетном периоде организация продала материалы и понесла дополнительные транспортные расходы, связанные с этой сделкой. Транспортные расходы отражаются в отчета о финансовых результатах по строке:
 - а) «Коммерческие расходы»;
 - б) «Прочие расходы»;**
 - в) «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг».

8. Расходы за банковское обслуживание расчетного счета отражаются в отчета о финансовых результатах:
 - а) «Коммерческие расходы»;
 - б) «Прочие расходы»;**

в) «Проценты к уплате».

9. Общее методологическое руководство бухгалтерским учётом осуществляется:

а) Министерством финансов РФ;

б) Правительством РФ;

в) органами, которым предоставлено право регулирования бухгалтерского учёта.

10. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» в Российской Федерации устанавливает:

а) основы формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) учётной политики предприятия;

б) состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчётности организаций - юридических лиц;

в) единые методологические нормы бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации;

г) порядок организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчётности;

д) определяет взаимоотношения по вопросам учёта и отчётности организаций с внутренними и внешними потребителями бухгалтерской информации;

е) перечень наименований и номеров счетов бухгалтерского учета и субсчетов к ним, сгруппированных по разделам по экономическому назначению.

11. Положения по бухгалтерскому учёту (стандарты) предусматривают:

а) методику ведения учета активов и пассивов баланса;

б) правила и базовые принципы ведения учёта на отдельных его участках, а также составления и представления бухгалтерской отчётности.

12. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте состоит из:

а) приказов и инструкций Министерства финансов РФ;

б) учётных стандартов (ПБУ);

в) Федерального закона «О бухгалтерском учёте»;

г) всех перечисленных пунктов.

13. В бухгалтерской отчётности начиная с первого квартала 2000 года убытки отражаются:

а) в активе бухгалтерского баланса;

б) в пассиве бухгалтерского баланса.

14. 25.09.2013г. – дата государственной регистрации вновь созданной организации. Первым отчётным годом для данной организации является период:

а) с 25.09.2013г. по 31.12.2013г.;

б) с 25.09.2013г. по 31.12.2014 г.;

в) с 01.01.2013г. по 31.12.2013г.

15. Бухгалтерская отчётность представляет собой:

а) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах её хозяйственной деятельности;

б) систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учёта;

в) учёт обобщённых данных бухгалтерского учёта о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определённым экономическим признакам;

г) учёт в лицевых, материальных и иных аналитических счетах бухгалтерского учёта.

16. Бухгалтерская отчётность коммерческой организации составляется:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) по результатам года.**

17. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» устанавливает:

- а) единые методологические нормы бухгалтерского учёта и отчётности в РФ;
- б) состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчётности организаций - юридических лиц;**
- в) порядок организации и ведения бухгалтерского учёта, составления и представления бухгалтерской отчётности.

18. При составлении организацией отчетности, в какой части бухгалтерского баланса показываются данные счёта «Продажи»:

- а) в активе баланса;
- б) в пассиве баланса;
- в) в балансе не отражаются.**

19. К внеоборотным активам в бухгалтерском балансе относятся следующие группы статей:

- а) основные средства;**
- б) дебиторская задолженность;
- в) доходные вложения в материальные ценности.

20. В пассиве бухгалтерского баланса находят отражение следующие группы статей:

- а) уставный капитал;**
- б) добавочный капитал;**
- в) дебиторская задолженность;
- г) заёмные средства.**

21. В активе бухгалтерского баланса находят отражения следующие группы статей:

- а) нематериальные активы;**
- б) основные средства;**
- в) финансовые вложения;**
- г) кредиторская задолженность.

22. При реформации заключительного бухгалтерского баланса счёт 99 «Прибыли и убытки»:

- а) может иметь остаток;
- б) не должен иметь остатка.**

23. Принцип начисления означает, что полученные доходы фиксируются в бухгалтерском учёте и отчётности:

- а) когда они возникают и денежные средства поступают в организацию;
- б) когда они возникают независимо от времени поступления денежных средств;**
- в) только тогда, когда поступили денежные средства в организацию.

24. При формировании данных отчёта о движении денежных средств раскрытие денежных потоков осуществляется по видам деятельности организации. Укажите эти виды деятельности:

- а) текущая;
- б) хозяйственная;
- в) инвестиционная;**
- г) финансовая;**
- д) операционная.**

25. Расчёт финансового результата организации в «Отчёт о финансовых результатах» рассчитывается:

- а) по методу брутто;
- б) по методу нетто.**

26. Исключение одностороннего удовлетворения интересов одних групп заинтересованных пользователей бухгалтерской отчётности перед другими означает соблюдение предъявленного к бухгалтерской отчётности требования:

- а) достоверности;
- б) нейтральности;**
- в) существенности.

27. Положение по бухгалтерскому учёту «Учётная политика предприятия» устанавливает:

- а) состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчётности организаций - юридических лиц;
- б) основы формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) совокупности способов ведения бухгалтерского учёта;**
- в) взаимоотношения по вопросам учёта и отчётности организаций с внутренними и внешними потребителями бухгалтерской информации.

28. Денежный поток от текущей деятельности включает:

- а) поступления от продажи продукции;**
- б) покупку и продажу основных средств;
- в) платежи поставщикам;**
- г) выпуск акций и выплату дивидендов.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды отчетности организаций. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете».

2 Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с приказом Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н « О формах бухгалтерской отчетности организаций».

3. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночных отношениях. Понятие публичности бухгалтерской отчетности.

4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Элементы бухгалтерской отчетности и их раскрытие в формах бухгалтерской отчетности.

6. Принципы составления (допущения) бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. Международные стандарты финансовой отчетности: назначение, применение в России.

8. Система нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации.
9. Актив баланса: содержание, оценка статей, техника составления.
10. Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: понятие и критерии (в соответствии с федеральным законом «Об аудиторской деятельности» 307-ФЗ).
11. Бухгалтерский баланс: сущность и виды.
12. Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении) в соответствии с российскими стандартами и МСФО.
13. Пассив баланса: состав разделов, оценка статей и техника составления.
14. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
15. Виды искажений бухгалтерской отчетности; способы их выявления и исправления в соответствии с ПБУ 22/2010.
16. Учетная политика организации и влияние ее элементов на показатели бухгалтерской отчетности организации.
17. Понятие консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Федеральным законом «О консолидированной финансовой отчетности» (ФЗ N 208-ФЗ от 27 июля 2010 г.) и Международным стандартом финансовой отчетности (IFRS) 10.
18. Ликвидационный баланс организации: особенности и техника составления.
19. Основные этапы составления годовой бухгалтерской отчетности.
20. Методика составления консолидированной финансовой отчетности.
21. Отчет о финансовых результатах в российской и международной практике.
22. Отчет о финансовых результатах: содержание, техника составления.
23. Отражение в отчете о финансовых результатах информации о базовой и разводненной прибыли (убытке) на акцию.
24. Отчет об изменениях капитала: содержание и техника составления.
25. Чистые активы: их значение, порядок расчета и отражение в отчете об изменениях капитала.
26. Отчет о движении денежных средств: его целевое назначение и содержание в соответствии с российскими и международными стандартами.
27. Методы составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
28. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в бухгалтерской отчетности.
29. Пояснения к бухгалтерской отчетности: назначение и содержание.
30. Отчетность по сегментам: состав показателей, виды отчетных сегментов и правила их выбора (ПБУ 12).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и

интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными

терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>

2. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>.

8.2. Дополнительная литература

1 Сигидов, Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>.

2. Погорелова, М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Теория и практика составления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 242 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519320>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgu.ru:8004/catalog/fol2>;

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Информационно-аналитическое электронное издание: Бухгалтерия.ru – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности Сущность и виды отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-5 ПК-15
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал	
Тема 2. Бухгалтерский баланс. Сущность и виды бухгалтерского баланса. Содержание бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и международными стандартами.	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-5 ПК-15
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал	
Тема 3. Отчет о финансовых результатах. Структура и содержание отчета о финансовых результатах в соответствии с российскими стандартами. Отчет о совокупном доходе в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-5 ПК-15
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал	
Тема 4. Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала в соответствии с российскими и международными стандартами.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-5 ПК-15

Отчет о движении денежных средств в соответствии с российскими и международными стандартами. Отчет о целевом использовании средств. Пояснения (примечания) к бухгалтерской отчетности в российской и международной практике	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал	
Тема 5. Консолидированная финансовая отчетность Принципы и правила составления консолидированной финансовой отчетности. Консолидированный бухгалтерский баланс. Консолидированный отчет о финансовых результатах.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПК-5 ПК-15
	Устный опрос, выполнение Упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности Сущность и виды отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-15
Тема 2. Бухгалтерский баланс. Сущность и виды бухгалтерского баланса. Содержание бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и международными стандартами.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-15
Тема 3. Отчет о финансовых результатах.	Компьютер, учебные	Составление блок	Реконструктивная,	ПК-5

<p>Структура и содержание отчета о финансовых результатах в соответствии с российскими стандартами. Отчет о совокупном доходе в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p>	<p>пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Тема 4. Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала в соответствии с российскими и международными стандартами. Отчет о движении денежных средств в соответствии с российскими и международными стандартами. Отчет о целевом использовании средств. Пояснения (примечания) к бухгалтерской отчетности в российской и международной практике</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-5 ПК-15</p>
<p>Тема 5. Консолидированная финансовая отчетность Принципы и правила составления консолидированной финансовой отчетности. Консолидированный бухгалтерский баланс. Консолидированный отчет о финансовых результатах.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-5 ПК-15</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
4. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс,(3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за 20 / 20 учебный год**

В рабочую программу Б1.В.ДВ.08.01 Бухгалтерская финансовая отчетность
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 08.03.01 Экономика
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес Намитоква З.Ш., к.э.н., доцент
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
финансов и кредита
(наименование кафедры)

«___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Пригода Л.В.
(подпись) (Ф.И.О.)