

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.11.2019 09:25:37  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ea5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Экономики и сервиса

Кафедра \_\_\_\_\_ Финансов и кредита



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.ДВ.07.01 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Финансы и кредит

Квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр

Программа подготовки \_\_\_\_\_ Академический бакалавриат

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

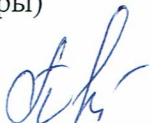
Чернышова Н.С.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«15» мая 2019 г.


  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2019 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«15» мая 2019 г.

  
(подпись)

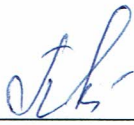
Ешугова С.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«15» мая 2019 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об особенностях создания и механизме функционирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- углубление теоретических знаний в области формирования и использования фонда денежных средств государственных социальных внебюджетных фондов РФ;
- приобретение практических навыков по расчету трудовых пенсий по старости, инвалидности и по потере кормильца, а также пособий по социальному страхованию;
- изучение видов пособий, выплачиваемых из Фонда социального страхования РФ и особенности их расчета;
- определение механизма функционирования обязательного медицинского страхования в РФ;
- формирование знаний о механизме создания и функционирования целевых бюджетных фондов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студента профессионального цикла ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной базовой части профессионального цикла «Макроэкономика», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части профессионального цикла «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы». Знание этих дисциплин помогает студентам лучше освоить механизмы функционирования финансовой системы страны, определить роль и значение бюджетных и внебюджетных фондов в воспроизводственном процессе на современном этапе развития отечественной экономики.

Содержание учебной дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» дает теоретические знания и практические навыки в области функционирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов и позволяет, опираясь на анализ формирования и распределения их финансовых ресурсов, определять приоритетные направления их развития.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- содержание и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов (ОК-6);
- методику формирования и использования целевых бюджетных и внебюджетных фондов в работе финансового аппарата на федеральном, региональном и местном уровнях (ОК-6, ПК-5);

### **уметь:**

- составлять доходные и расходные части бюджетов указанных фондов (ПК-5);
- исчислять платежи, уплачиваемые в доходы отдельных целевых бюджетных и внебюджетных фондов, производить необходимые расчеты (ПК-5).

### **владеть навыками:**

- по расчету трудовых пенсий по старости (ПК-5);
- по расчету трудовых пенсий по инвалидности (ПК-5);
- по расчету трудовых пенсий по потере кормильца (ПК-5);
- по расчету трудовых пенсий по социальному страхованию (ПК-5).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е. | Семестры         |  |  |  |
|--|------------------|------------------|--|--|--|
|  |                  | 8                |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>51/1,4</b>    | <b>50 / 1,39</b> |  |  |  |
| В том числе:   |                  |                  |  |  |  |
| Лекции (Л)   | 17/0,5           | 20 / 0,56        |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | -                | -                |  |  |  |
| Семинары (С)   | 34/0,9           | 30 / 0,83        |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                | -                |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                          | <b>57/1,6</b>    | <b>57/1,6</b>    |  |  |  |
| В том числе:   |                  |                  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)   | -                | -                |  |  |  |
| Расчетно-графические работы  | 14/0,4           | 14/0,4           |  |  |  |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> |                  |                  |  |  |  |
| 1. Написание эссе  | 14/0,4           | 14/0,4           |  |  |  |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных               | 14/0,4           | 14/0,4           |  |  |  |
| 3. Решение ситуационных задач  | 15/0,4           | 15/0,4           |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации:<br><b>Зачет</b>                                |                  |                  |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108 / 3</b>   | <b>108 / 3</b>   |  |  |  |

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е. | Семестры       |  |  |  |
|--|------------------|----------------|--|--|--|
|  |                  | 8              |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>12/0,3</b>    | <b>12/0,3</b>  |  |  |  |
| В том числе:   |                  |                |  |  |  |
| Лекции (Л)   | 4/0,1            | 4/0,1          |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | -                | -              |  |  |  |
| Семинары (С)   | 8/0,2            | 8/0,2          |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                | -              |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                          | <b>92/2,6</b>    | <b>92/2,6</b>  |  |  |  |
| В том числе:   |                  |                |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)   | -                | -              |  |  |  |
| Расчетно-графические работы  | 20/0,6           | 20/0,6         |  |  |  |
| Реферат  | -                | -              |  |  |  |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> |                  |                |  |  |  |
| 1. Составление плана-конспекта   | 18/0,5           | 18/0,5         |  |  |  |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных               | 18/0,5           | 18/0,5         |  |  |  |
| 3. Составление блок-лекций   | 18/0,5           | 18/0,5         |  |  |  |
| 4. Решение ситуационных задач  | 18/0,5           | 18/0,5         |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации:<br><b>Зачет</b>                                | <b>4/0,1</b>     | <b>4/0,1</b>   |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108 / 3</b>   | <b>108 / 3</b> |  |  |  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п                                 | Раздел дисциплины  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |           |          |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------------------------|--|-----------------|---|-----------|----------|-----------|---|
|                                       |  |                 | Л   | С/ПЗ      | ЛР       | СРС       |   |
| 1.                                    | Необходимость формирования и сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов                        | 1-2             | 1   | 2         |          | 5         | Беседа  |
| 2.                                    | Государственное пенсионное страхование в современных условиях  | 3-4             | 2   | 4         |          | 8         | Блиц-опрос  |
| 3.                                    | Механизм функционирования Пенсионного фонда Российской Федерации                                     | 5-7             | 2   | 4         |          | 6         | Тестирование  |
| 4.                                    | Пенсионная реформа в РФ  | 8-9             | 2   | 4         |          | 8         | Блиц-опрос  |
| 5.                                    | Общая характеристика пенсий и их исчисление  | 10-12           | 2   | 4         |          | 6         | Тестирование  |
| 6.                                    | Механизм функционирования Фонда социального страхования Российской Федерации                         | 13              | 2   | 4         |          | 6         | Обсуждение докладов   |
| 7.                                    | Характеристика социальных пособий  | 14              | 2   | 4         |          | 6         | Тестирование  |
| 8.                                    | Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации | 15              | 2   | 4         |          | 6         | Блиц-опрос  |
| 9.                                    | Целевые бюджетные фонды: состав, необходимость формирования, предназначение                          | 16              | 2   | 4         |          | 6         | Кейс-метод  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |  | <b>17</b>       | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>Зачет в устной форме</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>                         |  |                 | <b>17</b>   | <b>34</b> |          | <b>57</b> |   |

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/п                                 | Раздел дисциплины  | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |          |    |           |
|---------------------------------------|--|---|----------|----|-----------|
|                                       |  | Л   | С/ПЗ     | ЛР | СРС       |
| 1.                                    | Необходимость формирования и сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов                        | -   | -        |    | 10        |
| 2.                                    | Государственное пенсионное страхование в современных условиях  | -   | -        |    | 10        |
| 3.                                    | Механизм функционирования Пенсионного фонда Российской Федерации                                     | -   | -        |    | 10        |
| 4.                                    | Пенсионная реформа в РФ  | 2   | 2        |    | 10        |
| 5.                                    | Общая характеристика пенсий и их исчисление  | 2   | 2        |    | 10        |
| 6.                                    | Механизм функционирования Фонда социального страхования Российской Федерации                         | -   | 2        |    | 10        |
| 7.                                    | Характеристика социальных пособий  | -   | 2        |    | 10        |
| 8.                                    | Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации | -   | -        |    | 12        |
| 9.                                    | Целевые бюджетные фонды: состав, необходимость формирования, предназначение                          | -   | -        |    | 10        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |  | -   | -        | -  | -         |
| <b>Зачет</b>                          |  | -   | -        | -  | -         |
| <b>ИТОГО:</b>                         |  | <b>4</b>  | <b>8</b> |    | <b>92</b> |

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды», образовательные технологии  
Лекционный курс**

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Трудоемкость (часы / зач. ед.) |          | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии              |
|-------|---|--------------------------------|----------|---|-------------------------|---|---|
|       |   | ЗФО                            | ОФО      |   |                         |   |   |
| 1.    | Необходимость формирования и сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов | -                              | 1 / 0,02 | История возникновения государственных специальных фондов. Создание внебюджетных фондов в РФ, их классификация и значение. Виды целевых фондов. Основные признаки и цели создания целевого бюджетного фонда. | ОК-6                    | <p><b>Знать:</b> гносеологию и предпосылки возникновения государственных специальных фондов, их классификацию, классификацию и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять функции Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации целевые фонды и целевые бюджетные фонды</p> | Слайд-лекция, лекция-беседа, блиц-опрос |

|    |  |   |          |  |              |   |  |
|----|--|---|----------|--|--------------|---|--|
| 2. | Государственное пенсионное страхование в современных условиях    | - | 2 / 0,06 | <p>Модели построения пенсионной системы: распределительная и накопительная. Характеристика распределительной модели пенсионной системы. Преимущества и недостатки накопительной модели пенсионной системы.</p> <p>Обязательное пенсионное страхование в РФ: страхователи, страховщик и застрахованные лица. Регистрация страхователей в Пенсионном фонде РФ.</p> <p>Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование. Особенности формирования тарифов страховых взносов. Авансовые платежи и декларация по страховым взносам в Пенсионный фонд РФ.</p> | ОК-6<br>ПК-5 | <p><b>Знать:</b> понятие распределительной и накопительной компоненты пенсионной системы и их характеристику.</p> <p><b>Уметь:</b> определять алгоритм регистрации страхователей в Пенсионном фонде РФ, особенности формирования тарифов страховых взносов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления декларации по страховым взносам в Пенсионный фонд РФ.</p>  | Слайд-лекция, лекция-беседа, блиц-опрос, мозговой штурм                  |
| 3. | Механизм функционирования Пенсионного фонда Российской Федерации | - | 2 / 0,06 | <p>Обязанности Пенсионного фонда РФ как страховщика. Руководство Фондом.</p> <p>Взаимодействие Фонда с Федеральной налоговой службой РФ, Банком России, региональными отделениями Сбербанка РФ, Федеральной службой почтовой связи РФ и органами Федерального казначейства.</p> <p>Функции Фонда по выдаче сертификатов на материнский капитал. Бюджет Фонда.</p> <p>Источники формирования доходов Фонда и направления расходования его средств.</p>  | ПК-5         | <p><b>Знать:</b> организационно-правовой механизм и финансовые основы функционирования Пенсионного фонда РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять алгоритм и механизм взаимодействия Фонда с Федеральной налоговой службой РФ, Банком России, региональными отделениями Сбербанка РФ, Федеральной службой почтовой связи РФ и органами Федерального казначейства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации прав на получение материнского капитала и способов его реализации.</p> | Лекция-визуализация, проблемная лекция, мозговой штурм, тестовые задания |



|    |   |          |          |  |      |  |   |
|----|---|----------|----------|--|------|--|---|
| 4. | Пенсионная реформа в РФ                     | 2 / 0,05 | 2 / 0,06 | <p>Пенсионная реформа в РФ, необходимость ее проведения и отличительные особенности. Модели построения пенсионной системы: распределительная и накопительная. Характеристика распределительной модели пенсионной системы. Преимущества и недостатки накопительной модели пенсионной системы. Обязательное пенсионное обеспечение в РФ. Понятие расчетного пенсионного капитала. Конвертация пенсионных прав.</p>   | ОК-6 | <p><b>Знать:</b> гносеологию пенсионной системы в России и модели построения современной пенсионной системы.<br/> <b>Уметь:</b> идентифицировать накопительную и распределительную компоненты пенсионной системы в России.<br/> <b>Владеть:</b> навыками расчета пенсионного капитала и конвертации пенсионных прав.</p>                           | Слайд-лекция, лекция-беседа, реферат, доклад    |
| 5. | Общая характеристика пенсий и их исчисление | 2 / 0,05 | 2 / 0,06 | <p>Государственная пенсия. Структура трудовой пенсии: базовая, страхования и накопительная часть трудовой пенсии, их характеристика. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, их виды. Размеры пенсий федеральным государственным служащим. Размеры пенсий военнослужащим и членам их семей. Размеры пенсий участников ВОВ. Размеры пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей. Размеры социальной пенсии нетрудоспособных граждан. Назначение трудовой пенсии по старости ранее достижения установленного действующим законодательством возраста. Особенности расчета трудовой пенсии по инвалидности. Особенности расчета трудовой пенсии по потере кормильца.</p> | ПК-5 | <p><b>Знать:</b> понятие пенсии и ее классификацию<br/> <b>Уметь:</b> идентифицировать виды пенсий в зависимости от конкретного случая<br/> <b>Владеть:</b> навыками исчисления трудовой пенсии, пенсии по старости, пенсии федеральным государственным служащим, пенсии участникам ВОВ, пенсии по случаю потери кормильца, социальной пенсии.</p> | Лекция с ошибками, деловая игра, мозговой штурм |

|    |  |   |          |  |      |  |  |
|----|--|---|----------|--|------|--|--|
| 6. | Механизм функционирования Фонда социального страхования Российской Федерации | - | 2 / 0,06 | <p>Функции и задачи Фонда социального страхования. Источники формирования доходной части бюджета Фонда.</p> <p>Направления расходования средств Фонда.</p> <p>Управление Фондом. Состав Правления Фонда и его основные направления деятельности.</p> <p>Санаторно-курортное лечение, осуществляемое за счет средств Фонда.</p> <p>Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Профессиональная трудоспособность.</p> <p>Несчастный случай. Профессиональное заболевание. Виды обеспечения по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Класс профессионального риска. Особенности определения тарифов страховых взносов по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> | ПК-5 | <p><b>Знать:</b> организационно-правовой механизм и финансовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять особенности формирования тарифов страховых взносов по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения класса профессионального риска,</p> | <p>Лекция-беседа, деловая игра, ситуационные задания</p> |
|----|--|---|----------|--|------|--|--|

|    |                                   |   |          |  |      |  |  |
|----|-----------------------------------|---|----------|--|------|--|--|
| 7. | Характеристика социальных пособий | - | 2 / 0,06 | <p>Виды социальных пособий. Особенности расчета и выплаты из Фонда пособий по временной нетрудоспособности. Зависимость размера пособия от продолжительности неп-рерывного трудового стажа. Характеристика пособий гражданам, имеющим детей: пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим в ранние сроки беременности на учет в медицинском учреждении; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет.</p> | ПК-5 | <p><b>Знать:</b> понятие социального пособия и его виды.<br/> <b>Уметь:</b> определять зависимость размера пособия от продолжительности непрерывного трудового стажа<br/> <b>Владеть:</b> навыками расчета пособий по временной нетрудоспособности, пособий гражданам, имеющим детей</p> | <p>Проблемная лекция, имитационное моделирование</p> |
|----|-----------------------------------|---|----------|--|------|--|--|

|    |  |   |          |   |      |  |                                 |
|----|--|---|----------|---|------|--|---------------------------------|
| 8. | Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации | - | 2 / 0,06 | <p>Организация обязательного медицинского страхования в РФ. Федеральный фонд ОМС, его функции и задачи, источники формирования средств Федерального фонда ОМС. Территориальные фонды ОМС, их функции и задачи, источники формирования. Страховые медицинские организации и их основные задачи. Роль медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно. Медицинская помощь, предоставляемая в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь, предоставляемая за счет средств бюджетов всех уровней. Нормативы объемов медицинской помощи.</p> | ПК-5 | <p><b>Знать:</b> понятие медицинского страхования и его вида (обязательное и добровольное медицинское страхование), организационно-правовой механизм и финансовые основы функционирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</p> <p><b>Уметь:</b> определять перечень услуг в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения нормативов объемов медицинской помощи.</p> | Лекция-визуализация, кейс-метод |
|----|--|---|----------|---|------|--|---------------------------------|

|              |   |              |               |  |      |  |   |
|--------------|---|--------------|---------------|--|------|--|---|
| 9.           | Целевые бюджетные Фонды: состав, необходимость формирования, предназначение | -            | 2 / 0,06      | Основные признаки и цели создания целевого бюджетного фонда. Резервные фонды, их виды, источники формирования. Стабилизационный фонд РФ, источники формирования и направления использования средств фонда. Инвестиционный фонд РФ, направления расходования средств фонда. Назначение Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ, Федерального фонда софинансирования социальных расходов, фонда реформирования региональных и муниципальных финансов, фонда регионального развития и Федерального фонда компенсаций в составе федерального бюджета. | ПК-5 | <p><b>Знать:</b> понятие целевого фонда и целевого бюджетного фонда, их значение.</p> <p><b>Уметь:</b> определять целесообразность формирования резервных фондов, стабилизационного фонда, инвестиционного фонда, фондов сфинансирования, реформирования и развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации целевого бюджетного фонда в системе целевых фондов государства.</p> | Проблемная лекция, ситуационные задания, тестовые задания |
| <b>Итого</b> |   | <b>4/0,1</b> | <b>17/0,5</b> |  |      |  |   |

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| № п/п        | № раздела дисциплины | Наименование практических и семинарских занятий  | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |               |
|--------------|----------------------|--|-------------------------------------|---------------|
|              |                      |  | ЗФО                                 | ОФО           |
| 1.           | 1                    | Необходимость формирования и сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов                        | -                                   | 2/0,02        |
| 2.           | 2                    | Государственное пенсионное страхование в современных условиях  | -                                   | 4/0,11        |
| 3.           | 3                    | Механизм функционирования Пенсионного фонда Российской Федерации                                     |                                     | 4/0,11        |
| 4.           | 4                    | Пенсионная реформа в РФ  | 2/0,05                              | 4/0,11        |
| 5.           | 5                    | Общая характеристика пенсий и их исчисление  | 2/0,05                              | 4/0,11        |
| 6.           | 6                    | Механизм функционирования Фонда социального страхования Российской Федерации                         | 2/0,05                              | 4/0,11        |
| 7.           | 7                    | Характеристика социальных пособий  | 2/0,05                              | 4/0,11        |
| 8.           | 8                    | Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации | -                                   | 4/0,11        |
| 9.           | 9                    | Целевые бюджетные фонды: состав, необходимость формирования, предназначение                          | -                                   | 4/0,11        |
| <b>ИТОГО</b> |                      |  | <b>8/0,2</b>                        | <b>34/0,9</b> |

#### 5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрена.

#### 5.6. Самостоятельная работа студентов

##### Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                    | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |         |
|-------|---|---|------------------|-------------------------------------|---------|
|       |   |   |                  | ОФО                                 | ЗФО     |
| 1.    | Необходимость формирования и сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов | Решение ситуационных задач  | 2 неделя         | 5/0,14                              | 10/0,28 |
| 2.    | Государственное пенсионное страхование в современных условиях                 | Расчетно-графическая работа.  | 4 неделя         | 8/0,22                              | 10/0,28 |
| 3.    | Механизм функционирования Пенсионного фонда                                   | Расчетно-графическая работа.  | 5 неделя         | 6/0,17                              | 10/0,28 |

|              |  |  |           |               |               |
|--------------|--|--|-----------|---------------|---------------|
|              | Российской Федерации   |  |           |               |               |
| 4.           | Пенсионная реформа в РФ  | Подбор и анализ статистических данных о состоянии пенсионной системы в РФ. | 7 неделя  | 8/0,22        | 10/0,28       |
| 5.           | Общая характеристика пенсий и их исчисление  | Решение сквозной задачи  | 11 неделя | 6/0,17        | 10/0,28       |
| 6.           | Механизм функционирования Фонда социального страхования Российской Федерации                         | Расчетно-графическая работа.   | 13 неделя | 6/0,17        | 10/0,29       |
| 7.           | Характеристика социальных пособий  | Расчетно-графическая работа.   | 14 неделя | 6/0,17        | 10/0,29       |
| 8.           | Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации | Написание эссе.  | 16 неделя | 6/0,17        | 12/0,33       |
| 9.           | Целевые бюджетные фонды: состав, необходимость формирования, предназначение                          | Проведение мониторинга состояния целевых бюджетных фондов в РФ.            | 17 неделя | 6/0,17        | 0/0,29        |
| <b>Итого</b> |  |  |           | <b>57/1,6</b> | <b>92/2,6</b> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: ИНФРА-М, 2019. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993006>
- 2.
3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Курченко. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415033>
- 4.
5. Черкасова, Ю.И. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Черкасова, М.И. Мигунова, С.А. Козлова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84329.html>
- 6.
7. Левчаев, П.А. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Левчаев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 149 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309354>
- 8.

9. Ниналалова, Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>
10. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>
11. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350962>
12. Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Бурханова. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)   | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|
| <b>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>  |   |
| 3   | Институциональная экономика   |
| 3   | Правоведение  |
| 8   | Оценка стоимости бизнеса  |
| 7   | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды  |
| 6   | Научно-исследовательская работа   |
| 8   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | Подготовка к защите и защита выпускной выпускной квалификационной работы                              |
| <b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> |   |
| 4   | Бухгалтерский учет и анализ   |
| 7   | Финансовый менеджмент   |
| 8   | Финансовые рынки  |
| 5   | Финансы   |
| 5   | Корпоративные финансы   |
| 2   | Инвестиционный и инновационный анализ   |
| 6   | Бухгалтерский учет в банках   |
| 6   | Бухгалтерский учет в страховых организациях   |
| 7   | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды  |
| 8   | Подготовка к защите и защита выпускной выпускной квалификационной работы                              |



**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства         |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |  |
| <b>ОК-6: Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>  |  |                                      |  |   |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые правовые понятия, основы функционирования правосудия и правового поведения;</li> <li>- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>- основы российской правовой системы.</li> </ul>  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания         | Проведение занятия, отчет, собеседование |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                         |  |
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами правового регулирования в</li> </ul>  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков                   | Успешное и систематическое применение навыков |  |

|   |                      |                   |  |                                       |  |
|---|----------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.   |                      |                   | допускаются пробелы                                    |                                       |  |
| <b>ПК-5:</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>Знать:</b><br>- систему бухгалтерской и финансовой информации;<br>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;<br>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;<br>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Проведение занятия, отчет, собеседование |
| <b>Уметь:</b><br>– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;<br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;<br>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.  | Частичные умения     | Неполные умения   | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |  |
| <b>Владеть:</b>   | Частичное владение   | Несистематическое | В систематическом                                      | Успешное и                            |  |

|  |                 |                           |   |   |  |
|--|-----------------|---------------------------|---|---|--|
| <p>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;<br/> - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p> | <p>навыками</p> | <p>применение навыков</p> | <p>применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>систематическое применение навыков</p> |  |
|--|-----------------|---------------------------|---|---|--|

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:**

**Вариант 1 (правильных вариантов может быть несколько).**

**1. Финансирование обязательного медицинского обслуживания, проводимого страховыми медицинскими учреждениями, осуществляется ...**

- а) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- в) только территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

**2. ПФР обеспечивает:**

- а) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование расходов, предусмотренных целями его деятельности;
- б) капитализацию средств ПФР, а также привлечение в него добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц;
- в) участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования;
- г) организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца;
- д) гарантирование государством пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг, санаторно-курортное обслуживание работников и их детей;
- е) контроль с участием налоговых органов за своевременным и полным поступлением в ПФР страховых взносов, а также контроль за правильным и рациональным расходованием его средств.

**3. Оплата проезда к месту лечения и обратно осуществляется за счет средств:**

- а) Фонд социального страхования РФ;
- б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- в) территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- г) Пенсионный фонд России.

**4. Внебюджетные фонды государства:**

- а) расходуются в соответствии с целевыми назначениями фондов;
- б) являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями;
- в) форма использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей, не включаемых в бюджет;
- г) находятся в собственности государства;
- д) форма использования бюджетных средств, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей;
- е) являются унитарными предприятиями, основанными на праве оперативного управления;
- ж) расходуются в соответствии с целевыми установками, утверждаемыми ежегодно Государственной думой РФ.

**5. Выравнивание финансовых ресурсов городов и районов, направляемых на проведение обязательного медицинского страхования, осуществляют ...**

- а) Фонд социального страхования РФ;
- б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;

- в) территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- г) Пенсионный фонд России.

**6. Задачи, решаемые внебюджетными фондами:**

- а) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики;
- б) расширение социальных услуг населению;
- в) расширение экономических услуг населению;
- г) обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики.

**7. Средства ПФР формируются за счет:**

- а) ассигнований из бюджетов субъектов муниципальных образований;
- б) страховых взносов иных категорий работающих граждан;
- в) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе фермеров и адвокатов;
- г) кредитов коммерческих банков;
- д) ассигнований из бюджетов субъектов РФ;
- е) страховых взносов работодателей;
- ж) средств, взыскиваемых с работодателей и граждан в результате предъявления регрессивных требований;
- з) ассигнований из республиканского бюджета РФ;
- и) добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц, а также доходов от капитализации средств ПФР и других поступлений.

**8. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ:**

- а) Фонд национального благосостояния;
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) Резервный фонд;
- д) Фонд социального страхования;
- е) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

**9. Решение об образовании внебюджетных фондов принимают:**

- а) исполнительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления;
- б) Федеральное собрание РФ;
- в) государственные представительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления;
- г) Президент РФ;
- д) Государственная дума РФ.

**10. Не является одним из видов социальных страховых рисков:**

- а) временная нетрудоспособность;
- б) инвалидность;
- в) переезд в другой город;
- г) наступление старости.

**11. Фонд денежных средств, образуемый в составе расходной части федерального бюджета и используемый для оказания помощи субъектам Российской Федерации с целью выравнивания уровня их бюджетной обеспеченности, - это:**

- а) Федеральный дорожный фонд Российской Федерации;
- б) Фонд развития таможенной системы Российской Федерации;
- в) Фонд финансовой поддержки регионов;
- г) Фонд развития Федеральной пограничной службы Российской Федерации.

**12. Фонд денежных средств, образуемый в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и используемый по отдельной смете для финансирования затрат, связанных с содержанием, ремонтом, реконструкцией и строительством автомобильных дорог общего пользования, - это:**

- а) пограничный;
- б) дорожный;

- в) экологический;
- г) таможенный.

**13. Временно свободные денежные средства ОМС можно использовать на приобретение:**

- а) государственных ценных бумаг;
- б) жилья;
- в) ценных вещей.

**14. К выплатам и вознаграждениям, облагаемым страховыми взносами не относятся:**

- а) заработная плата;
- б) надбавки и доплаты;
- в) выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда;
- г) премии и вознаграждения;
- д) лотерейные выигрыши;
- е) премии и вознаграждения за труд.

**15. Ставка уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования РФ от фонда оплаты труда составляет:**

- а) 20%;
- б) 2,9%;
- в) 1,1%;
- г) 2,0%.

**Вариант 2 (правильных ответов может быть несколько).**

**1. Совокупность средств, находящихся в собственности Пенсионного фонда и предназначенных для исполнения фондом обязательств перед участниками, называется:**

- а) пенсионными накоплениями,
- б) пенсионные резервы;
- в) инвестиционный портфель.

**2. Основным источником формирования доходов ОМС являются:**

- а) поступления из Пенсионного фонда;
- б) страховые взносы;
- в) добровольные взносы.

**3. Контроль за поступлением доходов в государственные социальные внебюджетные фонды возложен на:**

- а) орган управления соответствующего фонда;
- б) Федеральное Казначейство РФ;
- в) Министерство по налогам и сборам;
- г) Правительство РФ.

**4. Исполнение бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов возложен на:**

- а) орган управления соответствующего фонда;
- б) Федеральное Казначейство РФ;
- в) Министерство по налогам и сборам;
- г) Правительство РФ.

**5. Отчет об исполнении бюджета соответствующего государственного социального внебюджетного фонда формирует:**

- а) орган управления соответствующего фонда;
- б) Федеральное Казначейство РФ;
- в) Министерство по налогам и сборам;
- г) Правительство РФ.

**6. Расчетной базой для начисления страховых взносов является:**

- а) стоимость имущества;

- б) начисленная оплата труда по всем основаниям;
- в) налог на добавленную стоимость.

**7. Отчет об исполнении бюджета соответствующего государственного социального внебюджетного фонда представляется Правительством РФ в форме закона на рассмотрение и утверждение:**

- а) Президенту РФ;
- б) в Государственную думу РФ;
- в) в Федеральное собрание РФ;
- г) Председателю соответствующего фонда.

**8. Все многообразие фондов в российской экономике можно разделить на две группы:**

- а) целевые и внебюджетные;
- б) бюджетные и внебюджетные;
- в) социальные и государственные.

**9. Государственный фонд занятости был реорганизован в 2001 году и:**

- а) вошел в состав бюджета;
- б) слился с Фондом социального страхования;
- в) был присоединен к Пенсионному фонду.

**10. Порядка 75% средств социальных внебюджетных фондов приходится на:**

- а) Фонд социального страхования РФ;
- б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- в) территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- г) Пенсионный фонд России.

**11. Пенсионный фонд России финансирует различные социальные программы по финансовой поддержке:**

- а) пенсионеров;
- б) детей;
- в) инвалидов;
- г) трудоспособных граждан.

**12. За счет средств Пенсионного фонда не осуществляется:**

- а) выплата трудовых пенсий;
- б) выплата пособий на погребение;
- в) расходы по доставке пенсий;
- г) оплата больничных листов.

**13. Являются ли государственные социальные фонды федеральной собственностью:**

- а) да;
- б) нет;
- в) частично.

**14. При определении доходов, облагаемых взносами в ПФ, как правило, исключаются:**

- а) денежная компенсация за неоплаченный отпуск;
- б) льготы, компенсации, материальная помощь;
- в) трудовые пенсии;
- г) оплата больничных листов.

**15. Система пенсионных фондов в России подразумевает их деление на:**

- а) общеэкономические и социальные;
- б) федеральные и местные;
- в) государственные и негосударственные;
- г) государственные и частные.

### Вариант 3.

**1. Управлением системой обязательного социального страхования в России занимается:**

а) Фонд социального страхования РФ;

б) Правительство РФ;

в) Президент РФ.

**2. Средства Фонда социального страхования России не могут быть направлены:**

а) на выплаты трудовых пенсий;

б) на выплаты социальных пенсий;

в) на выплаты пособий по временной нетрудоспособности;

г) оплату дополнительных выходных дней по уходу за ребенком;

г) оплату проезда до места лечения и обратно.

**3. По уровням управления внебюджетные фонды подразделяются на:**

а) социальные и экономические;

б) государственные и негосударственные;

в) федеральные, региональные и местные.

**4. Верным является утверждение, что:**

а) бюджеты государственных внебюджетных фондов рассматриваются и утверждаются в форме федеральных законов;

б) бюджеты государственных внебюджетных фондов рассматриваются и утверждаются в форме бюджетного послания;

в) бюджеты государственных внебюджетных фондов рассматриваются и утверждаются в форме Указа Президента РФ;

г) бюджеты государственных внебюджетных фондов рассматриваются и утверждаются в форме Распоряжения Правительства РФ.

**5. Верным является утверждение, что:**

а) материальным источником внебюджетных фондов является чистый доход;

б) материальным источником внебюджетных фондов являются страховые взносы;

в) материальным источником внебюджетных фондов является национальный доход;

г) материальным источником внебюджетных фондов является единый социальный налог.

**6. Верным является утверждение, что:**

а) в законодательстве Российской Федерации не ограничиваются социальные направления целевого использования средств государственных внебюджетных фондов;

б) в законодательстве Российской Федерации ограничиваются лишь социальные направления целевого использования средств государственных внебюджетных фондов.

**7. Верным является утверждение, что:**

а) средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации не управляются органами государственной власти Российской Федерации;

б) средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации не являются федеральной собственностью и не управляются органами государственной власти Российской Федерации.

в) средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации не являются федеральной собственностью;

г) средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации находятся в составе федеральной собственности и управляются органами государственной власти Российской Федерации.

**8. Какие структуры разрабатывают проекты бюджетов целевых внебюджетных фондов:**

а) исполнительная дирекция;

б) Министерство финансов;

в) исполнительная дирекция при участии Министерства финансов.

**9. Негосударственные пенсионные фонды всю прибыль направляют:**

а) в инвестирование, с целью роста пенсионных выплат;

б) Центральный Банк России с целью обеспечения их сохранности;

в) Федеральное Казначейство России с целью дальнейшего распределения.

**10. Основную долю доходов Фонда социального страхования РФ составляют:**



- а) добровольные взносы физических и юридических лиц;
- б) ассигнования из федерального бюджета;
- в) страховые взносы предприятий и учреждений;
- г) доходы от инвестирования части временно свободных средств.

**11. Финансовые средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования являются собственностью:**

- а) физических и юридических лиц – плательщиков страховых взносов;
- б) органа управления фондом;
- в) государства;
- г) Президента РФ.

**12. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования передают свои средства в руки:**

- а) Федерального Казначейства России;
- б) лечебно-профилактические учреждения;
- в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- г) страховые медицинские организации.

**13. Пенсионный фонд России является:**

- а) горизонтально интегрированной структурой;
- б) вертикально интегрированной структурой;
- в) дезинтегрированной структурой.

**14. Ставка уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ от фонда оплаты труда составляет:**

- а) 20%;
- б) 2,9%;
- в) 1,1%
- г) 2,0%.

**15. Ставка уплаты страховых взносов в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования от фонда оплаты труда составляет:**

- а) 20%;
- б) 2,9%;
- в) 1,1%
- г) 2,0%.

**16. Ставка уплаты страховых взносов в территориальные фонды обязательного медицинского страхования от фонда оплаты труда составляет:**

- а) 20%;
- б) 2,9%;
- в) 1,1%
- г) 2,0%.

**17. Внебюджетные фонды создаются:**

- а) исключительно за счет собственных источников доходов;
- б) выделением из бюджета определенных расходов, имеющих особо важное значение;
- в) выделением из бюджета определенных расходов, имеющих особо важное значение, и за счет собственных источников доходов.

**18. Материальным источником внебюджетных фондов является:**

- а) валовой внутренний продукт;
- б) чистый доход;
- в) личные сбережения граждан;
- г) национальный доход.

**19. Основная задача Пенсионного фонда России: - это**

- а) выплата социальных пенсий;
- б) работа со средствами материнского капитала;
- в) капитализация средств Пенсионного фонда.

**20. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды носят характер:**

- а) налоговых платежей;
- б) неналоговых платежей;
- в) добровольных взносов.

**Вариант 4 (правильных ответов может быть несколько).**

**1. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается из средств:**

- а) Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- б) территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- в) Пенсионного фонда РФ;
- г) Фонда социального страхования РФ.

**2. Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ – это:**

- а) страховой стаж;
- б) трудовой стаж;
- в) пенсионный стаж.

**3. Элементами социальной политики являются:**

а) подготовка экономических программ и экономических прогнозов;  
б) социальная защита и поддержка населения, а также развитие на некоммерческой основе различных сфер деятельности, влияющих на уровень жизни людей

в) правовая, информационная поддержка предпринимательских и профессиональных союзов, рациональных форм их взаимодействия.

**4. Возникновение внебюджетных государственных фондов связано со специальными видами:**

- а) доходов Правительства;
- б) расходов муниципалитетов;
- в) расходов Правительства;
- г) доходов муниципалитетов.

**5. Негосударственный пенсионный фонд – это:**

- а) коммерческая организация;
- б) некоммерческая организация;
- в) федеральная организация;
- г) частная организация.

**6. Не являются плательщиками страховых взносов в Пенсионный фонд:**

а) общественные организации инвалидов, созданные для осуществления уставных целей учредителей;

б) предприятия, организации и учреждения независимо от форм собственности и организационно-правовых форм деятельности;

в) крестьянские (фермерские) хозяйства; родовые, семейные общины малочисленных народов Севера, занимающиеся традиционными отраслями хозяйствования.

**7. За расчетный пенсионный капитал принимается общая сумма:**

- а) страховых взносов за застрахованное лицо;
- б) страховых взносов за застрахованное лицо и иных поступлений в Пенсионный фонд России за застрахованное лицо;
- в) единого социального налога.

**8. Из каких подсистем состоит пенсионная система:**

- а) страховая;
- б) инвестиционная;
- в) бюджетная;
- г) социальная.

**9. Пенсионная реформа предполагает:**

- а) переход от накопительной системы начисления пенсий к распределительной;
- б) переход от распределительной системы начисления пенсий к полностью накопительной;
- в) переход от распределительной системы начисления пенсий к частично накопительной;
- г) сохранение принципа солидарности поколений.

**10. Денежные фонды, относящиеся к государственным внебюджетным фондам: 1) экономический фонд; 2) дорожный фонд; 3) пенсионный фонд; 4) фонд социального страхования; 5) экологический фонд:**

- а) 3 и 4;
- б) 1 и 3.
- в) 1 и 4.
- г) все варианты.

**11. Фонд социального страхования образуется за счет средств:**

- а) добровольных взносов физических и юридических лиц;
- б) инвестиций работодателей;
- в) страховых взносов хозяйствующих субъектов.

**12. В настоящее время медицинское страхование в России осуществляется в:**

- а) обязательной форме;
- б) обязательной и добровольной формах;
- в) добровольной форме.

**13. Работодатели могут финансировать добровольное медицинское страхование:**

- а) только при наличии у них прибыли;
- б) из резервных фондов;
- в) из фонда накопления;
- г) из фонда потребления.

**14. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования аккумулируют финансовые средства на обязательное медицинское страхование граждан:**

- а) нет;
- б) частично;
- в) да.

**15. Страховая медицинская организация выплачивают медицинским учреждениям деньги:**

- а) за диагностику и профилактику;
- б) за нахождение работающего на больничном;
- в) за санаторно-курортное лечение;
- г) за лечение граждан.

**16. Страховая организация не может быть создана в виде:**

- а) акционерного общества;
- б) общества с ограниченной ответственностью;
- в) производственного кооператива.

**17. Если страховая организация осуществляет деятельность по обязательному и добровольному медицинскому страхованию, то в соответствии с правилами лицензирования страховая медицинская организация:**

- а) она не вправе осуществлять иные виды страховой деятельности;
- б) она вправе осуществлять и иные виды страховой деятельности.

**18. Имеет ли право страховая организация оказывать услуги и выполнять работу, относящуюся к торгово-посреднической, банковской и производственной деятельности?**

- а) нет;
- б) да;
- в) да, в том случае, если такая деятельность не носит характера непосредственной деятельности страховщика.

**19. Целевые бюджетные фонды в РФ действуют:**

- а) постоянно;
- б) в течение срока принятого бюджета, а после создаются вновь или прекращают свое существование;
- в) в течение срока принятого бюджета, а после прекращают свое существование;
- г) в течение срока принятого бюджета, а после создаются вновь.

**20. Бюджетные фонды создаются в процессе:**

- а) первичного распределения национального дохода;
- б) перераспределения национального дохода;
- в) **перераспределения национального дохода или при его первичном распределении.**

| Ключи к варианту 1 | Ключи к варианту 2 | Ключи к варианту 3. | Ключи к варианту 4. |
|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. а.              | 1. а.              | 1. б.               | 1. г.               |
| 2. а, б, г, е.     | 2. б.              | 2. а, б.            | 2. а.               |
| 3. а.              | 3. в.              | 3. в.               | 3. б.               |
| 4. а, б, в, г.     | 4. б.              | 4. а.               | 4. в.               |
| 5. в.              | 5. а.              | 5. в.               | 5. б.               |
| 6. а, б.           | 6. б.              | 6. б.               | 6. а.               |
| 7. б, в, ж, з, и.  | 7. в.              | 7. г.               | 7. б.               |
| 8. в, д, е.        | 8. б.              | 8. в.               | 8. а, в.            |
| 9. а, б, в.        | 9. а.              | 9. а.               | 9. в.               |
| 10. в.             | 10. г.             | 10. в.              | 10. а.              |
| 11. в.             | 11. а, б, в.       | 11. в.              | 11. в.              |
| 12. б.             | 12. г.             | 12. г.              | 12. б.              |
| 13. а.             | 13. а.             | 13. б.              | 13. а.              |
| 14. д.             | 14. а, б.          | 14. а.              | 14. в.              |
| 15. б.             | 15. в.             | 15. в.              | 15. г.              |
|                    |                    | 16. г.              | 16. в.              |
|                    |                    | 17. в.              | 17. а.              |
|                    |                    | 18. г.              | 18. в.              |
|                    |                    | 19. в.              | 19. б.              |
|                    |                    | 20. а.              | 20. в.              |

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - магистрант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: ИНФРА-М, 2019. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993006>
2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Курченко. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415033>
3. Черкасова, Ю.И. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Черкасова, М.И. Мигунова, С.А. Козлова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84329.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Левчаев, П.А. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Левчаев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 149 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309354>
2. Ниналалова, Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>
4. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>
5. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350962>
6. Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Бурханова. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179.html>

### **8.3. Первоисточники**

1. Управление экономическими системами: электронный научный журнал [Электронный ресурс] / Кисловодск. ин-т экономики и права. – Электрон. журн. – Кисловодск: Кисловодск. ин-т экономики и права. – Издается с 2005 года. – Режим доступа: <http://uecs.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Финансовый журнал [Электронный ресурс] / Науч.-исслед. фин. ин-т. – Электрон. журн. – Москва: Науч.-исслед. фин. ин-т. – Издается с 2009 года. – Режим доступа: <http://www.nifi.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Научное обозрение. Экономические науки [Электронный ресурс] / ООО «ИД « Академия Естествознания». – Электрон. журн. – Пенза: Академия Естествознания. – Издается с 2016 года. – Режим доступа: <http://economy.science-review.ru/>. – Загл. с экрана.

### **8.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Портал БИБОСС [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.beboss.ru/bplans/all/2-child>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.06.01 «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

| Раздел / Тема<br>с указанием основных<br>учебных элементов                    | Методы<br>обучения   | Способы<br>(формы)<br>обучения                        |  | Средства<br>обучения      | Формируемые<br>компетенции   |
|---|--|---|--|---------------------------|--|
| Необходимость формирования и сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов | <b>по источнику знаний:</b><br>лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b><br>приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b><br>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания |  | Учебники, учебные пособия | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) |
| Государственное пенсионное страхование в современных условиях                 | <b>по источнику знаний:</b><br>лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b><br>приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b><br>объяснительно-иллюстративный,                | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания |  | Учебники, учебные пособия | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в                                |

|  |   |   |  |                           |   |
|--|---|---|--|---------------------------|---|
|  | репродуктивный  |   |  |                           | организации стандартами (ОПК-4)   |
| Механизм функционирования Пенсионного фонда Российской Федерации | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания |  | Учебники, учебные пособия | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ОПК-4) |
| Пенсионная реформа в РФ  | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания |  | Учебники, учебные пособия | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)  |
| Общая характеристика пенсий                                      | <b>по источнику знаний:</b>   | Самостоятельная                                       |  | Учебники, учебные         | способностью  |

|  |   |   |  |                           |   |
|--|---|---|--|---------------------------|---|
| и их исчисление  | лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный                             | работа обучающегося, домашние задания                 |  | пособия                   | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)              |
| Механизм функционирования Фонда социального страхования Российской Федерации | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания |  | Учебники, учебные пособия | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) |
| Характеристика социальных пособий  | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной</b>  | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания |  | Учебники, учебные пособия | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные                   |

|  |  |  |  |  |                   |
|--|--|--|--|--|-------------------|
|  | деятельности:<br>объяснительно-иллюстративный,<br>репродуктивный |  |  |  | технологии (ПК-8) |
|--|--|--|--|--|-------------------|

9.1 Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

| № раздела дисциплины  | Наименование семинарских работ  | Методы обучения   | Способы (формы) обучения                             | Средства обучения                 |
|---|---|---|--|-----------------------------------|
| 1   |   | 2   | 3  | 4                                 |
| Необходимость формирования и сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов | История возникновения государственных специальных фондов. Создание внебюджетных фондов в РФ, их классификация и значение. Виды целевых фондов. Основные признаки и цели создания целевого бюджетного фонда. | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа магистранта, домашние задания | Устная речь, раздаточный материал |
| Государственное пенсионное страхование в современных условиях                 | Модели построения пенсионной системы: распределительная и накопительная. Характеристика распределительной модели пенсионной системы. Особенности формирования тарифов страховых взносов.                    | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа магистранта, домашние задания | Устная речь, задачи               |

|  |  |   |  |                                    |
|--|--|---|--|------------------------------------|
|  | Авансовые платежи и декларация по страховым взносам в Пенсионный фонд РФ.  |   |  |                                    |
| Механизм функционирования Пенсионного фонда Российской Федерации | Обязанности Пенсионного фонда РФ как страховщика. Руководство Фондом. Взаимодействие Фонда с Федеральной налоговой службой РФ, Банком России, региональными отделениями Сбербанка РФ, Бюджет Фонда. Источники формирования доходов Фонда и направления расходования его средств. | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа магистранта, домашние задания | Устная речь, раздаточный материал  |
| Пенсионная реформа в РФ  | Пенсионная реформа в РФ, необходимость ее проведения и отличительные особенности. Модели построения пенсионной системы: распределительная и накопительная. Характеристика распределительной модели пенсионной системы.   | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа магистранта, домашние задания | Устная речь, задачи                |
| Общая характеристика   | Государственная пенсия. Структура трудовой   | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  | Самостоятельная работа магистранта,                  | Устная речь, методическое пособие, |

|   |  |  |   |                              |
|---|--|--|---|------------------------------|
| <p>пенсий и их исчисление</p>   | <p>пенсии: базовая, страхования и накопительная часть трудовой пенсии, их характеристика. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, их виды. Р Размеры пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей. Размеры социальной пенсии нетрудоспособных граждан. Назначение трудовой пенсии по старости ранее достижения установленного действующим законодательством возраста.</p> | <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br/> <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>   | <p>домашние задания</p>                                     | <p>задачи</p>                |
| <p>Механизм функционирования Фонда социального страхования Российской Федерации</p> | <p>Функции и задачи Фонда социального страхования. Источники формирования доходной части бюджета Фонда. Направления расходования средств Фонда. Управление Фондом. Состав</p>  | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br/> <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br/> <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | <p>Самостоятельная работа магистранта, домашние задания</p> | <p>Устная речь, проектор</p> |

|  |  |  |   |                              |
|--|--|--|---|------------------------------|
|  | <p>Правления Фонда и его основные направления деятельности.</p> <p>С</p>   |  |   |                              |
| <p>Характеристика социальных пособий</p> | <p>Виды социальных пособий. Особенности расчета и выплаты из Фонда пособий по временной нетрудоспособности. Зависимость размера пособия от продолжительности непрерывного трудового стажа.</p> | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | <p>Самостоятельная работа магистранта, домашние задания</p> | <p>Устная речь, проектор</p> |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;
  2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
  3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
  4. Офисный пакет «WPS office»;
  5. Программа для работы с архивами «7zip»;
  6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
- Anti-virus 6/0 – № лицензии 26FE-000451-5729CF81, срок лицензии 07.02.2020.

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:**

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

#### **Электронные библиотеки**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|
| <b>Специальные помещения</b>   |   |  |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,1, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб.318.</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p> | <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p> |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>  |   |  |
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>В качестве помещений для</p>  | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест,</p>   | <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>самостоятельной работы могут быть:<br/> компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p> | <p>оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | <p>лицензирования)<br/> программное обеспечение:<br/> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;<br/> 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;<br/> 3. Офисный пакет «WPS office»;<br/> 4. Программа для работы с архивами «7zip»;<br/> 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p> |
|---|---|--|

Дополнения и изменения в рабочую программу на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.07.01 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды  
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

(номер направления)

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

Пригода Л.В.