

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 10:19:54
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономике и сервиса _____

Кафедра _____ Финансов и кредита _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.ДВ.06.01 Финансовая среда и предпринимательские риски _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.01 Экономика _____

по профилю подготовки _____ Финансы и кредит _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____


Программа подготовки _____ Академический бакалавриат _____

Форма обучения _____ Очная, заочная _____

Год начала подготовки _____ 2020 _____

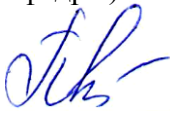
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:


Ст. преподаватель (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	<u>Намитокова З.Ш.</u> (Ф.И.О.)
--	--	------------------------------------


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры


Финансов и кредита


_____ (наименование кафедры)		
Заведующий кафедрой <u>«29 » мая 2020 г.</u>	 _____ (подпись)	<u>Пригода Л.В.</u> (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение) «29 » мая 2020 г.

Председатель научно-методического совета направления (специальности) (где осуществляется обучение)	 _____ (подпись)	<u>Пригода Л.В.</u> (Ф.И.О.)
---	--	---------------------------------

Декан факультета (где осуществляется обучение) <u>«29 » мая 2020 г.</u>	 _____ (подпись)	<u>Ешугова С.К.</u> (Ф.И.О.)
---	--	---------------------------------

СОГЛАСОВАНО: Начальник УМУ <u>«29 » мая 2020 г.</u>	 _____ (подпись)	<u>Чудесова Н.Н.</u> (Ф.И.О.)
---	--	----------------------------------

Зав. выпускающей кафедрой по направлению (специальности)	 _____ (подпись)	<u>Пригода Л.В.</u> (Ф.И.О.)
---	--	---------------------------------

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Финансовая среда и предпринимательство» состоит в формировании у обучающихся научного экономического мышления, умения анализировать предпринимательские риски, принимать оптимальные решения по их минимизации.

Задачи курса : сформировать знания будущего бакалавра, подготовить творческую личность, способную понимать тенденции и закономерности развития финансовой среды предпринимательства в условиях высокого уровня конкурентной борьбы в масштабах страны и отрасли в том числе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части, дисциплин по выбору и является завершающей дисциплиной программы подготовки бакалавров «Финансы и кредит» направления «Экономика».

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового цикла «Деньги. Кредит. Банки.», «Инновации в экономических и бизнес-системах», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части «Банковское дело », «Финансовые рынки».

Знание этих дисциплин помогает студентам глубже познать технологию финансового планирования в организации, базовые принципы управления активами и пассивами, отдельными. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести фундаментальные знания в сфере управления инвестициями, овладеть основными приемами и методами инвестиционного менеджмента на предприятии.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании выпускной работы.

Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции и основные принципы организации и функционирования предпринимательского предприятия, его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предпринимательскую деятельность;
- практику формирования политики управления предпринимательскими рисками предприятия;
- основы организации управления предпринимательской деятельностью на предприятиях;
- формирования инвестиционных ресурсов с учетом рисков;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практи-

ческим вопросам управления предпринимательской деятельности предприятия.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке предпринимательской привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные методики оценки эффективности управления предпринимательскими рисками, включая инвестиционные проекты и финансовые рыночные инструменты;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.

Владеть навыками:

- эффективного построения функционально ориентированных схем управления предпринимательской деятельностью на предприятии с учетом рисков;
- оценки эффективности и выбора наиболее целесообразных проектов при управлении производственно финансовой и хозяйственной деятельностью предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	51,25	51,25
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	56,75	56,75
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	18	18
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18,75	18,75
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации:(зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	12,25	12,25
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	92	92
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы		
Реферат	32	32
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	30	30
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30	30
Контроль (всего)	3,75	3,75
Форма промежуточной аттестации:(зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Изучение существующей предпринимательской среды	1-2	4	2				7	Беседа
2.	Модели оценки предпринимательской среды	3-4	4	2				7	Блиц-опрос
3.	Понятие риска, принципы и критерии его формирования	5- 6	4	2				7	Тестирование
4.	Предпринимательский риск и состояние экономики	7-8	6	3				8	Блиц-опрос
5	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	9-10	4	2				7	Тестирование
6.	Классификация рисков, принципы и критерии	11-12	4	2				7	Обсуждение докладов
7.	Методы оценки предпринимательских рисков	13-14	4	2				7	Тестирование
8.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	15-16	4	2				6,75	Блиц-опрос
9.	Промежуточная аттестация.	17					0,25		Зачет в устной форме
ИТОГО:			34	17			0,25	56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Кон- троль	СР
6 семестр							
1.	Изучение существующей предпринимательской среды	1					11
2.	Модели оценки предпринимательской среды	1	1				11
3.	Понятие риска, принципы и критерии его формирования	1					11
4.	Предпринимательский риск и состояние экономики	1	1				11
5	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	1					12
6.	Классификация рисков, принципы и критерии	1	1				12
7.	Методы оценки предпринимательских рисков	1					12
8.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	1	1				12
	Промежуточная аттестация. Зачет в устной форме	-	-	0,25		3,75	
	ИТОГО:	8	4	0,25		3,75	92

5.3. Содержание разделов дисциплины «Банковский менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Изучение существующей предпринимательской среды	4/0,11	1/0,05	Экономическая сущность предпринимательства. Экономическая информация. Связь между экономической, финансовой и учетной информацией, характеризующей предпринимательскую среду. Анализ внутренней деловой среды организации. Анализ развития компании. Анализ конкурентной позиции организации. Субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательство как процесс.	ПК-2	Знать: экономическую сущность предпринимательства; Уметь: определять связь между экономической, финансовой и учетной информацией, характеризующей предпринимательскую среду; Владеть: методами и приемами анализа конкурентной позиции организации с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Слайд-лекция,
Тема 2.	Модели оценки предпринимательской среды	4/0,11	1/0,05	Организационные правовые формы предпринимательской деятельности. Общества. Товарищества. Корпорации. Холдинги. Посредники. Рынки. Де-	ПК-2	Знать: организационные правовые формы предпринимательской	Слайд-лекция, лекция-беседа,

				нежная политика. Фискальная политика. Финансовое окружение. Финансовые институты. ПИФы. Анализ альтернативы «риск-доходность». Модель оценки доходности основных активов. Гипотеза эффективного рынка. Степени эффективности рынка. Модель рынка и оценка значения коэффициента «бета».		деятельности; Уметь: оценивать влияние финансовой среды на результаты предпринимательской деятельности предприятия; Владеть: методами и приемами оценки предпринимательской среды;	
Тема 3.	Понятие риска, принципы и критерии его формирования	4/0,11	1/0,05	Возникновение предпринимательского риска. Сущность, виды и критерии риска. Коммерческий риск и экономическая обоснованность внутрифирменного планирования. Информационная база по оценке предпринимательских рисков.	ПК-2	Знать: сущность, виды и критерии риска; Уметь: формировать информационную базу по оценке предпринимательских рисков; Владеть: методами и приемами оценки коммерческого риска и экономически обосновать внутрифирменное планирование ;	Лекция-визуализация, проблемная лекция,
Тема 4.	Предпринимательский риск и состояние экономики	6/0,16	1/0,03	Риск в предпринимательской деятельности. вероятность и неопределенность. Объективные и субъективные вероятности. Внешние и внутренние факторы, определяющие условия не-	ПК-2	Знать: внешние и внутренние факторы, определяющие условия неопределенности;	Слайд-лекция, лекция-беседа, ,

				определенности. Связь риска и неопределенности.		Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы риск в предпринимательской деятельности; Владеть: методами и приемами анализа рисков;	
Те-ма 5.	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	4/0,1	1/0,05	Факторы, ограничивающих уровень предпринимательского риска. Факторы рыночного равновесия, их влияние на изменения риска. Спрос и предложение в рыночном равновесии и их влияние на уровень риска. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на величину риска. Фактор налогообложения в рыночном равновесии.	ПК-2	Знать: понятие и классификацию факторов, определяющих степень риска; Уметь: оценивать спрос и предложение в рыночном равновесии и их влияние на уровень риска; Владеть: методами оценки влияние факторов эластичности предложения и спроса на величину риска.	Лекция с ошибками,
Те-ма 6.	Классификация рисков, принципы и критерии	4/0,1	1/0,05	Классификация рисков по Дж. М. Кейнсу. Классификация рисков в соответствии с документами Базельского комитета по банковскому надзору (Balse Commitee on Banking Supervision): операционный риск; ры-	ПК-2	Знать: принципы и критерии классификации рисков; Уметь: выявлять пути оптимизации рисков с	Лекция-беседа,

				ночный риск; кредитный риск; деловой риск; риск ликвидности; юридический риск; риск, связанный с регулирующими органами. Классификация рисков предприятия. Прочие критерии классификации рисков: допустимый риск; критический риск; катастрофический риск; чистый и спекулятивный риски, внешний и внутренний.		учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; Владеть: методологией классификации рисков.	
Тема 7.	Методы оценки предпринимательских рисков	4/0,1	1/0,05	Экономико-статистические методы оценки. Математические методы оценки. Стандартное отклонение. Дисперсия, Коэффициент вариации. Портфельный риск и доходы. Риск, присущий данной фирме. Инвестиционные риски. β - коэффициенты портфеля. Качественный анализ рисков: способы их оценки; способы описания рисков. Количественный анализ: статистический метод, аналитический, метод экспертных оценок, анализ целесообразности затрат и метод использования аналогов	ПК-2	Знать: основные методы оценки рисков; Уметь: проводить анализ рисков, их оценку, описания предпринимательских рисков; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных для анализа рисков.	Проблемная лекция,
Тема 8.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	4/0,1	1/0,05	Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них (Диагностика деятельности акционерного общества). Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Связь риска банкротства и риска безработицы. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия.	ПК-2	Знать: действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия; Уметь: осуществлять диагностику финансовых рисков и место риска банкротства в них;	Лекция-визуализация,

						Владеть: навыками оценки платежеспособности и ликвидности предприятия в оценке риска банкротства предприятия .	
	Итого	34/0,9	8/0,3				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Изучение существующей предпринимательской среды	Экономическая информация. Анализ внутренней среды организации Анализ развития компании Анализ конкурентной позиции организации Система современного предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательства	2/0,6	
2.	Модели оценки предпринимательской среды	Анализ альтернативы «риск – доходность». Модели оценки доходности основных активов. Гипотезы эффективного рынка. Модели рынка.	2/0,06	1/0,05
3.	Понятие риска, принципы и критерии его формирования	Возникновение предпринимательского риска. Сущность, виды и критерии риска Предпринимательский риск и экономическая обоснованность планирования Информационная база по оценке предпринимательского риска	2/0,06	
4.	Предпринимательский риск и состояние экономики	Понятие риска в предпринимательской деятельности. Объективные и субъективные вероятности. Внешние и внутренние факторы, определяющие условия неопределенности. Реорганизация, ликвидация, банкротство предпринимательской фирмы. Слияние и поглощение фирм.	3/0,08	1/0,05
5.	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	Факторы, ограничивающие уровень предпринимательского риска. Факторы рыночного равновесия, их влияние на изменения риска. Спрос и предложение, рыночное равновесие, их влияние на уровень риска. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на величину риска. Фактор налогообложения в рыночном равновесии	2/0,06	
6.	Классификация рисков, принципы и критерии	Классификация рисков по Дж. М. Кейнсу. Классификация рисков в соответствии с документами Базельского комитета по банковскому надзору (Balse Commitee on Banking Supervision):. Классификация рисков предприятия.	2/0,06	1/0,05

		Прочие критерии классификации рисков: допустимый риск; критический риск; катастрофический риск; чистый и спекулятивный риски, внешний и внутренний. Объективные и субъективные факторы. Предпринимательство на рынке финансовых услуг (действия брокеров).		
7.	Методы оценки предпринимательских рисков	Экономико-статистические методы оценки. Математические методы оценки рискованности: стандартное отклонение; дисперсия; коэффициент вариации; коэффициент корреляции; коэффициент волатильности. Коэффициенты Шарпа, Сортино, Альфа, Бета. детерминации. Коэффициент VaR. Портфельный риск и доходы. Комбинирование ценных бумаг. Риск, присущий данной фирме. Инвестиционные риски.	2/0,06	
8.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Связь риска банкротства и риска безработицы. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия.	2/0,06	1/0,05
Итого			17/0,5	4/0,1

5.5. Лабораторные занятия, их наименование, содержание и объем в часах – учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров
Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Изучение существующей предпринимательской среды	Написание реферата, подготовка доклада	2 неделя	7/0,2	11/0,3
2.	Модели оценки предпринимательской среды	Составление блок-схем, логических схем	4 неделя	7/0,2	11/0,3
3.	Понятие риска, принципы и критерии его формирования	Разработка плана Работа с нормативно-правовыми актами	6 неделя	7/0,2	11/0,3
4.	Предпринимательский риск и состояние экономики	Решение ситуационных заданий, Работа с нормативно-правовыми актами, их систематизация	8-9 неделя	8/0,2	11/0,3
5.	Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	Решение задач	11-12 неделя	7/0,2	12/0,35
6.	Классификация рисков, принципы и критерии	Расчет коэффициентов ликвидности	14 неделя	7/0,2	12/0,35
7.	Методы оценки предпринимательских рисков	Расчет аналитических показателей	16 неделя	7/0,2	12/0,35
8.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	Написание реферата	17 неделя	6,75/0,2	12/0,35
Итого				56,75/1,6	92/2,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы

Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010117>

Казакова, Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/780645>

Моисеева, Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 559 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-2: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
4	Методы оптимальных решений
6,7	Страхование
6,7	Налоги и налоговая система
6,7	Оценка стоимости бизнеса
7,8	Основы финансовых вычислений
7	<i>Финансовая среда и предпринимательство</i>
3	Организация деятельности центрального банка
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, зачет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, ис- 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>пользуя нормативно-правовую базу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Система современного предпринимательства.
2. Субъекты и объекты предпринимательства.
3. Предпринимательская среда.
4. Организационно- правовые формы предпринимательства.
5. Факторы, влияющие на выбор правовой формы предприятия.
6. Индивидуальное предпринимательство.
7. Объединение организаций. Картель. Синдикат. Концерн. Трест. Корпорации. Холдинговые компании.
8. Организация и реорганизация предприятия.
9. Ликвидация, банкротство фирмы.
10. Слияние и поглощение предпринимательских фирм
11. Виды рынков и их описание. Финансовый рынок.
12. Фондовый рынок (первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой, спот – рынок),
13. Биржи. Товарная. Фондовая. Валютная. Биржа труда.
14. Типы паевых инвестиционных фондов (ПИФы) – открытые, интервальные, закрытые.
15. Коммерческая деятельность фирмы. Понятие и виды коммерческих сделок.
16. Методы и технология заключения коммерческих сделок.
17. Товарные и финансовые посредники и их функции.
18. Аукционы. Предпринимательство на рынке финансовых услуг (действия брокеров).
19. Финансовые и инвестиционные институты.
20. Типы паевых инвестиционных фондов (ПИФы) – открытые, интервальные, закрытые.
21. Деятельность ПИФов на фондовом рынке
22. Понятие рисков и неопределенности.
23. Классификации рисков.
24. Методы управления рисками.
25. Объективная и субъективные вероятности.
26. Связь неопределенности с рисками
27. Источники и факторы риска.
28. Классификация рисков предприятия.
29. Функции риска.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

1. Основным принципом управления фондовым портфелем предприятия является:

- а) диверсификация структуры портфеля;
- б) максимизация доходности портфеля;
- в) максимизация надежности портфеля.

2. Кредитные риски характерны для деятельности:

- а) только лицензированных банков;
- б) любых банков и небанковских институтов;
- в) любых предприятий.

3. Наиболее распространенным вариантом стратегии управления финансовыми рисками предприятия выступает:

- а) высокорисковая стратегия;
- б) стратегия диверсификация рисков;
- в) стратегия минимизация рисков.

4. Наиболее опасной формой потерь от наступивших рисков выступают:

- а) дополнительные затраты;
- б) прямой ущерб;
- в) упущенная выгода.

5. Наиболее распространенным методом профилактики финансовых рисков предприятия выступает:

- а) диверсификация рисков по группам клиентов;
- б) диверсификация рисков по видам операций;
- в) эффективный маркетинг.

6. Наиболее распространенным методом компенсации потерь от наступивших финансовых рисков предприятия выступает:

- а) создание собственного финансового резерва;
- б) страхование финансовых рисков;
- в) использование заемных средств.

7. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам предприятия выступает:

- а) их профилактика;
- б) наименее затратная компенсация возможных потерь;
- в) полный отказ от рискованных операций.

8. Основными источниками собственного капитала являются средства

- а) полученные от эмиссии акций;
- б) полученные в результате выпуска облигаций.

9. Портфель роста:

- а) служат получению высоких текущих доходов;
- б) состоят из акций, курс растет;
- в) включают ценные бумаги молодых компаний.

10. Риск ликвидности портфеля ценных бумаг:

- а) обусловлен возможностью потерь при реализации ценных бумаг из-за изменения их качества;
- б) эмитент долговых ценных бумаг не в состоянии выплачивать проценты по ним или основную сумму долга;
- в) риск неправильного выбора ценных бумаг для инвестирования.

11. К производным ценным бумагам относятся;

- а) казначейские обязательства;
- б) опционы;
- в) акции;
- с) облигации.

12. Коэффициент Бета есть:

- а) мера вклада индивидуальной ценной бумаги в суммарный риск рыночного портфеля;
- б) мера недиверсифицируемого компонента риска;
- в) отношение ковариации между доходом индивидуальной ценной бумаги и доходом рыночного портфеля к дисперсии рыночного портфеля;
- г) все вышеперечисленное.

13. Риск, который может быть устранен правильным подбором инвестиций, называется:

- а) корреляционным;
- б) системным;
- в) диверсифицируемым;
- г) включает все вышеперечисленные характеристики.

14. Суммарный риск инвестиционного портфеля:

- а) равен сумме системного и диверсифицируемого рисков;
- б) может быть полностью устранен путем правильного подбора инвестиций;
- в) снижается путем подбора составляющих инвестиционного портфеля, имеющих позитивную корреляцию;
- г) все вышеперечисленное.

15. Диверсификация инвестиционного портфеля – это:

- а) процесс рассредоточения средств по инвестициям в целях сокращения риска;
- б) процесс, направленный на снижение риска по основному инвестиционному проекту;
- в) процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью;
- г) поиск ценных бумаг, имеющих позитивную корреляцию.

Ответы к тестам.

- 1 – а; 2 – в; 3 – б; 4 – в; 5 – в; 6 – б; 7 – а; 8 – а; 9 – а; 10 – б; 11 – а; 12 – б;
13 – г; 14 – в; 15 – а;

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Финансовая среда и предпринимательство»**

1. Система современного предпринимательства.
2. Субъекты и объекты предпринимательства.
3. Предпринимательская среда.
4. Организационно- правовые формы предпринимательства.
5. Факторы, влияющие на выбор правовой формы предприятия.
6. Индивидуальное предпринимательство.
7. Объединение организаций. Картель. Синдикат. Концерн. Трест. Корпорации. Холдинговые компании.
8. Организация и реорганизация предприятия.
9. Ликвидация, банкротство фирмы.
10. Слияние и поглощение предпринимательских фирм
11. Виды рынков и их описание. Финансовый рынок.
12. Фондовый рынок (первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой, спот – рынок),
13. Биржи. Товарная. Фондовая. Валютная. Биржа труда.

14. Типы паевых инвестиционных фондов (ПИФы) – открытые, интервальные, закрытые.
15. Коммерческая деятельность фирмы. Понятие и виды коммерческих сделок.
16. Методы и технология заключения коммерческих сделок.
17. Товарные и финансовые посредники и их функции.
18. Аукционы. Предпринимательство на рынке финансовых услуг (действия брокеров).
19. Финансовые и инвестиционные институты.
20. Типы паевых инвестиционных фондов (ПИФы) – открытые, интервальные, закрытые.
21. Деятельность ПИФов на фондовом рынке
22. Понятие рисков и неопределенности.
23. Классификации рисков.
24. Методы управления рисками.
25. Объективная и субъективные вероятности.
26. Связь неопределенности с рисками
27. Источники и факторы риска.
28. Классификация рисков предприятия.
29. Функции риска.
30. Методы анализа рисков. Качественный анализ.
31. Методы анализа рисков. Количественный анализ.
32. Метод корректировки нормы дисконта.
33. Метод достоверных эквивалентов.
34. Метод сценариев.
35. Инвестиционные решения.
36. Финансовые риски.
37. Банковские риски: кредитный, операционный, ликвидности.
38. Параметрический VaR.
39. Основные показатели риска. Стандартное отклонение. Коэффициент корреляции.
40. Коэффициент волатильности.
41. Коэффициент Шарпа.
42. Коэффициент Сортино.
43. Коэффициент Альфа.
44. Коэффициент Бета.
45. Коэффициент детерминации.
46. Коэффициент VaR.
47. Принятие решения в условиях неопределенности.
48. Матрица последствий и рисков.
49. Правило Вальда. Правило Сэвиджа. Правило Гурвица.
50. Методы страхования валютного риска.
51. Методы страхования кредитного риска.
52. Функции риск - менеджеров.
53. Управление рисками, создание моделей их оценки.
54. Мониторинг лимитов и рисков, работа в нестандартных условиях.
55. Приемы риск –менеджмента.
56. Хеджирование.
57. Приобретение контроля в смежных областях.
58. Управление риском.
59. Риск - менеджеры Коммерческая деятельность фирмы.
60. Методы и технология заключения коммерческих сделок.
61. Товарные и финансовые посредники и их функции.
62. Предпринимательство на рынке финансовых услуг (действия брокеров).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010117>

8.2. Дополнительная литература

Казакова, Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/780645>

Моисеева, Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 559 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Финансовая среда и предпринимательство

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Изучение существующей предпринимательской среды	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4
	Устный опрос, блиц-опрос	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 2. Модели оценки предпринимательской среды	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4
	Дискуссия, упражнение, тестирование	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 3. Понятие риска, принципы и критерии его формирования	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4 ПК-1
	Письменный опрос, блиц-опрос	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 4. Предпринимательский риск и состояние экономики	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	ОПК-4 ПК-1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, слайды	
Тема 5. Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4 ПК-1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 6. Классификация рисков, принципы и критерии	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4 ПК-1
	Эвристическая беседа	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	

			риалы	
Тема 7. Методы оценки предпринимательских рисков	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4 ПК-1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 8. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-4 ПК-1
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Финансовая среда и предпринимательство

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Изучение существующей предпринимательской среды	ПК-2	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Модели оценки предпринимательской среды	ПК-2	Расчетно-графическая работа	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Понятие риска, принципы и критерии его формирования	ПК-2	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Предпринимательский риск и состояние экономики	ПК-2	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», Раздаточный материал
Основные факторы, влияющие на предпринимательский риск	ПК-2	Реферат	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система

				«Знаниум», библиотека МГТУ
Классификация рисков, принципы и критерии	ПК-2	Составление слайд-шоу	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Методы оценки предпринимательских рисков	ПК-2	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Риск банкротства как основное финансовое предприятие	ПК-2	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Интернет-ресурсы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
4. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-13 Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3-12. Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Читальный зал: ул.Первомайская,191,3 этаж</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 16 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: специализированная мебель, проектор, ноутбук</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы; читальный зал: ул.Первомайская,191, 3этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____