

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.11.2022 10:04:01  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Экономики и сервиса**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Финансов и кредита**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор факультета  
Экономики и сервиса

С.К. Енугова

» мая 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ **Б1.В.ДВ.06.01 Финансовое право**

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ **Бухгалтерский учет и аудит**

**Квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Академический бакалавриат**


**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Заочная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2020**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

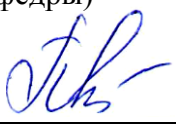
Яхутль С.К.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«29 » мая 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры  
(где осуществляется обучение)

«29 » мая 2020 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«29 » мая 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ешугова С.К.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«29 » мая 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** курса «Финансовое право» является формирование у обучающихся системного представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований, овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России организационно-правовыми средствами.

**Задачами** изучаемой дисциплины являются: получение студентами знаний о финансовом праве и его основных институтах; освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования финансовой деятельности; изучение нормативно-правовых актов, действующих в сфере финансов; получение навыков применения полученных знания в практической финансовой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной по выбору вариативной части ОП.

Изучение дисциплины «Финансовое право» основано на сумме знаний, получаемых обучающимися в ходе освоения таких дисциплин, как экономика, статистика, бухгалтерский учёт и др. Она обеспечивает продолжение формирования знаний студентов, полученных в ходе изучения дисциплин «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Аудит налогообложения».

Изучение курса должно осуществляться во взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Обучающимся в процессе изучения курса необходимо понять роль финансового права в системе российского права и определить, как могут быть использованы полученные знания в практической деятельности.

Программа по каждой теме включает вопросы, которые раскрывают ее содержание, определяют объем и дают общее представление о месте данного института в системе финансового права, нацеливают на анализ возможностей использования правовых средств в практической деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

а) общекультурными:

– Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) профессиональными (аналитическая, научно-исследовательская деятельность):

– Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** место финансового законодательства в системе российского права, основные положения законодательства регулирующего налогообложение граждан в РФ и организаций, особенности правового регулирования деятельности финансовых органов в области финансового права (ОК-3, ПК-5).

**Уметь:** ориентироваться в нормах российского права регулирующего налоговые отношения; грамотно применять нормы финансового законодательства в практической деятельности (ОК-3, ПК-5).

**Владеть:** навыками правильного применения норм действующего законодательства при решении практических задач и терминологией отрасли финансового права, навыками использования знаний в практической деятельности (ОК-3, ПК-5).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Семестры			
		7			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,34</b>	<b>51,25/1,42</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	17/0,5			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	34/0,94			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01			
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>92/2,56</b>	<b>56,75/1,58</b>			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	63,2/1,76	28,75/0,8			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	14,4/0,4	14,4/0,4			
2. Подбор и анализ статистических данных	14,4/0,4	14,4/0,4			
Форма промежуточной аттестации: <b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,34</b>	<b>12,25/0,34</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92/2,55</b>	<b>92/2,55</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20/0,55	20/0,55			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	36/1	36/1			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	36/1	36/1			
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>	<b>3,75/0,1</b> зачет	<b>3,75/0,1</b> зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
1.	Тема 1 Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	1	2	4			7	Обсуждение докладов
2.	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	3	2	4			7	Блиц-опрос, Обсуждение, тестирование
3.	Тема 3. Финансовый контроль в РФ. Финансово-правовая ответственность в РФ	5	2	4			7	Блиц-опрос, Обсуждение, тестирование
4.	Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетное право	7	2	4			7	Блиц-опрос, Обсуждение, тестирование
5.	Тема 5. Правовой режим целевых денежных фондов	9	2	4			7	Блиц-опрос, Обсуждение, тестирование
6.	Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита	11	3	6			7,75	Блиц-опрос, Обсуждение, тестирование
7.	Тема 7. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.	13	2	4			7	Блиц-опрос, Обсуждение, тестирование
8.	Тема 8. Правовые основы банковской деятельности	13	2	4			7	Блиц-опрос, Обсуждение, тестирование
	Промежуточная аттестация <b>Зачёт</b>					0,25		Зачёт в устной форме
	<b>ИТОГО: 108</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>0,25</b>	<b>56,75</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Тема 1 Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	7	1					4
2.	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	7	1	1				6
3.	Тема 3. Финансовый контроль в РФ. Финансово-правовая ответственность в РФ	7	1	1				12
4.	Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетное право	7	1	1				14
5.	Тема 5. Правовой режим целевых денежных фондов	7	1	1				14
6.	Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита	7	1					14
7.	Тема 7. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.	7	1					14
8.	Тема 8. Правовые основы банковской деятельности	7	1					14
9.	Промежуточная аттестация <b>Зачёт</b>	9			0,25		3,75	
<b>ИТОГО: 108</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>92</b>

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Финансовое право», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	2/0,06	1/0,03	<p>Понятие и предмет финансового права.</p> <p>Особенности финансового права как отрасли права.</p> <p>Специфика предмета и метода регулирования финансового права.</p> <p>Основные институты финансового права.</p> <p>Система и источники финансового права.</p> <p>Финансовое право в системе российского права. Система и задачи курса финансового права. Общая и особенная части курса финансового права.</p> <p>Финансовое право как наука: предмет, методы, задачи. Развитие науки финансового права.</p> <p>Место финансового права в системе российского права.</p>	ОК-3	<p><b>Знать:</b> Понятие и предмет финансового права. Особенности финансового права как отрасли права.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации.</p>	Лекции-беседы



Тема 2.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2/0,06	1/0,03	<p>Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.</p> <p>Реализация прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.</p> <p>Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.</p>	ОК-3	<p><b>Знать:</b> Понятие и виды финансово-правовых норм.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод
------------	--	--------	--------	---	------	---	---------------------------------

Тема 3.	Финансовый контроль в РФ. Финансово-правовая ответственность в РФ	2/0,06	1/0,03	Принципы и значение государственного и муниципального финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, и их компетенция. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.	ОК-3 ПК-5	<b>Знать:</b> Принципы и значение государственного и муниципального финансового контроля. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания. <b>Уметь:</b> различать правовое положение участников налоговых правоотношений. организовать свою самостоятельную работу по изучению нормативно-правовых актов. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, навыками работы с каждым типом участников налоговых правоотношений.	Проблемные лекции.
Тема 4.	Бюджетное устройство и бюджетное право	2/0,06	1/0,03	Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации.	ОК-3 ПК-5	<b>Знать:</b> Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Бюджетное законодательство. <b>Уметь:</b> пользоваться правовой документацией регламентирующей налоговое	Слайд-лекции

				<p>Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация. Состав доходов и расходов бюджетов.</p> <p>Сбалансированность бюджетов. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Бюджетное законодательство. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятия и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений. Проблемы межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование.</p>		<p>производство</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исчисления налогов</p>	
Тема 5.	Правовой режим целевых денежных фондов	2/0,06	1/0,03	<p>Понятие и виды целевых денежных фондов. Правовое регулирование целевых бюджетных фондов. Правовой режим государственных и местных</p>	ОК-3 ПК-5	<p><b>Знать:</b> Понятие и виды целевых денежных фондов. Правовое регулирование целевых бюджетных фондов. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Правовой режим целевых фондов Президента РФ и Правительства</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод

				внебюджетных фондов. Правовой режим целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.		РФ. <b>Уметь:</b> применять научные знания и практические подходы к защите прав налогоплательщиков.. <b>Владеть:</b> навыками заполнения налоговых деклараций	
Тема 6.	Правовые основы государственного и муниципального кредита	3/0,09	1/0,03	Понятие и формы государственного и муниципального кредита. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг и его формы. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Внешние заимствования. Обслуживание и управление государственным и муниципальным долгом.	ОК-3 ПК-5	<b>Знать:</b> Понятие и формы государственного и муниципального кредита. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита.  <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению нормативно – правовых актов <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации .	Проблемная лекция.

				Государственные и муниципальные гарантии.			
Тема 7.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	2/0,06	1/0,03	<p>Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.</p> <p>Источники образования финансов предприятий.</p> <p>Правовые требования к формированию и использованию финансов предприятия.</p> <p>Планирование финансовых ресурсов предприятия. Выручка и прибыль предприятия: порядок образования и распределения.</p> <p>Правовые основы использования кредита, амортизационных отчислений и прочих поступлений государственными и муниципальными</p>	ОК-3 ПК-5	<p><b>Знать:</b> Правовые требования к формированию и использованию финансов предприятия. Планирование финансовых ресурсов предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению нормативно – правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	Проблемная лекция.

				предприятиями			
Тема 8.	Правовые основы банковской деятельности	2/0,06	1/0,03	Правовые основы банковской деятельности. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Функции и операции Банка России. Виды кредитных организаций. Взаимоотношения банка России с кредитными организациями. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Правовые основы банковского кредитования. Банковская гарантия. Банковское регулирование. Банковский надзор. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.	ОК-3 ПК-5	<b>Знать:</b> Правовые основы банковской деятельности. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению нормативно – правовых актов <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция.
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>8/0,22</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
Тема 1.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	Понятие и предмет финансового права. Особенности финансового права как отрасли права. Специфика предмета и метода регулирования финансового права. Основные институты финансового права. Система и источники финансового права. Финансовое право в системе российского права.	4/ 0,11	
Тема 2.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.	4/0,11	1/0,027
Тема 3.	Финансовый контроль в РФ. Финансово-правовая ответственность в РФ	Принципы и значение государственного и муниципального финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, и их компетенция. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.	4/0,11	1/0,027
Тема 4.	Бюджетное устройство и бюджетное право	Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация. Состав доходов и расходов бюджетов.	4/0,11	1/0,027
Тема 5.	Правовой режим целевых денежных фондов	Понятие и виды целевых денежных фондов. Правовое регулирование целевых бюджетных фондов. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.	4/0,11	1/0,027
Тема 6.	Правовые основы государственного и муниципального кредита	Понятие и формы государственного и муниципального кредита. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита. Государственный и	6/0,17	

		муниципальный долг и его формы.		
Тема 7.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Источники образования финансов предприятий. Правовые требования к формированию и использованию финансов предприятия.	4/0,11	
Тема 8.	Правовые основы банковской деятельности	Правовые основы банковской деятельности. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Функции и операции Банка России. Виды кредитных организаций. Взаимоотношения банка России с кредитными организациями. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Правовые основы банковского кредитования. Банковская гарантия. Банковское регулирование	4/0,11	
	Итого		<b>34/0,94</b>	<b>4/0,11</b>

### **5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### **5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.



## 5.7. Самостоятельная работа студентов

### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнен ия	Объём в часах / трудоемкость в з.е.	Объём в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО	ЗФО
1	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	Работа с учебной литературой.	2 неделя	7/0,19	4/0,11
2	Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения	Работа с учебной литературой. Составление плана- конспекта.	4 неделя	7/0,19	6/0,17
3	Финансовый контроль в РФ. Финансово-правовая ответственность в РФ	Работа с учебной литературой. Составление плана- конспекта.	7 неделя	7/0,19	12/0,33
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	Работа с учебной литературой. Составление плана- конспекта.	9 неделя	7/0,19	14/0,39
5	Правовой режим целевых денежных фондов	Работа с учебной литературой. Составление плана- конспекта.	11 неделя	7/0,19	14/0,39
6	Правовые основы государственного и муниципального кредита	Работа с учебной литературой. Составление плана- конспекта.	13 неделя	7,75/0,22	14/0,39
7	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	Работа с учебной литературой. Составление плана- конспекта.	15 неделя	7/0,19	14/0,39
8	Правовые основы банковской деятельности	Работа с учебной литературой. Составление плана- конспекта.	17 неделя	7/0,19	14/0,39
<b>ИТОГО</b>				<b>56,75/1,58</b>	<b>92/2,56</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Шефрукова, С.Т. (Майкопский государственный технологический университет). Финансовое право : учебно-методическое пособие / С.Т. Шефрукова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Технол. фак., Каф. гражд. права и процесса. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 138 с.

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Банковское законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81616.html>

2. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: ИНФРА-М, 2019 - 266 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/993006>

3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Строгонова Е.И., Помазан С.В. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 116 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>.—

4. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

5. Крохина, Ю. А. Финансовое право России: Учебник / Крохина Ю.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. – ЭБС «Znaniium.com» – Режим доступа: <https://znaniium.com/bookread2.php?book=487174>

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Экономика. Налоги. Право [Электронный ресурс] / Финанс. ун-т при Правительстве РФ. – Электрон. журн. – Москва: Фин. ун-т при Правительстве РФ. – Издаётся с 2007 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27917](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27917). – Загл. с экрана.

6. Экономика. Право. Менеджмент: современные проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] / ИП Акелян Н.С. – Электрон. журн. – Краснодар: Акелян Н.С. – Издаётся с 2012 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54117](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54117). – Загл. с экрана.

7. Экономика и жизнь: [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). – Текст: электронный.

8. Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс: [сайт]. – Москва. – URL: <http://budgetrf.ru/>. – Текст: электронный.

9. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. - Текст: электронный.

10. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея: официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
1,2	Экономическая теория
4	Экономика
5	Ценообразование
5	Бухгалтерский учет в страховых организациях
6	Основы финансовых вычислений
7	Корпоративные финансы
7	<b>Финансовое право</b>
7	Налоговое право
4	Налогообложение и учет в малом бизнесе
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
7	Бухгалтерский учет в банках
6,7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Бюджетный учет и отчетность
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Инвестиционный и инновационный анализ
7	Финансовое право
2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Контроль и ревизия
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-3: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li> <li>- основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, зачёт
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ПК-5:</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций</li> </ul>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, собеседование зачёт</p>

различных форм собственности.					
<b>Уметь:</b> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

1. Правовая сущность и значение финансов Российской Федерации.
2. Понятие и виды финансов и финансовых фондов в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование внебюджетных фондов России.
4. Финансовая система России в новых экономических условиях.
5. Понятие и особенности финансовой деятельности Российской Федерации.
6. Финансовая деятельность и управление финансами России.
7. Политико-правовые и специальные принципы финансовой деятельности.
8. Министерство финансов Российской Федерации как орган обеспечения единой финансовой политики в стране.
9. Федеральное казначейство и его функции.
10. Органы управления финансами в регионах и муниципальных образованиях.
11. Федеральная налоговая служба РФ.
12. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации.
13. Налоговая тайна.
14. Банк России и банковская система Российской Федерации.
15. Виды кредитных организаций.
16. Финансовое право как отрасль российского финансового права.
17. Бюджетное, налоговое и банковское право в системе финансового права.
18. Конституционные основы финансового права.
19. Финансово-правовые нормы: сущность, виды и структура.
20. Финансовые санкции в системе юридической ответственности.
21. Источники финансового права России: вопросы их совершенствования.
22. Налоговый и Бюджетный кодексы в системе источников финансового права.
23. Субъекты финансового права России.
24. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права.
25. Финансово-правовая ответственность в системе мер государственного принуждения.
26. Финансовое правонарушение: признаки и состав.
27. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
28. Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации: сущность, виды, органы.
29. Счетные палаты в центре и регионах.
30. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля.
31. Контрольно-ревизионные структуры Минфина России в центре и на местах.
32. Проблемы совершенствования финансового контроля.
33. Налоговый контроль в Российской Федерации.

### **Темы докладов, рефератов**

1. Бюджетный контроль и его организационно-правовое обеспечение.
2. Контрольно-надзорные полномочия Банка России и его органов.
3. Ревизия как метод финансового контроля.
4. Правовые основы аудиторской деятельности.
5. Бюджет в Российской Федерации.
6. Бюджетное право как основной институт отрасли.
7. Финансовые основы местного самоуправления.
8. Бюджетное устройство Российской Федерации.

9. Бюджетная система Российской Федерации.
10. Принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Правовые основы государственных доходов России.
12. Бюджетное регулирование в системе межбюджетных отношений.
13. Сущность и особенности налоговых платежей в России.
14. Налоговая политика и налоговое право Российской Федерации.
15. Налоговая система Российской Федерации: пути ее совершенствования.
16. Развитие налоговой системы в Налоговом кодексе РФ.
17. Ответственность по налоговому законодательству.
18. Государственный кредит в системе финансового права.
19. Государственный долг Российской Федерации (внутренний и внешний).
20. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
21. Правовое регулирование государственных расходов России.
22. Финансирование инвестиционной деятельности.
23. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности и объекты.
24. Правовое регулирование денежного обращения в России.
25. Организация и развитие денежной системы Российской Федерации.
26. Развитие валютного законодательства России.
27. Валютное регулирование в России.
28. Организация валютного контроля в Российской Федерации.

### **Тесты для итогового контроля**

1. Определите понятие «бюджет». Это:
  1. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
  2. централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
  3. система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
  4. система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств;
  5. основной документ государства, его субъектов и местных образований, в котором планируются доходы и расходы на финансовый год;
  6. роспись доходов и расходов государства.
2. Дайте определение консолидированного бюджета. Это:
  1. объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы;
  2. свод бюджетов, государственных внебюджетных фондов бюджетной системы на определенной территории;
  3. отношения по включению в состав бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории;
  4. свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;
  5. объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов.
3. Дайте определение бюджета муниципального образования. Это:
  1. форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ;
  2. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления;



3. фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ;
4. фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.
4. Дайте определение расходов бюджета. Это:
  1. совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования из бюджетных источников;
  2. денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
  3. порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства;
  4. порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.
5. Дайте определение профицита бюджета. Это:
  1. превышение доходов бюджета над его расходами;
  2. превышение расходов над доходами бюджета;
  3. те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
  4. те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями.
6. Дайте определение субвенций. Это:
  1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов;
  2. бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме государственных кредитов;
  3. часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам;
  4. бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.
7. Что понимается под трансфертами населению?
  1. все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня;
  2. бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством РФ, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления;
  3. выплаты в пользу унитарных предприятий для реализации инвестиционных программ при условии включения их в перечень государственных расходов;
  4. выплаты из консолидированного бюджета в адрес региональных и местных бюджетов, при условии обязательного направления этих средств субъектами РФ и местными органами власти населению в режиме социальной помощи.
8. Не являются бюджетными правоотношения отношения, возникающие в процессе:
  1. формирования доходов и осуществления расходов бюджетов;
  2. контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
  3. установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:
  1. двухзвенную бюджетную систему;
  2. трехзвенную бюджетную систему;
  3. состоит только из одного бюджета.
10. Что предполагает принцип достоверности бюджета?
  1. необходимость учета в будущих расходах консолидированного бюджета долговых обязательств бюджета нижестоящего уровня;

2. надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;
3. обязательность публикации утвержденных бюджетов в печати;
4. обязанность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов представлять свои отчеты и иную информацию по всем направлениям хозяйственной деятельности, которые используются для разработки бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

11. Дайте определение консолидированного бюджета Российской Федерации.

1. свод федерального бюджета, региональных бюджетов и внебюджетных фондов;
2. разница между бюджетными показателями федерального бюджета и бюджетами субъектов РФ;
3. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ;
4. метод включения всех показателей бюджетов субъектов РФ в сводные таблицы бюджета Российской Федерации.

12. Дайте определение бюджетной росписи.

1. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные федеральным бюджетом бюджетные ассигнования на очередной год;

2. документ, рассылаемый Министерством финансов РФ всем получателям бюджетных средств из федерального бюджета, в целях подтверждения их согласия на установленный в бюджетной росписи режим их финансирования;

3. Это документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

4. Это документ, принимаемый вместе с бюджетом на очередной год Федеральным Собранием РФ, служит конкретизации бюджетной классификации на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

13. Дайте определение доходов бюджета.

1. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;

2. все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;

3. налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

14. Укажите составные части расходов бюджетов, определяемые в зависимости от экономического содержания.

1. группы расходов, осуществляемые в бюджете и передаваемые в бюджеты другого уровня;

2. группы расходов, осуществляемые в текущем финансовом году, и оставшиеся нереализованными в предшествующих годах;

3. текущие и капитальные расходы;

4. расходы самих бюджетов и расходы государственных внебюджетных фондов.

15. Дайте определение дефицита бюджета.

1. дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенном Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов;

2. дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;

3. превышение расходов бюджета над его доходами;

4. расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;

5. дополнительные расходы бюджетной системы, которые направляются на пополнение доходов внебюджетных фондов.

16. Дайте определение дотаций.

1. денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;

2. бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга.

3. бюджетные средства, предназначенные для бюджета другого уровня в целях покрытия расходов по гражданско-правовым сделкам;

4. бюджетные средства, передаваемые на возвратной и возмездной основе бюджету другого уровня в порядке, определенном бюджетным законодательством;

5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

17. Дайте определение субсидий.

1. средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу;

2. бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов;

3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

4. метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.

18. Что понимается под принципом единства кассы в процессе исполнения бюджета?

1. зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета;

2. использование только одного номера счета кредитных организаций в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней;

3. передачу прав по формированию доходов и расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Федеральное казначейство РФ;

4. порядок открытия счета только в Банке России, на который должны зачисляться все доходы и с которого должны производиться все расходы бюджетов федерального, регионального и местного уровней.

19. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:

1. Правительством РФ;

2. федеральными органами исполнительной власти;

3. органами местного самоуправления.

20. «Прозрачность бюджета» отражает следующий принцип построения бюджетной системы:

1. принцип единства бюджетной системы;

2. принцип самостоятельности бюджетов;

3. принцип гласности;

4. принцип сбалансированности бюджета.

21. Вставьте пропущенное слово: «Банковская система Российской Федерации является ...»:

1. одноуровневой;

2. двухуровневой;

3. трехуровневой;

4. четырехуровневой;

5. пятиуровневой.

22. Банк России является:

1. Главным банком Москвы;
2. вторым главным банком России после Сбербанка;
3. филиалом Мирового банка;
4. Главным банком Российской Федерации;
5. нет правильного ответа

23. Какое из высказываний является ложным?

1. Так как Банк России является кредитором в последней инстанции, то заемщики Банка России, в том числе коммерческие банки не могут обжаловать решения Банка России в высшем Арбитражном Суде Российской Федерации.

2. В соответствии с законодательством Банк России осуществляет функции надзора за деятельностью банков, за соблюдением ими экономических нормативов, контролирует правильное применение законодательства России о банках.

3. Как орган управления кредитной системой РФ Банк России, осуществляя функции регулирования, вправе издавать нормативные акты по вопросам, отнесенным к его компетенции в области банковского кредитования;

4. Бюджетное законодательство запрещает вмешательство вышестоящих органов в бюджетную деятельность нижестоящих территорий;

5. Депозитные банки специализируются на осуществлении долгосрочных кредитных операциях.

24. Какое из высказываний является истинным:

1. Банки - это такие кредитные организации, которые не имеют исключительного права в совокупности осуществлять следующие операции: привлекать вклады; размещать вклады; открывать и вести банковские счета.

2. Кредитная организация - это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять банковские операции.

3. Коммерческие банки занимаются эмиссией банкнот государственного образца.

4. Иностраный банк признается таковым на территории России в случае, если он зарегистрирован на территории России.

5. Источниками банковского права являются только нормативные акты субъектов Российской Федерации.

25. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции на основании специального разрешения:

1. лицензии;
2. договора;
3. полиса;
4. контракта;
5. доверенности.

26. Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:

1. 2 года;
2. 6 месяцев;
3. 1 год.

27. В банковскую систему России не входит:

1. Банк России;
2. иностранный банк;
3. филиал иностранного банка;
4. российский коммерческий банк.

28. Не является функцией Банка России:

1. разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;

2. банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций;

3. регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями;

4. совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения.

29. Банк России не имеет право:

1. предъявлять в арбитражный суд иски о ликвидации юридических лиц, осуществляющих без лицензии банковские операции;
  2. осуществлять контроль над законностью и целесообразностью создания кредитных организаций.
  3. контролировать выполнение налогового законодательства.
30. В систему Центрального банка РФ не входят:
1. центральный аппарат;
  2. коммерческие банки;
  3. территориальные управления;
  4. расчетно-кассовые и вычислительные центры.

Коды правильных ответов.

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа	5	1	2	1	1

№ вопроса	6	7	8	9	10
№ ответа	4	2	3	2	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
№ ответа	3	4	3	1	3

№ вопроса	16	17	18	19	20
№ ответа	5	1	3	3	3

№ вопроса	21	22	23	24	25
№ ответа	3	4	2	3	1

№ вопроса	26	27	28	29	30
№ ответа	3	3	3	3	1

#### Вопросы к зачёту

1. Финансы и финансовая система РФ. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
3. Предмет и методы финансового права.
4. Система и источники финансового права.
5. Место финансового права в системе российского права.
6. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм.
7. Финансовые правоотношения, их классификация.
8. Финансовый контроль: его сущность и виды.
9. Понятие финансово - правовой ответственности.

10. Финансовое правонарушение, его состав.
11. Понятие и виды финансовых санкций. Порядок их применения.
12. Понятие бюджета и бюджетного права, его источники.
13. Бюджетное устройство РФ.
14. Бюджетная классификация.
15. Доходы и расходы бюджета.
16. Бюджетное регулирование.
17. Сбалансированность бюджета.
18. Принципы построения бюджетной системы.
19. Бюджетное регулирование. Межбюджетные отношения.
20. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
21. Составление проекта бюджета.
22. Рассмотрение и утверждение бюджета.
23. Исполнение бюджета.
24. Контроль за бюджетным процессом. Отчет об исполнении бюджета.
25. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства по БК РФ.
26. Понятие и виды целевых государственных внебюджетных фондов.
27. Понятие налога, сбора. Принципы налогообложения.
28. Предмет и источники налогового права.
29. Налоговое правоотношение.
30. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
31. Элементы закона о налоге.
32. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
33. Защита прав налогоплательщиков.
34. Государственный кредит и его сущность.
35. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.
36. Правовые основы финансирования капитальных вложений.
37. Сметно-бюджетное финансирование.
38. Общая характеристика кредитной системы. Понятие и типы банков.
39. Правовой статус Банка России.
40. Функции и операции Банка России.
41. Банковское регулирование и надзор в РФ.
42. Кредиты и система кредитования.
43. Банковская гарантия.
44. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.
45. Правовой режим финансов государственных предприятий.
46. Правовой режим финансов коммерческих предприятий.
47. Роль и влияние организационно-правовой формы предприятия на финансово-правовые отношения.
48. Понятие денежной системы и денежного обращения, правовые основы.
49. Правовые основы организации налично-денежного обращения.
50. Правовые основы безналичных расчетов.
51. Эмиссия наличных денег, порядок ее осуществления.
52. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
53. Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты валютных отношений. Валютное законодательство.
54. Понятие и правила осуществления валютных операций
55. Валютный контроль.
56. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
57. Страховые правоотношения.
58. Особенности, функции и виды страхования.
59. Договоры страхования и перестрахования.

## 60. Договор лизинга и его условия.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к зачёту**

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

#### **Критерии оценки знаний на зачёте**

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Требования к докладу**

Соответствие содержания доклада заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания доклада; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте доклада; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

#### **Критерии оценивания доклада**

Написание доклада учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад оценивается следующим образом.

5 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные,



грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Шефрукова, С.Т. (Майкопский государственный технологический университет). Финансовое право : учебно-методическое пособие / С.Т. Шефрукова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Технол. фак., Каф. гражд. права и процесса. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 138 с.

2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Строгонова Е.И., Помазан С.В. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 116 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>.

3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Банковское законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81616.html>

2. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: ИНФРА-М, 2019 - 266 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993006>

3. Крохина, Ю.А. Финансовое право России: Учебник / Крохина Ю.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=487174>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Экономика. Налоги. Право [Электронный ресурс] / Финанс. ун-т при Правительстве РФ. – Электрон. журн. – Москва: Фин. ун-т при Правительстве РФ. – Издается с 2007 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27917](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27917). – Загл. с экрана.
7. Экономика. Право. Менеджмент: современные проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] / ИП Акелян Н.С. – Электрон. журн. – Краснодар: Акелян Н.С. – Издается с 2012 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54117](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54117). – Загл. с экрана.
8. Экономика и жизнь: [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). – Текст: электронный.
9. Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс: [сайт]. – Москва. – URL: <http://budgetrf.ru/>. – Текст: электронный.
10. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. – Текст: электронный.
11. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея: официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. – Текст: электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Финансовое право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1 Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Тема 3. Финансовый контроль в РФ. Финансово-правовая ответственность в РФ	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ,</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) Способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

	закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	работа	задания, задачи	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетное право	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
Тема 5. Правовой режим целевых денежных фондов	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала,	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги,	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

	<p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тестовые задания, задачи</p>	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>
<p>Тема 7. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>
<p>Тема 8. Правовые основы банковской деятельности</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>

Учебно-методические материалы по семинарским занятиям дисциплины Финансовое право

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Тема 1 Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	Понятие и предмет финансового права. Особенности финансового права как отрасли права. Специфика предмета и метода регулирования финансового права. Основные институты финансового права. Система и источники финансового права. Финансовое право в системе российского права.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал
Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи
Тема 3. Финансовый контроль в РФ. Финансово-правовая ответственность в РФ	Принципы и значение государственного и муниципального финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, и их компетенция. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи

<p>Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетное право</p>	<p>Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация. Состав доходов и расходов бюджетов.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>
<p>Тема 5. Правовой режим целевых денежных фондов</p>	<p>Понятие и виды целевых денежных фондов. Правовое регулирование целевых бюджетных фондов. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>
<p>Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита</p>	<p>Понятие и формы государственного и муниципального кредита. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг и его формы.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>
<p>Тема 7. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.</p>	<p>Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Источники образования финансов предприятий. Правовые требования к формированию и использованию финансов предприятия.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>

Тема 8. Правовые основы банковской деятельности	Правовые основы банковской деятельности. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Функции и операции Банка России. Виды кредитных организаций. Взаимоотношения банка России с кредитными организациями. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Правовые основы банковского кредитования. Банковская гарантия. Банковское регулирование	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи
---	---	---	---	---

Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины Финансовое право

Не предусмотрены

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины Финансовое право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1 Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	ОК-3	Составление лекции в виде слайд-шоу конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ОК-3	Составление лекции, решение задач	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 3. Финансовый контроль в РФ. Финансово-правовая ответственность в РФ	ОК-3 ПК-5	Составление лекции, решение задач	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетное право	ОК-3 ПК-5	Составление лекции, решение задач	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи



Тема 5. Правовой режим целевых денежных фондов	ОК-3 ПК-5	Составление лекции, решение задач	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет- ресурсы, задачи
Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОК-3 ПК-5	Составление лекции, решение задач	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет- ресурсы, задачи
Тема 7. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.	ОК-3 ПК-5	Составление лекции, решение задач	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет- ресурсы, задачи
Тема 8. Правовые основы банковской деятельности	ОК-3 ПК-5	Составление лекции, решение задач	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет- ресурсы, задачи

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс,(3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

**9. Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 / 20 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Финансовое право \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

Дополнения и изменения внёс \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ финансов и кредита \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)