

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 10:19:54
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономике и сервиса _____

Кафедра _____ Финансов и кредита _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.ДВ.06.02 Банковский менеджмент _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.01 Экономика _____

по профилю подготовки _____ Финансы и кредит _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

Программа подготовки _____ Академический бакалавриат _____

Форма обучения _____ Очная, заочная _____

Год начала подготовки _____ 2020 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	<u>Намитокова З.Ш.</u> (Ф.И.О.)
--	--	------------------------------------

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

_____ (наименование кафедры)		
Заведующий кафедрой <u>«29 » мая 2020 г.</u>	 _____ (подпись)	<u>Пригода Л.В.</u> (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение) «29 » мая 2020 г.

Председатель научно-методического совета направления (специальности) (где осуществляется обучение)	 _____ (подпись)	<u>Пригода Л.В.</u> (Ф.И.О.)
---	--	---------------------------------

Декан факультета (где осуществляется обучение) <u>«29 » мая 2020 г.</u>	 _____ (подпись)	<u>Ешугова С.К.</u> (Ф.И.О.)
---	--	---------------------------------

СОГЛАСОВАНО: Начальник УМУ <u>«29 » мая 2020 г.</u>	 _____ (подпись)	<u>Чудесова Н.Н.</u> (Ф.И.О.)
---	--	----------------------------------

Зав. выпускающей кафедрой по направлению (специальности)	 _____ (подпись)	<u>Пригода Л.В.</u> (Ф.И.О.)
---	--	---------------------------------

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель данного курса - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области управления и организации банковской деятельности.

Задача курса состоит в том, чтобы обеспечить обучающимся комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских рисков. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить методы и модели управления банковскими рисками и приобрести самостоятельные навыки их применения в российских коммерческих банках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части, дисциплин по выбору и является завершающей дисциплиной программы подготовки бакалавров «Финансы и кредит» направления «Экономика».

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового цикла «Деньги. Кредит. Банки.», «Инновации в экономических и бизнес-системах», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части «Банковское дело», «Финансовые рынки».

Знание этих дисциплин помогает студентам глубже познать технологию финансового планирования в кредитной организации, базовые принципы управления активами и пассивами, отдельными банковскими операциями. Дисциплина основана на знаниях о управлении персоналом банка, организации аналитической работы, приобрести навыки оценки финансовых рисков и рентабельности банковских операций, а также понимать назначение и задачи системы внутрибанковского контроля.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании выпускной работы.

Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру и способы организации менеджмента в коммерческом банке, виды банковских рисков и способы управления ими;

Уметь: применять методы и способы оценки и управления банковскими рисками

Владеть: навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	51,25	51,25
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	56,75	56,75
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	18	18
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18,75	18,75
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации:(зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	12,25	12,25
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	92	92
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы		
Реферат	32	32
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	30	30
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30	30
Контроль (всего)	3,75	3,75
Форма промежуточной аттестации:(зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Сущность и содержание банковского менеджмента	1-2	4	2				7	Беседа
2.	Структура и органы управления банком	3-4	4	2				7	Блиц-опрос
3.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	5- 6	4	2				7	Тестирование
4.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков.	7-8	6	3				8	Блиц-опрос
5	Управление активами и пассивами (УАП)	9-10	4	2				7	Тестирование
6.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	11-12	4	2				7	Обсуждение докладов
7.	Оценка деятельности коммерческого банка	13-14	4	2				7	Тестирование
8.	Управление капиталом банка	15-16	4	2				6,75	Блиц-опрос
9.	Промежуточная аттестация.	17					0,25		Зачет в устной форме
ИТОГО:			34	17			0,25	56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Кон- троль	СР
6 семестр							
1.	Сущность и содержание банковского менеджмента	1					11
2.	Структура и органы управления банком	1	1				11
3.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	1					11
4.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков.	1	1				11
5	Управление активами и пассивами (УАП)	1					12
6.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	1	1				12
7.	Оценка деятельности коммерческого банка	1					12
8.	Управление капиталом банка	1	1				12
	Промежуточная аттестация. Зачет в устной форме	-	-	0,25		3,75	
	ИТОГО:	8	4	0,25		3,75	92

5.3. Содержание разделов дисциплины «Банковский менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Сущность и содержание банковского менеджмента	4/0,1	1/0,05	Понятие менеджмента в коммерческом банке. Принципы и функции внутрибанковского управления. Разработка и выбор основных целей и задач банковского менеджмента. Методические основы организации банковского менеджмента. Подготовка и принятие решений в системе стратегического банковского менеджмента.	ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно 	Слайд-лекции

						<p>использовать информацию найденную в управленческих и рекомен-дательных документах;</p> <p>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p> <p>-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</p> <p>-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>	
Тема 2.	Структура и органы управления банком	4/0,1	1/0,05	Банк как акционерное предприятие. Порядок учреждения банка и органы его управления. Особенности организационных структур управления банком. Понятие и виды организационных структур. Филиальная сеть и децентрализация операций.	ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</p>	Слайд-лекция, лекция-беседа

					<ul style="list-style-type: none">- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;- основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;- анализировать и оценивать	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>организационно-управленческие решения;</p> <p>-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>	
Тема 3.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	4/0,1	1/0,05	<p>Характер стратегии банковской деятельности. Сущность процесса стратегического управления и планирования. Основные этапы процесса стратегического управления и планирования. Разработка стратегического плана. Организация финансового планирования в банке. Внутрибанковское трансфертное ценообразование.</p>	ОПК-4 ПК-1	<p>Знать:</p> <p>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</p> <p>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</p> <p>- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</p> <p>- основные акты об ответственности за управленческие решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперативно находить</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция

					<p>нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none">- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;- основные варианты расчетов экономических показателей;- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;- анализировать экономические и социально-экономические показатели;- системно анализировать социально-экономические показатели;- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;	
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. 	
Тема 4.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели	6/0,2	1/0,05	<p>Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских рисков. Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности. Внешние и внутренние банковские риски. Методы управления и контроля банковских рисков. Служба внутреннего контроля в коммерческом банке. Концепция развития риск менеджмента в коммерческом банке. Модели оценки банковских рисков. Методика, основанная на концепции рисковой стоимости (VaR), модели оценки рисков, основанные на</p>	ОПК-4 ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно- 	Слайд-лекция, лекция-беседа, ,

	оценки банковских рисков.			методике VaR (CreditMetrics, CreditRisk+).		организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. Уметь: - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических,	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>спорных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;- основные варианты расчетов экономических показателей;- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;- анализировать экономические и социально-экономические по-	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>казатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. 	
Тема 5.	Управление активами и пассивами	4/0,1	1/0,05	Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами. Бухгалтерская и экономическая модель УАП.	ОПК-4 ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, 	Лекция с ошибками, деловая игра

	(УАП)			Чистая процентная маржа и ее анализ. Методы управления гэпом (разрывом). Организационная структура УАП.		касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. Уметь: - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в	
--	-------	--	--	---	--	--	--

						<p>повседневной практике;</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;- основные варианты расчетов экономических показателей;- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;- анализировать экономические и социально-экономические показатели;- системно анализировать социально-экономические показатели;- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с аналитическими данными, полученными	
--	--	--	--	--	---	--

						при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.	
Тема 6.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	4/0,1	1/0,05	Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Теория управления ликвидностью. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка.	ОПК-4 ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в 	Лекция-беседа, деловая игра,

					<p>управленческих и рекомен-дательных документах; - с позиций управленческо- правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; -анализировать и оценивать организационно- управленческие решения; -принимать адекватные решения при возникно- вении критических, спорных ситуаций.</p> <p>Владеть: -навыками применения организационно- управленческих реше- ний в текущей профес- сиональной деятельно- сти.</p> <p>Знать: - основные экономиче- ские и социально- экономические показа- тели, применяемые для характеристики хозяй- ствующего субъекта экономики; - основные варианты</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>расчетов экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none">- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;- анализировать экономические и социально-экономические показатели;- системно анализировать социально-экономические показатели;- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию.	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>тацию и т.д..</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. 	
Тема 7.	Оценка деятельности коммерческого банка	4/0,1	1/0,05	<p>Пользователи результатов оценки финансового состояния коммерческого банка. Финансовая устойчивость коммерческого банка. Информационная база для анализа экономического состояния коммерческого банка. Методы анализа финансового состояния коммерческого банка. Модель капитального уравнения баланса. Уравнение динамического бухгалтерского баланса. Основное балансовое уравнение банка. Рейтинговые оценки коммерческих банков.</p>	ОПК-4 ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p>	Проблемная лекция,

						<ul style="list-style-type: none">- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомен-дательных документах;- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;- основные варианты расчетов экономических показателей;- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;- анализировать экономические и социально-экономические показатели;- системно анализировать социально-экономические показатели;- делать выводы и обосновывать полученные конечные резуль-	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>таты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. 	
Тема 8.	Управление капиталом банка	4/0,1	1/0,05	Структура банковского капитала. Основной и дополнительный капитал. Оценка и анализ достаточности капитала. Стратегии капиталобразования в коммерческом банке	ОПК-4 ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения 	Лекция-визуализация

					<p>основных нормативно-организационных и управленческих документов;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;- принимать адекватные решения при возникно-	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>вении критических, спорных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;- основные варианты расчетов экономических показателей;- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;- анализировать экономические и социаль-	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>но-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. 	
	Итого	34/0,9	8/0,3			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Сущность и содержание банковского менеджмента	<p>Основные тенденции развития современных банковских систем: дерегулирование финансовых рынков, усиление конкуренции, финансовые нововведения, секьюритизация, глобализация мировых финансовых рынков. Необходимость организации системы эффективного менеджмента в коммерческом банке.</p> <p>Понятие менеджмента в коммерческом банке. Принципы и функции внутрибанковского управления.</p> <p>Организация банковского менеджмента. Процессы подготовки и принятия решений в системе стратегического банковского менеджмента.</p> <p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы.</p>	2/0,6	
2.	Структура и органы управления банком	<p>Банк как акционерное предприятие. Порядок учреждения банка и органы его управления.</p> <p>Особенности организационных структур управления банком. Понятие и виды организационных структур. Принципы организации работы банка.</p> <p>Современные тенденции в организационной структуре банков. Филиальная сеть и децентрализация операций.</p>	2/0,06	1/0,05
3.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	<p>Характер стратегии банковской деятельности. Сущность процесса стратегического управления и планирования.</p> <p>Основные этапы процесса стратегического управления и планирования.</p> <p>Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка.</p> <p>Разработка и внедрение стратегического плана на уровне банка.</p> <p>Организация финансового планирования в банке.</p>	2/0,06	
4.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки бан-	<p>Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских рисков.</p> <p>Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности.</p> <p>Рыночный риск: сущность и порядок</p>	3/0,08	1/0,05

	ковских рисков.	расчета размера рыночного риска коммерческими банками. Валютный риск как составная часть рыночных рисков. Виды валютных рисков. Процентный риск: сущность и методы управления Риск ликвидности. Кредитный риск. Концепция развития риск менеджмента в коммерческом банке: назначение и основные элементы. Организация службы внутреннего контроля в коммерческом банке		
5.	Управление активами и пассивами (УАП)	Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами. Бухгалтерская и экономическая модель УАП. Чистая процентная маржа и ее анализ. Методы управления гэпом (разрывом). Организационная структура УАП	2/0,06	
6.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка.	2/0,06	1/0,05
7.	Оценка деятельности коммерческого банка	Характеристика методов анализа финансового состояния коммерческого банка. Сущность модели капитального уравнения баланса. Уравнение динамического бухгалтерского баланса. Основное балансовое уравнение банка. Рейтинговые оценки коммерческих банков.	2/0,06	
8.	Управление капиталом банка	Структура банковского капитала: основной и дополнительный капитал. Методы оценки и анализа достаточности капитала. Основные виды стратегий капиталобразования в коммерческом банке.	2/0,06	1/0,05
Итого			17/0,5	4/0,1

5.5. Лабораторные занятия, их наименование, содержание и объем в часах – учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров
Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Сущность и содержание банковского менеджмента	Написание реферата, подготовка доклада	2 неделя	7/0,2	11/0,3
2.	Структура и органы управления банком	Составление блок-схем, логических схем	4 неделя	7/0,2	11/0,3
3.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Разработка плана	6 неделя	7/0,2	11/0,3
4.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков.	Решение ситуационных заданий, Работа с нормативно-правовыми актами, их систематизация	8-9 неделя	8/0,2	11/0,3
5.	Управление активами и пассивами (УАП)	Решение задач	11-12 неделя	7/0,2	12/0,35
6.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Расчет коэффициентов ликвидности	14 неделя	7/0,2	12/0,35
7.	Оценка деятельности коммерческого банка	Расчет аналитических показателей	16 неделя	7/0,2	12/0,35
8.	Управление капиталом банка	Написание реферата	17 неделя	6,75/0,2	12/0,35
Итого				56,75/1,6	92/2,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы

Исаев, Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Р.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309044>

Исаев, Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Р.А. Исаев. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 286 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309043>

Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков [и др.]. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71185.html>

Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74880.html>

Русанов, Ю.Ю. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов; под ред. Ю.Ю. Русанова - М.:Магистр, ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908230>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Банковский менеджмент

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
3	Бизнес-планирование
5,6	Банковское дело
4	Менеджмент
7	Банковский менеджмент
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
4	Методы оптимальных решений
4	Экономика
5	Ценообразование
5,6	Банковское дело
8	Инвестиции
6	Экономика фирмы
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Основы бережливого производства
5	Экономико-математическое моделирование
6	Бухгалтерский учет в банках
7	Банковский менеджмент
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, зачет

<p>показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</p> <p>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- экономическими основами профессиональной деятельности.</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</p> <p>- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;</p> <p>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p> <p>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</p> <p>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

ситуаций.					
Владеть: -навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, зачет
Уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>полученные конечные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

1. Какую форму собственности имеет Сбербанк России:
 - а) государственную
 - б) ПАО
 - в) АО
 - г) ЗАО
2. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это:
 - а) операции с иностранной валютой
 - б) операции с пластиковыми картами
 - в) операции с государственными ценными бумагами
 - г) операции с векселями
3. Кредитная система современной России состоит из:
 - а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений
 - б) Государственного банка, Госстраха
 - в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний
4. К собственным ресурсам банков относятся:
 - а) срочные вклады населения
 - б) уставный капитал
 - в) межбанковские кредиты
5. Определите вид профессиональной деятельности кредитной организации с ценными бумагами в следующем случае; банк приобрел на бирже ценные бумаги для клиента за его счет:
 - а) дилерская
 - б) клиринговая
 - в) брокерская
6. Какая из форм безналичных расчетов гарантирует поставщику получение платежа:
 - а) инкассовая форма
 - б) чековая форма
 - в) расчеты платежными поручениями
 - г) аккредитивная форма
7. К активным операциям коммерческого банка относятся:
 - а) выпуск облигаций
 - б) кредитование предприятий
 - в) привлечение вкладов населения
8. Какая из банковских операций является наиболее рискованной:
 - а) межбанковское кредитование
 - б) долгосрочный кредит
 - в) покупка государственных ценных бумаг

9. Эмиссия банком акций является:

- а) активной операций
- б) пассивной операцией
- в) активно-пассивной операцией
- г) не является банковской операцией

10. Принципами кредитования не являются:

- а) обеспеченность
- б) возвратность
- в) дифференцированность
- г) объективность

11. Кредитный меморандум – это:

- а) письменно зафиксированная кредитная политика банка
- б) требования к заемщику погасить просроченный кредит
- в) список заемщиков банка

12. Какие из документов не оформляются при предоставлении кредита:

- а) кредитный договор
- б) договор залога
- в) договор банковского поручительства

13. Кредит под залог недвижимости:

- а) факторинг
- б) лизинг
- в) овердрафт
- г) ипотека

14. Какая надпись на векселе снижает кредитный риск при его покупке:

- а) аллонж
- б) акцепт
- в) аваль
- г) авизо

15. К депозитным ресурсам банка относят:

- а) средства, полученные от выпуска и продажи векселей
- б) межбанковский кредит
- в) срочный вклад физического лица
- г) открытие депозита в другом коммерческом банке

16. Виды банковского надзора:

- а) централизованный и децентрализованный
- б) прямой и защитное регулирование
- в) прямой и косвенный
- г) государственный и частный

17. Пассивный счет, открытый в банке А банком Б для обслуживания его клиентов называется:

- а) счет лоро
- б) счетostro
- в) депозитный счет

18. Сводный итоговый документ, отражающий обобщающие статьи активных и пассивных

операций на определенную дату – это:

- а) операционный отчет банка
- б) финансовый план
- в) баланс банка

19. Основные виды стратегии маркетинга:

- а) индивидуальный, дифференцированный и массовый маркетинг
- б) концентрированный и дифференцированный маркетинг
- в) концентрированный, дифференцированный и массовый маркетинг

20. Банк выдал кредит 400 т.р. на 2 года по сложной ставке 20% годовых с погашением единовременным платежом. Определить погашаемую сумму:

- а) 576 р.
- б) 632 р.
- в) 468 р.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

1. Какая специализация у АО «Россельхозбанк»

- а) функциональная
- б) отраслевая
- в) клиентская

2. Лицензирование относят к

- а) защитному регулированию
- б) прямому надзору
- в) текущему контролю
- г) прямому контролю

3. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности:

- а) посредничество в кредите
- б) создание кредитных средств обращения
- в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент

4. Денежные средства, образуемые за счет отчислений от прибыли и предназначенные для покрытия возможных убытков по операциям банка, это:

- а) добавленный капитал
- б) фонды специального назначения
- в) фонд потребления
- г) резервный фонд

5. Денежные средства, переданные юридическими и физическими лицами на хранение в банк на определенных условиях:

- а) лизинг
- б) депозит
- в) залог
- г) факторинг

6. Какие их форм не относятся к современным формам безналичных расчетов

- а) инкассовая форма
- б) аккредитивная форма
- в) расчеты платежными требованиями-поручениями
- г) расчеты платежными поручениями

7. Лизинговая операция банка является
- а) пассивной операцией
 - б) активной операцией
 - в) активно-пассивной операцией
 - г) не является банковской операцией
8. Какая из банковских операций считается наименее рискованной
- а) межбанковское кредитование
 - б) краткосрочный кредит
 - в) покупка государственных ценных бумаг
 - г) учет векселя предприятия
9. Операция по привлечению денежных средств в банк является
- а) активной операцией банка
 - б) пассивной операцией банка
 - в) активно-пассивной операцией банка
10. Документ, закрепляющий кредитную сделку
- а) договор залога
 - б) договор поручительства
 - в) кредитный договор
 - г) кредитное обязательство
11. Кредитная линия - это
- а) позиция банка в сфере кредитования
 - б) выбор клиентов кредитования
 - в) предоставление кредита частями в пределах лимита
 - г) шкала процентов по кредиту
12. Механизм прямых расчетов между банками, основанный на зачете взаимных требований и обязательств.
- а) МФО
 - б) корреспондентские счета «Лоро»-«Ностро»
 - в) клиринг
13. Вид кредита, при котором банк списывает с расчетного счета клиента сумму, превышающую остаток средств на счете:
- а) овердрафт
 - б) онкольный кредит
 - в) вексельный кредит
 - г) срочная ссуда
14. Какой из видов деятельности нельзя отнести к финансовому менеджменту в банке
- а) управление доходами
 - б) управление капиталом
 - в) управление персоналом
15. Какие факторы оказывают влияние на процентную ставку коммерческого банка:
- а) срок выдаваемого кредита
 - б) величина выдаваемого кредита
 - в) уровень инфляции
 - г) уровень налоговых ставок
 - д) а), б), в)
16. Относительный показатель, характеризующий деятельность банка с точки зрения его устойчивости при возникновении различных рисков по активным операциям называется
- а) норматив достаточности капитала
 - б) норматив ликвидности
 - в) норматив риска

17. При выдаче гарантий банк оформляет специальную надпись на векселе
- а) акцепт
 - б) аваль
 - в) авизо
18. К депозитным ресурсам банка не относят:
- а) средства, полученные от выпуска и продажи векселей
 - б) вклад до востребования
 - в) срочный вклад физического лица
 - г) открытие депозита другим коммерческим банком
19. Активной операцией банка является
- а) выпуск облигаций
 - б) получение кредита ЦБ РФ
 - в) предоставление кредита предприятию
20. Определить сумму, которую надо проставить на бланке векселя при условии, что вексель выдается на 3 месяца. Учетная ставка 20 %. Под вексель выдается 800 р.
- а) 920 р
 - б) 764р
 - в) 842р

Темы рефератов

- 1 Понятие банковского менеджмента
- 2 Структура управления КБ
- 3 Организационная структура подразделений банка
- 4 Функциональная структура управления
- 5 Дивизионные структуры управления
- 6 Адаптивные структуры управления
- 7 Задачи и цели банковского менеджмента
- 8 Понятие организации, управления
- 9 Планирование деятельности банка
- 10 Контроль, виды контроля в управлении банком
- 11 Мотивация деятельности в управлении персоналом
- 12 Методы принятия решений в управлении
- 13 Современные методы подхода к управлению персоналом
- 14 Организация кадровой политики
- 15 Проведение аттестации, ее цели
- 16 Управление депозитными услугами
- 17 Функциональный анализ затрат банка
- 18 Установление процентных ставок по депозитам
- 19 Методы установления процентных ставок по кредитам
- 20 Метод дифференциации процентных ставок по депозитам
- 21 Процесс управления пассивами, его этапы
- 22 Привлечение капитала за счет внешних источников
- 23 Управление акционерным капиталом
- 24 Типы портфелей ценных бумаг
- 25 Стратегии в управлении инвестициями
- 26 Управление кредитами
- 27 Кредитная политика
- 28 Методы оценки кредитоспособности
- 29 Управление прибылью
- 30 Методы оценки прибыльности банка

- 31 Управление ликвидностью, теории ликвидности
- 32 Методы управления ликвидностью
- 33 Управление банковской безопасностью
- 34 Защита от НСД (несанкционированного доступа)
- 35 Электронные расчеты

Вопросы к зачету

1. 1. Что понимается под банковским менеджментом?
2. Виды отношений, складывающиеся в процессе банковской деятельности, их классификация.
3. Цели банковского менеджмента и их классификация.
4. Основные задачи банковского менеджмента и их содержание.
5. Финансовый менеджмент, его содержание.
6. Принципы банковского менеджмента.
7. Информация в системе банковского менеджмента.
8. Понятие, признаки кредитной системы. Принцип построения банковской системы. Виды банков.
9. Уровни и структура кредитной системы.
10. Задачи и функции центральных банков в банковской системе.
11. Задачи и особенности финансового менеджмента.
12. Управление активами и пассивами коммерческого банка. Управление прибылью.
13. Основные направления совершенствования корпоративного управления в банковском секторе.
14. Иностраные банки и качество корпоративного управления.
15. Развитие корпоративного управления в кредитных организациях: международная практика и Россия.
16. Банковский риск – менеджмент.
17. Построение комплексной системы управления банковскими рисками.
18. Понятие и классификация функций банковского менеджмента.
19. Специальные функции банковского менеджмента.
20. Функциональное разделение и кооперация труда банковских работников.
21. Стратегическое управление банковской деятельностью.
22. Цели и задачи стратегического планирования.
23. Основные задачи реализации стратегического планирования.
24. Сущность финансового маркетинга.
25. Задачи банковского маркетинга.
26. Что такое рэндит, спрэд?
27. Понятие банковской информации. Банковская тайна.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Исаев, Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Р.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309044>

Исаев, Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Р.А. Исаев. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 286 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309043>

8.2 Дополнительная литература

Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков [и др.]. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71185.html>

Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74880.html>

Русанов, Ю.Ю. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов; под ред. Ю.Ю. Русанова - М.:Магистр, ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908230>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Банковский менеджмент

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность и содержание банковского менеджмента	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4
	Устный опрос, блиц-опрос	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 2. Структура и органы управления банком	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4
	Дискуссия, упражнение, тестирование	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 3. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4 ПК-1
	Письменный опрос, блиц-опрос	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	ОПК-4 ПК-1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, слайды	
Тема 5. Управление активами и пассивами (УАП)	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4 ПК-1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 6. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4 ПК-1
	Эвристическая беседа	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, те-	

			стовые материалы	
Тема 7. Оценка деятельности коммерческого банка	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4 ПК-1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 8. Управление капиталом банка	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4 ПК-1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Банковский менеджмент

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность и содержание банковского менеджмента	ОПК-4	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 2. Структура и органы управления банком	ОПК-4	Расчетно-графическая работа	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 3. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	ОПК-4 ПК-1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков.	ОПК-4 ПК-1	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», Раздаточный материал
Тема 5. Управление активами и пассивами (УАП)	ОПК-4 ПК-1	Реферат	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система

				«Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	ОПК-4 ПК-1	Составление слайд-шоу	Творческая самостоятель- ная работа	Интернет- ресурсы
Тема 7. Оценка деятельности коммерческого банка	ОПК-4 ПК-1	Расчетно- графическая работа, реше- ние ситуаци- онных задач	Тренировочная самостоятель- ная работа	Интернет- ресурсы
Тема 8. Управление капиталом банка	ОПК-4 ПК-1	Расчетно- графическая работа, реше- ние ситуаци- онных задач	Тренировочная самостоятель- ная работа	Интернет- ресурсы

Глоссарий

Аваль - поручительство, по которому авалист (лицо, совершающее аваль, в том числе банк) принимает на себя ответственность перед кредитором за выполнение обязательств заемщиком, которому он дает это поручительство.

Аваль - письменное финансовое поручительство, форма гарантии банка или фирмы, способствующая повышению доверия к финансовым возможностям владельца оборотного кредитно-денежного документа.

Авалист - банк, гарантирующий вексель посредством нанесения на нем надписи об авале (поручительстве).

Аviso - официальное извещение о выполнении расчетных операций по корреспондентским счетам или счетам клиентов в системе межбанковских расчетов.

Аккредитив - (лат. *accredo* - доверяю)

1. Поручение банка своим корреспондентам произвести выплату определенной суммы другому лицу.

2. Форма платежа в международных расчетах.

Активные операции банка - размещение собственных и привлеченных средств банка для получения наивысшей доходности; существенная и определяющая часть операций банка. От качественного размещения и состояния активных операций банка зависят ликвидность, прибыльность, финансовая надежность и устойчивость банка в целом. Активные операции банка в зависимости от их экономического содержания делятся на ссудные, инвестиционные, расчетные, трастовые, гарантийные и комиссионные.

Активные операции банка - операции по размещению привлеченных и собственных средств банка с целью получения дохода.

Акции - ценные бумаги, выпускаемые акционерными обществами и дающие право их владельцам на получение определенного дохода (дивиденда) из прибылей этих обществ.

Акции - ценные бумаги, свидетельствующие об участии владельца в капитале акционерного общества, выпустившего их, и дающие право на получение части прибыли этого общества (дивиденда).

Аудит - проверка финансовой отчетности на достоверность содержащейся в ней информации, а также на соответствие ее нормам и требованиям действующего законодательства.

Б

Банк - особый кредитный институт, специализирующийся на аккумулировании денежных средств и размещении их от своего имени с целью извлечения прибыли.

Банковская система - исторически сложившаяся и законодательно закреплённая система организации банковского дела.

Банковский продукт - особые услуги, оказываемые банком клиентам и эмитируемые им наличные и безналичные платежные средства.

Банкноты - бумажные деньги, эмитируемые Центральным банком.

Банковские операции - операции, осуществляемые кредитными организациями. Делятся на:

- пассивные - мобилизация средств для осуществления активных операций;
- активные - размещение ресурсов с целью извлечения прибыли.

Безналичные расчеты - денежные расчеты, при которых платежи осуществляются без участия наличных денег путем перечисления денежных средств со счета плательщика на счет получателя. К безналичным расчетам относятся расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, аккредитивами, клиринг. В безналичной форме могут осуществляться расчеты между организациями и отдельными гражданами при перечислении на счета последних в банках пенсий, заработной платы и т.д.

Брокер - посредник (фирма или лицо) при купле-продаже валют, ценных бумаг, товаров, услуг и других ценностей. Действует на основе поручений клиентов, в пределах их инструкций и за их счет, получает за свои услуги вознаграждение (брокере) или комиссионные (по соглашению сторон или в соответствии с таксой, устанавливаемой биржевым комитетом).

В

Валюта - денежная единица страны, участвующей в международном экономическом обмене.

Вексель - платежное обязательство, составленное в соответствии с требованиями вексельного законодательства; форма кредита.

Валютная интервенция - воздействие центрального банка на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты. Одна из форм валютной политики. Отличительные черты валютной интервенции - относительно крупные масштабы и краткий период проведения. Источник средств для валютной интервенции - официальные валютные (иногда золотые) резервы и кредиты по соглашениям «своп» между центральными банками.

Валютные операции - сделки по купле-продаже валюты. Наиболее распространены наличные сделки (спот) с немедленной поставкой валюты (обычно на второй рабочий день).

Валютный курс - «цена» денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран или в международных валютных единицах.

Вкладчик - сторона по договору банковского вклада, внесшая в исполнение своих обязательств по договору денежную сумму.

Д

Денежная масса - количество денежных средств в обращении.

Денежное обращение - непрерывное движение денег в наличной и безналичной форме в сфере обращения и платежа.

Денежно-кредитная политика - система государственных мер по управлению денежной массой, находящейся в обращении.

Депозит (вклад) - денежные средства (также ценные бумаги или драг. металлы), переданные юридическими и физическими лицами на хранение в кредитное учреждение на определенных условиях.

Депозитарий - банк или иное юридическое лицо, осуществляющее свою деятельность на рынке ценных бумаг; предоставляет услуги по хранению (депозированию) ценных бумаг, регистрации сделок с ценными бумагами, ведению реестров акционеров, а также другие услуги по поручению депонентов, связанные с реализацией прав, удостоверенных ценными бумагами, за исключением совершения сделок от имени и за счет депозитария или от имени депозитария за счет депонента.

Депозитные операции банков - операции кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады и их размещение. Различают пассивные и активные депозитные операции банков.

Пассивные - отражают привлечение денежных средств во вклад на срок или до востребования. Это основные виды банковских ресурсов.

Активные - отражают размещение временно свободных ресурсов одних банков в других кредитных учреждениях.

Депозитный сертификат - письменное свидетельство банка (кредитного учреждения) о депонировании денежных средств, удостоверяющих право вкладчика на получение по истечении срока основной суммы вклада и процентов по нему. Различают депозитные сертификаты до востребования и срочные. Срочные депозитные сертификаты могут быть непередаваемыми, которые хранятся у вкладчика и предъявляются в банк до наступления срока, и передаваемыми, которые могут быть проданы на вторичном рынке и перейти к другому владельцу.

Депозиты - это денежные средства или ценные бумаги, отданные на хранение в банки на заранее оговоренных условиях.

Депозит до востребования - денежные средства, хранящиеся в банке на пассивных (активно-пассивных) счетах в течение не установленного банком срока.

Депозитный сертификат - письменное свидетельство кредитного учреждения о депонировании денежных средств, удостоверяющее право юридического лица на получение по истечении установленного срока депозита и процентов по нему; может быть передан другому юридическому лицу.

Дилер - коммерсант, посредник в торговых сделках; посреднические торговые структуры, под которыми могут пониматься как физические, так и юридические лица, занимающиеся перепродажей товаров, ценных бумаг и валюты, чаще всего от своего имени и за свой счет.

Дивиденд - часть общей суммы чистой прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в соответствии с количеством имеющихся у них акций.

Дисконт - процент, который банк удерживает при учете или покупке векселей

Доходность банка - процентное отношение суммы извлеченных доходов (прибыли) за отчетный период к сумме активов банка того же отчетного периода.

И

Индоссамент - передаточная надпись на обороте или на добавочном листе (аллонже) ордера долгового обязательства или ценной бумаги (вексель, чек, коносамент и

др.), удостоверяющая переход прав по этому документу к другому лицу. Лицо, передающее ценную бумагу по индоссаменту, называется индоссантом, получающее ее - индоссатом.

Инвестиции в ценные бумаги - операции банка по размещению его средств в ценные бумаги других эмитентов (государства, акций предприятий и организаций, инвестиционных фондов и др.).

Инвестиционная политика банка - инвестиционная деятельность банка (его руководства), основанная на активных операциях с ценными бумагами и направленная на обеспечение доходности и ликвидности банковских активов при минимальном риске данного вида банковских операций.

Инкассо - банковская расчетная операция, при которой банк по поручению своего клиента принимает на себя обязательство получить платеж по представленным клиентом документам и зачислить средства на его счет в банке.

Ипотека - форма залога, при которой заемщик сохраняет за собой владение и право собственности на закладываемый объект.

Ипотечный кредит - долгосрочный кредит, выдаваемый физическим и юридическим лицам под залог находящейся у них на правах собственности недвижимости. Заемщик, предоставивший свою недвижимость в залог, называется залогодателем, а кредитный институт, выдавший ссуду под залог, - залогодержателем.

К

Кассовые операции - операции по приему и выдаче наличных денег.

Кредит - ссуда в денежной или товарной форме, предоставленная на условиях возвратности, срочности и платности. Экономическая сущность кредита - есть форма движения ссудного капитала.

Кредитная политика - определение основных направлений кредитной деятельности банка и разработка процедур кредитования, обеспечивающих снижение рисков.

Кредитные деньги - деньги эмитируемые банками в процессе совершения кредитных операций. Представляют собой банкноты Центрального банка и банковские депозиты, возникающие на их основе.

Кредитный потенциал банка - величина мобилизованных банком средств за минусом резерва ликвидности.

Кредитоспособность - способность заемщика в срок и в полном объеме выполнить свои финансовые обязательства.

Кредитный портфель - совокупность требований банка по кредитам, классифицированных по критериям, связанным с различными факторами кредитного риска или способами защиты от него.

Кредитная линия - предоставление банком в будущем заемщику ссуд в размерах, не превосходящих оговоренные заранее пределы (лимиты), без каких бы то ни было специальных переговоров и заключения договоров.

Кредитные операции - операции банка по предоставлению заемщику средств в ссуду на условиях срочности, возвратности и уплаты

Кредитный риск - риск того, что заемщик не уплатит по ссуде.

Кросс-курс - соотношение между двумя валютами, рассчитанное на базе курса каждой из них к какой-либо третьей валюте.

Купон - отрезной талон ценной бумаги (акции, облигации), дающий его владельцу право получить в установленное время определенный доход в виде процентов или дивидендов.

Л

Лизинг - (англ. leasing - сдача в аренду) - финансовая операция по передаче права пользования имуществом на срок действия лизингового договора.

Лизинг финансовый - долгосрочная финансовая аренда имущества с правом последующего выкупа.

Ликвидность - способность кредитной организации своевременно оплачивать свои текущие обязательства, определяется сбалансированностью активов и пассивов. Нормативы ликвидности для кредитных организаций устанавливаются Банком России.

«Лоро» счета - счета, открытые банком для банков-корреспондентов, на которые внесены определенные суммы, получаемые или выдаваемые по их поручению.

М

Маржа - разница между процентами, полученными банком за кредит и выплаченными по депозитам (вкладам).

Маркетинг банковский - процесс определения желаний клиентов банковских услуг и направление этих услуг для всемерного удовлетворения спроса на них.

Межбанковский рынок (МБК) - часть рынка ссудных капиталов, на котором одни кредитные организации краткосрочно размещают временно свободные средства в других кредитных организациях (в основном в форме межбанковских депозитов).

Международные расчеты - система регулирования платежей по денежным требованиям и обязательствам между государствами, юридическими и физическими лицами, находящимися на территории различных государств.

Н

«Ностро»-счет - счет, открываемый банком у своего банка-корреспондента, используется для взаимных платежей.

О

Обеспеченность кредита - виды и формы гарантированных обязательств заемщика перед кредитором (банком) по возмещению суммы заемных средств (кредита) в случаях их возможного невозврата заемщиком.

Облигации государственных займов - кратко- и долгосрочные ценные бумаги, выпускаемые Министерством финансов РФ с целью привлечения средств инвесторов и для выполнения государством своих функций.

Облигации сберегательного займа - государственные ценные бумаги, выпускаемые с целью привлечения средств инвесторов, но предназначенные в основном для размещения среди населения.

Облигации федерального займа - государственные ценные бумаги, выпускаемые с целью привлечения средств инвесторов, выплата дохода по которым осуществляется по купонам.

Обязательные резервы - нормы хранения платежных средств на специальных резервных счетах в Центральном банке, устанавливаются в нормативном порядке.

Обязательные резервы банка - доля (в процентах) банковских депозитов, которые должны содержаться в форме резервов на корреспондентских счетах в Центральном банке.

Овердрафт:

1. Отрицательный остаток на расчетном счете, приобретающий форму ссуды (кредита).

2. (англ. overdraft) - лимитированное обязательство банка по кредитованию счета клиента в случае отсутствия или недостаточности средств на нем для оплаты платежных документов.

П

Пассивные операции банка - операции по привлечению денежных средств с целью образования банковских ресурсов, реализация пассивных операций сопряжена для банка с его расходами по выплате процентов вкладчикам.

Переводный вексель (тратта) - письменное распоряжение одного лица (векселедателя) другому лицу (плательщику) о выплате по требованию или на определенную дату указанной в векселе суммы денег третьему лицу (бенефициару) или предъявителю данного векселя.

Платежная система:

1. Совокупность организационных форм, инструментов и процедур, способствующих денежному обращению.

2. Система денежных расчетов; включает налично-денежный и безналичный оборот.

Платежеспособность банка - способность банка в должные сроки и в полной сумме отвечать по своим долговым обязательствам.

Потребительский кредит - кредит, предоставляемый банком населению, с целью приобретения дорогостоящих предметов потребления, улучшения жилищных условий и т.д.

Процентная ставка - (лат. pro centum - на сто) - сумма, уплачиваемая за пользование заемными средствами. Формируются отдельно в каждом секторе финансового рынка (ссудный процент, депозитный и т. п.). Выделяют три группы:

I - официальная ставка ЦБ (учетная или рефинансирования);

II - межбанковская (Libor, Mibor и т.п.);

III - базисная ставка («прайм-рейт») - ставка кредитования первоклассных заемщиков. Кроме того, различают процентные ставки: номинальные (рыночные), реальные (с учетом инфляции \pm), фиксированные (неизменные на весь период финансовой сделки), плавающие (размер ставки пересматривается в зависимости от конъюнктуры рынка).

Простой вексель - безусловное денежное обязательство установленной законом формы, выдаваемое банком (векселедателем) физическому или юридическому лицу (векселедержателю), предоставляющее последнему право требовать с заемщика уплаты к определенному сроку суммы денег, указанной в векселе.

Р

Расчетно-кассовые операции - операции по обслуживанию счетов юридических лиц, открываемых в банке

Расчетные документы - оформленные в письменном виде поручения, растяжения по перечислению денежных средств в безналичном порядке на оплату товарно-материальных ценностей, оказанных услуг, а также по другим платежам.

Расчетный счет - счет, открываемый в коммерческих банках непосредственно предприятиям, имеющим собственные оборотные средства и самостоятельный баланс (или предпринимателям без образования юридического лица); предназначен для хранения

денежных средств и проведения безналичных расчетов. Структурным подразделениям предприятий могут открываться в банках по месту их нахождения расчетные субсчета для зачисления выручки и проведения расчетов. Порядок открытия и ведения расчетного счета регламентируется действующим законодательством и нормативными документами Центрального банка Российской Федерации.

Ремитент - лицо, в пользу которого выписан переводный вексель, первый векселедержатель.

«Репо» (однодневные соглашения об обратном выкупе) - краткосрочные ликвидные активы, представляющие собой договоры о согласии фирмы или частного лица приобрести у банка ценные бумаги, чтобы перепродать их на следующий день по заранее оговоренной цене.

Риски банка - риски, возникающие со стороны банка или клиента в связи с возможным невыполнением обязательств. Наиболее принципиальные для банка виды рисков: кредитный, ликвидности, изменение процентной ставки, валютный, портфельный (ссудный или инвестиционный).

С

Сберегательный вклад - вклад, предназначенный для последовательного накопления средств населения для крупных покупок.

Сберегательный сертификат - письменное свидетельство кредитного учреждения о депонировании денежных средств, удостоверяющее право вкладчика (физического лица) на получение по истечении установленного срока депозита и процентов по нему.

Срочный депозит - денежные средства, хранящиеся на счетах в банке в течение определенного срока, который устанавливается при открытии счетов.

Срочный вклад - вклад, по которому устанавливается определенный срок хранения.

Счет банковский - счет, открываемый Клиентом для осуществления банковских операций. Виды: расчетный, срочный, сберегательный, валютный, корреспондентский.

Счет корреспондентский - счет, на котором отражаются расчеты, производимые между кредитными организациями на основе заключенного договора.

Т

Трассант - лицо (субъект), подписывающее тратту (переводный вексель), который служит безусловным письменным приказом плательщику (трассату) оплатить оделенную сумму в установленный срок (календарная дата или по предъявлении) в пользу трассанта через корреспондентский банк либо в пользу третьего лица, перед которым у трассанта имеются обязательства.

Трассат - юридическое лицо, оплачивающее предъявленное ему требование (тратту) трассанта. Такой платеж может быть произведен из текущих поступлений средств хата, предварительно депонированных остатков денежных средств или за счет доставляемого банком трассату кредита.

Трастовые операции банков, траст - доверительные операции ков, операции по управлению имуществом клиентов и выполнение услуг в их гресах и по поручению на правах доверителя собственника.

Тратта - то же, что переводный вексель.

У

Уставный капитал (фонд) банка - часть собственных средств банка, формируемая за счет его учредителей. Минимальный размер УК устанавливается Банком России.

Уставный капитал банка - законодательно устанавливаемая Центральным банком минимальная величина первоначального капитала, достаточная для открытия (регистрации) банка как юридического лица банковско-кредитной системы.

Учетная ставка - норма процента, взимаемая Центральным банком при предоставлении ссуд коммерческим банкам.

Ф

Факторинг - разновидность финансирования внешней и внутренней торговли. Банк или факторинговая компания покупают требования клиентов со скидкой, т.е. инкассируют дебиторскую задолженность клиента. За факторинговой операцией стоят кредитные отношения между покупателем товара, его продавцом и фактор-банком.

Финансовый вексель - вексель, не имеющий товарного покрытия, основное назначение которого - размещение денежных средств. К разновидностям финансового векселя относятся банковские векселя, казначейские векселя, фиктивные (дружеские, бронзовые векселя), векселя по просроченной кредиторской задолженности юридических лиц. Банковские векселя эмитируются банками как их долговые обязательства и направлены на привлечение ресурсов с целью регулирования нарушений краткосрочной ликвидности баланса банка.

Ц

Центральный банк - высший уровень банковской системы, «банк банков», обладает монопольным правом денежной эмиссии, регулирует денежное обращение, осуществляет регулирование и надзор за деятельностью остальных банков.

Э

Эмиссия - выпуск в обращение денег и ценных бумаг.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-13 Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3-12. Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Читальный зал: ул.Первомайская,191,3 этаж Лаборатория научно-методического проектирования Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 16 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: специализированная мебель, проектор, ноутбук</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы; читальный зал: ул.Первомайская,191, 3этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____