

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.09.2023 21:35:01
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Информационной безопасности и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.01 Защита интеллектуальной собственности и патентоведение

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

09.03.03 Прикладная информатика
Прикладная информатика в экономике
Бакалавр
Очная, Заочная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры
информационной
безопасности и прикладной
информатики,
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
28.08.2023

Козлова Наталья Шумафовна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Информационной безопасности и прикладной информатики

_____ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:
05.09.2023

Подписано простой ЭП
05.09.2023
_____ (подпись)

Чундышко Вячеслав Юрьевич

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

05.09.2023

Подписано простой ЭП
05.09.2023
_____ (подпись)

Чундышко Вячеслав Юрьевич

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

_____ (название подразделения)

29.08.2023

Подписано простой ЭП
29.08.2023
_____ (подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» - приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- технико-экономическое обоснование и определение патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной промышленной собственности (материалов, технологических процессов, технических объектов);

- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности;

- использование патентной документации при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплины, входящих в вариативную часть образовательного цикла. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой и вариативной частей образовательного цикла «Прикладные программные продукты», «Информационные системы в экономике», «Информационное право» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных основ и закономерностей развития общества.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Применяет стандарты, нормы и правила, оформляет техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-4.2	Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Лаб	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	10	20	0.25	113.75	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Лаб	КРАТ			Контроль
Курс 4	Сем. 8	1	2	6	0.25	3.75	132	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Охрана и защита интеллектуальной собственности	1-2	1	2					12		Обсуждение докладов
8	Объекты интеллектуальной собственности	3-4	1	2					12		Тестирование
8	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности	5-6	1	2		0,125			12		Обсуждение докладов
8	Защита объектов интеллектуальной собственности	7-8	1	2					12		Рефераты
8	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	9-10	1	2					12		Рефераты
8	Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга	11-12	1	2		0,125			12,25		Обсуждение докладов
8	Определение конкуренто-способности новой разработки	13-14	1	2					12,5		Рефераты
8	Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности	15	1	2					14,5		Рефераты
8	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	16	2	4					14,5		Реферат
	ИТОГО:		10	20		0.25			113.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
8	Охрана и защита интеллектуальной собственности	0,25	0,5						15	
8	Объекты интеллектуальной собственности	0,25	0,5						15	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности	0,25	0,5					15	
8	Защита объектов интеллектуальной собственности	0,25	0,5					15	
8	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	0,2	0,5					15	
8	Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга	0,2	0,5					15	
8	Определение конкуренто-способности новой разработки	0,2	1					15	
8	Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности	0,2	1					15	
8	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	0,2	1			0,25	3,75	12	
	ИТОГО:	2	6			0.25	3.75	132	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности и патентование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Охрана и защита интеллектуальной собственности	1	0,25		Основные определения интеллектуальной деятельности. Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности.	ОПК-41 , ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: стандарты, нормы и правила Уметь: оформлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: методами анализа степени защиты корпоративной ИС; навыками обоснования архитектуры ИС; способами оптимизации ИТ-процессов, определения ресурсов, необходимые для обеспечения надежности функционирования ИС	, Слайд-лекция, Лекция-беседа
8	Объекты интеллектуальной собственности	1	0,25		Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: стандарты, нормы и правила Уметь: оформлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: методами анализа степени защиты корпоративной ИС; навыками обоснования архитектуры ИС; способами оптимизации ИТ-процессов, определения ресурсов, необходимые для обеспечения надежности функционирования ИС	, Слайд-лекция
8	Оформление прав на объекты интеллектуальной	1	0,25		Оформление прав на объекты промышленной собственности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: стандарты, нормы и правила Уметь: оформлять техническую	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	собственности				Традиционная система оформления международной заявки на выдачу патента на изобретение. Процедура подачи и оформления международной заявки в соответствии с договором о патентной кооперации.		документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: методами анализа степени защиты корпоративной ИС; навыками обоснования архитектуры ИС; способами оптимизации ИТ-процессов, определения ресурсов, необходимые для обеспечения надежности функционирования ИС	
8	Защита объектов интеллектуальной собственности	1	0,25		Защита авторских прав. Защита патентных прав. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: стандарты, нормы и правила Уметь: оформлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: методами анализа степени защиты корпоративной ИС; навыками обоснования архитектуры ИС; способами оптимизации ИТ-процессов, определения ресурсов, необходимые для обеспечения надежности функционирования ИС	, Слайд-лекция
8	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	1	0,25		Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Европейская патентная конвенция. Африканские соглашения о создании организаций интеллектуальной собственности. Соглашения стран Латинской Америки по	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: стандарты, нормы и правила Уметь: оформлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: методами анализа степени защиты корпоративной ИС; навыками обоснования архитектуры ИС; способами оптимизации ИТ-процессов, определения ресурсов,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					охране интеллектуальной промышленной собственности. Евразийское соглашение по вопросам охраны интеллектуальной промышленной собственности.		необходимые для обеспечения надежности функционирования ИС	
8	Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга	1	0,25		Сущность маркетинга. Принципы маркетинга. Функции маркетинга. Управление маркетинговой деятельности. Планирование в маркетинговой деятельности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: стандарты, нормы и правила Уметь: оформлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: методами анализа степени защиты корпоративной ИС; навыками обоснования архитектуры ИС; способами оптимизации ИТ-процессов, определения ресурсов, необходимые для обеспечения надежности функционирования ИС	, Слайд-лекция
8	Определение конкурентоспособности новой разработки	1	0,25		Патентно-конъюнктурные исследования -важный этап маркетинга новой разработки. Составление регламента поиска и источники информации для проведения патентно-конъюнктурных исследований. Определение тенденций развития.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: стандарты, нормы и правила Уметь: оформлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: методами анализа степени защиты корпоративной ИС; навыками обоснования архитектуры ИС; способами оптимизации ИТ-процессов, определения ресурсов, необходимые для обеспечения надежности функционирования ИС	, Слайд-лекция
8	Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной	1	0,25		Расчет стоимости объектов интеллектуальной промышленной	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: стандарты, нормы и правила Уметь: оформлять техническую документацию на	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	промышленной собственности				собственности. Методика оценки объектов интеллектуальной собственности в научно-исследовательских организациях. Методика оценки объектов интеллектуальной собственности, не обладающих экономической эффективностью.		различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: методами анализа степени защиты корпоративной ИС; навыками обоснования архитектуры ИС; способами оптимизации ИТ-процессов, определения ресурсов, необходимые для обеспечения надежности функционирования ИС	
8	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	2			Использование объектов интеллектуальной промышленной собственности. Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Предлицензионные договоры. Производственная кооперация на лицензионной основе. Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: стандарты, нормы и правила Уметь: оформлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: методами анализа степени защиты корпоративной ИС; навыками обоснования архитектуры ИС; способами оптимизации ИТ-процессов, определения ресурсов, необходимые для обеспечения надежности функционирования ИС	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	10	2					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Охрана и защита интеллектуальной собственности	Анализ основных определений интеллектуальной собственности. Законодательство в области защиты интеллектуальной собственности Анализ терминов и определений интеллектуальной деятельности.	2	0.5	
8	Объекты интеллектуальной собственности	Анализ основных правовых и нормативных документов, регламентирующих процессы оформления прав на объекты интеллектуальной собственности.	2	0.5	
8	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности	Анализ основных правовых и нормативных документов, регламентирующих процессы оформления прав на объекты интеллектуальной собственности.	2	0,5	
8	Защита объектов интеллектуальной собственности	ГОСТы и руководящие документы.	2	0,5	
8	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации. Все-мирная организация интеллектуальной собственности. Европейская патентная конвенция. Африканские соглашения о со-здании организаций интеллектуальной собственности. Соглашения стран Латинской Америки по охране интеллектуальной промышленной собственности. Евразийское соглашение по вопросам охраны интеллектуальной промышленной собственности.	2	0,5	
8	Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга	Рассмотрение принципов маркетинга и анализ назначения службы маркетинга.	2	0,5	
8	Определение конкурентоспособности новой разработки	Проведение анализа конкурентоспособности новой разработки	2	1	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности	Определение основных принципов расчета цены объектов интеллектуальной собственности.	2	1	
8	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности и основные виды договоров.	4	1	
ИТОГО:			20	6	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Охрана и защита интеллектуальной собственности	Написание реферата	3 неделя	12	15	
	Объекты интеллектуальной собственности	Составление плана-конспекта	4 неделя	12	15	
	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности	Составление плана-конспекта	6 неделя	12	15	
	Защита объектов интеллектуальной собственности	Написание реферата	8 неделя	12	15	
	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	Составление плана-конспекта	12 неделя	12,25	15	
	Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга	Написание реферата	13 неделя	12,25	15	
	Определение конкурентно-способности новой разработки	Составление плана-конспекта	14 неделя	12,5	15	
	Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности	Написание реферата	15 неделя	14,5	15	
	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Составление плана-конспекта	16 неделя	14,5	12	
	ИТОГО:			114	132	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Москаленко, И.В. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / И.В. Москаленко, А.А. Молчанов, С.И. Карпова ; под ред. И.В. Москаленко, А.А. Молчанова. - Москва : Дашков и К, 2013. - 704 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/go.php?id=430506 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01696-7	https://znanium.com/catalog/document?pid=430506

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Москаленко, И.В. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / И.В. Москаленко, А.А. Молчанов, С.И. Карпова ; под ред. И.В. Москаленко, А.А. Молчанова. - Москва : Дашков и К, 2013. - 704 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/go.php?id=430506 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01696-7	znanium.com/catalog/document?pid=430506

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности.
2. Государственно-правовой механизм обеспечения охраны интеллектуальной (промышленной) собственности в РФ.
3. Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности.
4. Перспективы введения института совладения правом на товарный знак в России.
5. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
6. Ответственность за незаконное использование товарных знаков.
7. Реализация государственной научно-технической и инновационной политики.
8. Инновационное развитие экономики России.
9. Правовое регулирование научных открытий: история вопроса, современное состояние.
10. Международно-правовые аспекты деятельности средств массовой информации.
11. Доверительное управление интеллектуальной собственностью.
12. Природа и экономическая сущность интеллектуального капитала. Наследование прав на результаты интеллектуальной деятельности.
13. Механизмы регулирования инновационной деятельности на региональном уровне.
14. Управление интеллектуальной собственностью предприятия.

Темы докладов

1. Нормативное регулирование инновационной деятельности в РФ.
2. Правовая охрана и защита программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем в РФ.
3. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания в РФ.
4. Государственно-правовое регулирование авторских и патентных прав.
5. Коммерческая реализация интеллектуальной собственности в России.
6. Маркетинг научно-технической продукции.
7. Современное состояние правового регулирования научных открытий.
8. Субъекты и объекты авторского права.
9. Защита авторских и смежных прав.



10. Правовое регулирование отношений в сфере электронного документооборота.
11. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
12. Правовая охрана топологии интегральных микросхем
13. Защита коммерческой деятельности предприятия.
14. Проблемы уголовно-правового регулирования в сфере компьютерной информации.
15. Интеллектуальная собственность в правовом аспекте.
16. Правовая защита прав авторов программ для ЭВМ и базы данных.
17. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет.
18. Основные институты и понятия международного авторского права.
19. Коммерческая тайна как объект интеллектуальной собственности.

Тестовые задания для определения остаточных знаний

Тест по дисциплине

1. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:

- а) является неотчуждаемым;
- б) передаётся по наследству;
- в) передаётся по договору.

2. Право авторства на служебное изобретение принадлежит:

- а) автору;
- б) совместно автору и работодателю;
- в) работодателю;

3. Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:

- а) в мировом суде;
- б) в арбитражном суде;
- в) в суде общей юрисдикции.

4. Патентным правом Российской Федерации охраняются:

- а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;



б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы

в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.

5. Условиями патентоспособности изобретения являются:

а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;

б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;

в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.

6. Объектами патентного права не являются:

а) промышленные образцы;

б) изобретения;

в) топологии интегральных микросхем.

7. Промышленными образцами не являются:

а) промышленные сооружения;

б) изделия ремесленного производства;

в) изделия промышленного производства.

8. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

а) 20 лет;

б) 10 лет;

в) 15 лет.

9. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

а) 20 лет;



б) 10 лет;

в) 15 лет.

10. Регистрацию объектов патентного права осуществляет:

а) Министерство образования и науки;

б) Министерство юстиции Российской Федерации;

в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Защиты интеллектуальной собственности и патентование»

1. Основные понятия и определения интеллектуальной собственности (ИС)

2. ИС как товар

3. Классификация ОИС

4. Понятие авторского права

5. Произведения, не являющиеся объектами авторского права

6. Субъекты авторского права

7. Изобретения как объект ИС

8. Условия патентоспособности

9. Средства индивидуализации как объекты ИС

10. Средства индивидуализации продукции, работ и услуг

11. Открытие как объект ИС

12. Служебная и коммерческая тайна как Объект ИС



13. Понятие смежного права
14. Сфера действия смежных прав
15. Понятие объекта промышленной собственности
16. Оформление прав на объекты промышленной собственности
17. Требования к заявочной документации. Заявка на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель
18. Требования к заявочной документации. Заявка на выдачу патента на промышленный образец
19. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец
20. Выдача охранных документов
21. Прекращение действий охранных документов
22. Цикл коммерциализации объектов ИС
23. Механизм коммерциализации объектов ИС
24. Объекты ИС как составная часть капитала фирмы
25. Структура нематериальных активов связанных с ИС
26. Использование прав ИС в нематериальных активах
27. Источники поступления ИС в нематериальные активы организации и структура их стоимости
28. Купля-продажа объектов ИС
29. Объект ИС как элемент корпоративных трансакций
30. ИС как объект коммерческого трансфера
31. Объекты ИС как элементы бренд-системы. Структура бренд-системы



32. Средства индивидуализации как элемент бренд-системы
33. Средства формирования фирменного стиля как элемент бренд-системы
34. Инновационная продукция фирмы, содержащая запатентованные решения или ноу-хау как элемент бренд-системы
35. Паблик рилейшнз (PR) как элемент бренд-системы
36. Рекламospособность средств индивидуализации и формирование фирменного стиля
37. Роль и место объекта ИС в дифференциации продукта
38. Объект ИС как источник инноваций
39. Инвестиции в объекты ИС
40. Патентная чистота как нормативное условие конкурентоспособности продукции
41. Корпоративные трансакции и трансакционные издержки
42. Особенности корпоративного управления объектами ИС
43. Модель выбора стратегии корпоративного управления объектом ИС
44. Особенности управления ИС в условиях конкурентной борьбы
45. Модель выбора стратегий управления ИС в условиях конкурентной борьбы
46. Факторы, влияющие на оценку патента (лицензии)
47. Учет влияния трансакционных издержек на оценку патента (лицензии)
48. Рыночная оценка патента (лицензии)
49. Сущность и содержание управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере
50. Структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере



51. Объект управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере

52. Особенности управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.



Критерии оценивания реферата:

«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается



существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение,



которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).



Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Москаленко, И.В. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / И.В. Москаленко, А.А. Молчанов, С.И. Карпова ; под ред. И.В. Москаленко, А.А. Молчанова. - Москва : Дашков и К, 2013. - 704 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znaniium.com/go.php?id=430506 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01696-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+040C10

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Москаленко, И.В. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / И.В. Москаленко, А.А. Молчанов, С.И. Карпова ; под ред. И.В. Москаленко, А.А. Молчанова. - Москва : Дашков и К, 2013. - 704 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znaniium.com/go.php?id=430506 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01696-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+040C10

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й - организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления.

В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам,

структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется изучать рекомендуемую учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Информационные технологии : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных



Название
носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
СYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
ФСТЭК России. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю : официальный сайт. – Москва. – URL: https://fstec.ru/ - Текст: электронный. Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим межотраслевую координацию и функциональное регулирование деятельности по обеспечению защиты информации. https://fstec.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Всероссийский научно-исследовательский институт автоматизации управления в промышленной сфере имени В. В. Соломатина (ВНИИНС им. В.В. Соломатина) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.vniins.ru/ . – Текст: электронный. ВНИИНС - это современное высокотехнологичное научно-производственное предприятие, занимающее ключевую позицию в развитии отечественной IT индустрии. Приоритетной задачей которого является создание отечественных информационных технологий, внедрение которых обеспечит технологическую независимость России от зарубежных производителей программного обеспечения. https://www.vniins.ru/
Parallel.ru. Лаборатория Параллельных информационных технологий : [сайт] / Научно-исследовательский вычислительный центр Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. – Москва, [20??]. - - URL: https://parallel.ru/about . - Текст: электронный. На страницах сервера собрана и систематизирована информация, которая так или иначе связана с параллельными вычислениями - бурно развивающейся областью современной науки, активно проникающей во все новые и новые стороны жизни. Проектирование автомобилей и самолетов, нефтедобыча и фармакология, прогноз климатических изменений, синтез новых материалов и многие другие направления деятельности человека просто немыслимы без использования параллельных информационных технологий. https://parallel.ru/about
Лаборатория Касперского : официальный сайт. – Москва, 2019. - . - URL: https://www.kaspersky.ru/ . – Текст: электронный. Самый популярный в России и крупнейший в Европе производитель систем защиты от вирусов, спама и хакерских атак. Компания входит в четвёрку ведущих мировых производителей программных решений для обеспечения информационной безопасности. https://www.kaspersky.ru/
InformationSecurity. Информационная безопасность : [сайт]. – Москва, 2019. – URL: http://www.itsec.ru/news . - Текст: электронный. Портал об информационной безопасности: новости, форум, программные новинки, архив изданий по информационной безопасности. http://www.itsec.ru/news
RePEc (Research Papers in Economics) : сайт. – URL: http://repec.org/#uses . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Крупнейшая открытая база электронных публикаций по экономической теории и смежным дисциплинам, поддерживаемая группой добровольцев из 58 стран мира. В настоящее время архив содержит более 470 тыс. документов, в том числе статьи, рабочие доклады, исследовательские отчеты, материалы конференций и т.д. http://repec.org/#uses



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лаборатория компьютерных технологий и методов программирования; Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория программирования и баз данных (3-3-10) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3</p>	<p>Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 3 шт.; мультимедийное оборудование (проектор, экран)/14 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, программное обеспечение общего и профессионального назначения/программное обеспечение: Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); 7-Zip – бесплатная; Microsoft Office-лицензионная; Kaspersky Lab-26FE-000451-5729CF81; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services- бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная/автоматизированное рабочее место преподавателя; сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012); проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.</p>	
<p>Лаборатория проектирования информационных систем (3-3-2) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3</p>	<p>Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 2 шт.</p>	
<p>Лаборатория проектирования информационных систем (3-3-2) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3</p>	<p>Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 2 шт.</p>	
<p>Лаборатория проектирования информационных систем (3-3-2) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3</p>	<p>Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 2 шт.</p>	
<p>Лаборатория проектирования</p>	<p>Компьютерное рабочее место</p>	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
информационных систем (3-3-2) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	(системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 2 шт.	
Лаборатория компьютерных технологий и методов программирования; учебно-научная лаборатория «Сети и системы передачи информации» (3-13) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Помещение оснащено специализированным лабораторным оборудованием	
Лаборатория компьютерных технологий и методов программирования; Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория программирования и баз данных (3-3-10) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 3 шт.; мультимедийное оборудование (проектор, экран)/14 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, программное обеспечение общего и профессионального назначения/программное обеспечение: Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); 7-Zip – бесплатная; Microsoft Office-лицензионная; Kaspersky Lab-26FE-000451-5729CF81; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services- бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная/автоматизированное рабочее место преподавателя; сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012); проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.	

