

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.08.2023 21:04:50  
Университетская программа: 0101  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра Финансов и кредита**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.07.02 Финансовая среда и предпринимательство**

по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит  
бакалавр  
Очная, Заочная, Очно-заочная  
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры финансов и  
кредита, доц., канд. экон. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
16.06.2023  
(подпись)

Хамирзова Саида Казбековна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Финансов и кредита  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
19.06.2023

Подписано простой ЭП  
19.06.2023  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
19.06.2023

Подписано простой ЭП  
19.06.2023  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательство» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере реализации методов и моделей финансовых операций с учетом предпринимательских рисков в условиях неопределенности финансовой среды.

Задачи изучения дисциплины:

- 1 Сформировать у обучающихся представление о финансовой среде предпринимательства.
- 2 Изучить сущность и классификацию предпринимательских рисков.
- 3 Выявить основные факторы, влияющие на предпринимательские риски.
- 4 Ознакомить обучающихся с современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками
- 5 Научить обучающихся использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарию анализа и оценки рисков.
- 6 Привить обучающимся навыки компьютерной обработки информации для разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части, дисциплин по выбору и является завершающей дисциплиной программы подготовки бакалавров «Финансы и кредит» направления «Экономика» и имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового цикла «Деньги. Кредит. Банки.», «Инновации в экономических и бизнес-системах», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части «Банковское дело», «Финансовые рынки».

Знание этих дисциплин помогает обучающимся глубже познать технологию финансового планирования в организации, базовые принципы управления активами и пассивами, отдельными. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести фундаментальные знания в сфере управления инвестициями, овладеть основными приемами и методами инвестиционного менеджмента на предприятии.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Составляет финансовый план предприятия
ПКУВ-3.1	Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 3	Сем. 6	1	17	34	0.35	26.65	30	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 7	1	4	6	0.35	8.65	89	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 7	1	10	22	0.35	35.65	40	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Изучение существующей предприниматель-ской среды		2		4				6		блиц-опрос
6	Модели оценки предпринимательской среды		2		4				6		подготовка реферата
6	Понятие риска, принципы и критерии его формирования		2		4				6		тестирование
6	Предпринимательский риск и состояние эконо-мики		2		4				4		опрос
6	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск		2		4				4		подготовки реферата
6	Классификация рисков, принципы и критерии		2		4				4		тестирование
6	Методы оценки предпринимательских рисков		2		4				4		опрос
6	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков		3		6				5		подготовка реферата
6	Промежуточная аттестация						0,35	53,65			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		<b>34</b>		<b>0.35</b>	<b>26.65</b>	<b>30</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Изучение существующей предприниматель-ской среды	1		1				16	
7	Модели оценки предпринимательской среды	1		1				16	
7	Понятие риска, принципы и критерии его формирования	1		1				16	
7	Предпринимательский риск и состояние эконо-мики	1		1				16	
7	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск			1				16	
7	Классификация рисков, принципы и критерии			1				16	
7	Методы оценки предпринимательских рисков							16	
7	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков							13	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>0.35</b>	<b>8.65</b>	<b>89</b>	

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
								8	
7	Изучение существующей предпринимательской среды	2		4				8	
7	Модели оценки предпринимательской среды	2		4				8	
7	Понятие риска, принципы и критерии его формирования	1		4				8	
7	Предпринимательский риск и состояние экономики	1		2				8	
7	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	1		2				8	
7	Классификация рисков, принципы и критерии	1		2				8	
7	Методы оценки предпринимательских рисков	1		2				8	
7	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	1		2				12	
7	Промежуточная аттестация					0,35	35,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>22</b>		<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>40</b>	

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Финансовая среда и предпринимательство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Изучение существующей предпринимательской среды	2	1	2	Экономическая сущность предпринимательства. Экономическая информация. Связь между экономической, финансовой и учетной информацией, характеризующей предпринимательскую среду. Анализ внутренней деловой среды организации. Анализ развития компании. Анализ конкурентной позиции организации. Субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательство как процесс.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	знать: методы и технологии составления финансового плана; методы и инструменты налогового регулирования экономики. уметь: применять современные технологии расчета финансовых показателей; применять современные методы налогового планирования на предприятии. владеть: навыками составления финансового плана; навыками осуществления налогового учета.	Лекция-беседа
6	Модели оценки предпринимательской среды	2	1	2	Организационные правовые формы предпринимательской деятельности. Общества. Товарищества. Корпорации. Холдинги. Посредники. Рынки. Де-нежная политика. Фискальная политика. Финансовое окружение. Финансовые институты. ПИФы. Анализ альтернативы «риск-доходность». Модель оценки доходности основных активов. Гипотеза эффективного рынка. Степень эффективности рынка. Модель рынка и оценка значения коэффициента	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	знать: методы и технологии составления финансового плана; методы и инструменты налогового регулирования экономики. уметь: применять современные технологии расчета финансовых показателей; применять современные методы налогового планирования на предприятии. владеть: навыками составления финансового плана; навыками осуществления налогового учета.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					«бета».			
6	Понятие риска, принципы и критерии его формирования	2	1	1	Возникновение предпринимательского риска. Сущность, виды и критерии риска. Коммерческий риск и экономическая обоснованность внутрифирменного планирования. Информационная база по оценке предпринимательских рисков.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	знать: методы и технологии составления финансового плана; методы и инструменты налогового регулирования экономики. уметь: применять современные технологии расчёта финансовых показателей; применять современные методы налогового планирования на предприятии. владеть: навыками составления финансового плана; навыками осуществления налогового учёта.	Лекции-визуализации
6	Предпринимательский риск и состояние экономики	2	1	1	Риск в предпринимательской деятельности. Вероятность и неопределенность. Объективные и субъективные вероятности. Внешние и внутренние факторы, определяющие условия неопределенности. Связь риска и неопределенности.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	знать: методы и технологии составления финансового плана; методы и инструменты налогового регулирования экономики. уметь: применять современные технологии расчёта финансовых показателей; применять современные методы налогового планирования на предприятии. владеть: навыками составления финансового плана; навыками осуществления налогового учёта.	Лекция-беседа
6	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	2		1	Факторы, ограничивающих уровень предпринимательского риска. Факторы рыночного равновесия, их влияние на изменения риска. Спрос и предложение в рыночном равновесии и их влияние на уровень риска. Влияние факторов	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	знать: методы и технологии составления финансового плана; методы и инструменты налогового регулирования экономики. уметь: применять современные технологии расчёта финансовых показателей; применять современные	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эластичности предложения и спроса на величину риска. Фактор налогообложения в рыночном равновесии.		методы налогового планирования на предприятии. владеть: навыками составления финансового плана; навыками осуществления налогового учёта.	
6	Классификация рисков, принципы и критерии	2		1	Классификация рисков по Дж. М. Кейнсу. Классификация рисков в соответствии с документами Базельского комитета по банковскому надзору (Baise Committee on Banking Supervision): операционный риск; рыночный риск; кредитный риск; деловой риск; риск ликвидности; юридический риск; риск, связанный с регулирующими органами. Классификация рисков предприятия. Прочие критерии классификации рисков: допустимый риск; критический риск; катастрофический риск; чистый и спекулятивный риски, внешний и внутренний.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	знать: методы и технологии составления финансового плана; методы и инструменты налогового регулирования экономики. уметь: применять современные технологии расчёта финансовых показателей; применять современные методы налогового планирования на предприятии. владеть: навыками составления финансового плана; навыками осуществления налогового учёта.	Лекция-беседа
6	Методы оценки предпринимательских рисков	2		1	Экономико-статистические методы оценки. Математические методы оценки. Стандартное отклонение. Дисперсия, Коэффициент вариации. Порт-фельный риск и доходы. Риск, присущий данной фирме. Инвестиционные риски. $\beta$ - коэффициенты портфеля. Качественный анализ рисков: способы их оценки; способы описания рисков. Количественный анализ: статистический	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	знать: методы и технологии составления финансового плана; методы и инструменты налогового регулирования экономики. уметь: применять современные технологии расчёта финансовых показателей; применять современные методы налогового планирования на предприятии. владеть: навыками составления финансового плана;	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					метод, аналитический, метод экспертных оценок, анализ целесообразности затрат и метод использования аналогов		навыками осуществления налогового учёта.	
6	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	3		1	Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них (диагностика деятельности акционерного общества). Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Связь риска банкротства и риска безработицы. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	знать: методы и технологии составления финансового плана; методы и инструменты налогового регулирования экономики. уметь: применять современные технологии расчёта финансовых показателей; применять современные методы налогового планирования на предприятии. владеть: навыками составления финансового плана; навыками осуществления налогового учёта.	Лекции-визуализации
	ИТОГО:	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				

## 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6, 7	Изучение существующей предпринимательской среды	Экономическая информация. Анализ внутренней среды организации Анализ развития компании. Анализ конкурентной позиции организации. Система современного предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательства.	4	1	4
6, 7	Модели оценки предпринимательской среды	Анализ альтернативы «риск – доход-ность». Модели оценки доходности основных активов. Гипотезы эффективного рынка. Модели рынка.	4	1	4
6, 7	Понятие риска, принципы и критерии его формирования	Возникновение предпринимательского риска. Сущность, виды и критерии риска Предпринимательский риск и экономическая обоснованность планирования Информационная база по оценке предпринимательского риска	4	1	4
6, 7	Предпринимательский риск и состояние экономики	Понятие риска в предпринимательской деятельности. Объективные и субъективные вероятности. Внешние и внутренние факторы, определяющие условия неопределенности. Реорганизация, ликвидация, банкротство предпринимательской фирмы. Слияние и поглощение фирм.	4	1	2
6, 7	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	Факторы, ограничивающие уровень предпринимательского риска. Факторы рыночного равновесия, их влияние на изменения риска. Спрос и предложение, рыночное равновесие, их влияние на уровень риска. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на величину риска. Фактор налогообложения в рыночном равновесии.	4	1	2
6, 7	Классификация рисков, принципы и критерии	Классификация рисков по Дж. М. Кейн-су. Классификация рисков в соответствии с документами Базельского комитета по банковскому надзору (Baise Committee on Banking Supervision):. Классификация рисков предприятия. Прочие критерии классификации рисков: допустимый риск; критический риск; катастрофический риск; чистый и спекулятивный риски, внешний и внутренний. Объективные и субъективные факторы. Предпринимательство на рынке финансовых услуг (действия брокеров).	4	1	2
6, 7	Методы оценки предпринимательских рисков	Экономико-статистические методы оценки. Математические методы оценки рискованности: стандартное отклонение; дисперсия; коэффициент вариации; коэффициент корреляции; коэффициент волатильности. Коэффициенты Шарпа, Сортино, Альфа, Бета. детерминации. Коэффициент VaR. Портфельный риск и доходы. Комбинирование ценных бумаг. Риск, присущий данной фирме. Инвестиционные риски.	4		2
6, 7	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Связь риска банкротства и риска безработицы. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия.	6		2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

## Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6, 7	Изучение существующей предпринимательской среды	работа с учебной литературой и интернет-источниками, подготовка реферата	в течение семестра	6	16	10
6, 7	Модели оценки предпринимательской среды	работа с учебной литературой и интернет-источниками, подготовка реферата	в течение семестра	6	16	10
6, 7	Понятие риска, принципы и критерии его формирования	работа с учебной литературой и интернет-источниками, подготовка реферата	в течение семестра	6	16	10
6, 7	Предпринимательский риск и состояние экономики	работа с учебной литературой и интернет-источниками, подготовка реферата	в течение семестра	4	16	10
6, 7	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	работа с учебной литературой и интернет-источниками, подготовка реферата	в течение семестра	4	16	10
6, 7	Классификация рисков, принципы и критерии	работа с учебной литературой и интернет-источниками, подготовка реферата	в течение семестра	4	16	10
6, 7	Методы оценки предпринимательских рисков	работа с учебной литературой и интернет-источниками, подготовка реферата	в течение семестра	4	16	10
6, 7	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	работа с учебной литературой и интернет-источниками, подготовка реферата	в течение семестра	5	13	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>30</b>	<b>89</b>	<b>40</b>

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

<b>Модуль</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	март, 2025 г.	Виды и формы государственной финансовой поддержки малого бизнеса.	практическое занятие	Хамирзова С.К.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Основы финансов : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ" ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова, Е.С. Мальцева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2022. - 127 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_DOK+0BB615+00001">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_DOK+0BB615+00001</a>
Финансы : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 108 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_DOK+0BB614+00001">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_DOK+0BB614+00001</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1010117">http://znanium.com/catalog/product/1010117</a>
Казакова, Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 208 с.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/780645">https://new.znanium.com/catalog/product/780645</a>
Моисеева, Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 559 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68734.html">http://www.iprbookshop.ru/68734.html</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-2.1</b> Составляет финансовый план предприятия			
3	3	4	Бизнес-планирование
67	89	78	Финансовый менеджмент
6	7	7	Экономика фирмы
7	5	8	Корпоративные финансы
45	45	45	Финансы
6	7	7	Финансовая среда и предпринимательство
8	8	9	Долгосрочная финансовая политика предприятия
7	6	8	Краткосрочная финансовая политика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-3.1</b> Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства			
3	3	4	Бизнес-планирование
5	7	6	Теория налогообложения
7	5	8	Корпоративные финансы
6	7	7	Экономика фирмы
5	7	6	Экономико-математическое моделирование
5	7	6	Экономический анализ
6	7	7	Финансовая среда и предпринимательство
8	8	9	Бюджетное планирование и прогнозирование
7	6	8	Краткосрочная финансовая политика
7	9	8	Налоговый практикум
7	9	8	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способность составлять финансовый план предприятия					
ПКУВ-2.1 Составляет финансовый план предприятия					
<b>Знать:</b> методы и технологии составления финансового плана.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, рефераты, зачет
<b>Уметь:</b> применять современные технологии расчёта финансовых показателей;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками составления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
финансового плана.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-3: Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия					
ПКУВ-3.1 Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства					
<b>Знать:</b> методы и инструменты налогового регулирования экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, рефераты, зачет
<b>Уметь:</b> применять современные методы налогового планирования на предприятии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками осуществления налогового учёта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Система современного предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательства. Предпринимательская среда. Организационно- правовые формы предпринимательства. Факторы, влияющие на выбор правовой формы предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Объединение организаций. Картель. Синдикат. Концерн. Трест. Корпорации. Холдинговые компании. Организация и реорганизация предприятия. Ликвидация, банкротство фирмы. Слияние и поглощение предпринимательских фирм. Виды рынков и их описание. Финансовый рынок. Фондовый рынок (первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой, спот – рынок), Биржи. Товарная. Фондовая. Валютная. Биржа труда. Типы паевых инвестиционных фондов (ПИФы) – открытые, интервальные, закрытые. Коммерческая деятельность фирмы. Понятие и виды коммерческих сделок. Методы и технология заключения коммерческих сделок. Товарные и финансовые посредники и их функции. Аукционы. Предпринимательство на рынке финансовых услуг (действия брокеров). Финансовые и инвестиционные институты. Типы паевых инвестиционных фондов (ПИФы) – открытые, интервальные, закрытые. Деятельность ПИФов на фондовом рынке. Понятие рисков и неопределенности. Классификации рисков. Методы управления рисками. Объективная и субъективные вероятности. Связь неопределенности с рисками. Источники и факторы риска. Классификация рисков предприятия. Функции риска.

#### Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

**1. Основным принципом управления фондовым портфелем предприятия является:** а) диверсификация структуры портфеля; б) максимизация доходности портфеля; в) максимизация надежности портфеля.

**2. Кредитные риски характерны для деятельности:** а) только лицензированных банков; б) любых банков и небанковских институтов; в) любых предприятий.

#### 3. Наиболее распространенным вариантом стратегии управления



**финансовыми рисками предприятия выступают:** а) высокорисковая стратегия; б) стратегия диверсификация рисков; в) стратегия минимизация рисков.

**4. Наиболее опасной формой потерь от наступивших рисков выступают:** а) дополнительные затраты; б) прямой ущерб; в) упущенная выгода.

**5. Наиболее распространенным методом профилактики финансовых рисков предприятия выступает:** а) диверсификация рисков по группам клиентов; б) диверсификация рисков по видам операций; в) эффективный маркетинг.

**6. Наиболее распространенным методом компенсации потерь от наступивших финансовых рисков предприятия выступает:** а) создание собственного финансового резерва; б) страхование финансовых рисков; в) использование заемных средств.

**7. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам предприятия выступает:** а) их профилактика; б) наименее затратная компенсация возможных потерь; в) полный отказ от рискованных операций.

**8. Основными источниками собственного капитала являются средства** а) полученные от эмиссии акций; б) полученные в результате выпуска облигаций.

**9. Портфель роста:** а) служат получению высоких текущих доходов; б) состоят из акций, курс растет; в) включают ценные бумаги молодых компаний.

**10. Риск ликвидности портфеля ценных бумаг:** а) обусловлен возможностью потерь при реализации ценных бумаг из-за изменения их качества; б) эмитент долговых ценных бумаг не в состоянии выплачивать проценты по ним или основную сумму долга; в) риск неправильного выбора ценных бумаг для инвестирования.

**11. К производным ценным бумагам относятся;** а) казначейские обязательства; б) опционы; в) акции; с) облигации.

**12. Коэффициент Бета есть:** а) мера вклада индивидуальной ценной бумаги в суммарный риск рыночного портфеля; б) мера недиверсифицируемого компонента риска; в) отношение ковариации между доходом индивидуальной ценной бумаги и доходом рыночного портфеля к дисперсии рыночного портфеля; г) все вышеперечисленное.

**13. Риск, который может быть устранен правильным подбором инвестиций, называется:** а) корреляционным; б) системным; в) диверсифицируемым; г) включает все вышеперечисленные характеристики.

**14. Суммарный риск инвестиционного портфеля:** а) равен сумме системного и диверсифицируемого рисков; б) может быть полностью устранен путем правильного подбора инвестиций; в) снижается путем подбора составляющих инвестиционного портфеля, имеющих позитивную корреляцию; г) все вышеперечисленное.

**15. Диверсификация инвестиционного портфеля - это:** а) процесс рассредоточения средств по инвестициям в целях сокращения риска; б) процесс, направленный на снижение риска по основному инвестиционному проекту; в) процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью; г) поиск ценных бумаг, имеющих позитивную корреляцию.

**Ответы к тестам.** 1 - а; 2 - в; 3 - б; 4 - в; 5 - в; 6 - б; 7 - а; 8 - а; 9 - а; 10 - б; 11 - а; 12 - б; 13 - г; 14 - в; 15 - а;

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**



Система современного предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательства. Предпринимательская среда. Организационно- правовые формы предпринимательства. Факторы, влияющие на выбор правовой формы предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Объединение организаций. Картель. Синдикат. Концерн. Трест. Корпорации. Холдинговые компании. Организация и реорганизация предприятия. Ликвидация, банкротство фирмы. Слияние и поглощение предпринимательских фирм. Виды рынков и их описание. Финансовый рынок. Фондовый рынок (первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой, спот – рынок), Биржи. Товарная. Фондовая. Валютная. Биржа труда. Типы паевых инвестиционных фондов (ПИФы) – открытые, интервальные, закрытые. Коммерческая деятельность фирмы. Понятие и виды коммерческих сделок. Методы и технология заключения коммерческих сделок. Товарные и финансовые посредники и их функции. Аукционы. Предпринимательство на рынке финансовых услуг (действия брокеров). Финансовые и инвестиционные институты. Типы паевых инвестиционных фондов (ПИФы) – открытые, интервальные, закрытые. Деятельность ПИФов на фондовом рынке. Понятие рисков и неопределенности. Классификации рисков. Методы управления рисками. Объективная и субъективные вероятности. Связь неопределенности с рисками. Источники и факторы риска. Классификация рисков предприятия. Функции риска. Методы анализа рисков. Качественный анализ. Методы анализа рисков. Количественный анализ. Метод корректировки нормы дисконта. Метод достоверных эквивалентов. Метод сценариев. Инвестиционные решения. Финансовые риски. Банковские риски: кредитный, операционный, ликвидности. Параметрический VaR. Основные показатели риска. Стандартное отклонение. Коэффициент корреляции. Коэффициент волатильности. Коэффициент Шарпа. Коэффициент Сортино. Коэффициент Альфа. Коэффициент Бета. Коэффициент детерминации. Коэффициент VaR. Принятие решения в условиях неопределенности. Матрица последствий и рисков. Правило Вальда. Правило Сэвиджа. Правило Гурвица. Методы страхования валютного риска. Методы страхования кредитного риска. Функции риск - менеджеров. Управление рисками, создание моделей их оценки. Мониторинг лимитов и рисков, работа в нестандартных условиях. Приемы риск - менеджмента. Хеджирование. Приобретение контроля в смежных областях. Управление риском. Риск - менеджеры. Коммерческая деятельность фирмы. Методы и технология заключения коммерческих сделок. Товарные и финансовые посредники и их функции. Предпринимательство на рынке финансовых услуг (действия брокеров).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем



обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**



Результат самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

#### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**



Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1010117">http://znanium.com/catalog/product/1010117</a>
Казакова, Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 208 с.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/780645">https://new.znanium.com/catalog/product/780645</a>
Финансы : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 108 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_DOK+0BB614+00001">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_DOK+0BB614+00001</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Моисеева, Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 559 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68734.html">http://www.iprbookshop.ru/68734.html</a>
Основы финансов : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ" ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова, Е.С. Мальцева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2022. - 127 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_DOK+0BB615+00001">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_DOK+0BB615+00001</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; 5. Тестовая система на базе Moodle 6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных



памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. – Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php>. – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. – Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. – Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Финансовая среда и предпринимательство

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Изучение существующей предпринимательской среды	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1
	Устный опрос, блиц-опрос	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	ПКУВ-3.1
Тема 2. Модели оценки предпринимательской среды	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1
	Дискуссия, упражнение, тестирование	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	ПКУВ-3.1
Тема 3. Понятие риска, принципы и критерии его формирования	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1
	Письменный опрос, блиц-опрос	Семинар	Устная речь, раздаточный	ПКУВ-3.1

			материал, тестовые материалы	
Тема 4. Предпринимательский риск и состояние экономики	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, слайды	
Тема 5. Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 6. Классификация рисков, принципы и критерии	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1
	Эвристическая беседа	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 7. Методы оценки предпринимательских рисков	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 8. Риск банкротства как		Лекция		

основное проявление финансовых рисков	Рассказ, конспектирование, диспут		Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 Финансовая среда и предпринимательство

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Изучение существующей предпринимательской среды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Модели оценки предпринимательской среды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1	Расчетно-графическая работа	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Понятие риска, принципы и критерии его формирования	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Предпринимательский риск и состояние экономики	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», Раздаточный материал

Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1	Реферат	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Классификация рисков, принципы и критерии	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1	Составление слайд-шоу	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Методы оценки предпринимательских рисков	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Интернет-ресурсы

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. - Москва. - URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a> . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php</a> . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a> . - Текст: электронный. <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a>
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . - Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>
Корпоративный менеджмент : [сайт]. - Москва, 1998. - . - URL: <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> (Дата обращения) - Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным



Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. - Москва. - URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a> . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomichesk.php">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomichesk.php</a> . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a> . - Текст: электронный. <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a>
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . - Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>
Корпоративный менеджмент : [сайт]. - Москва, 1998. - . - URL: <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> (Дата обращения) - Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории: 5-11, 5-16, 5-19, 3-19 Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 5-14, 5-22, 5-23	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран, компьютер, мультимедиа проектор.	Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащён специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. Оборудование Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

