

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:20:29
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Медицинский институт**

Факультет _____ лечебный _____
Кафедра _____ терапевтических дисциплин _____

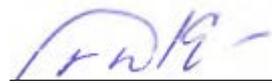


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б.1.В.ДВ.05.02. Неотложные состояния в аллергологии _____
по специальности _____ 31.05.02 Педиатрия _____
квалификация _____
выпускника _____ Врач-педиатр _____
форма обучения _____ Очная _____
год начала подготовки _____ 2018 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:
Доцент, канд. мед. наук, доцент

<hr/>		Куанова И.Д.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

терапевтических дисциплин
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23» мая 2018г.

<hr/>		Куанова И.Д.
(подпись)		(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«25» мая 2018г.

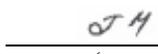
Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

<hr/>		Куанова И.Д.
(подпись)		(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«28» мая 2018г.

<hr/>		Намитокров Х.А.
(подпись)		(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«31» мая 2018 г.

<hr/>		Гук Г.А.
(подпись)		(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

<hr/>		Куанова А.Я.
(подпись)		(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-аллерголога-иммунолога, терапевта, врача общей практики, педиатра, пульмонолога на основе современных достижений медицины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Неотложные состояния в аллергологии» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Обучение дисциплине предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин:

- к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплины «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Иммунология»;
- является предшествующей для изучения дисциплины «Неотложные состояния в педиатрии».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законодательные акты по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- организационно-экономические основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма, генетики;
- организацию работы подразделения аллергологии и иммунологии;
- распространенность, заболеваемость, смертность от аллергических заболеваний и заболеваний иммунной системы среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомическое строение органов иммунной системы в возрастном аспекте, их физиологию и патофизиологию;
- этиологию и патогенез аллергических заболеваний и заболеваний органов иммунной системы;
- современные методы обследования больного аллергическими заболеваниями и заболеваниями иммунной системы;
- вопросы диагностики и лечения аллергических заболеваний верхних дыхательных путей, (риниты, риносинуситы, фарингиты, ларингиты);
- диагностику и лечение аллергических болезней нижних дыхательных путей (бронхиальная астма, альвеолиты);

- принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи, подкожной клетчатки и слизистых (дерматиты, крапивница, ангиоотеки);
- диагностику и лечение болезней органов иммунной системы (иммунодефициты);
- вопросы диагностики и лечения пыльцевой аллергии;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности (ОПК-8; ОПК-10, ПК-5, ПК-8, ПК-10).

уметь:

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра;
- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания;
- выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания;
- дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз;
- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования;
- определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;
- правильно оформлять и хранить первичную медицинскую документацию;
- произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации;
- уметь проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и реминерализацию;
- проводить лечебные и диагностические процедуры (непрямой массажа сердца; остановка наружного, внутреннего кровотечения, промывание желудка, кожные пробы);
- осуществлять информационный поиск по вопросам аллергологии и иммунологии с использованием современных компьютерных систем;
- постоянно совершенствовать себя как личность и как врача-специалиста (ОПК-8; ОПК-10, ПК-5, ПК-8, ПК-10).

владеть:

- владение комплексом методов стандартного обследования больных с аллергическими заболеваниями и патологией органов иммунной системы;
- владение методами дополнительного обследования (постановка кожных проб и их оценка, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа, наложение повязки на рану, промывание желудка);
- владение комплексом методов оказания экстренной помощи при urgentных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях): непрямой массаж сердца; остановка наружного, внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; промывание желудка);
- владение основными принципами лечения аллергических заболеваний верхних дыхательных путей;
- владение основными принципами лечения аллергических заболеваний нижних дыхательных путей;
- владение основными принципами лечения аллергических заболеваний кожи и слизистых;
- владение основными принципами лечения заболеваний органов иммунной системы;
- владение принципами дифференциальной диагностики аллергических заболеваний и болезней органов иммунной системы (ОПК-8; ОПК-10, ПК-5, ПК-8, ПК-10).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения	выявить специфические жалобы больного на момент осмотра	владение комплексом методов стандартного обследования больных с аллергическими заболеваниями и патологией органов иммунной системы
2.	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма, генетики	собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания	владение методами дополнительного обследования (постановка кожных проб и их оценка, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа, наложение повязки на рану, промывание желудка)
3.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого – анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	анатомическое строение органов иммунной системы в возрастном аспекте, их физиологию и патофизиологию	определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного	основными принципами лечения аллергических заболеваний верхних дыхательных путей
4.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с	организацию работы подразделения	выявить характерное начало	владение комплексом методов

		различными нозологическими формами	аллергологии и иммунологии	заболевания (острое или постепенное с продромальным и явлениями), сезонность обострения заболевания	оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях): непрямой массаж сердца; остановка наружного, внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану
5.	ПК-10	готовность к оказанию первичной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	этиологию и патогенез аллергических заболеваний и заболеваний органов иммунной системы	произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации	принципами дифференциальной диагностики аллергических заболеваний и болезней органов иммунной системы

11 семестр									
1.	Раздел 1. Основы аллергологии. Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.	1-3	4	6				3	Обсуждение докладов
2.	Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии.	4-6	4	6				3	Блиц-опрос
3.	Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста. Аллергия к белкам коровьего молока.	7-8	2	6				3	Блиц-опрос
4.	Национальная программа по бронхиальной астме у детей.	9-10	2	6				3	Блиц-опрос
5.	Острые токсико-аллергические реакции на лекарственные препараты.	11-13	2	6				3	Тестирование
6.	Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.	14-16	2	6				4,75	Групповое обсуждение Тематическая дискуссия
7.	Промежуточная аттестация	17			-	0,25			Зачет
	Итого:		16	36	-	0,25		19,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения
 Заочная форма обучения по направлению (специальности) «Педиатрия» отсутствует.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Неотложные состояния в педиатрии», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
1	2	3	4	5	6	7
11 семестр						
1.	Наблюдение за здоровым ребенком в поликлинике	4/0,11	Медицинская этика и деонтология в практике педиатра. Структура и организация работы детской поликлиники. Организация динамического наблюдения за детьми в поликлинике. Организация питания детей раннего возраста.	ОПК-8 ОПК-10 ПК-5 ПК-8 ПК-10	Знать: вопросы диагностики и лечения аллергических заболеваний верхних дыхательных путей, (риниты, риносинуситы, фарингиты, ларингиты) Уметь: правильно оформлять и хранить первичную медицинскую документацию Владеть: принципами дифференциальной диагностики аллергических заболеваний и болезней органов иммунной системы	Лекция-презентация, тематический семинар
2.	Роль участкового педиатра	4/0,11	Работа участкового педиатра по подготовке детей к поступлению в детские дошкольные учреждения, школу. Специфическая профилактика инфекций участковым педиатром	ОПК-8 ОПК-10 ПК-5 ПК-8 ПК-10	Знать: современные методы обследования больного аллергическими заболеваниями и заболеваниями иммунной системы Уметь: произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации Владеть: основными принципами лечения заболеваний органов	

					иммунной системы	
3.	Патология детей младшего возраста	2/0,05	Права ребенка Реабилитация недоношенных и маловесных детей в условиях детской поликлиники. Реабилитация детей с перинатальным поражением центральной нервной системы в условиях детской поликлиники. Лекарственные средства в педиатрической практике. Фоновые состояния у детей младшего возраста. Атопический марш.	ОПК-8 ОПК-10 ПК-5 ПК-8 ПК-10	Знать: анатомическое строение органов иммунной системы в возрастном аспекте, их физиологию и патофизиологию Уметь: уметь проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и реминерализацию Владеть: основными принципами лечения аллергических заболеваний нижних дыхательных путей	Лекция-беседа, тематический семинар
4.	Организация лечения детей на дому	2/0,05	Организация лечения детей с острыми заболеваниями на дому. Синдромы иммунодефицита у детей. Адаптационные способности ребенка.	ОПК-8 ОПК-10 ПК-5 ПК-8 ПК-10	Знать: распространенность, заболеваемость, смертность от аллергических заболеваний и заболеваний иммунной системы среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения Уметь: проводить лечебные и диагностические процедуры (непрямой массажа сердца; остановка наружного, внутреннего кровотечения, промывание желудка, кожные пробы) Владеть: основными принципами лечения аллергических заболеваний верхних дыхательных путей	
5.	Неотложная педиатрия	2/0,05	Организация догоспитальной неотложной помощи детям. Сердечно-легочная реанимация. Догоспитальная неотложная помощь детям при	ОПК-8 ОПК-10 ПК-5	Знать: основы общей патологии человека, иммунобиологии и	Лекция-беседа, тематический

			<p>патологических синдромах. Догоспитальная неотложная помощь детям при острых нарушениях кровообращения. Догоспитальная неотложная помощь детям при инфекционном токсикозе, пищевых токсикоинфекциях, острых кишечных инфекциях. Догоспитальная неотложная помощь детям при несчастных случаях, острой хирургической патологии. Догоспитальная неотложная помощь детям при острых аллергических реакциях</p>	<p>ПК-8 ПК-10</p>	<p>реактивности организма, генетики Уметь: осуществлять информационный поиск по вопросам аллергологии и иммунологии с использованием современных компьютерных систем Владеть: владение комплексом методов оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях): непрямой массаж сердца; остановка наружного, внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану</p>	<p>семинар</p>
6.	<p>Патология детей старшего возраста</p>	<p>2/0,05</p>	<p>Работа врача ДДУ, школы. Особенности организации амбулаторнополиклинической помощи подросткам. Детская инвалидность. Антибактериальная терапия в амбулаторных условиях. Синдром бронхиальной обструкции. Синдром нарушенного кишечного всасывания.</p>	<p>ОПК-8 ОПК-10 ПК-5 ПК-8 ПК-10</p>	<p>Знать: организационно-экономические основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины Уметь: постоянно совершенствовать себя как личность и как врача-специалиста Владеть: владение методами дополнительного обследования (постановка кожных проб и их оценка, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа,</p>	<p>Лекция-беседа, тематический семинар</p>

					наложение повязки на рану, промывание желудка)	
	ИТОГО:	16/0,44				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
11 семестр			
1.	Наблюдение за здоровым ребенком в поликлинике	Организация динамического наблюдения за детьми в поликлинике. Организация питания детей раннего возраста.	6/0,17
2.	Роль участкового педиатра	Специфическая профилактика инфекций участковым педиатром	6/0,17
3.	Патология детей младшего возраста	Лекарственные средства в педиатрической практике. Фоновые состояния у детей младшего возраста.	6/0,17
4.	Организация лечения детей на дому	Организация лечения детей с острыми заболеваниями на дому. Адаптационные способности ребенка.	6/0,17
5.	Неотложная педиатрия	Организация догоспитальной неотложной помощи детям. Догоспитальная неотложная помощь детям при патологических синдромах. Догоспитальная неотложная помощь детям при острых аллергических реакциях	6/0,17
6.	Патология детей старшего возраста	Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Детская инвалидность.	6/0,17
	ИТОГО:		36/1

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
11 семестр				
1.	Наблюдение за здоровым ребенком в поликлинике	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	1-3 неделя	3/0,08
2.	Роль участкового педиатра	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	4-6 неделя	3/0,08
3.	Патология детей младшего возраста	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию	7-8 неделя	3/0,08
4.	Организация лечения детей на дому	Составление плана-конспекта Подготовка к контрольному тестированию	9-10 неделя	3/0,08
5.	Неотложная педиатрия	Решение ситуационных задач	11-13 неделя	3/0,08
6.	Патология детей старшего возраста	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии	14-16 неделя	4,75/0,14
	ИТОГО:			19,75/0,55

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html>

2. Москалев, А.В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>

3. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

4. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

5. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим

доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>

6. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437667.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-8: <i>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</i>	
4,5	Фармакология
8	Урология
8	Госпитальная терапия
8	Детская андрология-урология
9	Неврология детского возраста
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
A	Детская эндокринология
A	Болезни детей раннего возраста
A	Болезни детей старшего возраста
B	Гематология детского возраста
B	Фтизиатрия
B	Клиническая фармакология
B	Медицина катастроф
B	Аллергические заболевания у детей
B	Неотложные состояния в аллергологии
B,C	Инфекционные болезни у детей
9,A,B,C	Поликлиническая и неотложная педиатрия
B,C	Госпитальная педиатрия
C	Неотложные состояния в педиатрии
C	Эпилептология
6	ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)
8	ППП Клиническая практика (Помощник врача)
A	ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
C	Подготовка и сдача государственного экзамена
A	Восстановительная медицина в педиатрии
4,5	Фармакология
8	Урология
8	Госпитальная терапия
8	Детская андрология-урология
9	Неврология детского возраста

9	Детская пульмонология
ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
1	Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
9	Психиатрия
A	Травматология и ортопедия
A	Основы токсикологии у детей
B	Медицина катастроф
B,C	Инфекционные болезни у детей
C	Школьная медицина
C	Эпилептология
B	Неотложные состояния в аллергологии
C	Основы симуляционной медицины
1	УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
1	УП Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
2	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
4	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
A	ПП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
C	Подготовка и сдача государственного экзамена
A	Восстановительная медицина в педиатрии
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого – анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
2,3	Гистология, эмбриология, цитология
3,4	Биохимия
3,4	Нормальная физиология
3,4	Микробиология, вирусология
4	Иммунология
4,5	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5,6	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
5,6	Патофизиология, клиническая патофизиология
5,6	Пропедевтика детских болезней
6	Стоматология
6	Общая хирургия, лучевая диагностика
7	Факультетская хирургия
7	Факультетская терапия
7	Дерматовенерология
7	Оториноларингология
7	Офтальмология
7,8,9	Факультетская педиатрия
8	Детская андрология-урология

8	Медицинская психология
8	Функциональная диагностика в педиатрии
9	Профессиональные болезни
9	Госпитальная хирургия
9	Неврология детского возраста
9	Детская кардиология
9,А,В,С	Поликлиническая и неотложная педиатрия
А	Детская эндокринология
А	Эпидемиология
А	Травматология и ортопедия
В	Медицина катастроф
В	Аллергические заболевания у детей
В	Неотложные состояния в аллергологии
В,С	Инфекционные болезни у детей
4	ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)
8	ППП Клиническая практика (Помощник врача)
А	ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
С	Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
7	Дерматовенерология
7	Факультетская терапия
7	Факультетская хирургия
7	Оториноларингология
7	Офтальмология
8	Детская андрология - урология
8	Госпитальная терапия
8	Неврология
9	Госпитальная хирургия
9	Нейрохирургия
8	Медицинская психология
9	Психиатрия
9	Инфекционные болезни
9	Онкология, лучевая терапия
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
А	Болезни детей раннего возраста
А	Болезни детей старшего возраста
А	Детская эндокринология
А	Детская онкология
А,В,С	Детская хирургия
В	Фтизиатрия
В	Клиническая фармакология
В	Гематология детского возраста
В	Неотложные состояния в аллергологии
В,С	Госпитальная педиатрия
С	Неотложные состояния в педиатрии
С	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
8	ППП Клиническая практика (Помощник врача)

<i>С</i>	<i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i>
<i>ПК-10: готовностью к оказанию первичной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</i>	
<i>7</i>	<i>Оториноларингология</i>
<i>7</i>	<i>Офтальмология</i>
<i>7</i>	<i>Факультетская педиатрия</i>
<i>9</i>	<i>Инфекционные болезни</i>
<i>9,А,В,С</i>	<i>Поликлиническая и неотложная педиатрия</i>
<i>А</i>	<i>Травматология и ортопедия</i>
<i>В</i>	<i>Аллергические заболевания у детей</i>
<i>В</i>	<i>Неотложные состояния в аллергологии</i>
<i>В</i>	<i>Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия</i>
<i>В,С</i>	<i>Госпитальная педиатрия</i>
<i>С</i>	<i>Основы симуляционной медицины</i>
<i>4</i>	<i>ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)</i>
<i>6</i>	<i>ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)</i>
<i>А</i>	<i>ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)</i>
<i>С</i>	<i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач					
Знать: клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированными с иммунодефицитами у детей	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
Уметь: собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи					
Знать: медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
Уметь: оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки плана лечения детей с аллергическими	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания навыками оказания неотложной помощи			навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого–анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					
Знать: клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
Уметь: назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами в рамках компетенции врача-педиатра	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами					
Знать: лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированными с иммунодефицитами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
Уметь: определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.)	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-10: готовность к оказанию первичной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи					
Знать: методику выполнения реанимационных мероприятий детям	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
Уметь: составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1. Выберите один правильный ответ. В аллергических реакциях немедленного типа наибольшее значение имеет:

- а) либераторы гистамина;
- б) наличие IgE;
- в) наличие IgA;
- г) гипофункция реснитчатого эпителия;
- д) наличие гиперчувствительности замедленного типа.

2. Выберите один правильный ответ. Для I степени анафилактического шока характерно:

- а) стремительное развитие, коллаптоидное состояние, эффективная противошоковая терапия;
- б) медленное развитие, коллаптоидное состояние, неэффективная противошоковая терапия;
- в) незначительные нарушения гемодинамики, больной в сознании, эффективная противошоковая терапия;
- г) нарушение сознания, судорожный синдром, АД 50/0 мм.рт.ст., цианоз;
- д) непроизвольная дефекация, бронхоспазм, бледность кожи, АД 80/40 мм.рт.ст., тахикардия.

3. Выберите один правильный ответ. Для II степени анафилактического шока характерно:

- а) стремительное развитие, коллаптоидное состояние, эффективная противошоковая терапия;
- б) медленное развитие, коллаптоидное состояние, неэффективная противошоковая терапия;
- в) незначительные нарушения гемодинамики, больной в сознании, эффективная противошоковая терапия;
- г) нарушение сознания, судорожный синдром, АД 50/0 мм.рт.ст., цианоз;
- д) непроизвольная дефекация, бронхоспазм, бледность кожи, АД 80/40 мм.рт.ст., тахикардия.

4. Выберите один правильный ответ. Для III степени анафилактического шока характерно:

- а) стремительное развитие, коллаптоидное состояние, эффективная противошоковая терапия;
- б) медленное развитие, коллаптоидное состояние, неэффективная противошоковая терапия;
- в) незначительные нарушения гемодинамики, больной в сознании, эффективная противошоковая терапия;
- г) нарушение сознания, судорожный синдром, АД 50/0 мм.рт.ст., цианоз;
- д) непроизвольная дефекация, бронхоспазм, бледность кожи, АД 80/40 мм.рт.ст., тахикардия.

5. Выберите один правильный ответ. Для IV степени анафилактического шока характерно:

- а) стремительное развитие, коллаптоидное состояние, неэффективная противошоковая терапия;

- б) медленное развитие, коллаптоидное состояние, неэффективная противошоковая терапия;
- в) незначительные нарушения гемодинамики, больной в сознании, эффективная противошоковая терапия;
- г) нарушение сознания, судорожный синдром, АД 50/0 мм.рт.ст., цианоз;
- д) непроизвольная дефекация, бронхоспазм, бледность кожи, АД 80/40 мм.рт.ст., тахикардия.

6. Выберите один правильный ответ. Лабораторный маркер, отражающий наличие и степень анафилаксии при анафилактическом шоке:

- а) трипсин;
- б) ГМ-КСФ;
- в) альдолаза;
- г) триптаза;
- д) АСЛ-О.

7. Выберите один правильный ответ. При наличии асфиксии, обусловленной отеком гортани, показано проведение:

- а) интубации;
- б) катетеризации периферической вены;
- в) катетеризации мочевого пузыря;
- г) трахеостомии;
- д) плевральной пункции под УЗИ-контролем.

8. Укажите один неправильный ответ!

Формами анафилактического шока являются:

- а) асфиксическая;
- б) гемодинамическая;
- в) церебральная;
- г) абдоминальная;
- д) инфекционная.

9. Укажите один неправильный ответ!

К противошоковым препаратам относятся:

- а) эпинефрин;
- б) норэпинефрин;
- в) допамин;
- г) преднизолон;
- д) стрептокиназа.

10. Укажите последовательность неотложных мероприятий при анафилактическом шоке:

- а) наложение жгута;
- б) прекращение поступления в организм предполагаемого аллергена;
- в) парентеральное введение растворов эпинефрина, преднизолона, декстрана;
- г) сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения;
- д) обкалывание места поступления аллергена раствором эпинефрином.

7.3.2. Ситуационные задачи для текущей аттестации

Задача № 1

Ребенок К. 4 месяца, поступил в аллерго-пульмонологическое отделение с жалобами на кожные высыпания, зуд. У ребенка с 1,5 месяцев появились высыпания на теле в связи с погрешностями в диете матери. Получал фенкарол, тавегил. Последнее обострение наблюдалось около 3-х недель назад: появилась сыпь на теле, мокнутие на лице.

Проводилось лечение тавегилом. Отмечалось улучшение.

Общее состояние ребенка средней тяжести.

Кожные покровы бледно-розового цвета, видимые слизистые бледно-розового цвета. В верхнем отделе грудной клетки спереди - эритема, шелушение. На теле имеются участки мокнутия. Беспокоит зуд. На животе, спине, передне-наружной поверхности бедер, наружной поверхности плеч - ярко-розовая сливающаяся папулезная сыпь, носящая очаговый характер. Папулы слегка сморщены. Имеются отдельные участки прорывов практически по всему телу с началом перехода на конечности. На кистях средне-мелкое шелушение. В носовых ходах корочки. Присутствует шелушение и экскориации. На слизистых ротовой полости корочки. Элементы молочницы матери. Отмечаются беловатые выделения из-под век. Папулезная сыпь в заушных складках. В области слухового прохода - гнейс, слущивающийся эпителий. Подкожно-жировой слой развит удовлетворительно, кожа собирается в складку. Умеренно контурируются ребра и суставы. Тургор тканей нормальный. Мышечная система развита удовлетворительно. Грудная клетка нормальная. Число дыхательных движений 38 в мин.

При аускультации легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются.

Частота пульса 120 ударов в мин. Живот округлой формы, мягкий, безболезненный, доступен глубокой пальпации во всех отделах.

При осмотре сердечная область не изменена. Сердечный толчок не виден.

Верхушечный толчок пальпируется в V межреберье на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии, локализованный, умеренной высоты и силы, не резистентный.

Печень и селезенка не увеличены.

- Ваш предварительный диагноз?

- Какие исследования необходимо провести для установки окончательного диагноза (предполагаемые результаты)?

- Какую терапию необходимо провести?

Задача № 2

Родители 10 летней девочки, циркачи-дрессировщики местного Дома культуры, обратились за скорой медицинской помощью. Жалобы девочки по прибытии бригады СМП на: впервые возникший приступ удушья с более выраженным затруднением выдоха. При общем осмотре: вынужденное положение, сидя с наклоном туловища вперед и упором на руки, в акте дыхания участвуют мышцы плечевого пояса, грудной клетки, брюшного пресса. Аускультативно определяются сухие свистящие хрипы над всей поверхностью легких. Других изменений не выявлено. Из перенесенных заболеваний: ОРЗ, хронический аллергический ринит. В квартире, помимо родителей, девочки обитают пять сибирских котов и три дрессированные мартышки. Была оказана соответствующая помощь, девочка была направлена на лечение к аллергологу.

- Ваш предварительный диагноз?

- Какие исследования необходимо провести для установки окончательного диагноза (предполагаемые результаты)?

- Какую терапию необходимо провести?

Задача № 3 .

Пациент Д. 17 лет, поступил в аллергологическое отделение с жалобами на экспираторную одышку, приступообразный кашель, насморк. Ранее у себя отмечает приступ одышки, кашель, ощущение тяжести в грудной клетке, насморк. Обращался в поликлинику по месту жительства и был направлен в аллергологическое отделение для обследования и установления диагноза. Были проведены скарификационные пробы на домашнюю пыль, березу, тимофеевку, полынь, результаты положительные. Была

назначена АСИТ с аллергенами домашней пыли и пыльцевыми аллергенами (береза, тимopheевка, полынь) с положительным эффектом. Потом приступы возникали раз в полгода утром и сопровождались экспираторной одышкой, приступообразным кашлем, насморком.

Общее состояние средней степени тяжести. Сознание ясное. Кожные покровы бледные. Дыхание в легких везикулярное. Пульс 95 уд/мин, слабого наполнения и напряжения, АД – 90/60 мм.рт.ст. Живот мягкий, болезненный при пальпации в эпигастральной области. Печень и селезенка в норме.

При сравнительной перкуссии были выявлены коробочный перкуторный звук и ослабленное везикулярное дыхание при аускультации.

- Ваш предварительный диагноз?

- Какие исследования необходимо провести для установки окончательного диагноза (предполагаемые результаты)?

- Какую терапию необходимо провести?

7.3.3. Примерный перечень тем рефератов

1. Функциональная анатомия лимфатической системы, лимфатические капилляры, сосуды, протоки, стволы, центральные и периферические лимфоидные органы.

2. Лимфоидная ткань слизистых оболочек и кожи. Строение и функции.

3. Гистология иммунной системы человека. Иммунокомпетентные клетки, участвующие в реакциях клеточного и гуморального иммунитета.

3. Антигеннезависимая и антигензависимая пролиферация и дифференцировка лимфоцитов, характеристика рецепторов иммунокомпетентных клеток.

4. Роль полиморфноядерных лейкоцитов в защитных реакциях организма.

5. Основы иммуноэмбриогенеза. Морфогенетическая роль тканевых антигенов. Особенности иммунологической реакции эмбриогенеза у млекопитающих и человека.

6. Процессирование антигена. Строение и биосинтез иммуноглобулинов.

7. Антигенные детерминанты. Молекулярные основы взаимодействия антиген-антитело.

8. Физиология иммунной системы человека. Взаимосвязь нервной, эндокринной и иммунной систем в поддержании структурного и функционального гомеостаза.

9. Гормоны и медиаторы иммунной системы.

10. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета.

7.3.4. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. «Атопический марш» у детей. Диагностика аллергических заболеваний у детей. Методы терапии.

2. Адаптационные способности ребенка в современных условиях. Синдром гиперактивности с дефицитом внимания. Пути коррекции.

3. Аллергический ринит. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

4. Анатомо-физиологические особенности недоношенных и маловесных детей, принципы выхаживания.

5. Анатомо-физиологические особенности подростков, половое развитие, оценка половой зрелости. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков.

6. Антенатальная охрана плода. Дородовые патронажи.

7. Антенатальная охрана плода. Критические периоды.

8. Атопический дерматит. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

9. Атопический дерматит. Факторы риска, классификация, шкала SCORAD, тактика лечения.
10. Биологические особенности подросткового возраста. Проблемы биологической незрелости.
11. Биологические факторы перинатальной патологии.
12. Бронхообструктивный синдром, лечение при острой респираторной инфекции у детей. Неотложная терапия.
13. В12, фолиеводефицитная анемия группы риска, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Ведение документации прививочного кабинета. Виды вакцин, методы введения, противопоказания к проведению вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Диагностика, первая врачебная помощь, документация.
15. Взаимоотношения врача с больным ребенком, родителями, в медицинском коллективе. Проблемы конфиденциальности и врачебной тайны в педиатрии.
16. Витамины группы В и их значение для правильного развития ребенка, возрастная физиологическая потребность в витаминах у детей.
17. Витамины группы В и их значение для правильного развития ребенка, возрастная физиологическая потребность в витаминах у детей.
18. Влияние факторов риска на развитие плода. Врожденные аномалии развития, эмбриои фетопатии. Скрининг-тесты наследственных заболеваний.
19. Возрастные сроки оперативной коррекции пороков развития у детей.
20. Врожденные иммунодефициты с нарушением гуморального звена иммунитета. Клиника, нозологические группы, диагностика, лечение. Прогноз.
21. Врожденные иммунодефициты с нарушением гуморального звена иммунитета. Клиника, нозологические группы, диагностика, лечение. Прогноз.
22. Врожденные иммунодефициты с нарушением клеточного звена иммунитета. Клиника, нозологические группы, диагностика, лечение. Прогноз.
23. Врожденные иммунодефициты с нарушением клеточного звена иммунитета. Клиника, нозологические группы, диагностика, лечение. Прогноз.
24. Вторичная иммунологическая недостаточность. Причины, показания к назначению иммунокорректирующих препаратов.
25. Вторичные иммунодефицитные состояния. Этиология. Патогенез. Диагностика, лечение.
26. Гиповитаминозы, связанные с витаминами А, Д, Е, К.
27. Гипотрофия. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
28. Группы направленного риска новорожденных. Определение, классификация, динамическое наблюдение детей из групп направленного риска.
29. Десять принципов организации рационального грудного вскармливания.
30. Дети с ограниченными возможностями. Структура и профилактика инвалидности, принципы реабилитации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение ситуационных задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать

актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

7.4.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

7.4.2. Критерии оценки результатов тестирования

60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.3. Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html>

2. Москалев, А.В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>

3. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437667.html>

4. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

5. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формиру емые компете нции
Наблюдение за здоровым ребенком в поликлинике	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формиро- вание и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-8 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-15
Роль участкового педиатра	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани е и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-8 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-15
Патология детей	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани е и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-8 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-15

		знаний).		
младшего возраста	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-8 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-15
Организация лечения детей на дому	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-8 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-15
Неотложная	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-8 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-15

Лекция 1 Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.

Структуры распознаваемые иммунной системой антигены их физико-химическая характеристика и свойства. Развитие клинической аллергологии в России. Роль А.Д.Адо в становлении аллергологии. Национальные программы по клинической эпидемиологии аллергических заболеваний дыхательных путей. Принципы организации клинической аллергологической и иммунологической службы (нормативные документы, приказы, принципы отбора и направления на иммунологическое и аллергологическое обследование). Организация центров аллергологических и иммунотерапевтических кабинетов, стационаров и лабораторной клинической иммунологии в России. Консультативное обслуживание больных. Обязанности врача по оказанию помощи больным с иммунопатологией. Оформление диагноза. Возможности лекарственного обеспечения больных. Методика расчета и анализа основных показателей работы. Учетно-отчетная документация. Качественные показатели работы службы и анализ ее деятельности.

МСЭ при аллергических заболеваниях, иммунодефицитах, астме. Современное состояние медико-социальной экспертизы. Основные принципы экспертизы временной утраты трудоспособности. Определение. Виды и сроки.

Литература для подготовки:

1. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

2. Хаитов, Р.М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>

Лекция 2 Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии.

Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Особенности аллергологического анамнеза при различных видах аллергии: пыльцевой, бытовой, пищевой, грибковой и т.д.

Клинические признаки аллергии. Объективные данные. Инструментальные методы (спирография, пик-флоуметрия, активная передняя риноманометрия определение оксида азота в выдыхаемом воздухе). Получение индуцированной мокроты.

Литература для подготовки:

1. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

2. Хаитов, Р.М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>

Лекция 3 Аллергия к белкам коровьего молока.

Основные аллергены коровьего молока. Сывороточная и казеиновая фракции, основные характеристики альфа-лактоальбумина, бета-лактоглобулина, бычьего сывороточный альбумина.

Иммунологические механизмы аллергии к белкам коровьего молока. Клиническая картина и симптомы, клинические проявления зависимой пищевой аллергии. Клинические проявления независимой пищевой аллергии Диагностика АБКМ. Лабораторная диагностика пищевой аллергии. Лечение детей с АБКМ. Показания к назначению аминокислотных смесей.

Литература для подготовки:

1. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>

2. Земсков, А.М., Клиническая иммунология[Электронный ресурс]: учебник /Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В.; под ред. А.М. Земскова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>

Лекция 4 Национальная программа по бронхиальной астме у детей.

Определение бронхиальной астмы, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития бронхиальной астмы у детей. Особенности диагностики и классификация, клинические проявления бронхиальной астмы у детей, профилактика и лечение бронхиальной астмы. Образовательные программы для пациентов с бронхиальной астмой и их родителей, организация и социально-правовые аспекты оказания медицинской помощи детям, больным бронхиальной астмой.

Литература для подготовки:

1. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>

2. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

Лекция 5 Острые токсико-аллергические реакции на лекарственные препараты.

Острые токсико-аллергические реакции на медикаменты, аллергическая крапивница, эритема многоформная, токсический эпидермальный некролиз, синдром Лайелла, анафилактический шок, обусловленный патологической реакцией на адекватно назначенное и правильно примененное лекарственное средство и др. Определение. Основные патогенетические механизмы ОТАР. Принципы обследования пациентов: обязательные лабораторные исследования, инструментальные методы обследования, аллергологическое обследование, иммунологическое обследование. Клиническая характеристика ОТАР на медикаменты. Характеристика лечебных мероприятий, неспецифическая гипоаллергенная диета, ГКС, трансфузионная терапия, симптоматическая терапия. Принципы профилактики.

Литература для подготовки:

1. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>

2. Земсков, А.М., Клиническая иммунология[Электронный ресурс]: учебник /Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В.; под ред. А.М. Земскова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>

Лекция 6 Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.

Основные принципы иммунизации детей с различными хроническими заболеваниями в анамнезе, плановые прививки, экстренная иммунизация, минимальное лабораторное обследование до и после прививки для определения эффективности использованной медикаментозной терапии.

Дополнительные рекомендации для детей с поражением нервной системы,

использование медикаментозных средств для предотвращения обострения в разгаре вакцинального периода.

Дополнительные рекомендации для детей с аллергическими заболеваниями, гипоаллергенный быт диета и др. дополнительные рекомендации детям с иммунодефицитными состояниями, детям, рожденным от ВИЧ-инфицированных матерей, ВИЧ-инфицированным детям.

Литература для подготовки:

1. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

2. Земсков, А.М., Клиническая иммунология[Электронный ресурс]: учебник /Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В.; под ред. А.М. Земскова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>

Примерный перечень тем рефератов

1. Функциональная анатомия лимфатической системы, лимфатические капилляры, сосуды, протоки, стволы, центральные и периферические лимфоидные органы.
2. Лимфоидная ткань слизистых оболочек и кожи. Строение и функции.
3. Гистология иммунной системы человека. Иммунокомпетентные клетки, участвующие в реакциях клеточного и гуморального иммунитета.
3. Антигеннезависимая и антигензависимая пролиферация и дифференцировка лимфоцитов, характеристика рецепторов иммунокомпетентных клеток.
4. Роль полиморфноядерных лейкоцитов в защитных реакциях организма.
- 5 Основы иммуноэмбриогенеза. Морфогенетическая роль тканевых антигенов. Особенности иммунологической реакции эмбриогенеза у млекопитающих и человека.
6. Процессирование антигена. Строение и биосинтез иммуноглобулинов.
7. Антигенные детерминанты. Молекулярные основы взаимодействия антиген-антитело.
8. Физиология иммунной системы человека. Взаимосвязь нервной, эндокринной и иммунной систем в поддержании структурного и функционального гомеостаза.
9. Гормоны и медиаторы иммунной системы.
10. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета.

Пример ситуационных задач:

Раздел: Неотложная педиатрия

Тема: Оказание неотложной помощи при основных патологических синдромах у детей.

Неотложная терапия некоторых видов кровотечений. Бронхообструктивный синдром.

Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях.

Ребенку 3 месяца. Во время проведения вакцинации АКДС внезапно появилась резкая бледность кожных покровов, ребенок потерял сознание.

Объективно: состояние тяжелое, выражена бледность кожных покровов. Черты лица заострившиеся, дыхание поверхностное, тоны сердца глухие, ЧДД 60 в минуту, ЧСС 160-180 в минуту, пульс нитевидный.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.
3. Какова дальнейшая тактика педиатра?

Эталон ответа:

Диагноз: Анафилактический шок. Поствакцинальные осложнения на вакцинацию АКДС.

Методы оказания помощи на догоспитальном этапе:

1. уложить ребенка на бок (рвота), согреть, теплые грелки к ногам;
2. аэротерапия, оксигенотерапия (увлажненный кислород);
3. в/м преднизолон 3-5 мг/кг веса;
4. в/м пипольфен 0.1 мг/год (супрастин, димедрол);
5. место инъекции обколоть р-ром адреналина 0,1 – 0,5 мл, обложить льдом;
6. каждые 5-15 минут до выведения из шока вводить 0,1 – 0,2 мл 0,1 % р-ра

адреналина

(мезатона) п/к.

Дальнейшая тактика педиатра:

1. вызов бригады «скорой помощи», введение сердечных гликозидов (строфантин 0,05% - 0,1 мл или коргликон 0,06% 0,1 мл), госпитализация – ОИТР ближайшего стационара;
2. в/в струйное введение реопоглюкина до 10 мл/кг;
3. симптоматическая терапия.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Office 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
Android Studio — среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google	Свободно распространяемое ПО

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещение 2, 3 этажи, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»: а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике; б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»: а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности; б) набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при различных травмах; в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации; г) дефибриллятор ShiLLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MicrosoftOfficeWord 2010.Номерпродукта14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. KasperskyAnti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020. 3.Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019. 4. ОСWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL. 6. 7-zip.org. GNU LGPL 7.Офисныйпакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО. 8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF). 9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид. Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 1, 1 этаж, помещение М-1, М-2 ул. Первомайская 191:</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ул. Комсомольская 222; № ауд. 6-301.</p>	<p>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»: а) фантом руки для венепункции и венесекции; б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей; в) симулятор для промывания желудка; г) фантом для обработки парентеральных инъекций.</p> <p>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»: а) Манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний; б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</p> <p>Станция 5. «Диспансеризация»: а) манекен для брюшной пальпации и аускультации; б) манекен для определения величины артериального давления.</p> <p>Компьютерный класс, методического аттестационно-аккредитационного центра медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное</p>	
--	--	--

	<p>мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база</p>	
Помещения для самостоятельной работы.		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>3. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.</p> <p>4. Учебная аудитория: ул. Комсомольская 222 № ауд. 6-301, .</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база.</p>	<p>1. MicrosoftOfficeWord 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>2. KasperskyAnti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.</p> <p>3. Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.</p> <p>4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</p> <p>5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.</p> <p>6. 7-zip.org. GNU LGPL</p> <p>7. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p> <p>8. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU (GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</p> <p>9. AndroidStudio — среда разработки под популярную операционную систему Андроид. Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год.

В рабочую программу по дисциплине Неотложные состояния в аллергологии
для направления (специальности) 31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения: (перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР.) и указываются вносимые в них изменения (либо не вносятся):

1. Дополняется п5

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2023	Беседа «Дети с иммунодефицитными состояниями»	групповая	Ведущий преподаватель	Сформированность ПК-8 ПК-11

Дополнения и изменения внес ст. преподаватель кафедры педиатрии

(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры педиатрии

(наименование кафедры)

«15 сентября» 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Д. Куанова
(Ф.И.О.)